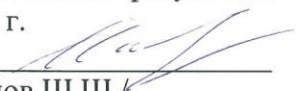


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2025 10:54:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b9b559f609e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы юридической науки

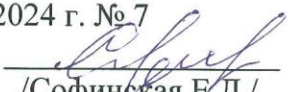
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

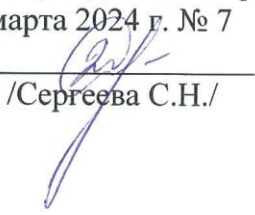
Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Тузов Н.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и гражданского права юридического факультета ГУП

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы юридической науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1450.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

- формирование у обучающихся проблемного подхода к изучению государства и права и умения поиска путей решения данных проблем;
- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению «Юриспруденция»;
- формирование представлений о правовых системах, об их отдельных компонентах-общих принципах права, правовой культуре, правовой доктрине, правовых традициях и обычаях;
- формирование у обучающихся (студентов) умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

Задачи дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

- выявление и классификация современных проблем юридической науки;
- нахождение путей решения современных проблем юридической науки;
- изучение основных свойств, функций, форм государства и права, государственных органов и правовых систем;
- формирование знаний о ключевых понятиях юриспруденции;
- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

,

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс «Современные проблемы юридической науки» находится в тесной связи с такими учебными дисциплинами, как: «Сравнительное правоведение» и «Философия научного познания»

Учебный курс «Современные проблемы юридической науки» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучаются современные проблемы в науке о государстве и праве, в то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы гражданского права» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик.

Указанные связи и содержание дисциплины «Современные проблемы юридической науки» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и

практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹
Контактная работа:	18,2 (18) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	12 (12) ⁴
Промежуточная аттестация:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82 (82) ⁵
Контроль	7,8

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *зачета*, проводимого в конце 1 семестра.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Признаки, состав и структура, место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства. Соотношение юридической науки с историей и другими науками. Основные функции юридической науки. Роль юридической науки в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития юридической науки на современном этапе. Классификация современных проблем юридической науки.	2 (2) ⁶	2 (2) ⁷
Тема 2. Проблемы методологии юридической науки. Понятие и содержание методологии юридической науки, её связь с методикой научно-правового познания.. Соотношение метода и методологии юридической науки. Системный метод исследования	-	2 (2) ⁸

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

государственно-правовых явлений. Сравнительный метод познания. Иные методы. Значение методологии юридической науки, в том числе теории государства и права		
Тема 3. Основные учения о государстве. Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные учения о государстве. Современные учения о государстве. Преемственность современных учений о государстве.	-	2 (2) ⁹
Тема 4. Суверенитет государства и его современные проблемы. Признаки и значение суверенитета государства. Полный и ограниченный суверенитет. Видовое выражение суверенитета, в том числе декларативный и действительный суверенитеты.	-	2 (2) ¹⁰
Тема 5. Преемственность в развитии государства и права. Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.	-	2 (2) ¹¹
Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе. Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии роли правовых реформ. Преемственность и относительность правовых реформ в современной российской правовой системе в динамичных условиях международных отношений.	2 (2) ¹²	-
Тема 7. Теория (концепция) правового государства и гражданского общества. Основные признаки правового государства. Формы его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.	2 (2) ¹³	-
Тема 8. Учение о формах и источниках права. Проблема их различия. Понятия формы и источника права. Соотношение форм и источников права. Виды форм права, их значение. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России, их иерархия. Проблемы системности в юридической науке, включая ТПП, и практике.	-	2 (2) ¹⁴
Итого	6 (6)¹⁵	12 (12)¹⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства.	Соотношение юридической науки с историей и другими науками. Роль юридической науки в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития юридической науки на современном этапе.	(10) ¹⁷	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
2. Проблемы методологии юридической науки.	Соотношение метода и методологии юридической науки. Системный метод исследования государственно-правовых явлений.	(10) ¹⁸	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
3. Основные учения о государстве.	Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные и современные теории о государстве.	(10) ¹⁹	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
4. Основные теории права.	Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе.	(10) ²⁰	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
5. Преемственность в развитии государства и права.	1. Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. 2. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и	(10) ²¹	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по	Дискуссия, доклад, тестирование

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	права. 3. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.		доклада, разработка плана-конспекта занятия.	дисциплине	
6.Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственной-правовой системе.	Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии оценки роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.	(10) ²²	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
7.Концепция правового государства и гражданского общества.	Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.	(10) ²³	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта занятия	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
8.Учение о формах и источниках права.	Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.	(12) ²⁴	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта занятия	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия, доклад, тестирование
ИТОГО:		(82) ²⁵			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Описание показателей (уровней, этапов, содержания, форм и критериев) оценивания компетенций

Оцени- ваемые компетен- ции	Уровень сформирован- ности	Этап формиро- вания	Описание показателей	Формы и средства оценива- ния	Шкала оцени- вания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Наличие приоритетов в юридической и иной деятельности, признаки и критерии юридической науки, её состав и структура, формы выражения, приблизительно современные общие и предметные проблемы юридической науки, методы толкования норм и принципов, целей права, аналогию и иерархию права, его формы и систему, виды правовых коллизий, значение приоритетов и роли самооценки. <u>Уметь:</u> Определять приоритеты в познании и юридической деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принципы и цели; оперировать юридическими понятиями и категориями, предметно связанными с решением современных юридических проблем принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права с учетом их иерархии.	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на	<u>Знать:</u> основные понятия:	Тестирование,	Шкала оценив

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	«юридическая наука», «отрасли юридической науки», «методология и критерии юридической науки», «государство», «право», «нормы права», «принципы права», «формы права», «система права» «правовое регулирование» и его стадии, правотворчество, правореализация, правозащита; знать систему способов (методов) толкования норм и принципов, целей права, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве – в правовых актах, зная виды таких коллизий, виды современных проблем юридической науки с вариантами их научных решений. Уметь: самокритично оценивать свои знания, анализировать, верно толковать и правильно, системно применять правовые нормы и принципы в процессе создания и использования правовых актов, решения теоретических и прикладных проблем юридической науки, предметно оперировать в этом соответствующими юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права в их иерархии; системно применять методы (способы) толкования норм, принципов и целей права в выявлении и решении современных проблем юридической науки и в правореализации, преодолевать коллизии и восполнять пробелы в праве. Владеть: навыками определения приоритетов и самооценки в	доклад, дискуссия	ания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
--	--	--	--	--------------------------	--

			юридической деятельности, предметного использования методов научно-правового познания, в выявлении и решении современных проблем юридической науки, реализации норм, принципов и целей материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. категориями юридической науки в системном осуществлении правотолкования, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве (законодательстве).		
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> правила правовой аргументации, предметную юридическую терминологию, стиль изложения устной и письменной речи юриста, предметные проблемы юридической науки, понятие и виды форм права, в особенности нормативных правовых актов и договоров, структуру правовых актов, основные правила юридической техники, особенно правотворческой и правоприменительной техники, виды и иерархию правовых актов в связи с современными проблемами юридической науки и их решением. <u>Уметь:</u> <u>составлять план своей письменной</u> юридической речи, находить нужные предметные правовые знания, различать виды нормативных и индивидуальных юридических актов, их назначение и значение в правовом регулировании и учитывать эти виды в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также правила юридической техники в целях решения соответствующих современных проблем	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

			юридической науки.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Основы риторики, особенно судебно-состязательной, смысл правовой позиции, общие и предметные современные проблемы юридической науки, виды правовых актов в их иерархии и наличие для них типовых форм, правила правотворческой, в том числе законодательной, и правоприменительной техники, принципы создания нормативных и индивидуальных правовых актов, порядок правотворчества и правоприменения, критерии законности правовых актов, формы, структуру их содержания в целях выявления и решения соответствующих современных проблем юридической науки, возможные формы контроля и оценки качества, в том числе достоверности, правовых актов. <u>Уметь:</u> Составлять предметный план свой письменной и устной юридической и иной речи, применять риторические правила, пользоваться правилами аргументации, включая и юридическую, содействовать решению предметных проблем юридической науки, соответственно применять в аргументации методологию юридической науки во всей её полноте и её критерии, правила юридической техники в составлении юридических актов, предметно-структурной разработке проектов нормативных и индивидуальных актов в правотворчестве, правореализации и правозащите с использованием их типовых форм, формы контроля качества правовых актов в целях	Тестирование, доклад, дискуссия	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			выявления и решения соответствующих современных предметных проблем юридической науки. <u>Владеть:</u> навыками публичного выступления с риторическими речами, убедительного формулирования и обоснования своей правовой позиции, выявления, объяснения современных проблем юридической науки и нахождения путей их решения, использования методов научного познания и правотолкования в экспертной оценке формы, структуры и содержания создаваемых правовых актов; навыками осуществления структурного и грамотного изложения предметного содержания юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов разного вида и рода, а также навыками методичного толкования форм права и их содержания, учета форм контроля за качеством правовых актов, в том числе их достоверности, в целях решения соответствующих современных проблем юридической науки.		
--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями.	5-7

	Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания дискуссии

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и функции юридической науки с точки зрения их адекватности. Синонимы юридической науки.
2. Связь юридической науки с другими общественными и естественными науками.
3. Сложное значение юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием.
4. Конкретизация критерия рациональности юридической науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в юридической науке и критерий научности К. Поппера.
5. Структурное выражение юридической науки в её статике и динамике.
6. Общие и специальные отрасли юридической науки, их развитие.
7. Классификация современных проблем юридической науки в России и за рубежом.
8. Содержание и значение методологии юридической науки.
9. Основные учения о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.
9. Иерархия форм и источников права и её проблемы.
10. Проблемы типологии государств.
11. Глобализация и проблемы суверенитета государств в её условиях.
12. Проблема преемственности в правовых реформах и юридической науке.
13. Системный и сравнительно-правовой методы в юридической науке.
14. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления юридической науки.
15. Проблемы связи юридической науки с правотворчеством и правоприменением.
16. Правовое государство: реальный проект или утопия?
17. Связь форм выражения правовых знаний с уровнями юридической науки.
18. Соотношение государства и права и его проблемы.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Понятие юридической науки наиболее адекватно заключается в том, что она:
 - 1) есть совокупность знаний о государстве и праве в их взаимосвязи;
 - 2) является единством системы знаний о государстве и праве и деятельности ученых-юристов, осуществляемой *в целях* совершенствования, развития и корректировки этой системы знаний, активного содействия решению актуальных проблем практики функционирования государства и права, формирования правосознания и правовой культуры должностных лиц и населения, выявления, предупреждения и прекращения деградации общества и государства, содействия подготовке профессиональных юридических кадров;
 - 3) есть особая предметная форма общественного сознания, объясняющая государство и право в их историческом явлении и формах бытия;

4) познаёт государство и право в различных формах их существования и на этой основе формирует юридические библиотеки.

2. Должна ли юридическая наука иметь свои определённые отличительные критерии?:

1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;

2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;

3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматии, бреда.

3. В структуру юридической науки как деятельности входят:

1) общая и особенная части;

2) отраслевые юридические науки и прикладные юридические науки;

3) девять элементов в виде: её субъектов, целей, объекта, предмета, философского основания, методов научного познания, технических и иных средств, исследовательских процедур, результатов.

4. В состав юридической науки в статике входят следующие её отрасли:

1) *общие отрасли* в виде ТГП, истории государства и права отечественного и зарубежных стран, истории учений о государстве и праве, сравнительного правоведения, методологии юридической науки и *специальные отрасли* в виде отраслевых юридических наук, наук об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладных (комплексных) юридических наук и науки международного публичного и частного права;

2) теоретические юридические науки, исторические юридические науки, отраслевые и прикладные юридические науки, эвристические юридические науки и конъюнктурные юридические науки;

3) фундаментальные юридические науки, обыкновенные и специальные юридические науки.

5. Значение методологии юридической науки заключается в том, что она:

1) обеспечивает получение достоверных, полных, верных и новых знаний об объекте и предмете юридической науки, помогает и подсказывает, как каким образом можно получить эти знания;

2) служит инструментом научно-правового познания и его украшением;

3) формирует авторитет и векторы юридической науки, вызывает интерес к ней;

4) создает плюрализм мнений о государстве и праве и самостоятельный объект изучения.

6. В содержание методологии юридической науки входят:

1) исходные правовые понятия, категории, стиль и парадигмы мышления, формы изложения научно-правовых знаний;

2) *философское основание* (философский метод: материализм и идеализм (в том числе антропоцентризм), дуализм в их разновидностях, законы диалектики, принципы научного познания и категории философии, например, бытие и сознание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, форма и содержание, абстрактное и конкретное), *общенаучные* (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, системный, абстрагирования и др.), *специальные* (конкретно-социологические, статистические и математические методы) и *частнонаучные* методы (методы толкования норм, принципов и целей права, сравнительно-правовой и формально-юридический методы);

3) настроение и нравы субъектов научно-правового познания, их эрудиция, связи и предпочтения, пороки.

7. Значение сравнительно-правового метода в юридической науке заключается в том, что:

1) он позволяет с любопытством выявлять сходство и различие современных правовых систем;

- 2) с его помощью можно эвристически выявить и объяснить общее и особенное в различных правовых системах мира;
- 3) делает юридическую науку более интересной и образной, многовекторной, создаёт возможности для зарубежных командировок компаративистов, формирования ограниченного суверенитета государств, существования «двойных стандартов»;
- 4) его использование обогащает юридические знания вследствие выяснения сходства и различия правовых систем мира, позволяет на основе заимствования совершенствовать национальное и международное правовое регулирование и формировать его унификацию в условиях глобализации, выявлять «двойные стандарты» в нём, позволяет находить общие принципы и закономерности права, осуществлять предметное развитие правовой науки.

8. Практически проблемным в применении сравнительно-правового метода является:

- 1) выбор уровня, предметов задач и критериев сравнения в рамках современных правовых систем и семей, исходя из целей государственно-правового сравнения, а также использование его результатов в юридической практике, доступность и осуществление аутентичных переводов содержания сравниваемых форм права и государства;
- 2) понимание сути и значения сравнительно-правового метода в юридической науке и каждым ученым-юристом на практике;
- 3) отличие сравнительно-правового метода от иных частнонаучных и общенаучных методов, а также их сочетание в практике научно-правового познания.

9. Современные проблемы юридической науки необходимо классифицировать на общие и предметные ввиду того, что:

- 1) так легче их различать и объяснять;
- 2) такая классификация является *адекватным раскрытием темы* дисциплины, позволяет четко и полно понимать, объяснять и решать данные проблемы в целях формирования перспектив и развития юридической науки;
- 3) они служат образованию векторов в изучении состояния, корректировки и составлении прогнозов существования юридической науки.

10. Причины многообразия учений о государстве и праве заключаются в:

- 1) учете и предпочтении их исследователями различных исторических и иных факторов возникновения, развития и деградации государства и права, проявлении различного действия разнообразных свойств их сознания, например, избирательности, забывания, ассоциативности, компилятивности, различием в степени знания и владения учеными методологией научно-правового познания, познавательном действии разных стимулов для исследователей;
- 2) ограничительном воздействии политического режима на объяснение государства и права, динамике национального общественно-политического развития;
- 3) плюрализме научно-правового познания и недостатках эрудиции исследователей, избытке их фантазии, самоцензуре.

11. Главной проблемой многообразия учений о государстве и праве является:

- 1) трудность четкого отличительного усвоения и учета разнообразных государственно-правовых учений;
- 2) неполнота теоретического отражения многообразия сущности, видов и форм государства и права в мире и истории;
- 3) определение наиболее адекватного и верного учения о государстве и права в современных условиях.

12. Источники и формы права следует:

- 1) использовать в теории и практике правового регулирования;

- 2) четко различать, верно определять и не отождествлять, но допуская их совпадение в формальном источнике права, выражаемом в формах права, а также понимать и использовать их на практике иерархически;
- 3) считать тождественными и терминологически взаимозаменяемыми;
- 4) считать умозрительными результатами игры ума.

13. Формами права адекватно необходимо полагать:

- 1) *способы* внешнего выражения (документально закрепляющего объективирования) и внутренней организации предметных норм, принципов и целей права, *придающие* им официально-обязательное (юридическое) значение и иерархию;
- 2) разного рода официальные документы, имеющие юридическое значение для их адресатов;
- 3) структуры их содержания в правовом регулировании;
- 4) предметно-правовые тексты с подписями их авторов.

14. Формы права теоретически являются в следующих видах:

- 1) кодифицированные и простые предметно-правовые тексты;
- 2) законы и подзаконные акты;
- 3) законы и правовые договоры, принципы права;
- 4) нормативные правовые акты, нормативные правовые договоры, правовые обычаи, судебные прецеденты, общие акты судебной практики, религиозные тексты, правовые доктрины.

15. Концепция правового государства включает в себя следующие его отличительные признаки:

- 1) наличие в государстве действующего права и его субъектов;
- 2) наличие в нём: а) господства права как основных прав и свобод человека и гражданина. б) верховенства правового закона, в) наличие разделения властей как системы сдержек и противовесов в государственной власти, г) наличие реальности, гарантированности незыблемости прав и свобод человека и гражданина. д) наличие ответственности государства перед личностью и гражданским обществом и наоборот, е) действие в нём принципа правозаконности;
- 3) взаимосвязь государства с правом во всех его формах, активное участие общества в отправлении государственной власти.

16. Социальное правовое государство является:

- 1) трудноосуществимым социально-политическим феноменом;
- 2) вымыслом теоретиков и философов государства и права;
- 3) проектом развития современного буржуазного государства с признаками утопии.

17. В условиях глобализации суверенитет современного государства может быть:

- 1) только ограниченным и проблемным, фрагментарным, если государство не относится к сверхдержавам;
- 2) полным и укрепляющимся;
- 3) делимым и отчуждаемым;
- 4) неустойчивым и скромным. кратковременным.

18. Суверенитет государства заключается:

- 1) в его привлекательности и могуществе;
- 2) в уважительном отношении к государству со стороны других государств и надгосударственных и международных организаций и органов;
- 3) его верховенстве, самостоятельности и независимости на своей территории и в межгосударственных и международных отношениях и это во всех областях жизнедеятельности государственно организованного общества: - политической, экономической, финансовой, культурной, технологической, военной, научной, медицинской, спортивной и др.;

19. В замыслах и осуществлении в государственно организованном обществе правовых реформ и юридической науки должны быть:

- 1) оперативность и всеохватность общественных отношений, особенно в их организации;
- 2) честность, стремление к улучшению и развитию, преемственность и своевременность, исключение ухудшения и развала;
- 3) инициативность, оригинальность, авантюризм, экспериментальность, жертвенность, скачки.

Примерная тематика дискуссий:

- 1) Отличие науки в целом и юридической науки в особенности от других форм общественного сознания – морали, религии, искусства..
- 2) Какой может быть верная классификация проблем юридической науки?
- 3) Содержание и значение методологии юридической науки.
- 4) Верно ли выделение состава и структуры юридической науки?
- 5) Что следует относить к собственным проблемам юридической науки, а что – к её предметным проблемам?
- 6) В чем заключается многообразие учений о государстве и праве?
- 7) В чем заключается социальный смысл суверенитета государства?
- 8) Верно ли разделение форм существования и форм осуществления юридической науки?
- 9) Какие конвенционные проблемы юридической науки представляются значимыми?
- 10) каково адекватное соотношение государства и права?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, значение и критерии юридической науки как теоретической юриспруденции. Имеются ли признаки её кризиса?
2. Состав и структура юридической науки в статике и динамике, их значение.
3. Основа классификации юридической науки и её развитие.
4. Классификация современных проблем юридической науки (общие и предметные проблемы).
5. Содержание и общие проблемы, значение методологии юридической науки в её осуществлении.
6. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве.
7. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
8. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом.
9. Правовые реформы и их связь с юридической наукой. Проблемы преемственности в правовом реформировании и юридической науке.
10. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния.
11. Суть и применение системного метода в юридической науке, его прикладные проблемы.
12. Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы юридической науки.
13. Суть и проблемное применение сравнительно-правового метода в юридической науке.
14. Современные дефинитивные, конвенционные, методологические и факторные проблемы юридической науки.
15. Формы существования и осуществления юридической науки в современности, их значение.
16. Перспективы современной юридической науки.
17. Государство и право в их разнообразном соотношении.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это

полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учеб. пособие для магистратуры. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 206 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-442013>
2. Тарасов, Н.Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учеб. пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446>
3. Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры : в 2 ч. /отв. ред. М. Н. Марченко. — М.: Норма, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1008628>
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1014835>
4. Сырых, В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Норма, 2018. — 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=945566>
8. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=881305>
9. Тузов Н.А. Детерминация правопонимания и связь источников права.// Философия права, 2009. №1. С. 43-49.

6.2 Дополнительная литература

1. Исаев, И.А. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.: Юр. Норма, 2018. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948178>
2. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. — Москва : Юрайт, 2019. — 572 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169>
3. Лазарев, В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948151>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для магистратуры /под ред. Ю.Г. Арзамасова. — Москва : Юрайт, 2019. — 460 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794>
5. Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы: монография / под ред. Фроловой Н.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967693>
6. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для магистратуры /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва : Юрайт, 2019. — 224 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»

Электронно-образовательные ресурсы

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;

<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН

<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.