

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Вiced
Дата подписания: 18.05.2024 13:54:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «18» мая 2024 г. № 08

И.А. Кокоева /И.А. Кокоева/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физика и информатика

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» марта 2024 г. № 92

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Кулешова Ю.Д.

к.ф.-м.н.

Холина С.А.

к.п.н.,
доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин.
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии).
- 4.5. Фонды оценочных средств.
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения.
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Физика и информатика (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (Государственный университет просвещения) (далее – Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, программа подготовки: Физика и информатика представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет, по очно-заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование»;

- Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования, Министерства образования Московской области;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Астрофизика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

- Тема 3. Философия Средневековья.
 Тема 4. Философия Нового времени.
 Тема 5. Философия новейшего времени.
 Тема 6. Русская философия.
 Тема 7. Восточная философия.
 Тема 8. Онтология и диалектика.
 Тема 9. Учение о человеке.
 Тема 10. Гносеология.
 Тема 11. Социальная философия.
 Тема 12. Философия истории.
 Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	58.3
Лекции	28
Лабораторные занятия	28
Из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 «Внеурочная деятельность учащихся по физике»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
 (модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1,

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Требования к организации внеурочной деятельности по физике.
 Тема 2. Преемственность классных и внеурочных занятий.
 Тема 3. Виды внеурочной деятельности.
 Тема 4. Методика проведения физических кружков.
 Тема 5. Методика проведения физического вечера: тематика и формы их организации.
 Тема 6. Методика проведения экскурсий по физике: подготовка учащихся к экскурсии, её проведение, обобщение.
 Тема 7. Методика подготовки и проведения олимпиад по физике: школьный и муниципальный уровень.
 Тема 8. Методика проведения учебных конференций по физике: формы организации, тематика конференций.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	96,7
Лекции	32
Лабораторные занятия	64
из них, в форме практической подготовки	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,7
Зачет	0,4

Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	86
Контроль	33,3

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7, 8 семестре; курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История физики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Античная наука.

Тема 2. Система мира Коперника и ее развитие в трудах Дж. Бруно, Т. Браге, Кеплера, Галилея.

Тема 3. Создание классической механики.

Тема 4. Молекулярная физика и теплота в 18 веке.

Тема 5. Возникновение и развитие термодинамики. Принцип Карно.

Тема 6. Молекулярная физика в 19 веке.

Тема 7. Работа Х. Гюйгенса "Трактат о свете".

Тема 8. Первые открытия в области электричества и магнетизма.

Тема 9. Электромагнетизм в первой половине 19 века.

Тема 10. Возникновение и развитие теории электромагнитного поля.

Тема 11. Развитие электродинамики движущихся тел и создание электронной теории.

Тема 12. Возникновение атомной физики.

Тема 13. Создание квантовой механики.

Тема 14. Развитие физики ядра и элементарных частиц.

Тема 15. Развитие физики в нашей стране.

Тема 16. Создание квантовой хромодинамики.

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	64,2
Лекции	32
Практические занятия:	32
из них, в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика изучения астрономии в школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2.Содержание дисциплины:

- Тема 1. Практические основы астрономии.
 Тема 2. Описание движения планет вокруг Солнца.
 Тема 3. Физические свойства планет Солнечной системы.
 Тема 4. Планеты гиганты и малые тела Солнечной системы.
 Тема 5. Звёздная система Галактики. Млечный путь.
 Тема 6. Вселенная и её объекты.
 Тема 7. Звёзды. Эволюция звёзд.
 Тема 8. Солнечная активность и её влияние на Землю.
 Тема 9. Строение Галактики.

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Лабораторные работы:	18
из них, в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 10 семестре.

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
**«Методика подготовки учащихся к
 государственной итоговой
 аттестации по физике»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие итоговую государственную аттестацию по физике.
 Тема 2. Анализ аналитических и методических материалов по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации по физике.
 Тема 3. Итоговая государственная аттестация по физике в форме ОГЭ: структура и содержание, примеры решения заданий.
 Тема 4. Итоговая государственная аттестация по физике в форме ЕГЭ: структура и содержание, примеры решения заданий.

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия:	36
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	46

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Методика профильного обучения
физике»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Методика профильного обучения физике в системе физико-математического образования.

Девятый семестр

Тема 1. Цели и задачи обучения профильной физике в системе физико-математического образования.

Тема 2. Методическая система обучения физике в профильной школе. Модели методических систем.

Тема 3. Особенности обучения физике в классах физико-математического профиля.

Тема 4. Особенности обучения физике в классах технического и естественнонаучного профиля.

Раздел II. Методика профильного обучения физике

Тема 5. Содержательная схема изучения темы «Научный метод познания».

Тема 6. Содержательная схема изучения темы «Основы кинематики».

Тема 7. Содержательная схема изучения темы «Основы динамики».

Тема 8. Содержательная схема изучения темы «Законы сохранения в механике».

Тема 9. Содержательная схема изучения темы «Вращательное движение твёрдого тела».

Тема 10. Содержательная схема изучения темы «Статика. Законы гидро- и аэростатики».

Тема 11. Содержательная схема изучения темы «Методы изучения тепловых явлений. Температура».

Тема 12. Содержательная схема изучения темы «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».

Тема 13. Содержательная схема изучения темы «Основы термодинамики».

Тема 14. Содержательная схема изучения темы «Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы».

Тема 15. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитное поле. Напряжённость электростатического поля».

Тема 16. Содержательная схема изучения темы «Разность потенциалов. Энергия электростатического поля».

Десятый семестр

Тема 17. Содержательная схема изучения темы «Законы постоянного тока».

Тема 18. Содержательная схема изучения темы «Магнитное поле».

Тема 19. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитная индукция».

Тема 20. Содержательная схема изучения темы «Механические колебания и волны».

Тема 21. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитные колебания и волны».

Тема 22. Содержательная схема изучения темы «Геометрическая оптика».

Тема 23. Содержательная схема изучения темы «Световые волны».

Тема 24. Содержательная схема изучения темы «Элементы специальной теории относительности».

Тема 25. Содержательная схема изучения темы «Квантовая теория электромагнитного излучения. Строение атома».

Тема 26. Содержательная схема изучения темы «Физика атомного ядра. Элементарные частицы».

Тема 27. Содержательная схема изучения темы «Элементы астрофизики».

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	5
Объём дисциплины в часах	180
Контактная работа:	110,5
Лекции	54
Практические занятия	54
Из них в форме практической подготовки	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Предэкзаменационные консультации	2
Экзамен	0,3

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре, экзамен – А семестр.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Методический практикум по
физике»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика преподавания физики в системе физико-математического образования.

Тема 1. Цели и задачи обучения физике в системе физико-математического образования.

Тема 2. Теоретические основы конструирования содержания курса физики средней школы.

Тема 3. Методическая система обучения физике в основной и профильной школе.

Раздел 2. Теория и методика преподавания физики в основной школе.

Тема 4. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Физические методы исследования природы».

Тема 5. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по механическому движению.

Тема 6. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме законы Ньютона.

Тема 7. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Силы в механике».

Тема 8. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме законы сохранения в механике.

Тема 9. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Равновесие сил. Простые механизмы».

Тема 10. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Гидро- и аэростатика».

Тема 11. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Термодинамическая равновесная система».

Тема 12. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».

Тема 13. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Агрегатные состояния вещества».

Тема 14. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электрический заряд. Электрическое поле».

Тема 15. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электрический ток».

Тема 16. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электрический ток в металлах».

Тема 17. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электрический ток в газах, вакууме и полупроводниках».

Тема 18. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Методы изучения механического движения и взаимодействия тел».

Тема 19. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Механические колебания и волны».

Тема 20. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Магнитное поле».

Тема 21. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электромагнитная индукция».

Тема 22. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме

«Электромагнитные колебания и волны».

Тема 23. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Световые волны».

Тема 24. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Построение изображений в зеркалах и линзах».

Тема 25. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Элементы квантовой физики».

Тема 26. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Физика атома и атомного ядра».

Тема 27. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Строение Вселенной. Элементы научной картины мира».

Раздел 3. Теория и методика преподавания физики в средней школе.

Тема 28. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Научный метод познания».

Тема 29. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Основы кинематики».

Тема 30. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Основы динамики».

Тема 31. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Законы сохранения в механике».

Тема 32. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Вращательное движение твёрдого тела».

Тема 33. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Статика. Законы гидростатики и аэростатики».

Тема 34. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Методы изучения тепловых явлений. Температура».

Тема 35. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».

Тема 36. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Основы термодинамики».

Тема 37. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы».

Тема 38. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электромагнитное поле».

Тема 39. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Разность потенциалов. Энергия электростатического поля».

Тема 40. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Законы постоянного тока».

Тема 41. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Магнитное поле».

Тема 42. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электромагнитная индукция».

Тема 43. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Механические колебания и волны».

Тема 44. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Электромагнитные колебания и волны».

Тема 45. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Геометрическая оптика».

Тема 46. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Световые волны».

Тема 47. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Элементы специальной теории относительности».

Тема 48. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Квантовая теория электромагнитного излучения».

Тема 49. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Физика атомного ядра. Элементарные частицы».

Тема 50. Методика проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента по теме «Элементы астрофизики».

3. Объём дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	11
Объем дисциплины в часах	396
Контактная работа:	133,3
Практические занятия:	132
из них, в форме практической подготовки	132
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	1,3
Зачет	1
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	206
Контроль	56,7

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 4 семестре; зачет в 4,5,6,7,8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9, ПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методы организации проектной деятельности обучающихся.

Тема 2. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (48)
Контактная работа	48,2
Лекции	16 (16)
Практические занятия	32 (12)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2)
Зачет	0,2 (0,2)
Самостоятельная работа	52 (12)
Контроль	7,8 (7,8)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общая и экспериментальная физика»,
Входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Механика 2 семестр

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Динамика материальной точки.

Тема 3. Работа и мощность.

Тема 4. Динамика вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси.

Тема 5. Элементы специальной теории относительности (СТО).

Тема 6. Упругие свойства твердых тел.

Тема 7. Колебательные процессы.

Тема 8. Кинематика волновых процессов.

Молекулярная физика и термодинамика 3 семестр

- Тема 1. Основные представления молекулярно-кинетической теории газов.
Тема 2. Измерение скоростей молекул.
Тема 3. Явление переноса в газах.
Тема 4. Основы термодинамики.
Тема 5. Теплоемкость.
Тема 6. Второй закон термодинамики.
Тема 7. Реальные газы.
Тема 8. Свойства жидкого состояния.
Тема 9. Твердые тела.
Тема 10. Диаграмма равновесия твердой, жидкой и газовой фаз.
Электричество и магнетизм 4 семестр
Тема 1. Электрическое поле в вакууме.
Тема 2. Работа сил поля при перемещении заряженных тел.
Тема 3. Проводники в электрическом поле.
Тема 4. Электроемкость проводника.
Тема 5. Постоянный электрический ток.
Тема 6. Электропроводность твердых тел.
Тема 7. Электрический ток в жидкостях и газах.
Тема 8. Электромагнитная индукция.
Тема 9. Электрический колебательный контур.
Тема 10. Электромагнитное поле.
Оптика 5 семестр
Тема 1. Теоретические основы волновой оптики.
Тема 2. Фотометрия.
Тема 3. Интерференция света.
Тема 4. Дифракция света.
Тема 5. Основы геометрической оптики.
Тема 6. Поляризация света.
Тема 7. Дисперсия света.
Тема 8. Экспериментальное обоснование специальной теории относительности.
Тема 9. Квантовая оптика.
Тема 10. Корпускулярно–волновой дуализм.
Физика атома, ядра и элементарных частиц 6 семестр
Тема 1. Корпускулярно-волновой дуализм.
Тема 2. Модель атома Резерфорда–Бора.
Тема 3. Уравнение Шредингера.
Тема 4. Атом водорода в квантовой механике.
Тема 5. Векторная модель атома.
Тема 6. Спин и магнитный момент электрона.
Тема 7. Молекулярные спектры.
Тема 8. Радиоактивность.
Тема 9. Строение ядра.
Тема 10. Ядерные реакции.
Тема 11. Элементарные частицы.
Тема 12. Фундаментальные взаимодействия.

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	26
Объём дисциплины в часах	936
Контактная работа:	635,5
Лекции	166
Лабораторные занятия	166
Практические занятия	292
из них в форме практической подготовки	292
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	11,5
Предэкзаменационная консультация	10
Экзамен	1,5
Самостоятельная работа	252
Контроль	48,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теоретической физики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы теоретической механики (семестр 7)

Тема 1. Кинематика точки

Тема 2. Кинематика твёрдого тела

Тема 3. Кинематика сложного движения точки и тела

Тема 4. Законы Ньютона

Тема 5. Основные теоремы динамики

Тема 6. Центральное-симметричное поле

Тема 7. Уравнение Лагранжа I-го рода

Тема 8. Уравнение Лагранжа II-го рода

Тема 9. Уравнения Гамильтона

Тема 10. Линейные колебания

Тема 11. Динамика твёрдого тела

Тема 12. Вариационные принципы в механике

Тема 13. Динамика в неинерциальных координатах

Тема 14. Метод Гамильтона – Якоби

Раздел II. Основы электродинамики и квантовой механики (семестр 8)

Тема 15. Заряды и токи

Тема 16. Уравнения Максвелла

Тема 17. Энергия и импульс электромагнитного поля

Тема 18. Потенциалы электромагнитного поля

Тема 19. Уравнения Даламбера. Волновое уравнение

Тема 20. Электростатическое поле в вакууме

Тема 21. Электростатическое поле в веществе

Тема 22. Энергия электростатического поля

Тема 23. Магнитостатическое поле в вакууме

Тема 24. Магнитное поле постоянного тока

Тема 25. Магнитостатическое поле в веществе

Тема 26. Нестационарное уравнение Шрёдингера

Тема 27. Стационарное уравнение Шрёдингера

Тема 28. Туннельный эффект

Тема 29. Квантовый гармонический осциллятор

Тема 30. Квантовый момент импульса

Тема 31. Водородоподобный атом

Раздел III. Основы статистической физики и термодинамики (семестр 9)

Тема 32. Макросистемы. Термодинамические параметры

Тема 33. Фазовое пространство

Тема 34. Теорема Лиувилля

Тема 35. Энтропия

Тема 36. Распределение Гиббса

Тема 37. Первое начало термодинамики

Тема 38. Второе начало термодинамики

Тема 39. Термодинамические потенциалы

Тема 40. Адиабатический процесс

Тема 41. Химический потенциал

Тема 42. Макросистемы во внешнем поле. Идеальный газ

Тема 43. Распределение Гиббса с переменным числом частиц

Тема 44. Квантовая статистика

Тема 45. Распределения Ферми – Дирака и Бозе – Эйнштейна

Тема 46. Чёрное излучение

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачётных единицах	9
Объём дисциплины в часах	324
Контактная работа:	158,9
Лекции	76
Практические занятия	76
из них, в форме практической подготовки	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	6,9
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	136
Контроль	29,1

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 и 9 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по решению физических задач»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Решение задач по разделу «Механика».

Тема 2. Решение задач по разделу «Молекулярная физика».

Тема 3. Решение задач по разделу «Электричество и магнетизм». Электростатика.

Тема 4. Решение задач по разделу «Колебания и волны».

Механические и электромагнитные волны.

Тема 5. Решение задач по разделу «Оптика. Квантовая физика».

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,2
Практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Специальный физический
практикум**»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Исследование эффекта Фарадея в жидкости.
 Тема 2. Дифракция света на ультразвуковых волнах.
 Тема 3. Оптические свойства анизотропных сред.
 Тема 4. Определение размеров элементарной ячейки с помощью дифракции рентгеновских лучей на поликристаллах.
 Тема 5. Импульсный метод измерений скорости и коэффициента поглощения ультразвуковых волн.
 Тема 6. Интерферометр Фабри-Перо.
 Тема 7. Изучение поперечных волн в нагруженной струне.
 Тема 8. Исследование распространения света в оптически неоднородной среде.

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лабораторные занятия	54
из них в форме практической подготовки	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
**«Теория и методика преподавания
 физики»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теория и методика преподавания физики в системе физико-математического образования. Четвёртый семестр

- Тема 1. Цели и задачи обучения физике в системе физико-математического образования.
 Тема 2. Теоретические основы конструирования содержания курса физики средней школы. Системный подход – парадигма современного образования по физике.
 Тема 3. Методическая система обучения физике в основной и профильной школе. Модели методических систем. Ступени и этапы обучения физики в средней школе. Преемственность обучения физике в средней школе.

Раздел II. Теория и методика преподавания физики в основной школе

- Тема 4. Содержательная схема изучения тема «Физические методы исследования природы».
 Тема 5. Содержательная схема изучения механического движения.
 Тема 6. Содержательная схема изучения законов движения.
 Тема 7. Содержательная схема изучения темы «Силы в механике».
 Тема 8. Содержательная схема изучения законов сохранения в механике.
 Тема 9. Содержательная схема изучения темы «Равновесие сил. Простые механизмы».
 Тема 10. Содержательная схема изучения темы «Гидро- и аэростатика».

Пятый семестр

- Тема 11. Содержательная схема изучения темы «Термодинамическая равновесная система. Температура. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Тепловые машины».
 Тема 12. Содержательная схема изучения темы «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».
 Тема 13. Содержательная схема изучения темы «Агрегатные состояния вещества».
 Тема 14. Содержательная схема изучения темы «Электрический заряд. Электрическое поле».
 Тема 15. Содержательная схема изучения темы «Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Строение атома. Элементы классической электронной теории».
 Тема 16. Содержательная схема изучения темы «Электрический ток в металлах. Закон Ома для участка электрической цепи».

Тема 17. Содержательная схема изучения темы «Электрический ток в газах, вакууме и полупроводниках».

Шестой семестр

Тема 18. Содержательная схема изучения темы «Методы изучения механического движения и взаимодействия тел».

Тема 19. Содержательная схема изучения темы «Механические колебания и волны».

Тема 20. Содержательная схема изучения темы «Магнитное поле».

Тема 21. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитная индукция».

Тема 22. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитные колебания и волны».

Тема 23. Содержательная схема изучения темы «Световые волны».

Тема 24. Содержательная схема изучения темы «Построение изображений в зеркалах и линзах».

Тема 25. Содержательная схема изучения темы «Элементы квантовой физики».

Тема 26. Содержательная схема изучения темы «Физика атома и атомного ядра».

Тема 27. Содержательная схема изучения темы «Строение Вселенной. Элементы научной картины мира».

Раздел III. Теория и методика преподавания физики в средней школе.

Седьмой семестр

Тема 28. Содержательная схема изучения темы «Научный метод познания».

Тема 29. Содержательная схема изучения темы «Основы кинематики».

Тема 30. Содержательная схема изучения темы «Основы динамики».

Тема 31. Содержательная схема изучения темы «Законы сохранения в механике».

Тема 32. Содержательная схема изучения темы «Вращательное движение твёрдого тела».

Тема 33. Содержательная схема изучения темы «Статика. Законы гидро- и аэростатики».

Тема 34. Содержательная схема изучения темы «Методы изучения тепловых явлений. Температура».

Тема 35. Содержательная схема изучения темы «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».

Тема 36. Содержательная схема изучения темы «Основы термодинамики».

Тема 37. Содержательная схема изучения темы «Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы».

Тема 38. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитное поле. Напряжённость электростатического поля».

Тема 39. Содержательная схема изучения темы «Разность потенциалов. Энергия электростатического поля».

Восьмой семестр

Тема 40. Содержательная схема изучения темы «Законы постоянного тока».

Тема 41. Содержательная схема изучения темы «Магнитное поле».

Тема 42. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитная индукция».

Тема 43. Содержательная схема изучения темы «Механические колебания и волны».

Тема 44. Содержательная схема изучения темы «Электромагнитные колебания и волны».

Тема 45. Содержательная схема изучения темы «Геометрическая оптика».

Тема 46. Содержательная схема изучения темы «Световые волны».

Тема 47. Содержательная схема изучения темы «Элементы специальной теории относительности».

Тема 48. Содержательная схема изучения темы «Квантовая теория электромагнитного излучения. Строение атома».

Тема 49. Содержательная схема изучения темы «Физика атомного ядра».

Тема 50. Содержательная схема изучения темы «Элементы астрофизики».

3. Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах	20
Объём дисциплины в часах	720
Контактная работа:	419,5
Лекции	190
Практические занятия	218
из них, в форме практической подготовки	218
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	11,5
Предэкзаменационная консультация	10
Экзамен	1,5
Самостоятельная работа	252
Контроль	48,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая электроника»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1 Физические основы работы полупроводниковых приборов.

Тема 2. Полупроводниковые диоды.

Тема 3. Полевые транзисторы.

Тема 4. Биполярные транзисторы.

Тема 5. Электронные усилители.

Тема 6. Логические элементы цифровых устройств.

Тема 7. Базовые логические элементы.

Тема 8. Цифровые устройства последовательностного типа.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	32
из них, в форме практической подготовки	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Школьный физический эксперимент»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)», и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-, УК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Требования к организации кабинета физики.

Тема 2. Охрана труда в кабинете физики.

Тема 3. Основное оборудование школьного физического кабинета.

Тема 4. Особенности хранения демонстрационного оборудования, оборудования для лабораторных работ и физических практикумов.

Тема 5. Организация в кабинете учебных занятий с использованием демонстрационного эксперимента по механике.

Тема 6. Организация в кабинете учебных занятий с использованием демонстрационного эксперимента по молекулярной физике.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	96,7
Лекции	32
Лабораторные занятия	64

из них, в форме практической подготовки	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,7
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	86
Контроль	33,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и 8 семестрах, курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элементарная физика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Естественнонаучная картина мира.

Тема 2. Кинематическое описание механического движения.

Тема 3. Динамическое описание механического движения.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Тема 5. Полевые представления.

Тема 6. Оптические явления.

Тема 7. Строение атома и его модели.

Тема 8. Идеальный газ – модель молекулярной физики.

Тема 9. Статистический подход к описанию молекулярных явлений.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	130,3
Лекции	32
Практические занятия	64
Лабораторные занятия	32
из них практическая подготовка	96
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики:

УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,
ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Объем производственной практики (педагогической): 21 зачетная единица (756 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 21 час, самостоятельная работа – 696 часов, контроль – 39 часов.

3. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4, 5, 6 семестре, зачет, зачет с оценкой в 7, 9 семестрах.

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-3.
2. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы): 14 зачетных единиц (504 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 492 часов, контроль – 7.8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (ознакомительной)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-1, УК-5, ПК-1.
2. Объем учебной практики (ознакомительной): 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3.
2. Очная форма обучения
Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 3 зачетных единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7.8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.
2. Объем учебной практики технологической (проектно-технологической):
Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников,

ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «САМР», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров

обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176»);

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

- – Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (Приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.