

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5278da4e034b1f679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной (технологической (проектно-технологической) практики)

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения									
1	Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: «4. Содержание практики По очной форме обучения <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 509 528 644">Разделы (этапы) практики</th><th data-bbox="528 509 1189 644">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th data-bbox="1189 509 1585 644">Формы отчетности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 644 528 1238">Подготовительный этап</td><td data-bbox="528 644 1189 1238"> Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. </td><td data-bbox="1189 644 1585 1238"> Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3) </td></tr> <tr> <td data-bbox="241 1238 528 1461">Производственный этап</td><td data-bbox="528 1238 1189 1461"> - Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя </td><td data-bbox="1189 1238 1585 1461"> Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике </td></tr> </tbody> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)	Производственный этап	- Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности									
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)									
Производственный этап	- Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике									

		иностранного языка • Посещение уроков учителя-куратора • Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ. • Помощь учителю • Ведение дневника практики Подготовка проекта «Школа, в которой хочу работать».									
	Заключительный этап	Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Заключительная лекция. Защита проекта «Школа, в которой хочу работать». Проведение промежуточной аттестации.	Дневник по практике Отчет о прохождении практики (приложение 4) Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»								
	»										
2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «5.Формы отчетности по практике По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить: • дневник по практике; • календарный план прохождения практики • отчет по практике; • индивидуальное задание • паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать». »				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3						
3	Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания <table><tr><td>Оцениваемые</td><td>Уровень сформированности</td><td>Этап формирования</td><td>Описание показателей</td><td>Критерии оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr></table>				Оцениваемые	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3
Оцениваемые	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания						

	компет енции	нности				я		
	УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника		

				<i>Владеть:</i> - методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации.		по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинуты	1. Подготовительный	<i>Знать:</i>	Индивидуальное	Шкала		

		й	этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта <i>Владеть:</i> - методами планирования проекта.	задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	оценивани я индивидуального задания Шкала оценивани я календарного плана прохождения практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохождении практики Шкала оценивани я защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивидуального задания Шкала		

				базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике		
		Продвинуты й	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о		

				Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.		прохождении практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	ПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО <i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		

				стандартов				
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО <i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания		
				Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания календарного плана прохождения практики	Шкала оценивания дневника по практике		
						Шкала оценивания отчета о прохождении практики		
						Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		

			том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в	15 баллов

намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

»

4	Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительную практику) должно включать следующие обязательные элементы: 1. Подготовить анализ сайта образовательной организации. 2. Подготовить анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) 3. Подготовить профессиональный портрет учителя иностранного языка 4. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ. 5. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. 6. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности. 7. Подготовить календарный план прохождения практики. 8. Заполнить дневник прохождения практики. 9. Подготовить отчет о прохождении практики. 10. Подготовить паспорт и презентацию проекта «Школа, в которой хочу работать».	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3
5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой / защиты проекта «Школа, в которой хочу работать». Зачет с оценкой выставляется на основании защиты проекта «Школа, в которой хочу работать». Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов. Шкала оценивания зачета с оценкой	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3

	Критерии оценивания	Баллы	
	Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов	
	Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов	
	Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов	
	Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов	
»			
6	Приложения к рабочей программе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Лингвистический факультет Кафедра _____ (наименование кафедры) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ Вид/тип практики _____ Сроки прохождения практики _____ Направление подготовки _____ Профиль _____ Курс _____ Группа _____		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3

Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем
практики от *профильной организации* _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения практики

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)
Период практики с «____» _____ 20____ по «____» _____ 20____
Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____

Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

Проект «Школа, в которой хочу работать»
студента 1 курса лингвистического факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

Паспорт проектной работы

Цели школы и основные
принципы образовательного
процесса

	Обучающая среда <i>учебные помещения, оборудование, дизайн учебных пространств и инфраструктуры образовательного учреждения</i> Учебный процесс <i>методы обучения, индивидуализация образования, использование современных технологий</i> Управление и организация <i>структура школы, система управления, команда педагогов и администрации</i> Педагогический коллектив <i>профессионализм учителей, отношения с коллегами, система поддержки и развития педагогов</i> Ученики и родители <i>взаимоотношения между учениками и педагогами, атмосфера в школе, вовлеченность родителей и общественности</i> Развивающая среда <i>возможности для творчества, саморазвития и самореализации учащихся, внедрение дополнительных образовательных программ и проектов</i> Оценка и контроль <i>система оценки успеваемости и развития учеников, мониторинг качества образования, обратная связь и корректировка процесса обучения</i> Руководитель практики _____ (ученая степень, звание, должность, ФИО) _____ _____ подпись	
--	--	--