

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю

Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам»					
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы системного мышления и анализа сложных объектов. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы системного мышления и анализа сложных объектов. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: правила русского языка, правила построения устной и письменной речи. Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию.	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: правила русского языка, правила построения устной и письменной речи. Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. Владеть: навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессио-	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

			нальной коммуникации.		
ОПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов; может разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику.	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
Дисциплина «Особенности правового положения участников уголовного судопроизводства»					
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовые теоретические понятия юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу. Уметь: формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах; анализировать правовую позицию процессуального противника.	Тестовые задания.	Шкала оценивания тестовых заданий.

	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: базовые теоретиче- ские понятия юридической аргументации при форми- ровании правовой позиции по делу. Уметь: формулировать, со- ставлять и отстаивать необ- ходимую юридическую по- зицию по делу в том числе в состязательных процес- сах; анализировать право- вую позицию процессуаль- ного противника. Владеть: способами сбора и представления доказа- тельств.	Тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
ОПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: этические требова- ния, предъявляемые к пред- ставителям различных юридических профессий; типовые антикоррупцион- ные стандарты поведения, цели и задачи антикорруп- ционного декларирования. Уметь: анализировать практические ситуации на предмет выявления нару- шений принципов этики юриста, в том числе кор- рупционной направленно- сти.	Тестовые задания.	Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: этические требова- ния, предъявляемые к пред- ставителям различных юридических профессий; типовые антикоррупцион- ные стандарты поведения, цели и задачи антикорруп- ционного декларирования. Уметь: анализировать практические ситуации на предмет выявления нару- шений принципов этики юриста, в том числе кор- рупционной направленно- сти. Владеть: навыками анализа и решения этических проблем, в т.ч. в вопросах регулирования конфликта интересов; навыками разработки этических	Тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

			кодексов поведения юристов.		
Дисциплина «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»					
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных	Знать: пробелы и коллизии действующего	Дискуссия; тестовые	Шкала оценивания

		занятиях Самостоятельная работа	законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	задания.	дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

			деятельности на различных уровнях публичной власти.		
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права.	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	Дискуссия; тестовые задания; доклад; презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
10-15 правильных ответа	8-10
6-9 правильных ответа	5-7
3-5 правильных ответа	2-4
менее 3 правильных	0-1

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	8-10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	5-7

Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	2-4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам»

Темы докладов:

1. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
2. Исполнение приговора.
3. Процессуальный порядок разрешения вопросов исполнения приговора.
4. Производство в суде надзорной инстанции.
5. Производство в суде надзорной инстанции.
6. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
7. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы в российском уголовном процессе.
10. Признаки характерные для упрощенных форм уголовного судопроизводства.

Темы презентаций:

1. Порядок проведения предварительного слушания.
2. Ходатайство об исключении доказательства.
3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
4. Возвращение уголовного дела прокурору.
5. Приостановление производства по уголовному делу.
6. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
7. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
8. Гласность судебного разбирательства.
9. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.
10. Неизменность состава суда.
11. Равенство прав сторон.
12. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
13. Секретарь судебного заседания и его функции.
14. Пределы судебного разбирательства.

Тестовые задания:

1. Являются ли основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела, либо выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве:

1. Да
2. Нет
3. Да, но только в отдельных случаях
4. Только по заявлениям уполномоченного лица

2. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело не было истребовано:

1. в течение одного месяца со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. в течение одного года со дня их поступления
4. в течение трех месяцев со дня их поступления

3. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело было истребовано, за исключением периода со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации:

1. в течение двух месяцев со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. в течение одного года со дня их поступления
4. в течение одного года со дня их поступления

4. Вступившие в законную силу судебные решения быть пересмотрены в порядке надзора:

1. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации
2. Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
3. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации
4. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации

5. Суд надзорной инстанции проверяет по надзорным жалобе, представлению:

1. законность приговора, определения или постановления суда
2. обоснованность приговора, определения или постановления суда
3. легитимность приговора, определения или постановления суда
4. соответствие приговора, определения или постановления суда международно-правовым актам

Примерный перечень вопросов для дискуссии:

1. Судебная Система Российской Федерации.
2. Анализ изменений главы 48.1. УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
3. Анализ изменений раздела XV УПК РФ «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»
4. Анализ изменений главы 47.1. УПК РФ «Производство в суде кассационной инстанции».
5. Анализ изменений главы 48.1 УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
6. Анализ изменений главы 49 УПК РФ «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

7. Анализ изменений главы 45.1 УПК РФ «Производство в суде апелляционной инстанции».
8. Анализ изменений главы 42 УПК РФ «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».
9. Анализ изменений главы 41 УПК РФ «Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».
10. Анализ изменений главы 40 УПК РФ «Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением».
11. Анализ изменений части 3 УПК РФ «Судебное производство».

Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Особенности прекращения уголовного дела в судебном разбирательстве.
2. Содержание и форма приговора.
3. Апелляционное производство.

Вариант 2.

1. Виды приговоров.
2. Оправдательный приговор и основания для его вынесения.
3. Исполнение приговора.

Тематика для курсовых работ:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.
2. Актуальные проблемы производства у мирового судьи.
3. Научные дискуссии о возможности дифференциации уголовного процесса.
4. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства на судебных стадиях.
5. Актуальные проблемы производства с участием присяжных заседателей.
6. Актуальные проблемы кассационного производства.
7. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Теоретико-практические проблемы судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Дисциплина «Особенности правового положения участников уголовного судопроизводства»

Темы докладов:

1. Участие адвоката в уголовном процессе и его процессуальные права
2. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
3. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
4. Уголовно-процессуальный статус гражданского истца
5. Гражданский ответчик: процессуальный статус
6. Процессуальный статус эксперта
7. Специалист в уголовном процессе
8. Соотношение правового положения эксперта и специалиста в уголовном процессе.
9. Свидетель: процессуальные права и обязанности
10. Свидетельский иммунитет и привилегии
11. Особенности правовое положение лица, уголовное дело в отношении которого выделено в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве

12. Понятия в уголовном процессе

Темы презентаций:

1. Система органов следствия в Российской Федерации
2. Процессуальное положение следователя
3. Процессуальное положение руководителя следственного органа
4. Процессуальная самостоятельность следователя
5. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе
6. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
7. Процессуальный статус подсудимого в уголовном процессе
8. Защитник в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение
9. Участие защитника в процессе доказывания и его процессуальные права
10. Участие адвоката в уголовном процессе и его процессуальные права
11. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
12. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
13. Уголовно-процессуальный статус гражданского истца
14. Гражданский ответчик: процессуальный статус

Тестовые задания:

1. Суд:

- а. - не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты.
- б. - является органом уголовного преследования
- с. - выступает на стороне обвинения

2. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют:

- а) прокурор, а также следователь и дознаватель
- б) Суд
- с) Законный представитель потерпевшего

3. Требования, поручения и запросы прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя, предъявленные в пределах их полномочий, установленных УПК РФ:

- а) обязательны для исполнения всеми учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами.
- б) необязательны для исполнения всеми учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами.
- с) Не рассматриваются учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами.

4. Вправе ли прокурор после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве:

- а) Да
- б) Нет
- с) По усмотрению защитника

5. Правомочен ли суд, в том числе в ходе досудебного производства, принимать решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, запрета определенных действий:

- а) да
- б) нет
- с) с согласия вышестоящего прокурора

6. Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ:

а) осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

б) расследовать уголовные дела

с) защищать подозреваемых и обвиняемых

7. Следователь является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ:

а) осуществлять предварительное следствие по уголовному делу

б) осуществлять надзор за предварительным расследованием

с) осуществлять оперативно-разыскную деятельность.

8. Вправе ли руководитель следственного органа возбудить уголовное дело, обладая при этом полномочиями следователя или руководителя следственной группы

а) да

б) нет

с) только с согласия прокурора

9. Указания руководителя следственного органа по уголовному делу:

а. обязательны для исполнения следователем

б. необязательны для исполнения следователем

с. выполняются по усмотрению следователя

10. Вправе ли при осуществлении полномочий начальник подразделения дознания проверять материалы проверки сообщения о преступлении и материалы уголовного дела, находящиеся в производстве дознавателя:

а) По указанию прокурора

б) Нет

с) Да

11. Потерпевшим является:

а) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред

б) юридическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред

с) лицо, в отношении которого возбудили уголовное дело

12. Частным обвинителем является лицо:

а) подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде

б) Осуществляющее уголовное преследование

с) Индивидуальные предприниматели

13. Гражданским истцом является:

а) физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением

б) лицом, осуществляющим уголовное преследование

с) лицо, в отношении которого возбудили уголовное дело

14. Защитник:

а) лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу

б) лицо, осуществляющие уголовное преследование

с) лицо, обратившееся за судебной защитой

15. Эксперт:

- а. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- б. лицо, осуществляющие уголовное преследование
- с. физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред

Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежачие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий?

Вариант 2.

Мосия и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Дисциплина «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

Темы докладов:

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству

Темы презентаций:

1. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
2. Особенности предварительного следствия
3. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера

4. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
5. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
6. Общие условия производства в суде присяжных
7. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
8. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Тестовые задания:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

собирать и представлять доказательства
давать показания в суде
произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого
принимать участие в постановлении приговора

2. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

знать в чем обвиняется несовершеннолетний
заявлять ходатайства и отводы
участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
все указанные ответы правильные

3. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия

нет, ни в коем случае
да, если прокурор не возражает
да, если защитник не возражает
да, по инициативе суда

4. Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия

да, при наличии к тому оснований
да, с согласия прокурора
да, если не возражает защитник
нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

5. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию

6. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право

собирать и представлять доказательства
участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству
по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела

получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

7. Какие из перечисленных ниже утверждений верны

законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы

допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без перерыва более 2-х часов

все указанные ответы правильные

8. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера

виновность лица в совершении преступления

характер и размер вреда, причиненного преступлением

обстоятельства, смягчающие наказание

обстоятельства, отягчающие наказание

9. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему

передача под надзор директору школы или другого учебного заведения

передача под надзор участковому уполномоченному полиции

передача под надзор органу опеки и попечительства

передача под надзор родителей

10. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле

на основании предъявленного им паспорта

на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)

на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем

на основании постановления следователя

11. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

на срок не более 1 года

на срок не более 2 лет

на срок не более 5 лет

на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

12. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать

обстоятельства, установленные по данному уголовному делу

данные, характеризующие личность потерпевшего

данные о личностях родителей

перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

13. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу

если у него нет определенного места жительства

если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления

если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает

если его личность не установлена

14. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят

успеваемость в школе
уровень психического развития несовершеннолетнего
наличие родных братьев и сестер
все указанные ответы правильные

15. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних

наличие специального предмета доказывания
обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого
обязательное производство предварительного следствия
все указанные ответы правильные

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
2. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
3. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
4. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
6. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
7. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
8. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
9. Общие условия производства в суде присяжных
10. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда

Задания для контрольной работы:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

приносить жалобы на действия и решения суда
присутствовать при предъявлении обвинения
приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора
все указанные ответы правильные

2. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится

обычной повесткой
через его законных представителей
через его защитника
через работника полиции

3. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера

в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании

в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

4. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание

судебное заседание должно быть приостановлено

судебное заседание должно быть отложено

судебное заседание должно быть прекращено

рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

5. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле

с момента задержания

с момента предъявления обвинения

с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого

с самого раннего из этих моментов

6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве

потерпевшего

гражданского истца

гражданского ответчика

переводчика

7. Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости

обвинительным заключением

обвинительным актом

постановлением о прекращении уголовного дела

постановлением о приостановлении уголовного дела

8. Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера

педагог

защитник

психолог

врач-психиатр

9. Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого

нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с

освобождением несовершеннолетнего подсудимого

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с

освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

10. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу

да, на общих основаниях

да, в редких случаях

нет, ни в коем случае

да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

11. Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела
да, во всех случаях

да, если присутствует его законный представитель

да, если участвует его защитник

нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

12. Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может
отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение

изменить полученное постановление и передать дело в суд

приостановить уголовное дело

прекратить уголовное дело

13. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается

если против этого возражает прокурор

если против этого возражает законный представитель обвиняемого

если против этого возражает потерпевший

если против этого возражает гражданский истец

14. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно

по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

по любым уголовным делам

по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа

прекращение уголовного дела невозможно

15. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят

число, месяц и год рождения несовершеннолетнего

влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

условия жизни и воспитания несовершеннолетнего

все указанные ответы правильные

Перечень вопросов к экзамену по модулю:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Особенности доказывания в суде первой инстанции.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
5. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
6. Основания проведения предварительного слушания.
7. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
8. Назначение судебного заседания.
9. Порядок проведения предварительного слушания.
10. Ходатайство об исключении доказательства.
11. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
12. Возвращение уголовного дела прокурору.

13. Приостановление производства по уголовному делу.
14. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
15. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
16. Гласность судебного разбирательства.
17. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.
18. Неизменность состава суда.
19. Равенство прав сторон.
20. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
21. Секретарь судебного заседания и его функции.
22. Пределы судебного разбирательства.
23. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
24. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании.
25. Протокол судебного заседания.
26. Понятие участника уголовного судопроизводства и его теоретическое и практическое значение
27. Процессуальные функции, осуществляемые участниками уголовного судопроизводства
28. Классификация участников уголовного процесса
29. Суд как участник уголовного процесса
30. Судебный контроль
31. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
32. Прокурорский надзор за предварительным расследованием
33. Система органов дознания в Российской Федерации
34. Понятие и виды органов дознания
35. Процессуальное положение дознавателя
36. Процессуальное положение начальника органа дознания
37. Процессуальное положение начальника подразделения дознания
38. Процессуальное положение дознавателя
39. Система органов следствия в Российской Федерации
40. Процессуальное положение следователя
41. Процессуальное положение руководителя следственного органа
42. Процессуальное самостоятельность следователя
43. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе
44. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
45. Процессуальный статус подсудимого в уголовном процессе
46. Защитник в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение
47. Участие защитника в процессе доказывания и его процессуальные права
48. Участие адвоката в уголовном процессе и его процессуальные права
49. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
50. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права и обязанности
51. Уголовно-процессуальный статус гражданского истца
52. Гражданский ответчик: процессуальный статус
53. Процессуальный статус эксперта
54. Специалист в уголовном процессе
55. Соотношение правового положения эксперта и специалиста в уголовном процессе.

56. Свидетель: процессуальные права и обязанности
57. Свидетельский иммунитет и привилегии
58. Особенности правовое положение лица, уголовное дело в отношении которого выделено в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве
59. Поняты в уголовном процессе
60. Процессуальный статус переводчика
61. Педагог и психолог в уголовном процессе
62. Отводы в уголовном процессе
63. Лица, которым может быть заявлен отвод в уголовном процессе
64. Порядок заявления и рассмотрения отводов в уголовном процессе.
65. Понятие и виды мер безопасности в отношении лиц, содействующих уголовному судопроизводству
66. Порядок применения мер безопасности в уголовном процессе.
67. Основания для применения мер безопасности в уголовном процессе.
68. Особенности расследования уголовных дел с участием лиц не владеющим языком на котором ведется судопроизводство
69. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
70. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
71. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
72. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
73. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
74. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
75. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
76. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
77. Особенности предварительного следствия
78. Подготовительные действия к судебному разбирательству
79. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
80. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
81. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
82. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
83. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
84. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
85. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
86. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
87. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
88. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
89. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
90. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения

91. Общие условия производства в суде присяжных
92. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
93. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные обучающимися по контрольной работе	Оценка по контрольной работе
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение

освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно