Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14.71.41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5c7Beнное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры английской филологии

Протокол от «24» мая 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Страноведение»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная

> Мытищи 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

	УТВЕРЖДЕН
на заседании кафе	дры английской филологии
Проток	ол от «24» мая 2023 г. № 11
Зав. кафедрой	
	/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Страноведение»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения

очная

Мытищи 2023

Содержание

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	.3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	. 3
3.	Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоен образовательной программы	
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	33

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 – способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	1.Работа на учебных
взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так	занятиях
и профессиональной сферах общения.	2.Самостоятельная
ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику	работа
вербальной и невербальной	
деятельности участников межкультурного взаимодействия.	
ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и	
этикетные формулы, принятые в устной и письменной	
межъязыковой и межкультурной коммуникации.	

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивае мые компетен ции	Уровень сформированн ости	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
ОПК-4	оговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной иневербальной	тестов Подготовка доклада, реферата,	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания оценивания опрезенто опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной иневербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации		Шкала оценивания теста Шкала оценки практическо й подготовки

2.2. Шкалы оценивания компетенций

• Уровень сформированности компетенции	• Шкала оценивания
• Продвинутый уровень	
• Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности поизбранному направлению.	• 81-100 «отлично»
 Сформированы базовые структуры знаний, бакалаврвладеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач 	• 61-80 «хорошо»
• Пороговый уровень	
• Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	• 41-60 «удовлетворительно»
 Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступит к практической деятельности 	• 0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые	Уровень сформированности	Шкала оценивания
компетенции		
ОПК-4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»;
		41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо»
	-	81-100 «отлично»

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Темы для устного опроса по дисциплине «Страноведение»

Опениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Продвинутый

- 1. Кельты в Британии
- 2. Британия во времена Римской империи
- 3. Англосаксы
- 4. Вильгельм Завоеватель и битва при Гастингсе
- 5. Война роз
- 6. Абсолютизм в Англии
- 7. Правление Тюдоров. Генрих VIII и Елизавета I.
- 8. Промышленная революция
- 9. Великобритания в XX-м и XXI-м веках
- 10. Школьное образование в Великобритании
- 11. Университетское образование в Великобритании
- 12. География Великобритании
- 13. Политическая система Великобритании
- 14. Британское искусство и архитектура
- 15. Британская музыка
- 16. Британская литература
- 17. Театр и кино в Великобритании
- 18. Расскажите об одном из королей/королев или королевской династии.
- 19. Расскажите об одном из премьер-министров Великобритании.
- 20. Население Великобритании

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет
	аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание
	терминологии дисциплины
5-7	Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки;
	бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения,
	демонстрирует знание терминологии дисциплины
2-4	Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты);
	бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на
	должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание
	терминологии дисциплины
0-1	Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и
	соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на
	соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением
	терминологии дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Темы докладов по дисциплине «Страноведение» Оцениваемые

компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Перечень тем докладов

- 1. Британия провинция Римской империи (55 г. до н.э. 440 г. н.э.).
- 2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
- 3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
- 4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
- 5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
- 6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
- 7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
- 8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
- 9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
- 10. Великобритания в XX веке.
- 11. Открытие и колонизация Северной Америки.

Шкала оценивания доклада

Балл	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением
	достаточного количества научных и практических источников по теме,
	бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением
	достаточного количества научных и практических источников по теме,
	бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает
	некоторые неточности в ответе
2-4	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением
	нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в
	состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-1	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с
	использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при
	изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Темы презентаций по дисциплине «Страноведение» Оцениваемые

компетениии:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Перечень тем презентаций

- 1. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) изобретатель парового железнодорожного транспорта.
- 2. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
- 3. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
- 4. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) английский физик, создатель классической электродинамики.
- 5. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
- 6. Александр Флеминг (1881-1955гг.) английский микробиолог.
- 7. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) английский социалист-утопист.
- 8. Давид Риккардо (1772-1823гг.) крупнейший представитель английской классической политэкономии.
- 9. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) создатель универсального парового двигателя.
- 10. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) выдающийся английский пейзажист романтической школы.
- 11. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) великий английский портретист.

Шкала оценивания презентации

Балл	Критерии оценивания
8-10	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически
	связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности
	технологии Power Point.
5-7	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и
	логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта.
	Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более
	двух).
2-4	Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и
	не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при
	оформлении в Power Point.
0-1	Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна.
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы.
	Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Задание для практической подготовки по дисциплине «Страноведение»

Опениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый

I. Match 1-10 with a-j

1 Hogmanay a Auld Lang Syne

2 Remembrance Sunday b haggis 3 Christmas dinner c turkey 4 New Year d fireworks 5 May Day e hot cross buns 6 Easter f Morris dancing g trick or treat 7 April the first 8 Burns' Night h poppies 9 Halloween i jokes 10 Guy Fawkes j Santa Claus

(1.a 2.h 3.c 4.j 5.f 6.e 7.i 8.b 9.g 10.d)

II. Put the events in the right order

- a. Victorian era in Great Britain
- b. The Battle of Hastings
- c. The War of Roses
- d. Referendum in Scotland
- e. The Romans leave Britain
- f. The Gunpowder Plot

(Ответ: e, b. c. f, a, d)

III. Choose the British variant of the realia

Last week I drove to London by car. As there was an accident on the M25 I had to take a *detour/diversion*. I stopped in front of a *theatre/theater* to ask for directions. A young man told me to turn right at the *intersection/crossroads* and ask again at the *gas station/ petrol station*. There a friendly *sales clerk/ shop assistant* told me to take the second exit of the *roundabout/traffic circle*.

After I had passed a zebra *crossing/crosswalk* I saw a *bookstore/bookshop* and a large *car park/parking lot*. I parked my car there and walked to the *center/centre* of London.

(diversion, theatre, crossroads, petrol station, shop assistant, roundabout, crossing, bookshop, parking lot, centre)

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания	
16-20	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные	
	действия по формализации лингвистического материала в соответствии с	
	постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).	
11-15	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно	
	уверенные действия по формализации лингвистического материала в	
	соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной	
	обстановки).	
6-10	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по	
	формализации лингвистического материала в соответствии с	
	постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).	
0-5	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий	
	(отсутствие действий по формализации лингвистического материала в	
	соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной	
	обстановки).	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Задание для практической подготовки по дисциплине «Страноведение»

Опениваемые компетенции:

- **ОПК-4.** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
- **ОПК-4.1.** Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
- **ОПК-4.2.** Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Продвинутый

I. Choose the right word to complete the sentences: <i>Iberian origin, Ireland, oaks, birches, and</i>
beeches, Snowdon, the Cotswolds hills, The Giant's Causeway, the Gulf Stream, The Hebrides, th
St. George's cross, Westminster
1 is arguably one of Ireland's best-known landmarks. 2. The national symbol of England is
3 are the Scottish islands. 4. The sources of the Thames are located in 5. T
earliest known people of Britain were of 6. The influence of has made Britain's clim
temperate oceanic, humid, with mild winters and cool summers. 7. In the mountains there grow
The capital of is Belfast. 9 is used as a place for the coronation and wedding ceremon
of monarchs, as well as their burial. 10 is the most popular mountain in the UK with
over 585,000 visitors each year.
origin 6. the Gulf Stream 7. oaks, birches, and beeches 8. Ireland 9. Westminster 10. Snowdon) II. Choose the right word to complete the sentences: Boris Johnson, Elisabeth I, Elisabeth II, King George V, King Henry II, Lord Chancellor, Margaret Thatcher, William the Conqueror, Victoria
Winston Churchill.
1. The of the upper house of the Parliament is sitting on a sack of wool. 2 invaded
England in 1066. 3. Brexit happened when the Prime Minister was 4. [[4]] was the longest-ruli
minarch in Britain. 5 was one of the leaders of the Conservative party in the second half of the
20th century. 6 ended England's war with France. 7. The first Plantagenet was 8.
replaced the historic name of Saxe-Coburg-Gotha with the name Windsor. 9 became
Prime Minister soon after the outbreak of World War II. 10. The time of's reign was a period of
prosperity and peace for the United Kingdom. It was a time of industrial expansion and the building of railroads.

(Ответ: 1. Lord Chancellor 2. William the Conqueror 3. Boris Johnson 4. Elisabeth II 5. Margaret Thatcher 6. Elisabeth I 7. King Henry II 8. King George V 9. Winston Churchill 10. Victoria)

III. Choose the right word to complete the sentences: *Eton school, campus universities, Harrow school, Open University, Oxford University, primary school, public schools, redbrick university, secondary school, St. Andrews.*

1 is the oldest public university in Scotland. 2. A student from wears a black tails, vest,
striped pants and a white bow tie. 3. Margaret Thatcher graduated from 4 promoted
"new" courses of study and so help initiate a great expansion in numbers of students and in the range of
subjects studied. 5 is divided into infant school and junior school. 6. When a student finishes
, he takes the exams for the General Certificate of Secondary Education (or GCSE). 7. The
is the world's first successful distance teaching and learning university. 8. The University of
Birmingham is the first and the main 9. Winston Churchill finished 10
emerged from grammar schools established to educate pupils, usually destined for clerical orders, in Latin
grammar.

(Otbet: 1. St. Andrews 2. Eton school 3. Oxford University 4. Campus universities 5. Primary school 6. secondary school 7. Open University 8. Redbrick University 9. Harrow school 10. Public schools)

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания		
16-20	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные		
	действия по формализации лингвистического материала в соответствии с		
	постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).		
11-15	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно		
	уверенные действия по формализации лингвистического материала в		
	соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной		
	обстановки).		
6-10	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по		
	формализации лингвистического материала в соответствии с		
	постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).		
0-5	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий		
	(отсутствие действий по формализации лингвистического материала в		
	соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной		
	обстановки).		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1) по дисциплине «Страноведение»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый

- 1. Who is the current monarch?
 - a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) King Charles III
- 2. Which of the following is an area of seawater next to the UK?
 - a) Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
- 3. Which of the following is a well-known British food?
 - a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
- 4. The highest point in the UK is....
 - a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
- 5. How many countries are there in the United Kingdom?
 - a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
- 6. Most British children between the ages of five and eleven go to ... schools.
 - a) junior b) primary c) prep d) secondary
- 7. What is Heathrow?
 - a) London airport b) a London street c) a London train station
- 8. Where is the annual Royal National Eisteddfod held?
 - a) London b)Scotland
- 9. Where in Britain can you find Loch Ness?

a)England b)Wales c)Scotland d)Northern Ireland

c)Wales

10. What is the capital of Scotland?

a)Glasgow Aberdeen c)Edinburgh d)Inverness

11. What is the highest mountain in Wales?

a)Snowdon b)Ben Nevis c)Ben Macdhui d)Scafell Pike

12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?

a)England b)Wales c)Scotland d)Northern Ireland

13. Which part of Britain is not in the flag of the UK?

a)England b)Wales c)Scotland d)Northern Ireland

14. What is the flag of the UK called?

a)Tricolore b)Union Jack c)Stars and Stripes d)United Kingdom

15. In which part of the UK is the Lake District?

- a)England b)Scotland c)Northern Ireland d)Wales
- 16. Where does the British parliament meet?
 - a)Downing Street b)Buckingham Palace c)the Palace of Westminster
- 17. Which of the following is not a royal residence?
 - a)Buckingham Palace b)the Palace of Westminster c)Windsor Castle
- 18. Who is presently next in line to be the monarch in Britain?
 - a)Prince Charles b)Prince William
 - c)Princess Ann
- 19. Which of these people has not been Prime Minister of the UK?
 - a)Tony Blair b)Ken Livingstone
 - c)Margaret Thatcher
- 20. Which countries make up 'Great Britain'?
 - a) England, Scotland and Northern Ireland
 - b)England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - c)Wales and England
 - d)England, Scotland and Wales
- 21. Ben Nevis is
 - a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
- 22. With which sport is Wimbledon associated?
 - a) Badminton b) Tennis c) Rugby
- 23. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
 - a)France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
- 24. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county? a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon
- 25. The three languages spoken in Scotland today
 - a) English, French and Scots; b) Gaelic, German and English;
 - c) Welsh, scouse and Gaelic; d) English, Scots and Gaelic;

(Otbet: 1.d 2.a 3.d 4.c 5.a 6.b 7.a 8.c 9.c 10.c 11.a 12.b 13.d 14.b 15.a 16.c 17.b 18.b 19.b 20.b 21.c 22.b 23.a 24.a 25.d)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 -81- «отлично» (5); 80-61 - «хорошо» (4); 60-41 - «удовлетворительно» (3); 40-21 -«неудовлетворительно» (2), 20-0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2) по дисциплине «Страноведение»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

<u> </u>				рику вербальной и невербальной
деятельности участ	•	* 1		
	•			ситуаций и этикетные формулы,
		межъязыково	и и меж	ккультурной коммуникации.
Уровень: Порогов	ЫИ			
How much do you k	now about the I	Inited Kingdor	n?	
Choose the correct of			•••	
1. The mysterious L				
-	b) Ireland		d) Eng	land
2. The Beatles starte	*		<i>a)</i> 2118	
	b) Liverpool		n	d) Cardiff
3. The kilt is	o,	-,8		a,
	b) a skirt	c) a pair of tro	users	d) a pair of gloves
4. Stonehenge is abo	out	_years old.		, 1
a) 40 b) 400		d) ten		
5. The part of the UI	K which is not p	presented in the	Union .	Jack is
a)England	b) Scotland	c) Ireland	d) Wal	es
6. Which is Scotland	l largest city?			
a)Dundee	b) Inverness	c) Glasgow	d) Edii	nburgh
7. On the flag of whi	ich country is fe	eatured a drago	n?	
a)Ireland	b) England	c) Wales	d) Sco	tland
8. Who is the patro	n saint of Scotla	and?		
a)St. Patrick	b) St. George	c) St. Andrew of	d) St. D	avid
ŕ	,	*	*	ear (first footing) it is traditional to carry
what in your hand?				
a)A cake	b) A bottle of	whisky c) A lu	imp of o	coal d) A piece of cheese
10. With which spor	t is Wimbledon	associated?		
a)Badminton	b) Tennis	c) Rugby		
11. Where is the offi	cial residence of	of the British Pr	ime Mi	nister?
ŕ	n Hill b) Do	_	,	tehall Place d) The Strand
12. In what part of the	ne UK is haggis	traditionally ea	aten?	
a)Scotland	b) Wales	c) England	,	thern Ireland
	nnel, linking tl	ne UK to the re	est of E	Europe, runs between England and which
country?				
a)France	b) Germany	, ,	d) Netl	herlands
14. Where in London	n is Poet's Corn	er'?		

- a)St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park
- 15. When do children go "trick or treating"?
 - a)November 5th b) July 4th
 - b) July 4th c) April 1st
- d) October 31st
- e) December 25th

- 16. What are Ben Nevis and Snowdon?
 - a)mountain in Scotland and in Wales b)Rivers in Scotland c)Lakes in Ireland d) Parks in England and Scotland
- 17. What is Stonehenge?
 - a)A prehistoric stone circle b) A town
- c) A famous sculpture
- d) A mountain

- 18. The capital of Scotland is
 - a)Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d)Belfast
- 19. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
 - a) kilts; b) tartans; c)clans; d) kin
- 20. A ball game which began in Scotland is
 - a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
- 21. The northern hills of Scotland are called
 - a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
- 22. The most famous poet of Scotland is
 - a) Robert Burns; b) William Shakespeare c)George Byron d) Alfred Tennison
- 23. The "skirts" worn by Scottish men and women are called
 - a) tartans; b)sporran;
- c) kilts; d) pettycoat
- 24. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
 - a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
- 25. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
 - a) ale; b) whisky; c) cider; d)rum

(Ответ: 1.c 2.b 3.b 4.c 5.c 6.c 7.c 8.c 9.c 10.b 11.b 12.a 13.a 14.c 15.d 16.a 17.a 18.a 19.c 20.c 21.d 22.a 23.c 24.a 25.b)

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 - 81- «отлично» (5); 80 - 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 - 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 - 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1) по дисциплине «Страноведение»

Опениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Продвинутый

How much do you know about the United Kingdom?

- 1. What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
- 2. What parts does the UK consist of?
 - a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland
- 3. What is the oldest part of London?
 - a) The City b) The West End c) The East End
- 4. What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
- 5. What is the capital of Northern Ireland?
 - a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
- 6. When do British people celebrate Christmas?
 - a) On the 7th of January b) On the 25th of December c) On the 19th of January
- 7. Which of the names is different from the rest?
 - a) Christopher Wren b) Joshua Reynolds c) Thomas Gainsborough d) John Constable
- 8. The UK's current monarch and head of state is
 - a) Queen Elizabeth II, b) Queen Elizabeth I, c) King Charles III, d) King Arthur.
- 9. Tower Bridge is ...
 - a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
- 10. Buckingham Palace is ...
 - a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
- 11. Complete the sentence: ... is a popular global racquet sport played by two (singles) or four players (doubles) in a four-walled court with a small, hollow rubber ball.

- a) Football, b) Cricket, c) Soccer, d) Squash.
- 12. Where in Britain can you find Loch Ness?
 - a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
- 13. Which island lies between England and Ireland?
 - a) The Isle of Man b) The Isle of Skye c) Shetland Islands d) Jersey
- 14. In which part of the UK is the Lake District?
 - a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
- 15. The highest of the Industrial Revolution period of great social, economic, and technological change in the United Kingdom is ...
 - a) The Victorian Era b) The Elizabethan Era c) The Elizabethan II Era d) The Era of Freedom
- 16. The London Eye is situated on the southern bank of the River
 - a)Tyburn b) Walbrook c) Thames d) Fleet
- 17. The May Day bank holiday in England is celebrated each year on the first Monday in May. Festivities include crowning a May Queen, dancing around a May pole, and which other activity?
 - a) Cheese rolling b) Pea shooting competition c) Strawberry harvest d) Morris dancing
- 18. "Remember, remember, the fifth of November, gunpowder, treason and plot." Which building did the traitor Guy Fawkes unsuccessfully try to destroy in 1605, leading us to celebrate each anniversary by letting off fireworks?
 - a) Buckingham Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Houses of Parliament
- 19. Which river is the longest in Britain?
 - a) The Thames b) The Severn c) The Avon d) The Tweed
- 20. What London street is known as the centre of journalism?
 - a) Leicester Square b) Piccadilly Circus c) Fleet Street d) Bond Street
- 21. Where were "The Beatles" from?
 - a) Manchester b)London c)Edinburgh d)Liverpool
- 22. Which of the following countries is the nearest continental neighbour to Great Britain?
 - a) Portugal b)Germany c)France d)Denmark
- 23. In 1066 the Normans invaded Britain from France.
 - a) True b). False
- 24. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?
 - a) Bachelor of Arts b) GCSE c) AS levels d) SAT
- 25. Who designed St. Paul's Cathedral?
 - a)Andrew Lloyd Webber b)Christopher Wren c)Inigo Jones d)Norman Foster

(Ответы: 1.b 2.a 3.a 4.b 5.a 6.b 7.a 8.c 9.d 10.a 11.d 12.c 13.a 14.a 15.a 16.c 17.d 18.d 19.c 20.c 21.d 22.c 23.a 24.b 25.b)

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 - 81- «отлично» (5); 80 - 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 - 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 - 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания

16-20	80-100% правильных ответов	
11-15	50-70% правильных ответов	
6-10	20-40% правильных ответов	
0-5	0-1% правильных ответов	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2) по дисциплине «Страноведение»

Оцениваемые компетенции:

- **ОПК-4.** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
- **ОПК-4.1.** Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
- **ОПК-4.2.** Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Продвинутый

- 1. Where is the UK situated? a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles
- 2. What is the capital of Britain? a) Washington b) Edinburgh c) London
- 3. What river is the British capital situated on? a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi
- 4. What is the capital of Wales? a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
- 5. What is the symbol of England? a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
- 6. What is the capital of Northern Ireland? a) London b) Derry c) Belfast d) Dublin
- 7. The United Kingdom is ...a) a constitutional monarchy, b) a state, c) an absolute monarchy, d) a limited monarchy.
- 8. The United Kingdom monarch also reigns in 15 countries that are known as... a) Commonwealth Realms, b) Commonwealth Kingdoms, c) Commonwealth Countries, d) Commonwealth States.
- 9. Westminster Abbey is ...a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
- 10. The "Iron Lady" is ...a) Queen Elizabeth II, b) Margaret Thatcher, c) Angela Eagle, d) Alison Smith.
- 11. Who is often called the "Bard of Avon"? a) JRR Tolkien, b) W. Shakespeare, c) JK Rowling, d) G. Chaucer.
- 12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park? a) England b) Wales c)
 Scotland d) Northern Ireland
- 13. What is the flag of the UK called? a) Tricolore b) Union Jack c) Stars and Stripes d) United Kingdom
- 14. The Official London residence of the Queen and the largest "working" royal palace in the world isa)
 Nelson's Column b) King William's Palace c) Buckingham Palace d) The National Gallery
- 15. What kind of bird do people usually eat on Christmas Day? a) Duck b) Chicken c) Turkey d) Ostrich
- 16. Henry VIII was most famous for a) breaking away from the Church of Rome b) bringing peace in the UK c) writing poems for the nation d) his great skills of art
- 17. Remembrance Day is a solemn occasion in November where we remember all the fatalities from both World Wars, and other conflicts which have happened since? What is it more commonly called in Britain? a) Rose Day b) Forget-me-not Day c) Lily Day d) Poppy Day

- 18. Which famous Scottish poet has a celebration named after him which normally falls on or around 25th January? a) J. M. Barrie b) Sir Arthur Conan Doyle c) John Buchan d) Robert Burns
- 19. Loch Ness is ... a) a person. b) a lake. c) a valley. d) a river.
- 20. The public school is ... a) a comprehensive school for bright children in which the tuition is free. b) a specialized school for talented children in which the tuition fee is quite low. c) a private school for privileged children in which the tuition fee is very high. d) a common boarding school for all children
- 21. What are the names of the two largest political parties in the United Kingdom? a) The Labour and the Liberal Democratic Parties b)The Republican and the Democratic Parties c)The Conservative and the Labour Parties d)The Conservative and the Liberal Democratic Parties.
- 22. What is the currency in the UK? a) The Libra b) The Dollar c) The Pound d) The Pence
- 23. What is the most prominent religion in the UK? a)Catholicism b)Anglicanism c) Church of England d)Islam
- 24. Which of the below is NOT usually a type of fee-paying school? a) State School b) Private School c) Public School d) Boarding School
- 25. Who is one of the greatest British composers? a)John Galsworthy b)Benjamin Britten c)Anthony Hopkins d)William Turner

(Ответы: 1.c 2.c 3.b 4.c 5.c 6.c 7.a 8.d 9.b 10.b 11.b 12.b 13.b 14.c 15.c 16.a 17.d 18.d 19.b 20.c 21.c 22.c 23.b 24.a 25.b)

Тесты продвинутый уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 - 81- «отлично» (5); 80 - 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 - 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 - 0 - «необходимо повторное изучение».

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
16-20	80-100% правильных ответов
11-15	50-70% правильных ответов
6-10	20-40% правильных ответов
0-5	0-1% правильных ответов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Перечень тем рефератов по дисциплине «Страноведение»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый / Продвинутый

- 1. Британия провинция Римской империи (55 г. до н.э. –440 г. н.э.).
- 2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
- 3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
- 4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
- 5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
- 6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
- 7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
- 8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
- 9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
- 10. Великобритания в XX веке.
- 11. Открытие и колонизация Северной Америки.
- 12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) изобретатель парового железнодорожного транспорта.
- 13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
- 14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
- 15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) английский физик, создатель классической электродинамики.
- 16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
- 17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) английский микробиолог.
- 18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) английский социалист-утопист.
- 19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) крупнейший представитель английской классической политэкономии.
- 20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) создатель универсального парового двигателя.
- 21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) выдающийся английский пейзажист романтической школы.
- 22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) великий английский портретист.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо

вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

объем реферата -10-12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература. Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания		
8-10	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне,		
	оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.		
5-7	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие		
	отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать		
	незначительные ошибки в оформлении, письменной речи		
2-4	Реферат соответствует заявленной теме, ненаучен, не соблюдены все требования		
	оформления, содержит много грамматических, орфографических и		
	содержательных ошибок		
0-1	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует		
	требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и		
	содержательных ошибок		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

Распределение баллов по видам работ		
Доклад	до 10 баллов	
Презентация	до 10 баллов	
Реферат	до 10 баллов	
Тесты	до 20 баллов	
Практическая подготовка	до 20 баллов	
Опрос	до 10 баллов	
Зачет	до 20 баллов	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков Кафедра английской филологии

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Страноведение»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый / Продвинутый **Уровень:** Пороговый / Продвинутый

- 1. Британия провинция Римской империи.
- 2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.
- 3. Христианизация англосаксонского общества.
- 4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.
- 5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.
- 6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.
- 7. Нормандское завоевание Англии.
- 8. Гражданская война в Англии в середине XII века.
- 9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.
- 10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
- 11. Англиканская церковь.
- 12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
- 13. Экономическое развитие Англии в XIV XV вв.
- 14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
- 15. Англия в эпоху Стюартов.
- 16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
- 17. Развитие Английской культуры в XVII в.
- 18. Великобритания в XVIII в.
- 19. Наполеоновские войны и Великобритания.
- 20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
- 21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
- 22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.
- 23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.
- 24. Британская империя в конце XIX начале XX вв.

Шкала оценивания зачета

Показатель	Количество
	баллов (вклад в

	рейтинг)
Количество баллов от 9 до 20 выставляется, если студент:	9-20
 Количество баллов менее 8 выставляется, если студент: демонстрирует разрозненные бессистемные знания; допускает грубые ошибки в определении понятий; излагает материал неуверенно и нечетко; испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора. 	0-8

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отечности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему	Оценка в традиционной системе
контролю и промежуточной аттестации	
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено