

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 13
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол «21» марта 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теоретико-
практических основ физического
воспитания и спорта

Протокол от «16» марта 2022 г. № 12

Зав. кафедрой _____
/А.П. Матвеев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Кулишенко И.В.

к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А.С.

старший преподаватель кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» – освоить логику, методологию, планирование и организацию научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- выявить логику выбора темы предстоящего научно-методического исследования;
- освоить методы исследования в физической культуре и спорте;
- определить требования к оформлению научно-методической работы;
- овладеть современными информационными технологиями в учебно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуры», «Физиология двигательной деятельности», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Биомеханика двигательной деятельности человека».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте», «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Цифровые технологии в оздоровительной физической культуре и спорте», «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте», прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	52,2
Лекции	16
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Вопросы: 1. История научно-методических основ физической культуры и спорта. 2. Организация НИР в ВУЗе. 3. Значение науки в профессиональной деятельности.	1	4
Тема 2. Методологические основы научного познания творчества. Вопросы: 1.Основные понятия: наука, методология, системный подход, теория. 2. Основная проблематика научных исследований в области физического воспитания и спортивной подготовки детей и юношества. 3. Паспорт специальности 13.00.04.	1	2
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте Вопросы: 1. Тезисы доклада. 2. Реферат и его структура. 3. Доклад или научное сообщение.	2	4
Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР. Вопросы: 1.Общие требования к оформлению курсовой и ВКР. 2.Язык научно-методического документа. 3. Типичные ошибки в языке курсовой и ВКР.	2	4
Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы Вопросы: 1. Понятие о направлении исследования. 2. Понятие о проблеме исследования. 3. Понятие о теме исследования.	2	4
Тема 6. Общая характеристика методов исследования.	2	4

Вопросы: 1. Педагогические методы. 2. Психологические методы. 3. Медико-биологические методы.		
Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение. Вопросы: 1. Виды педагогических наблюдений. 2. Требования к проведению эксперимента. 3. Признаки различий экспериментов.	2	4
Тема 8. Анализ документальных материалов. Вопросы: 1. Виды документов. 2. Примеры использования метода анализа литературных данных. 3. Работа со ссылками.	2	4
Тема 9. Применение методов математической статистики. Вопросы: 1. Метод средних величин и условия его применения. 2. Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента. 3. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта. 3. Определение достоверности различий по Т-критерию Вилкоксона. 4. Определение меры связи между явлениями.	2	4
Итого:	16	36

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Вопросы: 1. История научно-методических основ физической культуры и спорта. 2. Организация НИР в ВУЗе. 3. Значение науки в профессиональной деятельности	2	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 2. Методологические основы научного познания творчества.	Вопросы: 1. Основные понятия: наука, методология, системный подход, теория. 2. Основная проблематика научных исследований в области физического воспитания и спортивной подготовки детей и юношества. 3. Паспорт специальности 13.00.04.	4	Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте	Вопросы: 1. Тезисы доклада. 2. Реферат и его структура. 3. Доклад или научное сообщение.	6	Подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контрольная работа
Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР.	Вопросы: 1. Общие требования к оформлению курсовой и ВКР. 2. Язык научно-методического документа. 3. Типичные ошибки в языке курсовой и ВКР.	6	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Вопросы: 1. Понятие о направлении исследования. 2. Понятие о проблеме исследования. 3. Понятие о теме исследования.	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 6. Общая характеристика методов исследования.	Вопросы: 1. Педагогические методы. 2. Психологические методы. 3. Медико-биологические методы.	6	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение	Вопросы: 1. Виды педагогических наблюдений. 2. Требования к проведению эксперимента. 3. Признаки различий экспериментов	6	Подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контрольная работа
Тема 8. Анализ документальных материалов.	Вопросы: 1. Виды документов. 2. Примеры использования метода анализа литературных данных. 3. Работа со ссылками.	6	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 9. Применение методов математической статистики.	Вопросы: 1. Метод средних величин и условия его применения. 2. Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента. 3. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта. 3. Определение достоверности различий по Т-критерию Вилкоксона. 4. Определение меры связи между явлениями.	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Итого:		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС - причины возникновения травматизма. - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию - Организует проведение восстановительных мероприятий - организовать проведение восстановительных мероприятий Владеть: - методикой спортивного массажа	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Уметь: - выделять основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС	Устный опрос, реферат, доклад, кон-	Шкала оценивания устного

		2. Самостоятельная работа	- выделять основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий. - составлять план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена Владеть: - методикой спортивного массажа - умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена	контрольная работа	опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы

			по физической культуре и спорту		
ДПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно- рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой;	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной

			- формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.		работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: - технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.		ния контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся.	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть: - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной направленности.	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического со-	Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			стояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной		ния реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Шкала оценивания доклада

Критерии	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов

Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
13-15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10-12	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
6-9	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0-5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Роль основы научно-методической деятельности в физическом воспитании и спорте.
2. Соотношение понятий технология и методика.
3. Определение взаимосвязи между двумя признаками
4. Применение методов математической статистики в спорте.
5. Определение работоспособности людей, занимающихся физическим воспитанием.
6. Проблемы перехода из одного этапа спортивной подготовки на другой.
7. Педагогический эксперимент в физической культуре.
8. Роль презентации в научной деятельности.
9. Методика проведения пульсометрии.

Примерная тематика докладов

1. Выполнение практических заданий основных статистических показателей.
2. Типичные ошибки в научно-методических работах.
3. Анкетирование как метод исследования в спорте.
4. Разработка научных статей в спорте.
5. Анализ документальных материалов как метод исследования.

6. Роль экспертной оценки в физической культуре и спорте.
7. Определение надежности и информативности при проведении тестирования.
8. Определение тематики и проблематики исследований
9. Интервьюирование в физической культуре и спорте.
10. Мониторинг показателей физического развития различных групп населения.
11. Физическое воспитание среди студенческой молодежи.

Примерные задания для контрольной работы

- Задание 1.** Написать план-проспект по теме: «методика обучения навыков и качеств в избранном виде спорта». (расписать актуальность темы, объект, предмет, цель, гипотезу, практическую значимость)
- Задание 2.** Определить уровень собственного физического развития (измерить силу сжатия кисти, становую тягу, ИГСТ, жизненную емкость легких)
- Задание 3.** Определить критическую скорость (на примере тестов на 100м. и 1000 м)
- Задание 4.** Определить взаимосвязь между двумя признаками при помощи коэффициента корреляции. (использовать коэффициент корреляции Спирмена или Бравэ-Пирсена)
- Задание 5.** Определить уровень собственной физической подготовленности на примере конкретного физического качества.
- Задание 6.** Определить достоверность различий по Т-критерию Стьюдента, Уайта и U-критерию Вилкоксона.

Примерные вопросы и задания для устного опроса.

1. Научное обоснованность как общий принцип физической культуры и спорта.
2. Что означают понятия: наука, методология, систематичный подход, цель науки, теория, методика, технология.
3. Как вы понимаете связь ОНМД в ФК с Теорией и методикой физической культуры, Методикой обучения физической культуры, Педагогической практикой?
4. Привести примеры работ относящихся к УНРС и ННРС.
5. Какое значение имеет ОНМД в ФК для профессиональной деятельности бакалавра?
6. Разработать плана-проспекта курсовой работы и ВКР.
7. Понятие о направлении, проблеме и теме научно-методической работы (привести пример).
8. Какова последовательность работы над курсовой работы и ВКР?
9. Какие требования предъявляются к написанию основных видов научно-методических работ?
10. Назвать основные типы педагогических экспериментов (привести примеры).
11. Какую информацию дают преподавателю физической культуры хронометрирование, пульсограмма, рейтинг?
12. Методика тестирования двигательной подготовленности
13. Определение личной работоспособности и МПК.
14. Определение личных показателей физического развития.
15. Как подготовить презентацию курсовой работы и ВКР?

16. Выполнение практических заданий по формулированию заключений, выводов практических рекомендаций в курсовых работах и ВКР.
17. Выполнение практических заданий основных статистических показателей.
18. Определение надежности и информативности при проведении тестирования.
19. Правило представления таблиц и рисунков.
20. Общие требования к оформлению научно-методических работ.
21. Требования, предъявляемые к языку научно-методических работ.
22. Типичные ошибки в языке научно-методических работ.
23. Требования к разработке презентаций курсовых и ВКР.
24. Логика при представлении результатов тестирования.
25. Требования, предъявляемые при подготовке общений, докладов, рефератов, контрольных заданий.

Примерные вопросы к зачету.

1. Педагогическое наблюдение на уроке физической культуры.
2. Методика хронометрирования.
3. Методика пульсометрии.
4. Оценка педагогических умений специалиста физической культуры с использованием метода рейтинга.
5. Анкетирование как метод исследования.
6. Метрологические требования к тестам.
7. Тесты для определения собственно силовых способностей.
8. Тесты для определения скоростно-силовых способностей.
9. Тесты для определения скоростных способностей.
10. Тесты для определения общей выносливости.
11. Тесты для определения скоростной и силовой выносливости.
- 12.. Тесты для определения выносливости к статистическим усилиям.
13. Тесты для определения гибкости.
14. Тесты для определения координационных способностей.
15. Анализ документальных материалов как метод исследования.
16. Определение показателей физического развития.
17. Методика проб с задержкой дыханий.
18. Определение физической работоспособности ($ФР_{170}$) по степ-тестовой нагрузке.
19. Вычисление средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, ошибки средней арифметической величины.
20. Вычисление t-критерия Стьюдента и других критериев различий между двумя средними арифметическими величинами.
21. Вычисление рангового коэффициента корреляции (коэффициента корреляции Спирмена).
22. Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы.
23. определение достоверности различий по Т-критерию Уайта.
24. определение достоверности различий по Т-критерию Вилкоксона.
25. Вычисление коэффициента корреляции Бравэ-Пирсена.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос, доклад, контрольная работа.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Аверьянов И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95615.html>
2. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа. — Орел : МАБИВ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html>

3. Современная система спортивной подготовки / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.]. — 2-е изд. — Москва Спорт, 2021. — 440 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта / Аверьянов И. В. , Эртман Ю. Н. , Блинов В. А. - Омск : СибГУФК, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>
2. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / К. Буццичелли, Т. Бомпа - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
3. Гиссен, Л. Д. Время стрессов. Обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах. — 2-е изд. — Москва : Спорт, 2022. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116353.html>
4. Диско Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
5. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816591>
6. Спортивная тренировка : учебно-методическое пособие. — Орел : МАБИБ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95429.html>
7. Шолых, М. Круговая тренировка. - 2-е изд.. - Москва : Спорт, 2021. - 216 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225671.html>
8. Шустин, Б. Н. Современная система спортивной подготовки. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 440 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225367.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.coachesclipboard.net/>
2. <https://sportmed.ru/>
3. <http://www.infosport.ru/>
4. <http://www.booksmed.com>
5. <http://bmsi.ru>
6. <https://www.olympic.org/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.