

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 11:32:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e7

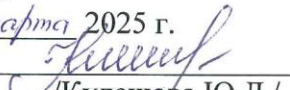
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
«21» марта 2025 г.


/Фони́на Т.Б./

Согласовано
деканом физико-математического
факультета

«21» марта 2025 г.

/Куле́шова Ю.Д./

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог
дополнительного образования

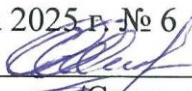
Квалификация

Бакалавр

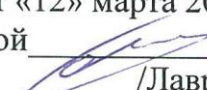
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Сюзе́ва О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Лавро́в М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	28
7. Методические указания по освоению дисциплины	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с экономической деятельностью, а также реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании экономической деятельности;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций;
- сформировать представления о функционировании основных рынков;
- дать характеристику функционирования экономики на макроуровне;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Экономическая теория» имеют связи с такими дисциплинами как «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование».

При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин в рамках среднего общего образования, а также при изучении дисциплины «Основы экономики».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	70,3
Лекции	34
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели. Системные свойства экономики. Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения. Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство. Общая характеристика ВВП. Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация. Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности.	4	4
Тема 2. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне. Экономический цикл: понятие, основные фазы. Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения; перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов. Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Теория	4	4

длинных волн Н.Д. Кондратьева. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной экономической политики. Кейнсианская модель общего равновесия. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест».		
Тема 3. Денежный рынок. Денежная система. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка. Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке. Теория предпочтения ликвидности. Классификация предпочтения ликвидности: мотив, связанный с доходом; коммерческий мотив; мотив предосторожности; спекулятивный мотив. «Ловушка ликвидности». Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. Инфляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.	4	4
Тема 4. Банковская система страны. Финансовый рынок – рынок ссудных капиталов. Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура. Центральный банк (ЦБ). Основные функции ЦБ: эмиссия национальных денежных знаков, хранение золотовалютного запаса страны, денежно-кредитное регулирование, выпуск и погашение государственных ценных бумаг, управление счетами правительства, хранение кассовых резервов коммерческих банков и предоставление им кредитов. Ставка рефинансирования, ее значение. Пассивные операции ЦБ: эмиссия банкнот, прием вкладов и операции по образованию собственного капитала. Активные операции ЦБ: учетно-ссудные операции, инвестирование в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой. Коммерческие банки. Основные функции коммерческих банков: мобилизация временно свободных денежных средств и их	4	4

последующее инвестирование. Пассивные операции: привлечение средств на расчетные, текущие и срочные счета, выпуск ценных бумаг, межбанковские займы. Активные операции: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции. Банковские услуги: доверительные (трастовые), факторинговые операции, лизинговые, аудиторские, консалтинговые, экспертные услуги. Оценка прибыли кредитной организации: показатели рентабельности капитала и активов банка (ROE, ROA). Финансовый рычаг. Кредитная эмиссия денег. Норма банковских резервов, коэффициент депонирования. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы. Международные кредитно-финансовые институты.		
Тема 5. Рынок ценных бумаг ок ценных бумаг: понятие, функции, основные элементы, место в структуре финансового рынка. Субъекты рынка ценных бумаг: государство, центральный банк, профессионалы рынка, кредитные организации, специализированные агентства, эмитенты и инвесторы. Классификации рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торгов (биржевая), по доверительному управлению ценными бумагами (трастовая). Ограничение по совмещению видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет. Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность. Классификации ценных бумаг. Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, котировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст. Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции. Манипулирование ценами и инсайдерская информация. Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация. Регулирование рынка ценных бумаг: основные задачи и принципы. Функции государственного регулирования. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.	6	6
Тема 6. Государственное регулирование экономики. Основные цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы:	6	6

политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование. Фискальное регулирование национальной экономики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом: секвестирование, денежная эмиссия, изыскание дополнительных доходов, государственный займ. Государственный долг. Консолидация и конверсия внешнего долга. Регулирующее воздействие государственного сектора экономики. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Проблема темпов экономического роста.		
Тема 7. Переходная экономика. Понятие переходной экономики. Теоретические модели трансформации плановой экономики в рыночную: «шоковая терапия» и градуализм. Модель «шоковой терапии»: быстрая ликвидация государственного сектора экономики, приватизация собственности, максимальная либерализация внутри- и внешнеэкономических связей, трансформационный спад, социально-экономические последствия. Положительные и отрицательные стороны модели. Опыт Польши и Чехии. Модель градуализма – постепенная замена элементов плановой экономики рыночными отношениями. Роль государства в формировании рынка. Положительные и отрицательные стороны модели. Опыт Венгрии и Китая. Переходная экономика в России. Заявленные цели реформ и их реальные социально-экономические последствия. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Масштабная либерализация хозяйственных отношений. Становление новой институциональной основы общественно-экономических отношений. Преобразования в социальной сфере. Реформирование реального сектора экономики. Реформирование российской денежно-кредитной системы. Динамика и структура внешнеэкономических отношений России в 1990-х гг. Преодоление трансформационного кризиса: источники и	6	6

качество экономического роста. Положительные и отрицательные итоги реформ. Современное социально-экономическое положение России.		
Итого	34	34

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели	Системные свойства экономики. Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения. Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	чистое заимствование, национальное богатство. Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация. Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности.				
Тема 2. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне	Экономический цикл: понятие, основные фазы. Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения; перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов. Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Технологические				
--	---	--	--	--	--

уклады. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной экономической политики. Кейнсианская модель общего равновесия. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. «Кейнсианский				
--	--	--	--	--

	крест». Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).				
Тема 3. Денежный рынок.	Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка. Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке. Инфляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
Тема 4. Банковская система страны	Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	банки), банковская инфраструктура. Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы.				
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг: понятие, функции, основные элементы, место в структуре финансового рынка. Субъекты рынка ценных бумаг: государство, центральный банк, профессионалы рынка, кредитные организации, специализированные агентства, эмитенты и инвесторы. Классификации рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торгов (биржевая), по доверительному управлению ценными бумагами (трастовая). Ограничение по совмещению видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Ценная бумага: понятие, функции, виды	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	прав, которые она удостоверяет. Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность. Классификации ценных бумаг. Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, котировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст. Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции. Манипулирование ценами и инсайдерская информация. Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация. Регулирование рынка ценных бумаг: основные задачи и принципы. Функции государственного регулирования. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.				
Тема 6. Государственное регулирование	Основные цели государственного регулирования	4	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое	Устный опрос, тест

экономики	экономики. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы: политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование. Фискальное регулирование национальной экономики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные,		изучение литературы, подготовка к тесту.	обеспечение дисциплины	
-----------	--	--	--	------------------------	--

	пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом. Государственный долг				
Тема 7. Переходная экономика	Понятие переходной экономики. Модели переходной экономики и опыт трансформации в различных странах. Особенности переходной экономики в отечественных условиях..	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
Итого:		28 ч.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	1. Работа на учебных занятиях

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы методов и инструментария поиска и анализа экономической информации <u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы методов и инструментария поиска и анализа экономической информации <u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для обоснования экономических решений <u>Владеть:</u> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в области экономики	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой и предпринимательской грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой и предпринимательской	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	грамотности <u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой и предпринимательской грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой и предпринимательской грамотности <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений области финансовой и предпринимательской грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я теста
ПК-1	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> способы освоения и использования теоретических экономических знаний <u>Уметь:</u> осваивать практические умения и навыки в области экономики	Устный опрос	Шкала оценивани я устного опроса
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> способы освоения и использования теоретических экономических знаний <u>Уметь:</u> осваивать практические умения и навыки в области экономики <u>Владеть:</u> навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос, тест	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я теста

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	21-30
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	15-20

3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	11-14
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-10

Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания тестов:

31-40 баллов (75-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне;

21-30 баллов (50-74 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне;

11-20 баллов (30-49 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне;

0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Антимонопольное регулирование и практика его применения в современной экономике России.
2. Борьба с безработицей: опыт современной России.
3. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.
4. Влияние сетевых эффектов на развитие экономики.
5. Государственное регулирование естественных монополий.
6. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её влияние на развитие экономики страны.
7. Дифференциация заработной платы в современной России: актуальное состояние, причины и последствия.
8. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития национальной экономики.
9. Интеллектуальная собственность в современной рыночной экономике.
10. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
11. Категория «доверие», её роль в экономической науке. Проблема нехватки доверия в современной экономике и её последствия.
12. Критерии оценки общественного благосостояния.
13. Имущественная и социальная дифференциация населения.
14. Налоговая политика в России: современное состояние и перспективы развития.
15. Национальные экономические модели рыночной экономики: их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны (на примере конкретных стран).
16. Проблема износа и амортизации основных фондов.
17. Проблема монополизации рынков.
18. Производство общественных благ в условиях рыночной экономики.
19. Развитие национальной платежной системы.

20. Роль государства в рыночной экономике: проблема общественного сектора.
21. Роль профсоюзов в национальной экономике.
22. Современные тенденции развития банковской системы.
23. Социальная политика: современное состояние и перспективы развития.
24. Страхование вкладов: отечественный и зарубежный опыт.
25. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в рыночной экономике.
26. Уровень и качество жизни населения.

Примерный тест:

Реальная ставка процента отличается от номинальной на величину...

- а) инфляции
- б) дисконтирования
- в) амортизации
- г) ренты

Если на оси абсцисс отложить количество земли, а на оси ординат - ее цену, то предложение земельных участков графически будет иметь вид...

- а) горизонтальной прямой
- б) вертикальной прямой
- в) прямой с положительным уклоном
- г) прямой с отрицательным уклоном

На спрос на землю оказывают такие факторы, как...

- а) плодородие земли
- б) местоположение участка земли
- в) плодородие земли и ее местоположение
- г) ни один ответ не является верным

Цена участка земли определяется как...

- а) отношение величины годовой ренты к рыночной ставке ссудного процента
- б) отношение величины рыночной ставки ссудного процента к величине годовой ренты
- в) произведение величины рыночной ставки ссудного процента на величину годовой ренты
- г) все ответы правильные

Коммерческие банки находятся на _____ уровне банковской системы.

- а) первом
- б) втором
- в) третьем
- г) четвертом

Основными принципами кредитования являются...

- а) ликвидность, доходность, срочность
- б) платность, доходность, ликвидность
- в) срочность, платность, возвратность
- г) ликвидность, возвратность, доходность

В отличие от банковского, коммерческий кредит выступает в _____ форме.

- а) товарной
- б) денежной
- в) нематериальной
- г) ликвидной

К функциям центрального банка НЕ относится...

- а) осуществление операций по купле/продаже государственных ценных бумаг
- б) регулирование нормы обязательных резервов
- в) хранение золотовалютных резервов
- г) прием вкладов населения

Ставка рефинансирования - это ставка, по которой...

- а) центральный банк кредитует население
- б) центральный банк кредитует коммерческие банки
- в) коммерческие банки кредитуют финансовые организации
- г) коммерческие банки кредитуют население

К пассивным операциям коммерческого банка относится...

- а) оказание лизинговых услуг
- б) осуществление трастовых операций
- в) прием вкладов населения
- г) выдача кредитов предпринимателям

К активным операциям коммерческих банков относится...

- а) выдача кредитов населению
- б) оказание лизинговых услуг
- в) прием вкладов населения
- г) оказание услуг по доверительному управлению активами

Эмиссия национальных денежных знаков осуществляется...

- а) коммерческими банками
- б) специализированными небанковскими институтами
- в) инвестиционными банками
- г) центральным банком

Продажа центральным банком ценных бумаг на долговом рынке страны...

- а) приведет к резкому увеличению денежной массы за счет действия депозитного мультипликатора
- б) приведет к увеличению наличных денег в экономике
- в) приведет к сокращению наличных денег в экономике
- г) ни к чему не приведет

Если ЦБ проводит политику «дорогих денег», то это означает, что...

- а) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- б) повышается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- в) понижается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги
- г) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги

Если ЦБ проводит политику «дешевых денег», то это означает, что...

- а) понижается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги

- б) понижается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- в) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги
- г) понижается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги

Банк – это кредитная организация, которая имеет право осуществлять...

- а) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
- б) размещение собранных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности
- в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- г) все указанные ответы верны

В банковскую систему входят...

- а) Центральный банк, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков
- б) только коммерческие банки
- в) центральный банк и коммерческие банки
- г) только кредитные организации данной страны, без учета филиалов иностранных компаний

К функциям Центрального банка относятся...

- а) эмиссия национальных денежных знаков и организация их обращения
- б) денежно-кредитное регулирование
- в) предоставление кредитов коммерческим банкам
- г) верны все указанные ответы

Коэффициент, который применяется для оценки масштабов кредитной эмиссии, если в экономике у населения нет наличных денег, называется...

- а) мультипликатором
- б) депозитным мультипликатором
- в) денежным мультипликатором
- г) ни один ответ не является верным

Коэффициент, который применяется для оценки масштабов кредитной эмиссии, часть наличных денег остается у населения, а банки сохраняют у себя некоторую часть средств в виде избыточных резервов, называется...

- а) мультипликатором
- б) депозитным мультипликатором
- в) денежным мультипликатором
- г) ни один ответ не является верным

Основные операции коммерческого банка можно разделить на...

- а) активные операции
- б) пассивные операции
- в) активно-пассивные операции (банковские услуги)
- г) все указанные ответы верны

Увеличение денежной массы за счет безналичных средств при выдаче коммерческим банком кредита получило название...

- а) кредитной эмиссии

- б) денежной эмиссии
- в) наличной эмиссии
- г) все указанные ответы верны

Ставка центрального банка, которая определяет, какой объем от операций коммерческих банков должен отчисляться в ЦБ в виде резерва, называется...

- а) ставкой рефинансирования
- б) ставкой процента
- в) обязательной нормой банковских резервов
- г) все указанные ответы верны

К основным функциям кредита относятся...

- а) аккумулярование и мобилизация денежного капитала
- б) перераспределение капитала между отраслями
- в) экономия издержек обращения
- г) верны все указанные ответы

Теория длинных волн была разработана...

- а) Э.Хансеном
- б) Д.Китченом
- в) В.Леонтьевым
- г) Н.Кондратьевым

Выберите верную последовательность смены фаз экономического цикла...

- а) кризис, депрессия, оживление, пик
- б) депрессия, пик, оживление, подъем
- в) оживление, кризис, подъем, депрессия
- г) подъем, кризис, оживление, депрессия

Теории, объясняющие циклические колебания экономики внешними по отношению к экономике причинами, получили название...

- а) интернальных (эндогенных)
- б) интенсивных
- в) экстенсивных
- г) экстернальных (экзогенных)

Теории, объясняющие циклические колебания экономики внутренними по отношению к экономике причинами, получили название...

- а) экстенсивных
- б) экстернальных (экзогенных)
- в) интернальных (эндогенных)
- г) интенсивных

К проциклическим параметрам относится...

- а) уровень безработицы
- б) запасы готовой продукции
- в) число банкротств
- г) уровень прибыли

К контрциклическим параметрам относится...

- а) совокупный объем производства
- б) уровень безработицы

- в) загрузка производственных мощностей
- г) уровень прибыли

Если динамика изменения параметра экономического цикла совпадает с общей динамикой цикла («волна» цикла растет, и параметр тоже растет), то данный параметр называется...

- а) проциклическим
- б) контрциклическим
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Если динамика изменения параметра экономического цикла является противоположной относительно общей динамики цикла («волна» цикла растет, а параметр - «падает»), то данный параметр называется...

- а) экстенсивным
- б) проциклическим
- в) интенсивным
- г) контрциклическим

Расположите названия экономических циклов по возрастанию их длительности от самого короткого до самого длительного:

- коммерческие циклы
- инвестиционные циклы
- строительные циклы
- длинные волны

Соотнесите названия экономических циклов с фамилиями экономистов, давших их характеристику:

- а) коммерческие циклы
- б) инвестиционные циклы
- в) строительные циклы
- г) длинные волны
- Китчен
- Жуглар
- Кузнец
- Кондратьев

_____ - общий термин, обозначающий абсолютное и относительное изменение экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны во времени в течение длительного периода.

- а) экономическое развитие
- б) амортизация
- в) инфляция
- г) дисконтирование

Экономический рост, причиной которого является улучшение качества использования факторов производства, называется...

- а) интернальным
- б) экстернальным
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Экономический рост, причиной которого является увеличение количества качественно неизменных факторов производства, называется...

- а) интернальным
- б) экстернальным
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Экономический рост может быть графически проиллюстрирован с помощью...

- а) кривой изменения реального ВВП на графике экономического цикла
- б) кривой производственных возможностей
- в) кривой совокупного предложения
- г) все указанные ответы верны

Экономический рост выражается в...

- а) росте валового внутреннего продукта в абсолютной величине
- б) росте валового внутреннего продукта в относительной величине
- в) росте валового внутреннего продукта на душу населения
- г) все указанные ответы верны

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод курса «Экономическая теория».
2. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
4. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
5. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
6. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
7. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
8. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
9. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
10. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
11. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
12. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
13. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
14. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
15. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
16. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
17. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.

18. Денежные системы: понятие и типы.
19. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
20. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
21. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
22. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
23. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
24. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
25. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
26. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
27. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
29. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
30. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520265>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>
3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

6.2. Дополнительная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532022>
5. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188>

6. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531715>

6.3. Материалы периодических изданий

1. Вестник Банка России / https://cbr.ru/about_br/publ/vestnik/
2. Вопросы экономики / <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Инвестиции в России (журнал) / <http://www.ivrv.ru/>
4. Российский экономический журнал / <http://www.re-j.ru/>
5. Финансовый менеджмент / <http://www.finman.ru/>
6. Финансы / <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
7. Финансы и кредит / <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
8. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». <http://www.esm-invest.com/>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Росстат России / <http://www.gks.ru/>
2. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru>
3. Информационно-издательский центр «Статистика России» / <http://www.infostat.ru/>
4. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / <http://www.prime-tass.ru>
7. Сайт журнала «Эксперт»: www.expert.ru
8. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru
9. Университетская информационная система РОССИЯ / <http://www.cir.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.