

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 12:22:07  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5f86692

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
Протокол «26» февраля 2026 г. № 9  
Зав. кафедрой  /И.В. Лескова/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Мировая политика и международные отношения**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политика и национальная безопасность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва  
2026

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования компетенции                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| УК -2                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |

|             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию;</p> <p>обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>соблюдать основные правовые требования информационной безопасности;</p> <p>пользоваться источниками права и учебно-методической литературой;</p> <p>реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде</p> |                                                                                                             |  |
| Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и</p> | Устный опрос, реферат, презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |  |

|       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                 |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|       |           |                                                                       | <p>обобщать полученную информацию;</p> <p>обосновывать свое мнение по вопросам права и государства;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>соблюдать основные правовые требования информационной безопасности;</p> <p>пользоваться источниками права и учебно-методической литературой;</p> <p>реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</p> |              |                                 |
| УК -5 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ.</p> <p>Уметь: Применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                      |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ.<br>Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть: Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов | Устный опрос, реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе<br>Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом                                                     | Устный опрос                       | Шкала оценивания устного опроса                                                                      |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе<br>Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  |  |  | экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом<br>Владеть: Навыками анализа отдельных политических событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом |  | ния реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                  | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой              | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                 | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой         | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                          | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный | 15-20 |
| Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной                                           | 10-14 |
| Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют                                                                                     | 5-9   |
| Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют                                                                                                | 0-4   |

#### **Шкала оценивания презентации**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена                                                                                         | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                             | 5-9   |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                                         | 0-4   |

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы презентаций**

1. Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
9. Миграционные процессы в современном мире.
10. Проблема интеграция инокультурных сообществ в развитых странах.
11. Движущие силы международной миграции населения.
12. Глобализация как фактор современных международных отношений.
13. Россия в современных международных отношениях.
14. Китай в современных международных отношениях.
15. Ближний Восток в современных международных отношениях.
16. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
17. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
18. Современные угрозы и вызовы международной безопасности

## **Примерные темы рефератов**

1. Шанхайская организация сотрудничества.
2. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
3. Роль ООН в современном мире
4. БРИКС в мировой политике
5. Евразийский Экономический Союз.
6. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
7. Расширение Европейского союза на Восток.
8. Российско-американские отношения на современном этапе.
9. Международная террористическая организация ИГИЛ.
10. Экологические проблемы в мировой политике
11. Новые участники современных международных отношений.
12. Проблема расширения НАТО и позиция России.
13. Антиглобализм в современных международных отношениях.
14. Латинская Америка в современных международных отношениях.
15. Феномен международного терроризма.
16. Глобальные проблемы современности.
17. Роль этического фактора в мировой политике.
18. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.

## **Примерные темы для проведения устного опроса**

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.
10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

## **Примерные вопросы на зачет в 5 семестре**

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?
8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?
9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?
10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

### **Примерные вопросы на зачет в 6 семестре**

1. Особенности политического взаимодействия государств в древнем мире.
2. Геополитические концепции и их роль в объяснении политики государства.
3. Парадигмальное восприятие мирополитических процессов.
4. Мировая политика как наука и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
5. Государство в современной политической системе мира.
6. Международные организации как субъекты современной мировой политики.
7. Неправительственные участники в современной политической системе мира.
8. Множественность участников как фактор современного этапа эволюции мировой политики.
9. Демократизация как составная часть мирового политического процесса.
10. Структура современной мировой политики.
11. Формирование новой политической структуры мира.
12. Правовая составляющая мировой политики: сущность, значение.
13. Соотношение конфликта и сотрудничества в мировой политике.
14. Роль международных межправительственных организаций в мировом политическом процессе.
15. Фактор силы в мировой политике: проблемы эволюции.
16. Организация Объединенных Наций как фактор современной мировой политики.
17. Торговля оружием и ее влияние на мировой политический процесс.
18. Уровни анализа в мировой политике.
19. Роль и место борьбы с международным терроризмом и наркобизнесом в современной мировой политике.
20. Роль и место проблем международной безопасности в мировой политике.
21. Развивающиеся страны, их место и роль в мировой политике.
22. Международно-политические аспекты глобальной демографической проблемы.
23. Вопросы сохранения окружающей среды - глобальная проблема мировой политики.
24. Соотношение экономики и политики в современных международных отношениях.
25. Международные экономические организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.
26. Международное право и его роль в регулировании межгосударственных отношений.
27. Проблема войны и мира в мировой политике.
28. Международные организации и их роль в регулировании политических отношений между государствами.
29. Моральные аспекты мировой политики.
30. Внешнеполитический механизм современных государств, понятие, виды и порядок функционирования.
31. Глобальное управление в мировой политике: понятие, сущность, тенденции.
32. Регулирование мировых политических процессов в современном мире: особенности, современные тенденции.
33. Российско-американские отношения в контексте современной мировой политики.
34. Экономическая составляющая в мировой политике.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену в 7 семестре**

1. Общие понятия о природе и характере международных отношений и мировой политики.
2. Становление и развитие современной системы международных отношений.
3. Средства внешней политики, их общая характеристика.
4. Особенности и характерные черты современной дипломатии.
5. Роль военных факторов в современных международных отношениях.
6. Структура и содержание деятельности ООН.

7. Особенности развития международных отношений после окончания «холодной войны».
8. Российско-американские отношения – важный фактор современных международных отношений.
9. Важнейшие международные организации современности, направления и характер их деятельности.
10. «Холодная война»: история и современность.
11. Геополитическое положение России в современном мире.
12. Основные глобальные проблемы современности
13. Причины обострения глобальных проблем и пути их разрешения.
14. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира.
15. Марксистско-ленинский этап в развитии международных отношений.
16. Военная агрессия США и стран НАТО против Югославии, Ирака и Ливии и ее международные последствия.
17. Типы и структуры международных систем.
18. Роль информации в системе межгосударственных отношений.
19. Основные источники и формы конфликтов в современном мире.
20. Основные параметры многополярного миропорядка.
21. Основные проблемы современной региональной безопасности.
22. Развитие и укрепление всестороннего сотрудничества со странами СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ.
23. Концепция внешней политики России (30 ноября 2016) об основных направлениях и важнейших задачах внешней политики страны.
24. Сущность и содержание мир-системной теории И. Валлерстайна.
25. Внешние источники угрозы национальной безопасности России.
26. Причины создания и направление деятельности НАТО.
27. Содержание концепции «Столкновений цивилизаций» С. Хантингтона.
28. Геополитические последствия разрушения СССР при формировании нового миропорядка.
29. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений.
30. Проблемы международных отношений и мировой политики в истории политической мысли.
31. Факторы, влияющие на функционирование системы международных отношений.
32. Специфика мировой политики и ее основные признаки.
33. История становления и развития мировой политики.
34. Основные черты и особенности современных международных отношений.
35. Основные субъекты современных международных отношений.
36. Система международных отношений: формирование и этапы развития.
37. Типология международных отношений по Р. Каплану.
38. «Арабская весна» 2011 г. и ее влияние на международные отношения.
39. Позиции Запада и России в отношении украинского кризиса.
40. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны.
41. Роль человеческого фактора в мировой политике.
42. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.
43. Современный миропорядок и перспективы его развития.
44. Роль и значение теории международных отношений в исследовании политических процессов.
45. Влияние глобализации на характер международных отношений и мировой политики.

46. Перспективы формирования новой биполярности с участием Китая и США в XXI веке.
47. Международные организации как субъекты международных отношений и мировой политики.
48. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.
49. Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности.
50. Роль Запада во главе с США в совершении антигосударственного переворота на Украине и его международные последствия.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Требования к написанию реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

##### **Виды рефератов**

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения                  | Информативные (рефераты-конспекты). |
|                                       | Индикативные (рефераты-резюме).     |
| По количеству реферируемых источников | Монографические.                    |
|                                       | Обзорные.                           |

##### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

##### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация в 5 и 6 семестрах проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 6-10  | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.    |
| 0-5   | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 5 и 6 семестрах

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.              | 30    |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя. | 20    |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя. |          |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.                                                                                                                                  | <b>0</b> |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |