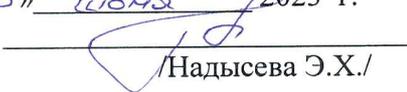


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 09:12:59
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5599c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

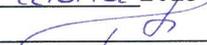
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно - правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от «14» июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/Надысева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Черепенько Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	52
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	53
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введении критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о методике расследования отдельных видов и групп преступлений, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Это позволяет углубить имеющиеся у студентов знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Судебная медицина».

При изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их

практического применения при изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	26,2	28,2
Лекции	10	10
Практические занятия	16	18
Из них в форме практической подготовки	8	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	38	36
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.</p>	2	-	-

<p>Тема 2. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.</p>	-	4	4
<p>Тема 3. Особенности расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными аппаратами. Использование специальных знаний при расследовании заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.</p>	2	-	-
<p>Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.</p>	-	2	2
<p>Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж, грабежей и разбоев. Особенности тактики последующих следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбоев.</p>	1	2	2
<p>Тема 6. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения, растраты, мошенничества Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>	1	-	-
<p>Тема 7. Методика расследования контрабанды Криминалистическая характеристика контрабанды. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. Особенности тактики последующих следственных действий при расследовании</p>	-	2	-

контрабанды. Использование специальных знаний при расследовании контрабанды.			
Тема 8. Методика расследования налоговых преступлений Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. Особенности последующего и заключительного этапов расследования.	1	-	-
Тема 9. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании взяточничества.	-	2	-
Тема 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	-	2	-
Тема 11. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	-	2	-
Тема 12. Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	1	-	-
Тема 13. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Криминалистическая характеристика ДТП. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	1	-	-

Тема 14. Противодействие расследованию и меры по его преодолению Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	1	-	-
Итого	10	16	8

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.	2	2	-
Тема 2. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.	-	2	2
Тема 3. Особенности расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными аппаратами. Использование специальных знаний при расследовании заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.	2	2	-
Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные	-	2	2

следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.			
Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж, грабежей и разбоев. Особенности тактики последующих следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбоев.	1	-	-
Тема 6. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения, растраты, мошенничества Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	1	-	-
Тема 7. Методика расследования контрабанды Криминалистическая характеристика контрабанды. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. Особенности тактики последующих следственных действий при расследовании контрабанды. Использование специальных знаний при расследовании контрабанды.	-	2	-
Тема 8. Методика расследования налоговых преступлений Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. Особенности последующего и заключительного этапов расследования.	1	-	-
Тема 9. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании взяточничества.	1	2	-
Тема 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	-	2	-

Тема 11. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	-	2	-
Тема 12. Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	1	-	-
Тема 13. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Криминалистическая характеристика ДТП. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	-	2	-
Тема 14. Противодействие расследованию и меры по его преодолению Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	1	-	-
Итого	10	18	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание для практической подготовки	Кол-во часов очная/очно- заочная
Тема 2. Методика расследования убийств	Составить постановление о возбуждении уголовного дела. Составить план расследования указанного преступления.	4/2
Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Составить постановление о возбуждении уголовного дела. Составить план расследования указанного преступления.	2/2
Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений	Выдвинуть версии о лице, совершившем преступление, и составить план их проверки.	2/-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов оч./оч-заоч.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений	1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 2. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 3. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. 4. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос
Тема 2. Методика расследования убийств	1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. 3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. 5. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос
Тема 3. Особенности расследования заказных убийств,	1. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос

совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ	установлению по делам убийствах. 2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.			учебные пособия по дисциплин е.	
Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.	2/2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е.	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос
Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений	1. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактика первоначальных и последующих следственных действий.	2/2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е.	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос
Тема 6. Расследование хищений чужого имущества	1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.	2/2	Подготовка к практическим занятиям,	Программа курса, учебно-методическ	Конспект, реферат, доклад, презентация,

<p>путем присвоения, растраты, мошенничества</p>	<p>2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>		<p>изучение литературы</p>	<p>ие и учебные пособия по дисциплин е.</p>	<p>опрос</p>
<p>Тема 7. Методика расследования контрабанды</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика контрабанды. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>	<p>2/2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>
<p>Тема 8. Методика расследования налоговых преступлений</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. 2. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. 3. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. 4. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. 5. Особенности последующего и заключительного этапов расследования.</p>	<p>2/2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>

<p>Тема 9. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании взяточничества.</p>	<p>2/2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>
<p>Тема 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>	<p>2/2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>
<p>Тема 11. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и</p>	<p>2/2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>

	<p>обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>				
<p>Тема 12. Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования угона и хищения автотранспортных средств.</p> <p>4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.</p>	2/2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>
<p>Тема 13. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика ДТП.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p>	4/4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос</p>

Тема 14. Противодействие расследованию и меры по его преодолению	1. Понятие, формы и виды противодействия расследованию. 2. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. 3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	4/2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос
Итого		38/36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных, экстремистских, террористических преступлений; формы коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма в обществе, в организациях юридического	Конспект доклад, тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			<p>профиля; негативные последствия коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма;</p> <p>Уметь: выявлять проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма.</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> <p>3. Сделать презентацию по Теме 2. Методика расследования убийств</p>	<p>Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных, экстремистских, террористических преступлений; формы коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма в обществе, в организациях юридического профиля; негативные последствия коррупционного поведения и проявления экстремизма, терроризма;</p> <p>Уметь: выявлять проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма;</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками нейтрализации коррупционного поведения и проявлений экстремизма, терроризма.</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>	

СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики.</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту</p>	Конспект доклад, тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
-------	-----------	--	--	-----------------------	--

			наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе);		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3. Сделать презентацию по Теме 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов;	Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки

			<p>описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования отдельных видов преступлений</p>		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: правила организации и планирования расследования	Конспект доклад, тест	Шкала оценивания конспекта

		<p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>преступлений; процессуальные требований и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации и разграничения преступлений и иных видов правонарушений; Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико- криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно- розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего;</p>	<p>Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста</p>
--	--	---------------------------------	---	---

			<p>выявлять признаки подделки документов;</p> <p>описать внешность человека по методу словесного портрета;</p> <p>готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом;</p> <p>использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> <p>3. Сделать презентацию по Теме 12.</p> <p>Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств</p>	<p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;</p> <p>Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации и разграничения преступлений и иных видов</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и</p>	<p>Конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			<p>условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>оперировать криминалистическими понятиями;</p> <p>выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам;</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;</p> <p>определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего;</p> <p>выявлять признаки подделки документов;</p> <p>описать внешность человека по методу словесного портрета;</p> <p>готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом;</p> <p>использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального);</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств. криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования отдельных видов преступлений</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	1

	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки	5 2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		20

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение	2-4

	отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

Шкала оценивания теста

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	8-10
23-27	хорошо	5-7
17-22	удовлетворительно	2-4
12-16	неудовлетворительно	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для практической подготовки:

Задание 1.

1 января в 15 ч Ф. явился с повинной в следственный отдел СК РФ и пояснил, что 1 января около 11 ч он распивал спиртное по месту своего жительства по адресу: пр. Косыгина, д. 27, корп. 1, кв. 15 со своей сожительницей И. К. и ее родителями — И. Д. и И. А., своей бывшей супругой П., Б., которого он в тот день увидел впервые, и С. В ходе распития спиртного между Ф. и С. возникла ссора. С. в нецензурной форме оскорбил Ф. и его сожительницу И. К. и ударил Ф. по лицу. В ответ Ф. потребовал у С. покинуть жилище, что тот в грубой форме отказался сделать, после чего между ними произошла драка, в ходе которой они наносили друг другу удары по различным частям тела. От побоев у Ф. образовались раны на голове. Решив отомстить С. за нанесенные обиду и побои, Ф. прошел в кухню, взял кухонный нож, вернулся в комнату и нанес С. ножом один удар в область груди. С полученным ранением С. вышел на улицу, откуда его экипажем «скорой помощи» доставили в больницу, где он скончался.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Составьте план расследования указанного преступления.

Задание 2.

Л. в период времени с 23 ч 30 мин 12 мая до 1 ч 00 мин 13 мая в кабине лифта д. 22 по Индустриальному пр. напал на П., а именно толкнул ее руками в область груди, зажал потерпевшей рот рукой, приставил нож к ее шее, высказал угрозу убийством и применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и потребовал передать ему имеющиеся у нее денежные средства и мобильный телефон. Потерпевшая передала ему денежные средства в размере 5 000 р. Затем Л., продолжая высказывать угрозы убийством и физической расправой, демонстрируя нож, совершил в отношении П. действия сексуального характера. Услышав на лестничной площадке голоса, Л. с места совершения преступления скрылся, денежные средств потратил на еду и выпивку. П. обратилась с заявлением в правоохранительные органы

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Составьте план расследования указанного преступления.

Задание 3.

Неустановленное лицо — мужчина в период времени с 15 ч 10 мин до 18 ч 50 мин 24 марта ходил по ул. Солнечной и осматривал окна квартир, расположенных на первом и втором этажах домов. Подойдя ко второму подъезду д. 3 по ул. Солнечной, осмотрел окна расположенной на втором этаже кв. 17, заметил неплотно закрытую форточку одного из окон, после чего подошел к двери указанного подъезда, позвонил по домофону в кв. 17, однако ему никто не ответил. Убедившись, что хозяева отсутствуют, неизвестный по решетке балкона первого этажа поднялся на балкон расположенной на втором этаже кв. 17 и через форточку проник в указанную квартиру. Осмотревшись в квартире, неизвестный похитил принадлежащее Е. имущество, а именно: ноутбук, клавиатуру беспроводную, золотую цепочку мужскую массой 8 г, золотое обручальное кольцо, сигареты «Честерфилд».

Выдвиньте версии о лице, совершившем преступление, и составьте план их проверки.

Примеры заданий для теста:

1. Криминалистическая версия – это:

- 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 2) основанное на фактах предположение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 4) любое предположение относительно расследуемого события;
- 5) достоверное знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события.

2. В зависимости от объема версии классифицируются на:

- 1) типичные и конкретные;
- 2) ретроспективные и прогнозные;
- 3) общие и частные;
- 4) общие и конкретные;
- 5) типичные и частные.

3. Версии, выдвигаемые в условиях дефицита информации и наличия в ней противоречий, называются:

- 1) ретроспективными;
- 2) прогнозными;

- 3) общими;
- 4) частными;
- 5) типичными.

4. Используемый при выдвижении версий прием мышления – от частного к общему называется:

- 1) индукция;
- 2) анализ;
- 3) дедукция;
- 4) синтез;
- 5) аналогия.

5. Основой для построения версий является:

- 1) информация, полученная из процессуальных источников;
- 2) оперативная информация;
- 3) любая информация, полученная как из процессуальных, так и непроцессуальных источников;
- 4) доказательственная информация;
- 5) данные, полученные в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий.

6. В процессе расследования уголовного дела необходимо:

- 1) ограничиться выдвижением наиболее вероятных версий;
- 2) выдвигать типичные для данной ситуации версии;
- 3) наличие конкретных версий;
- 4) наличие всех возможных версий;
- 5) иметь версии, основанные на доказательственной информации.

7. В ходе проверки версий следует стремиться к:

- 1) одновременной (параллельной) проверке всех выдвинутых версий;
- 2) первоочередной проверке наиболее вероятных версий;
- 3) первоочередной проверке общих версий;
- 4) первоочередной проверке частных версий;
- 5) первоочередной проверке версий, основанных на доказательствах.

8. К способам проверки версий не относится:

- 1) проведение следственных действий;
- 2) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) назначение судебных экспертиз;
- 4) истребование документов;
- 5) направление розыскных ориентировок.

9. Принципами планирования расследования преступлений являются:

- 1) обоснованность, научность, универсальность;
- 2) индивидуальность, динамичность, конкретность;
- 3) оперативность, коллегиальность, взаимозаменяемость;
- 4) организованность, полнота, достоверность;
- 5) все ответы правильные.

10. В основе планирования лежит:

- 1) определение объема предстоящей работы;
- 2) определение круга следственных действий;

- 3) выдвижение версий;
- 4) определение исполнителей;
- 5) определение сроков исполнения намечаемых мероприятий.

11. Процесс планирования расследования преступлений проходит следующие этапы:

- 1) производство осмотра места происшествия, изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение исполнителей и сроков их выполнения;
- 2) изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение сроков их проведения и конкретных исполнителей, оценка полученных результатов;
- 3) изучение имеющейся информации, выдвижение версий, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей;
- 4) формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей, оценка полученных данных;
- 5) производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, изучение полученной информации, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение исполнителей и сроков.

12. К видам планирования относится:

- 1) планирование расследования по конкретному уголовному делу;
- 2) календарное планирование работы следователя;
- 3) планирование отдельного следственного действия;
- 4) совместное (согласованное) планирование;
- 5) все ответы правильные.

13. Прилагаемые к плану расследования в качестве дополнительной документации карточки, содержащие формулировку обвинения, данные, характеризующие личность обвиняемого, доказательства, подтверждающие обвинение, сведения о принимаемых следователем процессуальных решениях в отношении обвиняемого называются:

- 1) «Схемы-шахматки»;
- 2) «Схемы преступных связей»;
- 3) «Лицевые счета»;
- 4) «Учетные карточки»;
- 5) «Аналитические карточки».

14. План отдельного следственного действия не содержит сведения о:

- 1) времени и месте его производства;
- 2) участвующих лицах;
- 3) используемых технических средствах;
- 4) тактических приемах;
- 5) предполагаемых результатах.

15. К формам планов расследования не относится:

- 1) план по эпизодам преступной деятельности;
- 2) план по выдвигаемым версиям;
- 3) план по лицам;
- 4) план по срокам;
- 5) все вышеперечисленное является формами планов.

16. Сущность взаимодействия – это:

- 1) согласованная деятельность сотрудников различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- 2) совместная деятельность различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- 3) согласованная или совместная деятельность должностных лиц различных правоохранительных органов или их подразделений, направленная на достижение конкретной тактической цели;
- 4) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб органов внутренних дел;
- 5) скоординированная деятельность правоохранительных органов, согласованная только по задачам взаимодействия.

17. Основополагающими принципами взаимодействия являются:

- 1) соблюдение законности, конституционных прав и свобод граждан; комплексное использование сил и средств органов внутренних дел;
- 2) персональная ответственность следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников милиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством; самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности в рамках действующего законодательства;
- 4) согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу;
- 5) все ответы правильные.

18. Основной формой организации взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными службами является:

- 1) создание следственно-оперативных групп;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) взаимный обмен информацией о результатах следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) совместная информационно-аналитическая работа; выдвижение версий и планирование расследования; проведение розыскных мероприятий;
- 5) совместное принятие тактических решений, направленных на определение содержания расследования в целом, проведения отдельных тактических операций и тактических комбинаций.

19. Срок исполнения поручения, которое следователь направил органу дознания, не должен превышать:

- 1) двух суток;
- 2) трех суток;
- 3) пяти суток;
- 4) семи суток;
- 5) десяти суток.

20. Следственно-оперативная группа в течение суток должна выезжать не более чем на:

- 1) 2-3 преступления;
- 2) 3-4 преступления;
- 3) 4-5 преступлений;
- 4) 5-6 преступлений;

5) не предусмотрено ни одним нормативным актом.

21. Наибольшие трудности при взаимодействии:

- 1) несвоевременное и некачественное выполнение поручений;
- 2) непривлечение следователей к разработке и планированию операций по реализации оперативных материалов;
- 3) недостаточная информированность следователей о результатах оперативно-розыскной деятельности;
- 4) отсутствие следственно-оперативных групп;
- 5) нестабильность состава следственно-оперативных групп.

22. Задачи криминалистической методики:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод граждан в ходе предварительного и судебного следствия;
- 2) разработка и совершенствование средств, приемов, методических рекомендаций, а также их эффективное использование в расследовании преступлений;
- 3) выявление, раскрытие, расследование преступлений, а также 3/5 розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда;
- 4) изучение и обобщение передового опыта раскрытия и предотвращения следственным путем различных видов преступлений;
- 5) обеспечение сбора доказательств о событии или действиях готовящегося преступления.

23. Структура криминалистической методики состоит из:

- 1) частной методики;
- 2) особенной методики;
- 3) типичной методики;
- 4) комплексной методики;
- 5) конкретной методики;

24. Частные методики подразделяются на:

- 1) типичные и особенные;
- 2) полные и сокращенные;
- 3) одноступенчатые и двухступенчатые;
- 4) комплексные и конкретные;
- 5) все ответы правильные.

25. Структура и содержание методики расследования – это:

- 1) криминалистическая характеристика конкретного вида преступлений;
- 2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данного вида преступлений;
- 3) особенности возбуждения уголовного дела и планирование первоначального этапа расследования по делам данной категории;
- 4) программы и алгоритмы расследования отдельных видов преступлений в типичных следственных ситуациях, тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории;
- 5) организация взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании данного вида преступлений;
- 6) установление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- 7) все ответы правильные.

26. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений заключаются в:

- 1) познаваемости материального мира;
- 2) системности методики расследования преступлений;
- 3) рациональности и структурном единстве методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
- 4) всесторонности, полноте и объективности установления обстоятельств расследования преступлений;
- 5) обеспечении подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

27. *Источниками методики расследования отдельных видов преступлений являются:*

- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального права, устанавливающие признаки состава преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
- 2) законодательство об оперативно-розыскной деятельности;
- 3) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники и криминалистической тактики;
- 4) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 5) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (криминологии, психологии, судебной медицины, оперативно-розыскной деятельности и др.);
- б) все ответы правильные.

28. *Структура криминалистической характеристики преступлений состоит из следующих элементов:*

- 1) виды характеризуемого преступления;
- 2) способы уклонения от уголовной ответственности и наказания виновного за содеянное;
- 3) распространенность данного вида преступлений;
- 4) условия обстановки места и времени совершения, сокрытия преступления;
- 5) последствия совершения и сокрытия преступления;
- б) условия, объективно способствующие совершению и сокрытию данного вида преступления.

29. *Условия, влияющие на формирование следственных ситуаций:*

- 1) время, место и обстановка совершения преступления;
- 2) противодействие со стороны преступника установлению истины и его связей;
- 3) поведение лиц, имеющих отношение к расследуемому событию;
- 4) следственные действия и другие мероприятия, намеченные и уже выполненные;
- 5) наличие и характер имеющейся в распоряжении следователя доказательственной информации.

30. *Виды следственных ситуаций:*

- 1) простые (бесконфликтные) ситуации;
- 2) конфликтные ситуации;
- 3) проблемные ситуации;
- 4) типовые следственные ситуации;
- 5) конкретные ситуации;
- б) ситуации строгого соперничества;
- 7) все ответы правильные.

31. *Не являются этапом расследования преступлений:*

- 1) направления и способы проверки сообщений и заявлений о преступлении;
- 2) проверка типичных версий о событии преступления, имеющихся на момент возбуждения уголовного дела;

- 3) последующий этап работы по собиранию, исследованию и оценке доказательств;
- 4) принятие мер к возмещению материального ущерба, причиненного действиями преступника;
- 5) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления

32. К элементам криминалистической характеристики убийств относятся сведения о:

- 1) способах подготовки совершения и сокрытия убийств;
- 2) времени, месте и обстановке совершения убийств;
- 3) личности преступника;
- 4) мотивах совершения убийств;
- 5) жертве убийства;
- 6) все ответы правильные.

33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств:

- 1) назначение виновному более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние;
- 2) достижение обвиняемым возраста уголовной ответственности;
- 3) занятие подозреваемым определенной должности;
- 4) мотив совершения убийства;
- 5) обстоятельства, определяющие общественную опасность преступления и его последствия;
- 6) обстоятельства, отличающие или смягчающие ответственность обвиняемого.

34. Действия, проводимые в процессе проверки сообщений об убийстве и осуществляемые до возбуждения уголовного дела:

- 1) осмотр места происшествия и трупа;
- 2) проведение судебно-медицинской экспертизы трупа;
- 3) допрос лиц, обнаруживших труп;
- 4) допрос свидетелей и очевидцев убийства;
- 5) наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию потерпевшего.

35. К числу первоначальных следственных ситуаций относятся следующие:

- 1) на месте происшествия обнаружен неопознанный труп с признаками насильственной смерти;
- 2) обнаружен опознанный труп с признаками, похожими на насильственную смерть, но не ясно, в результате чего она наступила;
- 3) обнаружены части расчлененного трупа, разбросанные в разных местах;
- 4) исчез человек и есть предположение, что он убит. Труп не обнаружен;
- 5) обнаружены части трупа – череп, кости с остатками одежды;
- 6) все ответы правильные.

36. К числу неотложных следственных действий относятся:

- 1) осмотр места происшествия и трупа;
- 2) допрос лица (лиц), обнаружившего труп или его части;
- 3) допрос очевидцев преступления;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы трупа;
- 5) предъявление трупа для опознания;
- 6) все ответы правильные.

37. Задачи осмотра места происшествия, проводимого в связи с обнаружением трупа (частей трупа):

- 1) установление места совершения убийства;
- 2) установление времени наступления смерти;

- 3) установление способа совершения убийства;
- 4) выяснение мотива убийства;
- 5) установление личности потерпевшего;
- 6) получение данных о личности преступника;
- 7) все ответы правильные.

38. *Осмотр обнаруженного трупа начинают с:*

- 1) описания места расположения трупа;
- 2) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы;
- 3) осмотра тела потерпевшего;
- 4) описания общей характеристики жертвы;
- 5) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

39. *Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа:*

- 1) какова причина смерти;
- 2) время наступления смерти;
- 3) каким орудием причинена смерть;
- 4) в какой позе находился потерпевший во время нанесения ему телесных повреждений;
- 5) сразу наступила смерть или потерпевший при полученных ранениях еще мог совершать какие-либо самостоятельные действия;
- 6) все ответы правильные.

40. *Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:*

- 1) лица, которые оказались в районе места происшествия, где произошло расследуемое событие или найден труп;
- 2) лица, которые видели незадолго до убийства граждан, вызвавших подозрение;
- 3) лица, которые находились в районе места происшествия в связи с выполнением служебных обязанностей;
- 4) лица, работающие на предприятиях, расположенных недалеко от места происшествия;
- 5) лица, проживающие в районе места происшествия;
- 6) все ответы правильные.

41. *Поиск подозреваемого в убийстве осуществляется путем:*

- 1) подворных и поквартирных обходов;
- 2) мест постоянного скопления людей;
- 3) движения по следу транспортных средств или ног, ведущих с места происшествия к месту жительства лица, причинившего смерть;
- 4) рассылки ориентировок в отделение милиции и органы прокуратуры;
- 5) все ответы правильные.

42. *Тактические приемы изобличения ложных показаний:*

- 1) ознакомление допрашиваемого с некоторыми материалами дела;
- 2) обращение к положительным качествам допрашиваемого лица;
- 3) использование противоречий соучастников преступления;
- 4) создание преувеличенного представления у допрашиваемого об объеме собранных следователем доказательств;
- 5) очная ставка.

43. *Пытаясь уйти от ответственности за совершенное изнасилование, подозреваемый обычно заявляет о том, что:*

- 1) полового сношения не было;

- 2) половое сношение имело место, но по обоюдному согласию;
- 3) он впервые видит потерпевшую;
- 4) по физиологическим причинам он не мог совершить половой акт.

44. *Способом совершения изнасилования не является:*

- 1) угроза причинения телесных повреждений;
- 2) приведение потерпевшей, используя алкоголь, в беспомощное состояние;
- 3) обещание жениться на потерпевшей;
- 4) угроза распространения порочащих потерпевшую сведений.

45. *В случае обращения потерпевшей о совершенном в отношении нее изнасиловании сразу же после преступного посягательства в первую очередь необходимо провести:*

- 1) допрос свидетелей;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) освидетельствование потерпевшей, выемку и осмотр ее одежды;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы.

46. *В случае задержания подозреваемого сразу же после совершения изнасилования в первую очередь необходимо провести:*

- 1) обыск по месту его жительства;
- 2) его освидетельствование, осмотр и выемку его одежды;
- 3) опознание его потерпевшей;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы.

47. *Не относится к типичным следственным действиям первоначального этапа расследования изнасилования:*

- 1) осмотр места происшествия;
- 2) назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшей;
- 3) назначение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;
- 4) следственный эксперимент.

48. *Для розыска неизвестного насильника, совершившего внезапное нападение, наиболее ценной информацией, полученной в ходе допроса потерпевшей, являются данные о:*

- 1) направлении, в котором скрылся насильник;
- 2) времени совершения изнасилования;
- 3) характере и месте расположения телесных повреждений, причиненных насильнику потерпевшей в результате оказания сопротивления;
- 4) росте и возрасте подозреваемого.

49. *При назначении судебно-медицинской экспертизы по делам об изнасиловании перед экспертом нельзя ставить вопрос:*

- 1) имела ли потерпевшая половое сношение;
- 2) когда потерпевшая имела половое сношение;
- 3) имел ли место насильственный половой акт;
- 4) характерны ли повреждения на теле потерпевшей для насильственного полового акта.

50. *К типичным общим версиям, выдвигаемым при расследовании уголовных дел об изнасиловании, не относятся:*

- 1) имело место изнасилование при обстоятельствах, указанных потерпевшей;
- 2) имело место добровольное половое сношение, которое заявительница, заблуждаясь, выдает за изнасилование;

- 3) изнасилование совершено знакомым потерпевшей, но та по каким-то причинам не называет его;
- 4) заявительница сознательно оговаривает определенное лицо.

51. К объектам экспертного исследования наркотических средств растительного происхождения относятся:

- 1) марихуана, мескалин, морфин;
- 2) эторофин, гашиш, псилоцибин;
- 3) гашиш, кокнар, кокаин;
- 4) псилобицин, каннаибис, опий;
- 5) эфедрой, тебаин, героин.

52. К объектам экспертного исследования наркотических средств синтетического происхождения относятся:

- 1) фентанил, эфедрон, амфетамин;
- 2) метадон, мескалин, морфин;
- 3) омнопон, фенциклидин, каннабис;
- 4) псилоцибин, героин, методон;
- 5) меперидин, кокнар, эфедрон.

53. К наркотическим средствам или психотропным веществам фармакологических свойств относятся:

- 1) нембутал, демерол, эторфин;
- 2) эфедрон, омнопон, меперидин;
- 3) морфин, первитин, тебаин;
- 4) фентанил, эфедрин, мескалин;
- 5) гидроморфон, пентазоцин, первитин;

54. Наркотические средства можно классифицировать в зависимости от:

- 1) происхождения сходного вещества;
- 2) источников поступления;
- 3) способов изготовления;
- 4) степени или специфики воздействия на организм;
- 5) все ответы правильные.

55. Источниками поступления синтетических наркотических средств являются:

- 1) фармацевтические предприятия;
- 2) медицинские работники лечебных учреждений;
- 3) подпольные цеха и нелегальные лаборатории по разработке и изготовлению наркотических средств;
- 4) плантации наркосодержащих растений в труднодоступных местах;
- 5) дачные участки, используемые для незаконного культивирования мака.

56. Основанием для возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, является:

- 1) сведения, полученные от граждан о месте продажи наркотических средств;
- 2) следы инъекций и других внешних признаков употребления наркотиков;
- 3) справка о нахождении лица на учете в наркологическом диспансере;
- 4) рапорт оперативного работника милиции о задержании лица и изъятии у него наркотических средств в момент их транспортировки;
- 5) информация о транзитном перемещении наркотических средств через какую-то территорию.

57. Содержать информацию, указывающую на изготовление наркотических средств, могут следующие объекты и следы:

- 1) специально изготовленные и приспособленные упаковки (бумажные, целлофановые), «контейнеры» (металлические, стеклянные) для жидких и сыпучих веществ;
- 2) шприцы и иглы к ним, курительные трубки, горелки, ложки со следами наркотических средств;
- 3) предметы (весы, разновесы, сита, прессы, пробирки, мясорубки, загрязненные растительными частицами, тампоны, бинты, пропитанные бурым веществом);
- 4) исходное сырье и его соответствие определенному виду наркосодержащих растений;
- 5) стойкий запах (ацетона, аммиака, бензина и др.) в помещении.

58. В целях выявления следов потребления наркотических средств проводятся следующие следственные действия:

- 1) задержание и личный обыск;
- 2) личный обыск и допрос подозреваемого;
- 3) освидетельствование, судебно-наркологическая экспертиза;
- 4) осмотр одежды подозреваемого, судебно-фармакологическая экспертиза;
- 5) освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования.

59. Назначение судебной экспертизы наркотических и сильнодействующих веществ требуется для:

- 1) установления состояния наркотического опьянения;
- 2) установления признаков употребления наркотических средств;
- 3) определения количественного содержания наркотического вещества в объекте и способа его изготовления;
- 4) установления источника происхождения изъятого вещества и отношения его к наркотическому средству;
- 5) установления концентрации наркотического или сильнодействующего вещества в содержании лекарственного средства.

60. Для решения вопроса: является ли данное вещество лекарственным и если да, то каким именно, следователь должен назначить следующую экспертизу:

- 1) физико-химическую;
- 2) судебно-химическую;
- 3) судебно-фармакологическую;
- 4) судебно-биологическую;
- 5) судебно-наркологическую.

61. К типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения, не относится:

- 1) водитель скрылся вместе с транспортным средством;
- 2) водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
- 3) пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
- 4) водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
- 5) ни одно из перечисленных обстоятельств не относится к типичным следственным ситуациям.

62. К нарушениям правил эксплуатации транспортных средств относится:

- 1) превышение скорости движения;
- 2) нарушение правил обгона;
- 3) управление транспортным средством в состоянии опьянения;

- 4) нарушение правил перевозки людей и грузов;
- 5) все ответы правильные.

63. В протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия не указываются сведения о:

- 1) состоянии дорожного покрытия;
- 2) погодных условиях;
- 3) физическом состоянии водителя;
- 4) ширине проезжей части;
- 5) все перечисленные сведения необходимо отразить в протоколе.

64. Для расследования дорожно-транспортных преступлений к неотложным следственным действиям не относится:

- 1) освидетельствование;
- 2) допрос потерпевшего;
- 3) осмотр места происшествия;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы;
- 5) все перечисленные действия являются неотложными.

65. Для установления возможности зрительного восприятия водителем пешехода в условиях, имеющих место в момент совершения наезда, проводится:

- 1) допрос водителя;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) проверка показаний на месте;
- 4) назначение автотехнической экспертизы;
- 5) следственный эксперимент.

66. Не типична для расследования дорожно-транспортных преступлений экспертиза:

- 1) автотехническая;
- 2) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- 3) товароведческая;
- 4) трасологическая;
- 5) все перечисленные экспертизы типичны для расследования дорожно-транспортных происшествий.

67. В случае необходимости установления времени реакции водителя, совершившего наезд на пешехода, проводится:

- 1) проверка показаний на месте;
- 2) судебно-медицинская экспертиза;
- 3) комплексная медико-автотехническая экспертиза;
- 4) комплексная трасолого-автотехническая экспертиза;
- 5) следственный эксперимент.

68. При расследовании недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями наиболее характерным является назначение:

- 1) автотехнической экспертизы;
- 2) трасологической экспертизы;
- 3) товароведческой экспертизы;
- 4) комплексной трасолого-автотехнической экспертизы;
- 5) материаловедческой экспертизы.

69. К типичным явным признакам налоговых преступлений относится:

- 1) незаконные расчеты, т.е. осуществление расчетов наличными денежными средствами с нарушением установленных законом ограничений;
- 2) нарушение порядка организации бухгалтерского учета;
- 3) несоответствие записей в бухгалтерских документах: первичных – учетных, учетных – отчетных;
- 4) правонарушения в отношении порядка ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- 5) нарушение кассовой дисциплины, т.е. нарушение установленного законом порядка оприходования, хранения и использования наличных денежных средств.

70. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений:

- 1) юридический статус субъекта преступления (физическое лицо, лицо – предприниматель без образования юридического лица, юридическое лицо) и реквизиты налогоплательщика;
- 2) время и место совершения действий по уклонению от уплаты налогов с физического лица или предприятия (организации);
- 3) размер налогов, не уплаченных с сокрытых объектов налогообложения, и общая сумма неуплаченных налогов;
- 4) какой используется способ сокрытия объектов налогообложения;
- 5) все ответы правильные.

71. Не являются элементами криминалистической характеристики налоговых преступлений:

- 1) общие типичные признаки и иные характерные черты налоговых преступлений;
- 2) способы совершения налоговых преступлений;
- 3) время и место совершения налоговых преступлений;
- 4) обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений;
- 5) типологические черты субъектов налоговых преступлений.

72. К типичным способам совершения налоговых преступлений относятся:

- 1) открытое игнорирование налоговых обязанностей, непредставление декларации в налоговые органы;
- 2) выведение субъекта налогообложения из-под налогового контроля, не постановка на налоговый учет;
- 3) искажение объекта налогообложения, занижение размера дохода (прибыли), занижение объема стоимости работ и услуг;
- 4) искажение экономических показателей, позволяющих уменьшить размер налогооблагаемой базы, путем завышения стоимости приобретенного сырья, топлива, услуг, относимых на издержки производства, не имеющих места в действительности;
- 5) все ответы правильные.

73. К типичными проверочным действиям по налоговым преступлениям, осуществляемым до возбуждения уголовного дела, являются:

- 1) ревизии и аудиторские проверки по заданиям налоговой инспекции и службы по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП);
- 2) запросы и проверки налоговой инспекции, осмотры помещений и документов оперуполномоченными БЭП;
- 3) получение образцов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем контрольных закупок;
- 4) получение объяснений от должностных и материально ответственных лиц;

5) все ответы правильные.

74. К числу типовых версий, выдвигаемых в начале расследования налоговых преступлений, относятся:

- 1) сокрытие объектов налогообложения осуществлялось за счет занижения выручки (дохода) в учетно-отчетных документах;
- 2) сокрытие налоговой прибыли осуществлялось посредством завышения данных о материальных затратах и незаконного списания оборудования и запасов;
- 3) сокрытие налогооблагаемой прибыли осуществлялось путем фиктивного увеличения доходов, перечисления средств предприятию, пользующемуся льготами на законном основании;
- 4) имело место списание налоговых долгов на третье лицо в расчете на его банкротство (планируемое или уже происшедшее);
- 5) все ответы правильные.

75. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда уголовное дело возбуждается по результатам оперативно-розыскных мероприятий:

- 1) задержание подозреваемых и обыски по их месту работы, месту жительства и в других местах;
- 2) осмотры и выемка документов и носителей компьютерной информации;
- 3) допрос свидетелей (работников бухгалтерии, кадровой службы, материально-ответственных лиц и др.);
- 4) допрос руководителя и главного бухгалтера организации;
- 5) назначение судебно-бухгалтерской или судебно-экономической экспертизы.

76. Типичные следственные действия, характерные для начального этапа расследования налоговых преступлений, возбужденных по исходным данным проведения налоговых проверок:

- 1) выемка документов и носителей компьютерной информации, осмотры бухгалтерских и иных документов;
- 2) допрос свидетелей (налогового инспектора и других участников документальной проверки);
- 3) допрос подозреваемых (руководителей, главного бухгалтера и других лиц организации-налогоплательщика);
- 4) обыски по месту работы, а также личный обыск подозреваемых лиц;
- 5) обыски по месту жительства, в автомобилях и других местах, а также у лиц, причастных к сокрытию объектов налогообложения.

77. Судебная экспертиза, чаще всего назначаемая при расследовании налоговых преступлений:

- 1) планово-экономическая;
- 2) экономико-статистическая;
- 3) судебно-бухгалтерская;
- 4) финансово-экономическая;
- 5) судебно-почерковедческая.

78. Не является типичной экспертизой по делам о налоговых преступлениях:

- 1) судебно-экономическая;
- 2) технико-криминалистическая;
- 3) финансово-экономическая;
- 4) экономико-статистическая;
- 5) судебно-почерковедческая.

79. *Определяющим признаком, характеризующим организованную преступную группу, является:*

- 1) совершение группой нескольких тяжких преступлений;
- 2) наличие в группе организатора;
- 3) подбор соучастников;
- 4) четкое распределение ролей;
- 5) установка жесткой дисциплины.

80. *В организованные преступные группы входят (по признакам ролевых функций):*

- 1) лидер (организатор);
- 2) непосредственные исполнители;
- 3) группа разведки;
- 4) группа прикрытия;
- 5) все ответы правильные.

81. *В основе объединения лиц в организованную преступную группу и преступное сообщество лежат:*

- 1) интеграция преступного бизнеса;
- 2) улучшение организации противостояния конкурентам;
- 3) расширение сфер деятельности;
- 4) сращивание традиционной общеуголовной и экономической преступности;
- 5) общность преступных интересов.

82. *Данные, указывающие на совершение преступления организованной группой:*

- 1) тщательно продуманный выбор объекта и предмета преступного посягательства;
- 2) сложность способа совершения преступления, требующего наличия нескольких лиц с четким распределением ролевых функций, высокий профессионализм и вооруженность группы;
- 3) большой объем похищенного и размер нанесенного ущерба;
- 4) множественность следов одних и тех же лиц на местах преступлений и иных материальных последствий совершенных однородных корыстно-насильственных деяний в одном или смежных регионах;
- 5) все ответы правильные.

83. *Типичные методы выявления организатора преступного формирования:*

- 1) допросы задержанных арестованных членов формирования и свидетелей, хорошо их знавших;
- 2) глубокое изучение личности всех выявленных членов преступного формирования;
- 3) анализ способа совершения преступлений и деятельности, его обеспечивающей;
- 4) анализ поведения подозреваемых лиц в период расследования;
- 5) все ответы правильные.

84. *К типичным следственным ситуациям на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных членами организованных преступных групп, относятся:*

- 1) члены организованной преступной группы задержаны при совершении преступления;
- 2) обстановка и механизм совершения преступления указывают на причастность к нему организованной группы;
- 3) имеются признаки, указывающие на причастность к совершенному преступлению членов организованной преступной группы;

- 4) поступило заявление от граждан, представителей государственных и иных организаций о преступной деятельности организованной преступной группы;
- 5) все ответы правильные.

85. К числу типичных судебных экспертиз, назначаемых при расследовании проявлений организованной преступности, относятся:

- 1) трасологические (и прежде всего дактилоскопические);
- 2) баллистические;
- 3) исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- 4) исследование документов;
- 5) все ответы правильные.

86. Установите соответствие.

Система криминалистической методики включает	Общие положения криминалистической техники
Система трасологии включает	Криминалистическую габитоскопию
Система криминалистической техники включает	Механоскопию

87. Что не входит в предмет доказывания по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) время совершения преступления;
- б) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- в) личность преступника;
- г) все ответы правильные

88. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это...

- а) распродажа имущества, исчезнувшего лица;
- б) смена места жительства;
- в) быстрое вступление другого супруга в брак;
- г) все ответы правильные.

89. Методами проверки алиби подозреваемого будут:

- а) освидетельствование подозреваемого;
- б) опрос подозреваемого;
- в) сопоставление имеющихся доказательств;
- г) все ответы правильные.

90. Признаками, которые не способствуют определению времени наступления смерти будут:

- а) трупное охлаждение;
- б) трупное высыхание;
- в) трупные пятна;
- г) положение трупа.

91. Какой вопрос не ставят на судебно-медицинскую экспертизу трупа:

- а) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- б) принимал ли потерпевший алкогольные напитки?
- в) способен ли был потерпевший после нанесения ему повреждений совершать самостоятельные действия?
- г) убийство произошло в месте обнаружения трупа?

92. *Какая экспертиза не является типичной по делам о грабежах и разбоях:*

- а) судебно-дактилоскопическая;
- б) судебно-почерковедческая;
- в) судебно-трасологическая;
- г) экспертиза холодного оружия.

93. *Типичный способ проникновения в хранилище:*

- а) пролом дверей;
- б) пролом стен в уязвимых местах;
- в) взлом оконных запирающих устройств;
- г) все ответы правильные.

94. *Что не является типичным следственным действием, при расследовании грабежа, когда подозреваемый неизвестен:*

- а) очная ставка;
- б) допрос свидетелей и других осведомленных лиц;
- в) осмотр места происшествия;
- г) освидетельствование потерпевшего и его допрос.

95. *Скрытая форма дачи взятки – это:*

- а) предоставление услуг;
- б) передача денег через посредника;
- в) материальные блага, предоставляемые близким родственникам виновного.

96. *Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:*

- а) возраст подозреваемого;
- б) наличие взрослых подстрекателей;
- в) условия жизни подростка;
- г) судимость родителей.

97. а) *Лезвие- это...*

б) *Остов- это...*

в) *Рукоятка - это...*

Выберите соответствующий ответ из предложенных вариантов.

- а) элемент клинкового холодного оружия;
- б) элемент оружия ударно-раздробляющего действия;
- в) элемент огнестрельного оружия.

98. *Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства:*

- а) автомобиль был оставлен около дома потерпевшего;
- б) автомобиль угнан во время кратковременной стоянки;
- в) автомобиль угнан с неохраняемой стоянки;

99. *Типичные ситуации на начальном этапе расследования краж:*

- а) преступник задержан с поличным;
- б) преступник скрылся, но о его личности определенная информация;
- в) о преступнике нет никаких сведений;

100. *Элементами криминалистической характеристики преступлений являются...*

- а) типичные данные о предмете преступного посягательства;
- б) обстановка совершения преступления;
- в) состав преступления;
- г) объективная сторона преступления.

Перечень вопросов для презентаций

1. Понятие криминалистической методики
2. Криминалистическая фотография
3. Судебная трасология
4. Следы рук человека
5. Следы транспортных средств
6. Следы орудий взлома
7. Холодное оружие
8. Судебная баллистика
9. ТКЭД
10. Словесный портрет
11. Криминалистическая тактика
12. Криминалистическая методика

Перечень вопросов для докладов

1. Понятие, предмет и источники методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды.
3. Криминалистические версии и их виды.
4. Особенности планирования расследования.
5. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
6. Криминалистическая характеристика убийств.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
9. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
10. Особенности расследования присвоения и растраты.
11. Криминалистическая характеристика контрабанды. Обстоятельства, подлежащие установлению.
12. Криминалистическая характеристики налоговых преступлений.
13. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
14. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
16. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств.
17. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Методологические основы криминалистической методики расследования преступлений.
2. Современное состояние и перспективы развития криминалистической методики расследования преступлений.
3. Взаимосвязь криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений.
4. Роль следственных ситуаций в построении криминалистической методики расследования.
5. Криминалистическая характеристика преступлений как основа построения частных методик расследования.
6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Что такое криминалистическая методика расследования преступлений? Каковы ее цели и задачи?
2. Какова структура криминалистической методики? (Общая и частные методики).
3. Каково значение криминалистической характеристики преступлений для построения методики расследования? Назовите основные элементы криминалистической характеристики.
4. Какие следственные ситуации вы знаете? Какова их роль в методике расследования?
5. Какие основные этапы расследования преступления выделяются в криминалистике?
6. Какова взаимосвязь криминалистической техники, тактики и методики расследования?
7. Каковы особенности осмотра места происшествия при расследовании убийства? Какие объекты и следы подлежат выявлению и фиксации?
8. Назовите типичные следственные ситуации и тактические приемы при расследовании кражи.
9. Какие проблемы возникают при расследовании мошенничества, и какие методы их решения предлагаются?
10. Каковы особенности собирания доказательств по делам о преступлениях, совершенных с использованием информационных технологий (киберпреступления)?
11. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия наиболее важны при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств?

12. Какие особенности имеет расследование коррупционных преступлений (например, взяточничества)?
13. Каковы специфические аспекты расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?
14. Как строится расследование серийных преступлений? Какие методы используются для установления серийности?
15. Какие особенности имеет расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия?

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и источники методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, значение криминалистической характеристики преступлений и ее элементы.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды.
4. Криминалистические версии и их виды.
5. Особенности планирования расследования.
6. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
7. Современные способы противодействия расследованию, их признаки.
8. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
11. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя.
12. Особенности тактики следственных действий по делам об убийствах.
13. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
14. Особенности первоначального этапа расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.
15. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
16. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований и программа действий следователя по их разрешению.
17. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях.
18. Особенности расследования насильственных действий сексуального характера.
19. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
21. Особенности расследования краж.
22. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании краж.
23. Особенности расследования разбоев и грабежей.

24. Особенности тактики следственных действий при расследовании разбоев и грабежей.
25. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
26. Особенности расследования мошенничества.
27. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Основные способы сокрытия присвоения и растраты.
28. Особенности расследования присвоения и растраты.
29. Криминалистическая характеристика контрабанды. Обстоятельства, подлежащие установлению.
30. Типичные ситуации первоначального этапа расследования контрабанды и программа действий следователя.
31. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о контрабанде.
32. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
33. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений.
34. Особенности расследования налоговых преступлений.
35. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
36. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и других проявлений коррупции и программа действий следователя. Особенности возбуждения уголовного дела.
37. Особенности расследования взяточничества и других проявлений коррупции.
38. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
39. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
40. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
41. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
42. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Программа действий следователя.
43. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
44. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств.
45. Особенности расследования угона и хищения автотранспортных средств.
46. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.
47. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
48. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2018. - 313с. – Текст: непосредственный.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 149с. – Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров /под ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 855 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448108>

6.2. Дополнительная литература

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9
2. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — Текст: электронный. - М. : Юрайт, 2019.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE

www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

3. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6
4. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C
5. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF
www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447
6. Криминалистическая техника : учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М. : Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1
7. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C
8. Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М. : Юстиция, 2020. - 294с. – Текст: непосредственный.
9. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.