

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69c2

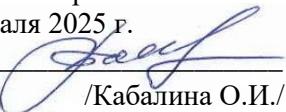
Факультет дошкольного, начального и специального образования

Кафедра начального образования

Согласовано

деканом факультета дошкольного, начального и
специального образования

«25» февраля 2025 г.


/Кабалина О.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

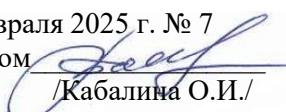
**«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета дошкольного, начального и
специального образования

Протокол «25» февраля 2025 г. № 7

Председатель УМКом


/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального
образования

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Федоров О.Г./

Москва
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (я) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 05, ОК 09 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>программ начального общего образования;</p> <p>проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p> | <p>охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p> |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 41 |
| в т. ч.: | |
| Теоретические занятия | 29 |
| практические занятия | 41 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|----------|--|--|
| | 1 | 2 | | |
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ | | | 37/19 | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | Содержание | | 9/4 | |
| | Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Свойства информации. Информационные технологии. Безопасность при работе за компьютером. | | 5 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Базовое и прикладное программное обеспечение. Работа с операционной системой. Файловая система. Рабочий стол. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 4 | |
| | Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. | | 2 | |
| | Защита информации. Резервное копирование данных. Знакомство и работа с антивирусной программой. | | 1 | |
| Контрольная работа № 1 «Понятие информации. Операционные системы» | | | 1 | |
| Тема 1.2. Прикладные программные средства | Содержание | | 28/21 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Организация и работа с табличными данными. Основы графического дизайна и инфографики. Графические редакторы. | | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| | Создание дидактических материалов средствами MS Word. В том числе практических занятий и лабораторных работ | 21 | |
| | Создание и сохранение документа. Навыки набора текста. Форматирование и редактирование текста. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов. Подготовка календарно-тематического планирования. Подготовка конспекта урока. Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание оглавления. Подготовка многостраничного документа к печати. | 5 | |
| | Построение диаграмм. Вычислительные возможности табличного редактора. Создание таблицы «Отчет по успеваемости» Поиск и сортировка данных. Экспорт электронных таблиц Работа с формами, отчётаами, запросами. Создание базы данных. | 5 | |
| | Основные правила оформления презентации. Вставка объектов в презентацию. Анимация в презентации. Работа с гиперссылками. Создание интерактивной презентации. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах. Показ презентации. | 5 | |
| | Использование растрового редактора. Создание изображений в векторном редакторе. Создание эмблемы, публикации, грамоты. Создание буклета учебного заведения. Основы обработки фотографии. Контрольная работа №2 «Технологии работы с текстом, таблицами, мультимедиа» | 6 | |
| | Самостоятельная работа «Оформление реферата» | 1 | |
| | Самостоятельная работа «Построение диаграмм» | 1 | |
| | Самостоятельная работа «Создание визитки» | 1 | |
| Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные | Содержание | 7/1 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные | 4 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---------------------|
| технологии | онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. | 1 | |
| | Самостоятельная работа «Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов» | 2 | |
| Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности | | 30/13 | |
| Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования | Содержание | 6/2 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе (СанПиН). Информационная безопасность ребенка. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ | 2 | |
| Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации | Содержание | 12/5 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Доменная система имен. Защита информации в Интернете. Службы Интернет. Возможности использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. Справочно-правовые системы, их классификация. Технологии поиска документов в справочно-правовых системах. | 6 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | Информационно-поисковые системы. Поиск ресурсов, связанных с повышением | 5 | |

| | | | |
|---|---|------|------------------------|
| | <p>квалификации.</p> <p>Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя.</p> <p>Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.</p> <p>Контрольная работа № 3 «Основы цифровизации образования. Технологии поиска, передачи, хранения и защиты информации»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа «Поиск ресурсов, необходимых для подготовки к уроку. Создание конспекта с использованием Интернет-ресурсов»</p> | 1 | |
| Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности | <p>Содержание</p> <p>Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Типы интерактивных упражнений.</p> | 14/8 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| | <p>Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам.</p> <p>Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.</p> <p>Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории.</p> <p>Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Виды интерактивных систем голосования.</p> | 2 | |
| | <p>Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования.</p> <p>Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.</p> | 8 | |
| | <p>Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.</p> | 2 | |
| | <p>Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.</p> | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Контрольная работа № 4 «Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности» | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | - | |
| | Всего | 76 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок), ноутбуки;

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде

Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

Для студентов

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной

деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: платный.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российской образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач | Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного | Знание информационных источников Знание правил оформления документов Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ | Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов,</p> <p>в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p> | <p>Знание возможностей цифровой образовательной среды</p> | |
|---|---|--|

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица, утвердившего изменения | |