

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803a6b0c57d9e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

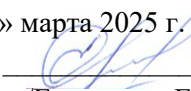
Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям	Конспект, устный ответ, решение задач,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным	конспект, устный ответ, решение задач,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

			аппаратом; определять применимость международных актов в частно- правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности международной купли-продажи
2. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
3. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
4. Право, применимое к брачным отношениям
5. Особенности применения права страны с множественностью правовых систем
6. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом

Задачи:

Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия
2. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)

Задачи:

Обоснуйте возможность и правомерность применения судами Российской Федерации к иностранным судебным решениям Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958). Какие еще международные акты могут применяться при решении судами в России вопроса о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений?

Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
3. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
4. Принцип взаимности в международном частном праве
5. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле о разводе
6. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле об усыновлении ребенка

Задачи:

Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
2. Особенности коллизионно-правового регулирования внешнеэкономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
3. Определение понятий иностранного права
4. Принципы определения применимого права
5. Право, применимое к отношениям по наследованию

Задачи:

Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
2. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
3. Особенности коллизионно-правового регулирования внешне-экономических сделок. Форма внешнеторговой сделки

Задачи:

Проанализируйте международную финансово-правовую норму из Статьи 1 II Гагской Конвенции 1907 г.:

«Договаривающиеся державы согласились не прибегать к вооруженной силе для истребования договорных долгов, взыскиваемых правительством одной страны с правительства другой страны».

Насколько данная норма отвечает требованию обязательности в международном праве? Является ли эта норма твердо-правовой? Предложите свой вариант изложения нормы.

Промежуточная аттестация

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: источники, принципы и систему российского права;

типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;

Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям

Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международного частного права
2. Предмет международного частного права
3. Метод международного частного права
4. Источники международного частного права
5. Особенности отношений, регулируемых международным частным правом
6. Понятие иностранного элемента, осложняющего международные частно-правовые отношения
7. Понятие обстоятельств, при которых правоотношения считаются отягченными иностранным элементом
8. Значение международного договора в регулировании международных частных отношений
9. Значение национального права в регулировании международных частных отношений
10. Статус государства как участника гражданско-правовых отношений, отягченных иностранным элементом
11. Понятие принципа взаимности в международном частном праве
12. Понятие правового статута частно-правовой сделки
13. Право, подлежащее применению к форме сделки
14. Понятие и виды коллизионных норм
15. Понятие и примеры односторонней коллизионной нормы
16. Понятие и примеры двухсторонней коллизионной нормы
17. Применение коллизионной нормы, если правоотношения полностью урегулированы международным договором (2-3 примера международного договора)
18. Выбор права сторонами договора
19. Понятие свободы сторон в выборе применимого права

20. Понятие личного закона физического лица
21. Понятие личного закона юридического лица
22. Характеристики юридического лица, определяемые его личным законом
23. Характеристики физического лица, определяемые его личным законом
24. Понятие личного закона иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву
25. Право, применимое при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью
26. Понятие и выбор права для толкования юридических понятий при определении применимого права
27. Порядок определения применимого права в государстве с множественностью правовых систем
28. Право, подлежащее применению при отсутствии соглашения сторон о выборе права (2-3 примера)
29. Понятие обратной отсылки
30. Понятие и правовое значение оговорки о публичном порядке
31. Понятие реторсии в международном частном праве
32. Право, применимое к вещным правам
33. Характеристики вещных прав, определяемых применимым правом
34. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав
35. Право, подлежащее применению к прекращению обязательств зачетом
36. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов
37. Общая характеристика международных учреждений, разрешающих международные частно-правовые экономические споры
38. Способы урегулирования международных частно-правовых экономических споров
39. Основные принципы урегулирования международных частно-правовых экономических споров
40. Краткая характеристика международных организаций, разрабатывающих международные частно-правовые нормы
41. Краткая характеристика договора международной купли-продажи: сфера применения, субъекты, ограничения, толкование, форма
42. Коллизионные вопросы наследования
43. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений
44. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в международном частном праве
45. Право, подлежащее применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона
46. Установление содержания норм иностранного права
47. Право, подлежащее применению к уступке требования
48. Право, подлежащее применению к отношениям представительства

49.Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос	2-12

Критерии оценивания	Баллы
билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно