

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2026 11:26:31

Уникальный программный ключ:

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Форнина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственное антикризисное управление

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сузева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Солодилов Анатолий Васильевич,
Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального
управления

Рабочая программа дисциплины «Государственное антикризисное управление» со-
ставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
	7
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

- **Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины: «Государственное антикризисное управление»
- изучение объектов, видов и особенностей профессиональной деятельности;
- получение специальных знаний, необходимых для дальнейшего обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление
- осознание своих жизненных целей, места и задач в современных социально-экономических условиях;
- понимание содержания и перспектив своей специальности;
- разработка реальной программы личных действий для трудоустройства и обеспечения собственной карьеры.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК-6. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

«Государственное антикризисное управление» - связующая дисциплина, ранее проийденных дисциплин («Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», «Управление национальной безопасностью», «Гражданское право» и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет, 3 курс, семестр – 6.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	2	4
Тема 2. Разновидности кризисов.	2	4
Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	2	4
Тема 4. Механизмы антикризисного управления	2	4
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	2	4
Тема 6. Банкротство предприятий и банков	1	2
Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного управления.	1	2
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.	Принципы диагностики:	4	Подготовка к	Програм-	

Диагностики банкротства.	<p>объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Технология и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики. Признаки банкротства. Прогнозирование и предвидение кризисов. Уровень развития отрасли, рыночная конъюнктура в конкретном секторе производства. Доступность сырья и длительность производственного цикла. Стадия жизненного цикла, на котором находится фирма, уровень ее специализации, качество выпускаемой продукции. Инновационные возможности.</p>		<p>практическим занятиям, изучение литературы.</p>	<p>ма курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	
Тема 2. Санация предприятий.	<p>Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансового оздоровления.</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для тезисов докладов.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	
Тема 3. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	<p>понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	
Тема 4. Взаимодействие с общественностью и профсоюзами в процессах	<p>Социальные приоритеты государственной и муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность.</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	

антикризисного управления.	Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.				
Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.	4	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	
Тема 6. Человеческий фактор антикризисного управления.	Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента. Менеджер - центральная фигура антикризисного управления. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности. Типы кадровой политики. Субъекты кадровой политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика. Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кри-	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	

	зиса фирмы.				
Тема 7. Зарубежный опыт антикризисного управления	<p>Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целестремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики.</p> <p>Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социально направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества.</p> <p>Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения</p>	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	

	НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.				
Итого :		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК -1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь -применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь - применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений; Владеть: навыками ис-	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			пользования правовых знаний в антикризисном управлении.		
СПК -6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления; - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с учетом отечественного и зарубежного опыта в государственном и муниципальном управлении. Владеть - методикой оценки результатов и последствий принятого управленческого решения - ответственностью за принимаемые решения в сфере государственного и муниципального управления.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания

Интервал оцени-

	вания
Степень раскрытия темы	0-4
Личный вклад автора	0-3
Структурированность материала	0-2
Постраничные ссылки	0-2
Объем и качество используемых источников	0-2
Оформление текста и грамотность речи	0-3
Защита реферата	0-4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-3
Личный вклад автора	0-3
Структурированность материала	0-1
Постраничные ссылки	0-1
Объем и качество используемых источников	0-1
Оформление текста и грамотность речи	0-3
Защита презентации	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Управление рисками в антикризисном управлении.
2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
6. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
7. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
8. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
9. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.

10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
11. Кризисы в системе государственного управления.
12. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
13. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
14. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
15. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
16. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
17. Финансовое оздоровление несостоительных организаций.
18. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
19. Анализ причин неплатежеспособности организации.
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
21. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
22. Антикризисное управление организацией.
23. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
24. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
25. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
26. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
27. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
28. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
29. Реструктуризация задолженности предприятия.
30. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
31. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
32. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
33. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.

Темы презентаций

- 1.Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
- 2.Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 3.Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
- 4.Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
- 5.Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
- 6.Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
- 7.Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоительности.
- 8.Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
- 9.Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 10.Антикризисное управление кредитной организацией.
- 11.Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
- 12.Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
- 13.Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
- 14.Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
- 15.Антикризисное управление финансами предприятия.
- 16.Финансовая санация предприятия.
- 17.Банкротство коммерческого банка.
- 18.Финансовое оздоровление коммерческого банка.
- 19.Управление конфликтами на кризисном предприятии.
- 20.Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
- 21.Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.

- 22.Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
 23.Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
 24.Антикризисная инвестиционная политика.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.
7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компаний.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.

47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.
49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
2. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
3. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
5. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
6. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
7. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
8. Зарубежный опыт антикризисного управления.
9. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
11. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
12. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
13. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
14. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
15. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
16. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
17. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
18. Диагностика кризисных предприятий.
19. Стабилизационная программа.
20. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
21. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
22. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
23. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
24. Государственное управление как объект исследования.
25. Разновидности кризисов.
26. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
27. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов власти.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллю-	11-20

стрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление : механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / Бобылева А.З.,ред. - М. : Юрайт, 2025. - 639с. – Текст: непосредственный
2. Антикризисное управление: теория и практика: учебник для вузов / Ряховская А.Н.,ред. - М. : Кнорус, 2020. - 378с. – Текст: непосредственный
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2025. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510543>

6.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511054>
2. Волков, Л. В., Развитие антикризисного управления в условиях глобальной трансформации. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — URL: <https://book.ru/book/941853> — Текст : электронный.
3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 371 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512730>
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 343 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/523604>

5. Ивасенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — URL: <https://book.ru/book/946266> — Текст : электронный.
6. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб.пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный
7. Кочеткова, А.И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Юрайт, 2018. - 440с.- Текст: непосредственный
8. Основы антикризисного управления : учебник / А. В. Тебекин, А. Ю. Валявский, Г. А. Лукошевичус [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — URL: <https://book.ru/book/936904> — Текст : электронный.
9. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520502>
10. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 465 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531852>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словарь терминов по терминологии дисциплины: Российский торгово-экономический словарь/Под ред. Бабурина С.Н. – М., Экономистъ, 2005

Ссылки на интернет –ресурсы:

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес
2. www.md-hr.ru
3. www.alinsurace.ru
4. www.user.cityline.ru
5. www.ingos.ru
6. www.rosno.ru
7. www.renins.com
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.