

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b50c39e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

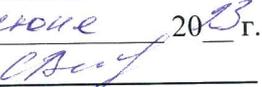
Лингвистический факультет

Кафедра восточных языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » июне 2023 г.


/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(китайский язык)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык +
китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом


/ Е.Н. Лачугина/

Рекомендовано кафедрой восточных
языков

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 8

Зав. кафедрой


/С.Н. Вековищева/

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Скрипник Ксения Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры восточных языков

Баева Мария Павловна, к.ф.н., доцент кафедры восточных языков

Костомётова Мария Дмитриевна, старший преподаватель кафедры восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межкультурной коммуникации.

В **задачи** дисциплины входит:

1. овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
2. овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
3. овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
4. сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

СПК-4. Способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

СПК-1. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», «Методика преподавания иностранных языков», «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576
Контактная работа:	234.6
Практические занятия	230 (70) ¹
из них, в форме практической подготовки	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	322
Контроль	19.4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Практические занятия	
	Общее кол-во	Из них, в форме практической подготовки
4 курс 7 семестр		
第 1 课。别总说 ‘亲爱的’ образование, работа, отношения。 Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение. Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».	20 (6) ²	8
第 2 课。半边天和全职太太 Положение женщины в Китае. Трудоустройство. Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование. Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、	20 (6) ³	8

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.		
第 3 课。我想开律师事务所 Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты. Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟). Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».	20 (6) ⁴	8
第 4 课。洋姑爷在农村过春节。 Национальные праздники Китая Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия. Грамматика. Конструкция «怎么 +гл.+ 都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不/没..., 反而...» и «不是..., 就是...».	20 (6) ⁵	8
第 5 课。读“孔乙己”。 Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ) Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии. Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏/死了». Конструкция «不/没(有)..., 就...».	20 (6) ⁶	8
第 6 课。买的没有卖的精。 Покупка вещей Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены. Грамматика. Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.	20 (6) ⁷	8
第 7 课。复习。 Повторение	10 (4) ⁸	2

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.		
Итого часов за 7 семестр:	130 (40)⁹	50
4 курс 8 семестр		
第 8 课。马大为求职。 Поиск работы. Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу. Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论…, 都/也…».	14 (4) ¹⁰	8
第 9 课。现在谁最累。 Воспитание детей. Школа у китайских детей. Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба. Грамматика. Конструкция «拿 ... 来说, ...». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在...下,...». Конструкция «要么..., 要么...».	14 (4) ¹¹	8
第 10 课。打工的大学生多起来了。 Подработка в студенческие годы. Условия жизни. Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование. Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、当的时候、也许、却.	14 (4) ¹²	8
第 11 课。我是独生子女。 Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье. Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации. Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.	14 (4) ¹³	8
第 12 课。头痛医脚。 Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.	14 (4) ¹⁴	8

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение.</p> <p>Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面…，一方面…».</p>		
<p>第 13 课。我有可能坐中国船到太空旅行了。 Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.</p> <p>Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование.</p> <p>Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиление смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.</p>	14 (4) ¹⁵	8
<p>第 14 课。复习。 Повторение</p> <p>Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.</p> <p>Грамматика. Повторение пройденных тем.</p>	16 (6) ¹⁶	2
Итого за 8 семестр	100(30)¹⁷	50
ИТОГО:	230 (70)¹⁸	100

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<p>Тема 2. Образование в КНР и России: сравнительный анализ. Внедрение уровневой системы образования в КНР и России. Институты Конфуция в России и по миру</p>	<p>Моя группа. Бакалавриат, магистратура, аспирантура.</p> <p>Грамматика. Выражения и конструкции 靠, 各, 表示, 分别. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	24	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 3. Развитие туризма в Китае. Гостиницы и их виды. Бронирование,</p>	<p>Типы номеров в китайских гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение</p>	24	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>оформление документов на проживание в китайской гостинице.</p>	<p>вопросов с номерами и услугами, возвратом залога в китайской гостинице. Памятники и достопримечательности в Пекине и других городах КНР. Знаменитые монастыри и храмы. Грамматика. Выражения и конструкции «拿…来…», 各, гл. +下, г л. +上, 这么, 也许». Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой. Дополнительный разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.</p>				<p>Диктант</p>
<p>Тема 4. Традиции и обычаи китайцев. Праздник 春节</p>	<p>Национальные праздники китайцев Грамматика. Выражения и конструкции 不过, 当然, 一点 +也 +不, 从, г л. +着 + г л. +着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	<p>24</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий Дискуссия</p>
<p>Тема 5. Религии в Китае – буддизм, даосизм, ламаизм, христианство</p>	<p>Лексика. Грамматика. Выражения и конструкции 提起, 临了, 左顾右盼, 再说, 其实, 实在, 用的着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	<p>24</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий Диктант</p>
<p>Тема 6. Традиции и обычаи китайцев</p>	<p>Конфуций и другие известные китайские философы. Конфуцианское учение Грамматика. Выражения и конструкции 半…不…, 一脸的警, 不料, 竟然, 只是. Построение диалогов по теме.</p>	<p>22</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий Диктант</p>

Тема 7. Традиции и обычаи китайцев. Праздники (中国传统节日 - 端午节、中秋节、清明节)	Легенды и суеверия, связанные с возникновением праздников	22	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Тема 8. Здравоохранение в КНР. Традиционная китайская медицина. Тайцзи, ушу, цигун...	Лексико-семантический каркас, связанный с медициной Грамматика. Выражения конструкции 任何, 尽量, 立刻, 一连, 仍然». Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий Диктант
Итого за 7 семестр					182
Тема 9. Современная китайская семья. Политика плановой рождаемости	Бытовая лексика. В гостях китайской семьи. Разделение труда и распределение доходов китайской семье. Грамматика. Выражения конструкции 曾经, 到底, 管, 原来, 装, 对·来说. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 10. Приезд торгово-экономической делегации в Пекин.	Этикет китайских партнеров на официальной встрече. Почетные места за столом, сервировка стола. Тосты. Разговорный практикум 到中国做生意 Приезд в Китай с целью заняться бизнесом. Встреча в аэропорту. Обсуждение программы пребывания. Помощь при заселении в гостиницу.	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Тема 11. Реклама. Виды рекламы в КНР	Реклама в наше время, рекламные объявления в газетах, журналах, радио и Интернете Разговорный и переводческий практикум: составление рекламного объявления, перевод писем-заявлений на китайский язык	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Тема 12. Сотрудничество в	Первый день переговоров. Программа	20	Выполнение практических	Учебно-методическое	Контроль выполнения

торгово-экономической сфере. Переговоры.	пребывания. 商务谈判。Деловые переговоры。 订货洽谈。Переговоры о размещении заказа.		заданий	обеспечение дисциплины	практических заданий
Тема 13. Сотрудничество в торгово-экономической сфере (продолжение)	Переводческий практикум. Внешнеполитические связи.	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Тема 14. Экономическая ситуация в Китае.	Переводческий и разговорный практикум 当前世界经济形势。 21世纪初国际经济发展趋势及中国的战略选择。	20	Выполнение практических заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Тема 15. Повторение.	Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20		Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контроль выполнения практических заданий
Итого за 8 семестр					140
ИТОГО:					322

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.	Иероглифический диктант сборник упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.	Иероглифический диктант контрольная работа, сборник упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (место, цели взаимодействия) Уметь применять разнообразные языковые средства с целью передачи релевантной информации в процессе межкультурной коммуникации	Иероглифический диктант сборник упражнений	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	Иероглифический диктант контрольная работа, сборник	Шкала оценивания написания иероглифического

			<p>особенностям текущего коммуникативного контекста (место, цели взаимодействия)</p> <p>Уметь применять разнообразные языковые средства с целью передачи релевантной информации в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p>	упражнений	<p>диктанта</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p> <p>Шкала оценивания выполнения контрольной работы</p>
СПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения;</p> <p>Уметь различать функциональные разновидности языка; применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;</p>	Иероглифический диктант сборник упражнений	<p>Шкала оценивания написания иероглифического диктанта</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения;</p> <p>Уметь различать функциональные разновидности языка;</p>	Иероглифический диктант, контрольная работа, сборник упражнений	<p>Шкала оценивания написания иероглифического диктанта</p> <p>Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений</p> <p>Шкала оценивания выполнения контрольной работы</p>

			применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; Владеть системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, а также особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
--	--	--	---	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Иероглифический диктант	«отлично»	20 баллов , если студент написал 90% от всех диктантов
	«хорошо»	14 баллов , если студент написал 70% от всех диктантов
	«удовлетворительно»	10 баллов , если студент написал 50% от всех диктантов
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если студент написал менее 30% от всех диктантов
2. Выполнение заданий в сборнике упражнений	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
3. Выполнение контрольной работы	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	8 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	5 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Примерные задания контрольных работ

Примерный вариант контрольной работы 7 семестр

1. Напишите иероглифами следующие словосочетания: 30%

проблема транспорта пробка
решить противоречие ловить такси
узкая улица спроектировать
ставить в тупик популярный
психологическая потребность удовлетворить требование
богатый ассортимент снизить цену
успешный опыт скинуть 40%

2. Переведите на русский язык предложения, вставьте недостающий иероглиф: 5% + 10%

限制 浪费 吸引 行情 往往

- 1) 小李在海关工作，平时拼命上班，没有机会跟朋友见面，他们_____只在周末约会。
- 2) 怎么解决这个矛盾？首先要发展公共交通，其次要多修路，还可以_____私人汽车。
- 3) 亲馆的亲菜像街上的衣服一么有流行的品们，而川菜从来_____很多人。
- 4) 讲价是一门学请，不但得了解市场_____，还得对这件事情感兴趣。
- 5) 我一定要准时到，并不会来晚，因为不喜欢_____别人的时间。

3. Подберите определение к существительному: 5%

() 办法 () 开境 () 汉汉 () 公寓 () 公司

4. Переведите предложения на китайский язык: 50%

- 1) Люди часто озабочены тем, что бы сегодня поесть. Некоторые для экономии времени приглашают гостей в кафе, другие в целях экономии средств, принимают гостей дома.
- 2) Мы выехали еще в 7.30, но не ожидали, что на дороге будет большая пробка. Нам пришлось повернуть назад, не стоило ехать в час пик.
- 3) На самом деле он – бедный студент, и у него совсем немного денег, а шопинг стал его новым увлечением, потому что он неплохо торгуется.
- 4) Выходные – это единственное время, когда можно отдохнуть, так как в будни я все время посвящаю учебе. По-моему, лучший способ отдохнуть – это поспать подольше, почитать любимый роман, погулять по городу.

Примерный вариант контрольной работы 8 семестр

1. Выберите (обведите) соответствующие служебные слова:

1. 有一天，天热极了，他们走（得，的，地）又累又渴。
2. 小王，高山地带凉快极了，你（跟，根，很）我一起去避暑，好吗？-- 小张对他说。
3. 从前有个葡萄牙国王，他有三个可爱的女儿。三个女儿（还，都，太）很美，特别是那个最小的公主，人们都非常喜欢她，叫她“贝拉”，这在葡萄牙汉（中，里，内）是漂亮的意思。
4. 听我这么说，那位同学就（吧，把，巴）照片交（跟，给，同）我。
5. 中国是多民族国家，一共有56个民族，（中间，其中，之前）汉族占全国人口的90%。
6. 我慢慢（得，的，地）走在街上，这几年（得，的，地）夏天不知道是怎么回事儿，一年比一年热。

7. 这(个,些,件)么系的方法都很方便。
8. 到法国来之前,我们看了不少(对,关于,于)法国文化的书。
9. 听了这一切,我安慰妈妈说:“亲爱的妈妈,你不要(对,为,和)我担心。”
10. 姐姐说:“(没,不,别)着急,你尽管睡你的大觉,我一醒来,就去叫你,咱们一块儿去。”

2. Переведите словосочетания на русский язык:

无法估计 和平宣言
 恐怖电影 人类的朋友
 条件优越 面对父母
 野蛮行为 无法交谈
 遗传因素 面对现实

3. Подберите к глаголу подходящее по смыслу дополнение и переведите словосочетания на русский язык:

折磨……. 维持……. 报复……. 思考……. 忽视…….

4. Закончите предложения, используя слова в скобках:

- 1) 阿里如果想参加跳爱考试, ……………. (资格)
- 2) 你给老板提了那么多意见, ……………. (报复)
- 3) 安娜的钱花光了, ……………. (不得不)
- 4) 看到他的照片, ……………. (不由得)
- 5) 在烈火中, 抢救国家财产的工人们…………… (面临)

5.3.2 Образец заданий из сборника упражнений

1. Укажите часть речи и дайте перевод

画儿, 头儿, 信儿, 虫儿, 小熊儿, 心眼儿, 门鼻儿, 点头, 没跑儿, 走道, 雨珠儿, 走道儿, 打扫过, 雄花, 母鸡, 动一下儿, 聊聊天。

2. Выберите правильный вариант

1.
 - A. 刚来中国的时候, 我们试着说一点汉语。
 - B. 刚来中国的时候, 我们试着说一点汉语。
2.
 - A. 我要去图书馆借借一本书。
 - B. 我要去图书馆借这本书。
3.
 - A. 你们这儿有哪凉菜?
 - B. 你们这儿有什么凉菜吗?
4.
 - A. 他给孩子们唱了一首歌。
 - B. 他唱了一首歌给孩子们。
5.
 - A. 这件事我要跟我的父亲商亮。

B. 这件事我要商亮跟我的父亲。

6.

请你给我看看你的简历和学位证书。

请你把你的简历和学位证书给我看看。

7. 请你把你的护照给我看一下。

请你给我看一下你的护照。

8. 小姐，我的房间还没有打扫。

小姐，我的房间还不打扫。

9. 我跟我的同学一起在校园里散步。

我给我的同学一起在校园里散步。

10. 我想请你帮忙一件事。

我有一件事想请你帮忙。

11. 我想买一台电视机，可是我的钱不够。你能不能接我 1000 块钱，我下星期二还给你。

我想买一台电视机，可是我的钱不够。你能不能接我 1000 块钱，我下星期二还你。

12. 在中国，我什么天都说汉语。

在中国，我哪天都说汉语。

6. Укажите место иероглифа, приведенного в скобках

1) A我的B外国朋友C喜欢D吃黑面包。(都)

2) A我弟弟才B五岁，C他D不会写汉字。(还)

3) 他们不喝A红茶，B我们C也D喝红茶。(不)

4) 我哥哥A昨天新买B那本C语法D书很有意思。(的)

5) 我妹妹有 A 个习惯，看 B 杂志的时候一定要 C 躺 D 看。(着)

7. Заполните пропуски подходящими по смыслу морфемами:

1) 阿里刚学__两个月汉语就能用汉语跟朋友聊天了。

A. 学 B. 着 C. 了 D. 习

2) 你是从什么时候开始学习汉语的? 经__了这两年的学习, 你对汉语有什么认识?

A. 学 B. 过 C. 了 D. 习

3) 他热情__说, 明天是他的生日, 请我一定去。

A. 地 B. 的 C. 着 D. 得

8. Выберите правильный вариант перевода числительных

1) 1300万家企业

A. 13 тысяч предприятий B. 1 млрд 300 предприятий C. 13 млн предприятий

2) 13 млн рублей

A. 十三百万卢布 B. 一千三百万卢布 C. 十三亿卢布

5.3.3 Содержание и список вопросов к экзаменам

4 курс, 7 семестр, экзамен

1. Краткое изложение содержания текста
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 15 предложений на китайский язык.

Монологическое высказывание:

1. 中国人为什么不喜欢说“亲爱的”
2. 理想的妇女
3. 中国人理想的工作
4. 现在男女平等了吗?
5. 远亲不如近邻
6. 中国老百姓手里的钱多了

Примерный перевод:

1. Дорогая, ты трудилась все утро, еда, наконец-то, приготовлена.
2. Ты приготовила так много вкусного, такая мастерица (умелая).
3. Увидев так много вкусной еды, я почувствовал себя особенно голодным.
4. Я буду полную тарелку, возможно, и его будет недостаточно.
5. Приготовлено действительно вкусно, твоё кулинарное мастерство день ото дня все лучше.
6. Это блюдо приготовлено намного лучше ресторанного.
7. Я думаю, после женитьбы, мы сможем в Америке открыть ресторан.
8. Дело не в том, кто кому даёт работа, а в том, чтобы распределить обязанности и сотрудничать.
9. Ты действительно день ото дня становишься всё болтливее.
10. Я знаю, что немало китайцев-эмигрантов в Америке открывают рестораны, чтобы заработать денег.
11. Повар должен закончить специализированное училище.
12. Тебе в конце концов почему не нравятся эти три слова?
13. Девушка обычно как старшая сестра заботилась о молодом человеке.
14. Он боялся, что девушка расстроится и не осмелился написать своё имя.
15. В старшей школе по сравнению со средней были более заняты.
16. Он не осмелился постучаться в дверь.
17. Она наконец-то узнала адрес института молодого человека.
18. В сердце парня девушка было его мечтой.
19. Он из простых писем девушка понял, что у неё на душе.
20. Так как у девушки постоянно была практика, у неё не было времени вернуться домой.
21. В тот год на летних каникулах они наконец-то встретились.
22. У него на сердце было так много слов, но он не мог сказать даже предложения.

4 курс, 8 семестр, экзамен

1. Краткое изложение содержания текста

2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

Монологическое высказывание:

1. 理想工作
2. 小学生的负担
3. 打工的大学生多起来了
4. 中国生育的政策
5. 丁克家庭
6. 中医

Примерный перевод:

1. Потом Ваш секретарь позвонил мне, пригласил меня сегодня в Вашу дорогую фирму для разговора.
2. Отдел по развитию рынка ищет директора.
3. Директору этого отдела нужно будет часто выезжать в другие места в командировку, принимать участия в разных торговых мероприятиях.
4. Эта должность требует не только специальных знаний в управлении, а также нужно понимать китайское общество и культуру.
5. Глубоко понять, как не легко зарабатывать деньги.
6. Я упорно тер, но гора тарелок обычно не становилась меньше.
7. Я кожу на руках стер полностью, поясницу не мог разогнуть.
8. Поскольку родители непрерывно посылали мне деньги, то я мог не работать, наверняка моя жизнь была бы легче.
9. Имея такой опыт, потом не будешь бояться никаких сложностей.
10. Я хочу, чтобы жизнь родителей была лучше, чтобы они провели счастливую старость.
11. Мы все единственные дети в семье.
12. Правительство успешно контролирует увеличение населения.
13. Большинство семей небогатые.
14. Планирование семьи имеет отношение к повышению уровня жизни каждой семьи.
15. Обычно поддерживать осуществление этой политике действительно не легко.
16. У нее нет способностей к самостоятельной жизни.
17. В субботу утром или я веду его на занятия по компьютеру, или папа отводит его в группу каллиграфии.
18. Под влиянием этих нравов дети с начальной школы начинают конкурировать.
19. Глава семьи надеется, что сможет воспитать отличного ученика из своего ребёнка.
20. На выходные нужно дать ему отдохнуть немножко.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа, практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 40 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (7,8 семестры).

Требования к экзамену

Содержание экзамена: лингвостилистическая интерпретация художественного текста, монологическое высказывание, перевод предложений.

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Степень усвоения курса речевого общения.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность оформления речевых высказываний (лексико-грамматический каркас тем).
4. Логика, структура и грамотность изложения.
5. Использование примеров из литературы и других источников (статьи, Интернет-публикации, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение выразить свою мысль на языке с корректным лексико-грамматическим оформлением.
7. Умение сделать обобщение, выводы на китайском языке.
8. Умение ответить на вопросы экзаменатора.
9. Лингвистическая эрудиция студента.
10. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если <ul style="list-style-type: none">• интерпретация соответствует содержанию текста,• стилистические средства прокомментированы в достаточной степени,• собственное мнение по основной идее текста четко высказано,• языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3),• монологическое высказывание логично,• используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3),• в переводе допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные.	60 - 51
Выставляется студенту, если <ul style="list-style-type: none">• интерпретация в основном соответствует содержанию текста,• стилистические средства прокомментирован,• собственное мнение по основной идее текста высказано,• языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5),• монологическое высказывание в основном логично,• используемый словарный запас соответствует поставленной	50 - 41

<p>коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно,</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5), • в переводе не более 5 негрубых грамматических ошибок. 	
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация не полностью соответствует содержанию текста, • стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени, • собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко, • монологическое высказывание не всегда логично, • использован неоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание, • многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5), • в переводе не более 5 грамматических ошибок. 	40 - 31
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация не соответствует содержанию текста, • стилистические средства не прокомментированы, • собственное мнение по основной идее текста не высказано, • отсутствует логика в построении монологического высказывания, • многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10), • в переводе многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10). 	30 - 0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва : Издательский дом ВКН, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7873-0981-2. - Текст : электронный

- // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык : учебник / Спешнев Н. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1075-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 3. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Цюй Кунь - Москва : Издательский дом ВКН, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7873-1381-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313819.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Габур, А. А. Курс китайского языка. Фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева; под общ. ред. Е. Н. Колпачковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-1509-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992515091.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Издательский дом ВКН, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-7873-1480-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Калинин, О. И. Китайский язык : 3-й уровень коммуникативной компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие / О. И. Калинин, А. В. Игнатенко. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-7873-1899-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318999.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи / А. Ф. Кондрашевский. - 10-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-907086-47-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086470.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория / А. Ф. Кондрашевский. - 10-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-907086-46-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086463.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. – Текст: непосредственный.
7. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М.: МГОУ, 2007. - 160с. – Текст: непосредственный.

8. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М.: МГОУ, 2006. - 120с. – Текст: непосредственный.
9. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Voys Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-1339-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128928.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104161.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе : теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 266 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316735.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Румянцева, М. В. Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая / М. В. Румянцева - Москва : Издательский дом ВКН, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-7873-1459-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Шарко, С. В. Практический курс грамматики китайского языка : с упражнениями и ответами / С. В. Шарко. - 3-е изд. , испр. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-7873-1977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787319774.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Шафир, М. А. Китайский язык : Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Шафир М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9925-1184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studychinese.ru>
2. <http://learn-chinese.ru>
3. Электронный словарь Youdao
4. <http://lingust.ru/chinese>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.