

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff6791728036a5b7db59f889a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра теории и методики профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры теории и методики
профессионального образования
Протокол от 12.05.2020 №13
Заведующий кафедрой Анисимова Л.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина

Основы организации экспериментальной работы в образовании

Направление подготовки

Педагогическое образование

Профиль

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная
робототехника

Мытищи

2020

ТО(ПО)ИР20

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-9 Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий.	
--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание основ осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Общее представление, о методах и средствах осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачет удовлетворительно

Описание базовый	повышенный		Систематические знания основ осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачет хорошо
	продвинутый		Всесторонние знания основ осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачет отлично
		Умение осуществлять педагогическую	Несистематическое умение осуществлять	3	41-60	Зачет

		ю поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	Повышенный	Уверенное умение осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания.	4	61 - 80	Зачет хорошо

			<u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	продвинутый		Высокий уровень умения осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачет отлично
Деятельностный	базовый	Владение навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и	Владение первоначальными навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные	3	41-60	Зачет удовлетворительно

		личностных результатов	практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачет хорошо
	продвинутый		Творческое и обоснованное владение навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. <u>Текущий контроль:</u> опрос по	5	81 - 100	Зачет отлично

			теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
--	--	--	--	--	--	--

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выраженное в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося	Общее представление об основах разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

	повышенный		Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Уверенное знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично

Операционный	базовый	Умение применять знания основ разработки и реализации программ индивидуально го развития обучающегося	Умение применять знания разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное применение знаний основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Осознанное применение знаний разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим	5	81 - 100	Зачтено отлично

			вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
Деятельностный	базовый	Владение приемами и навыками разработки(совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	Владение базовыми приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное владение приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо

	продвинутый		Осознанное владение приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично
--	-------------	--	---	---	----------	--------------------

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др;

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение

Когнитивный	базовый	Знание основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Общее представление об организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Знание основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо

Операционный	продвинутый		Уверенное знание организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично
	базовый	Умение применять знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Умение применять знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное применение знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	4	61 - 80	Зачтено хорошо

			<u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, подготовка сообщений, подготовка проекта, проверка конспектов лекций, практических заданий. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	продвинутый		Осознанное применение знания основ организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично
Деятельностный	базовый	Владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Владение базовыми приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные	3	41- 60	Зачтено удовлетворительно

			практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	повышенный		Уверенное владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Осознанное владение приемами и навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично

СПК-1. Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий.

Этапы формирования	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание основ организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности	Общее представление об организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

	повышенный	Знание основ организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
--	------------	---	---	---------	----------------

	продвинутый		Уверенное знание организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	5	81 - 100	Зачтено отлично
Операционный	базовый	Умение организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности	Умение организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

			<u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	повышенный		Уверенное умение организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Осознанное умение организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности	5	81 - 100	Зачтено отлично

			<u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
Деятельностный	базовый	Владение приемами и навыками организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий	Владение базовыми приемами и навыками организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный	Уверенное владение приемами и навыками организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных	Уверенное владение приемами и навыками организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных	4	61 - 80	Зачтено хорошо

		потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой.			
	продвинутый	Осознанное владение приемами и навыками организации творческо-конструкторской, художественно-продуктивной, учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания. <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет с оценкой..	5	81 - 100	Зачтено отлично

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие экспериментальная работа в сфере образования.
2. Цели, задачи экспериментальной работы.
3. Критерии результативности экспериментальной работы.
4. Научно-информационное пространство исследования.
5. Нормы научной этики.
6. Теоретические методы экспериментальной работы.
7. Экспериментальные методы экспериментальной работы.
8. Классификация эмпирических методов исследования.
9. Классификация теоретических методов исследования.
10. Диагностические средства экспериментальной работы.
11. Отбор дидактического материала для проведения экспериментальной работы.
12. Требования предъявляемые к тестовым заданиям, анкетам, контрольным заданиям и др.
13. Планирование экспериментальной работы.
14. Обоснование актуальности исследования.
15. Определение цели, объекта и, предмета исследования.
16. Формулирование задач исследования.
17. Диагностика исходного уровня качества образовательного процесса до начала экспериментальной работы.
18. Ход экспериментальной работы, ее содержание и структура.
19. Сбор результатов экспериментальной работы.
20. Обработка полученных данных экспериментальной работы.
21. Количественная и качественная оценка проведенной экспериментальной работы.
22. Оформление результатов экспериментальной работы.
23. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам экспериментальной работы.

Темы докладов-презентаций

1. Цели, задачи и критерии результативности экспериментальной работы.
2. Отбор дидактического материала для проведения экспериментальной работы.
3. Построение плана экспериментальной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету с оценкой

1. Для подготовки к ответам на вопросы зачета с оценкой студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу, изучение которой позволит показать умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

2. Ответы на теоретические вопросы зачета с оценкой должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и должны содержать собственное понимание рассматриваемой проблемы.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Подготовку к зачету с оценкой необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Особое внимание при подготовке к зачету с оценкой необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине включает в себя:

- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на вопросы зачета.

Форма проведения зачета с оценкой - выступление студента перед преподавателем с ответами на поставленные вопросы. Результаты озвучиваются сразу после ответа на вопросы. Оценка знаний магистранта в процессе зачета с оценкой проводится по следующим критериям.

Оценка "отлично" (81-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе. Представлены качественно выполненные практические задания в полном объеме.

Оценка "хорошо" (61-80 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Представлены все выполненные практические задания, но часть из них имеет недочеты в исполнении.

Оценка "удовлетворительно" (41-60 баллов) ставиться при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Представлена основная часть выполненных практических заданий, либо их полный объем с недочетами в исполнении.

Оценка "неудовлетворительно" (0-40 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов зачета. Отсутствуют выполненные практические задания.

Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81 - 100	Отлично (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-4; ДПК-5; ДПК-10
4	61 - 80	Хорошо (зачтено)	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-4; ДПК-8, ДПК-9; СПК-1.
3	41 - 60	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен базовый уровень всех составляющих

			компетенций: ДПК-4; ДПК-8, ДПК-9; СПК-1.
2	до 40	Неудовлетворительно (незачтено)	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-4; ДПК-8, ДПК-9; СПК-1.