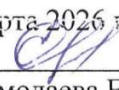


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 08:27:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa791728834b5b7b558f468e2

1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного
и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль,
Государственно-правовой профиль,
Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.	конспект, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. Владеть:	конспект, опрос, решение ситуационной (практической) задачи	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения ситуационной (практической) задачи

			современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов.		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения Уметь: правильно определять состав налоговых правонарушений	конспект, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения Уметь: правильно определять состав налоговых правонарушений Владеть: навыками квалификации налоговых правонарушений, выявления отдельных элементов состава правонарушения	конспект, опрос, решение ситуационной (практической) задачи	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения ситуационной (практической) задачи

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания решения ситуационной (практической) задачи

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения опроса

1. Определите понятие налога и охарактеризуйте присущие ему признаки.
2. Дайте понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Каково назначение налогов?

4. Дайте классификацию налогов по субъектам (плательщикам)
5. Классифицируйте налоги по территориальному признаку.
6. Какие группы налогов выделяются в зависимости от формы возложения налогового бремени?
7. Какие общественные отношения включены в сферу регулирования налогового права?
8. Какие методы регулирования общественных отношений применяются в налоговом праве?
9. Назовите институты общей и особенной части налогового права.
10. Назовите и раскройте содержание принципов налогового права.
11. Какие правовые акты входят в систему источников налогового права?
12. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
13. Что собой представляют понятия “налоговая правосубъектность”, “налоговая правоспособность”, “налоговая дееспособность”?
14. Приведите классификацию субъектов налогового права.
15. Дайте определение понятий “налоговый резидент”, “налогоплательщик”, “налоговый агент”.

Перечень ситуационных (практических) задач

№ 1.

Входят ли в предмет налогового права таможенные отношения? Регулируются ли они одинаковыми источниками? Включаются ли в предмет налогового права следующие общественные отношения:

- взыскание недоимки с физического лица-налогоплательщика;
- прохождение государственной службы в налоговых органах;
- осуществление государственных закупок налоговой инспекцией;
- заключение международного договора об обмене информацией между налоговыми органами России и Турции;
- проведение выездной налоговой проверки;
- привлечение лица к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ и ст. 194 УК РФ;
- установление ставок таможенных пошлин.

№ 2.

14-летний Рыбкин имеет в собственности земельный участок, однако земельный налог ни разу не уплачивал. Налоговый орган обратился в суд с иском к отцу Рыбкина с требованием уплатить налог и привлечь к ответственности либо самого Рыбкина, либо его отца.

Возможно ли привлечение данных лиц к ответственности? Если да, то к какой? Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о налогах и сборах? Дайте характеристику налоговой ответственности.

№ 3.

На основании положений части второй НК РФ найдите:

- объект налогообложения в отношении НДС;
- налоговые льготы в отношении акциза;
- лиц, не являющихся плательщиками налога на прибыль организаций;
- ставки сбора за пользование объектами животного мира;
- период, по окончании которого уплачивается водный налог;
- сроки уплаты государственной пошлины;
- налоговую базу в отношении налога на добычу полезных ископаемых;
- ставки транспортного налога;
- объект налогообложения в отношении налога на игорный бизнес;
- налоговую базу в отношении налога на имущество физических лиц.

Нормативные акты и иные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

№ 4

На основании положений части первой НК РФ, а также Бюджетного кодекса РФ и Таможенного кодекса ЕАЭС ответьте на следующие вопросы:

- является ли отличительной чертой сбора и пошлины эквивалентность;
- зачисляются ли федеральные налоги только в федеральный бюджет;
- тождественны ли понятия «система налогов и сборов» и «налоговая система»;
- могут ли налоги и иные обязательные платежи уплачиваться в исключительных случаях в натуральной форме;
- обеспечивается ли уплата пошлин принудительной силой государства;
- относятся ли таможенные платежи к налогам.

Дайте понятия налога и сбора. Чем различаются эти понятия и каковы их общие черты?

№ 5

Гражданину Матвееву К. по месту работы в течение прошедшего года начисляли заработную плату в размере 10 000 рублей ежемесячно, из которых удерживался налог на доходы физических лиц по ставке 13%. В этом же году Матвеев К. прошел лечение у стоматолога на сумму 20 000 руб., о чем у него сохранились подтверждающие документы.

Опишите элементы налога на доходы физических лиц. Исчислите размер налога, подлежащего уплате в данном случае, с учетом того, что Матвеев К. женат и имеет двоих детей в возрасте 3 и 10 лет. Может ли Матвеев К. воспользоваться каким-либо налоговым вычетом, если да, то в каком порядке?

№ 6

Предприятие, занимающееся разведением карпов, в августе прошедшего года года обратилось в налоговый орган по месту своего нахождения с просьбой о беспроцентной отсрочке уплаты налога на прибыль и налога на имущество сроком на пять лет. Налоговый орган отказал в предоставлении отсрочки в связи с тем, что три года назад это же предприятие, воспользовавшись отсрочкой, не смогло вовремя уплатить налоги. Кроме того, пояснялось, что данный вопрос находится в компетенции министра финансов РФ.

Оцените ситуацию. Какие документы необходимо представить вместе с заявлением о предоставлении отсрочки уплаты налогов? В какой срок принимается соответствующее решение?

№ 7

На основе действующего налогового законодательства обоснуйте верный вариант ответа.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

- а) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
- б) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;

в) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах.

г) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

Дайте характеристику источникам налогового права.

№ 8

Юрист ООО «Мечта» обратился в налоговую инспекцию с письменным запросом (который был составлен в произвольной форме) о представлении справки о состоянии расчетов по налогам и штрафам. Запрос был отправлен заказным письмом по почте. В запросе содержалась просьба предоставить такую информацию заявителю по электронной почте. Через 20 дней после отправки письма по почте был получен ответ, содержащий отказ в предоставлении справки. Отказ был обоснован несколькими причинами: в запросе отсутствовал ИНН организации; юристом не были представлены документы, подтверждающие его полномочия; запрос был составлен не в установленной, а в произвольной форме шариковой ручкой; данная информация может быть получена только при личном обращении и при условии уплаты государственной пошлины.

Оцените ситуацию. Правомерен ли отказ налогового органа?

№ 9

1 июля 2015 года территориальный налоговый орган принял решение о проведении в отношении индивидуального предпринимателя такой формы налогового контроля, как налоговый мониторинг. Проверяемый период – 2013 год. Данное решение было вручено индивидуальному предпринимателю в течение 14 дней со дня его принятия. В процессе проведения налогового мониторинга были обнаружены ошибки в исчислении налогов, ввиду чего налоговым органом принято решение о проведении налоговой проверки.

Оцените ситуацию. Правомерны ли действия налогового органа? Охарактеризуйте налоговый мониторинг. Каковы условия и последствия его проведения?

№ 10

На основании положений главы 2 НК РФ ответьте на вопросы:

- уплачиваются ли федеральные налоги и сборы на единой таможенной территории Таможенного союза, участником которого является и Российская Федерация;
- может ли субъект Федерации установить в отношении региональных налогов налоговую ставку, налоговый период, срок уплаты налога;
- какими нормативными актами устанавливаются, вводятся в действие и прекращают действовать местные налоги и сборы;
- могут ли местные налоги в г. Севастополе вводиться Налоговым кодексом РФ;
- установлен ли в НК РФ исчерпывающий перечень налогов;
- должен ли орган местного самоуправления информировать какие-либо органы об установлении, изменении и прекращении действия местных налогов;
- что понимается под специальными налоговыми режимами; как они соотносятся с понятием налога.

№ 11

В процессе образования и регистрации акционерного общества была осуществлена постановка его на учет в налоговом органе по месту нахождения. В структуре общества имелись 7 филиалов в других городах, пять из которых были поставлены на учет в налоговых органах по месту их нахождения. Налоговый орган привлек к ответственности акционерное общество по ч.2ст.15.3 КоАП РФ. В свою очередь общество утверждало, что непостановка на учет филиалов обусловлена тем, что, во-первых, сведения о них не отражены в учредительных документах, а, во-вторых, два филиала находятся на грани закрытия, поскольку в каждом из

них работает всего один человек, то есть оборудовано одно рабочее место. Кроме того, само общество поставлено на учет и уплачивает все налоги, в том числе и за филиалы.

Правомерны ли действия налогового органа? Обоснованы ли доводы акционерного общества?

№ 12

Желая помочь своей подруге, попавшей в тяжелую жизненную ситуацию, Мишин подарил ей автомобиль «Рено», мебель для квартиры, холодильник, а также акции газовой компании.

Нужно ли уплачивать НДФЛ в отношении указанных подарков? Кто и в каком порядке это должен делать? Как рассчитывается данный налог? Изменится ли решение задачи, если одаряемая является иностранной гражданкой?

Вопросы для зачета с оценкой

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Общая характеристика специальных налоговых режимов .
8. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Система налогового права.
10. Налоговое право в системе российского права.
11. Принципы налогового права.
12. Источники налогового права.
13. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
14. Понятие и структура налогового правоотношения.
15. Виды налоговых правоотношений.
16. Юридические факты в налоговом праве.
17. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
18. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
19. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
20. Внесение изменений в налоговую декларацию.
21. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
22. Налоговые проверки.
23. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль.
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Вопросы к экзамену

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Общая характеристика специальных налоговых режимов .
8. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.

9. Система налогового права.
10. Налоговое право в системе российского права.
11. Принципы налогового права.
12. Источники налогового права.
13. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
14. Понятие и структура налогового правоотношения.
15. Виды налоговых правоотношений.
16. Юридические факты в налоговом праве.
17. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
18. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
19. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
20. Внесение изменений в налоговую декларацию.
21. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
22. Налоговые проверки.
23. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль.
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
29. Понятие, признаки и юридический состав налогового правонарушения.
30. Классификация составов налоговых правонарушений.
31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Обстоятельства, исключающие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
- Налоговые санкции
34. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
35. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
36. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
37. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
38. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
39. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
40. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
41. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
42. Порядок исчисления и уплаты налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
43. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
44. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.
45. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
46. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
47. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
48. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
50. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.
51. Порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
52. Порядок применения упрощённой системы налогообложения.
53. Порядок применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

54. Порядок применения патентной системы налогообложения.

55. Порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение

освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно