

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025 15:50:09

Уникальный программный ключ:

6b527904e0340ff679172806dab1559e892

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

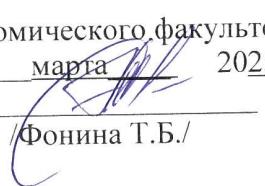
Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«21» марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-политическими процессами

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

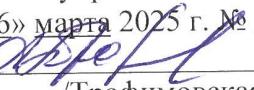
Председатель УМКом


/Сузева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Валова Ю.И.

доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление социально-политическими процессами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление социально-политическими процессами» является формирование у бакалавров системного, целостного представления о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии исследования социально-политических процессов. Научить слушателей методологии анализа социально-политических процессов государственного и муниципального управления различного типа и уровня.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и природу социально-политического процесса как аспекта проявления общественной динамики; вооружить теоретико-методологическим инструментарием анализа социально-политического процесса, с учетом специфики основных подходов.
- рассмотреть основные проблемы социально-политических процессов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социо-политической реальности современного общества, взятой в ее динамическом проявлении.
- раскрыть особенности социокультурной среды протекания социально-политических процессов, факторов, определяющих масштабы и их глубину.
- раскрыть структуру, основные формы и содержание современных социально-политических процессов, специфику их направленности.
- раскрыть методику исследований социально-политических процессов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками при подготовке и реализации функций управления социально-политическими процессами, что позволит повысить эффективность профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. «Управление социально-политическими процессами» - базируется на дисциплинах «История государственного и муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Административные реформы в государственном управлении», «Управление системами жизнеобеспечения населения».

Изучение дисциплины «Управление социально-политическими процессами» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Социально-политический процесс как предмет научной рефлексии Общее понятие процесса и управления. Социальные законы. Чертты, свойственные всякому процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. Проблема объективности социальных процессов. Детерминистские и индетерминистские теории общества. Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок. Сверхэкономика.	4	4
Тема 2. Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов Управление социально-политическими процессами. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества. Общество и его эволюция. Идеологическая сфера общества. Основные компоненты идеологии. Идеологические учения. Идеологический механизм. Наука и идеология. Советская идеология. Западнистская идеология. Постсоветская идеология. Уровни и слои общества. Гражданское общество. Цивилизация.	4	4
Тема 3. Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов	2	2

Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Синергетический подход.		
Тема 4. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности Типы социальных процессов. Прогресс – регресс – стагнация. Линейные – циклические – спиралевидные процессы. Морфогенезис – трансмутация. Эндогенные – экзогенные процессы. Уровни протекания социальных процессов. Макро-, мезо- и микропроцессы. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.	4	4
Тема 5. Социально-политические процессы глобального уровня Глобализация как тенденция и процесс. Глобализация, как война нового типа. Социология и войнология. Изобретение врага. Фальсификация истории. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм. Региональная интеграция как этап глобализации. Мягкая форма интеграции. Политическая глобализация. Социальная ответственность. Свобода и закрепощение.	6	6
Итого	20	20

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Социально-политический процесс как предмет научной рефлексии	Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок. Сверхэкономика.	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат/презентация
Тема 2. Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов	Основные компоненты идеологии	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат/презентация
Тема 3. Основные подходы к класси-	Синергетический подход	12	Работа с рекомендован-	Учебно-методиче-	опрос рефе-

ификации типологии социально-политических процессов			ной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	ское обеспечение дисциплины	рат/презентация
Тема 4. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности	Уровни протекания социальных процессов	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат/презентация
Тема 5. Социально-политические процессы глобального уровня	Создание мировой научно-технологической инфраструктуры	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат/презентация
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законы социально-политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законы социально-политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении Владеть -механизмом принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов Уметь - применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов Уметь: - применять в профессиональной деятельности основные современные	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			социополитические направления Владеть: -способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теорию управления социально-политическими процессами; Уметь -использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теорию управления социально-политическими процессами; Уметь -использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания Владеть - способностью применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	5
2. Личный вклад автора	5
3. Структурированность материала	4
4. Постраничные ссылки	4
5. Объем и качество используемых источников	4
6. Оформление текста и грамотность речи	4
7. Защита реферата	4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	30
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	20
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	10
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	5

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита презентации	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для опроса

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Социальные законы.
3. Проблема объективности социальных процессов.
4. Детерминистские и индетерминистские теории общества.

5. Управление социально-политическими процессами.
6. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
7. Общество и его эволюция.
8. Основные компоненты идеологии.
9. Уровни и слои общества.
10. Гражданское общество.
11. Цивилизация.
12. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
13. Типы социальных процессов.
14. Эндогенные – экзогенные процессы.
15. Уровни протекания социальных процессов.
16. Макро-, мезо- и микропроцессы.
17. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
18. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
19. Глобализация, как война нового типа.
20. Социология и войнология.
21. Региональная интеграция как этап глобализации.
22. Мягкая форма интеграции.
23. Политическая глобализация.
24. Социальная ответственность.
25. Свобода и закрепощение.

Примерные темы рефератов

1. Особенности социально-политических процессов в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов
5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.
7. Революция как процесс и ситуация.

8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
10. Политическая маргинализация.
11. Демократический транзит
12. Политическая стабилизация.
13. Динамика политического кризиса.
14. Культурная детерминация политического процесса.
15. Темпоральность современных политических процессов.

Примерный перечень презентаций

1. Социальные законы.
2. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. .
3. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
4. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
5. Общество и его эволюция.
6. Основные компоненты идеологии.
7. Идеологические учения.
8. Идеологический механизм.
9. Наука и идеология.
10. Советская идеология.
11. Западнистская идеология.
12. Постсоветская идеология.
13. Уровни и слои общества.
14. Гражданское общество.
15. Цивилизация.
16. Синергетический подход.
17. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
18. Типы социальных процессов.
19. Прогресс – регресс – стагнация.
20. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
21. Морфогенезис – трансмутация.

22. Эндогенные – экзогенные процессы.
23. Уровни протекания социальных процессов.
24. Макро-, мезо- и микропроцессы.
25. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
26. Глобализация как тенденция и процесс.
27. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
28. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
29. Региональная интеграция как этап глобализации.
30. Политическая глобализация.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Социальные законы.
3. Черты, свойственные процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции.
4. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами.
5. Проблема объективности социальных процессов.
6. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
7. Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок.
8. Сверхэкономика.
9. Управление социально-политическими процессами.
10. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
11. Общество и его эволюция.
12. Идеологическая сфера общества.
13. Основные компоненты идеологии.
14. Идеологические учения.
15. Идеологический механизм.
16. Наука и идеология.
17. Советская идеология.
18. Западнистская идеология.
19. Постсоветская идеология.
20. Уровни и слои общества.

21. Гражданское общество.
22. Цивилизация.
23. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
24. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление).
25. Синергетический подход.
26. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
27. Типы социальных процессов.
28. Прогресс – регресс – стагнация.
29. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
30. Морфогенезис – трансмутация.
31. Эндогенные – экзогенные процессы.
32. Уровни протекания социальных процессов.
33. Макро-, мезо- и микропроцессы.
34. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
35. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
36. Глобализация как тенденция и процесс.
37. Глобализация, как война нового типа.
38. Социология и войнология.
39. Фальсификация истории.
40. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
41. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
42. Региональная интеграция как этап глобализации.
43. Мягкая форма интеграции.
44. Политическая глобализация.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	25-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19624-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556767>

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128>

3. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2023. - 372с. – Текст: непосредственный.

4. Байнова, М.С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: Директ-Медиа, 2020. - 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

6.2 Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Васильев В.П.[и др.]. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2023. - 325с. – Текст: непосредственный.
2. Государственная политика и управление в 2 ч. : учебник для вузов / под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. – 395 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024>
3. . Байнова, М.С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – М.: Директ-Медиа, 2020. - 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 381 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BED69BD-08CF-4846-A853-42C692040652.
5. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
6. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21408-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571295>
7. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебник для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563558>
8. Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития: Сборник статей / Под. Ред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 366 с.
9. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571284>
10. О.М. Рой Исследование социально-экономических и политических процессов. ЮРАЙТ. Учебник. 4-е издание. 2019. 331 с.
11. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2023. - 372с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».
- <http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер - Политология
- <http://politologa.net/> - политология
- <http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки
- <http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)
- <http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. ПолитНаука. Политология в России и мире
- <http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Административные реформы в России» рекомендуется Интернет-сайты:

- Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.pravительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.
- Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.
- ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.
- Информационные сайты о текущих событиях политической жизни (Полит. ру. - polit.ru; Национальная служба новостей - nns.ru; Политцентр - polit.kulichiki.net; gazeta.ru и др.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российского образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.