

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc60e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

### Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы прокурорского надзора

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Криминалистика и уголовное судопроизводство

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва

2026

Автор-составитель:

Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                     | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                             | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся.....                      | 12 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по<br>дисциплине ..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                    | 35 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                              | 37 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по<br>дисциплине .....    | 37 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                            | 37 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора»:**

систематизированное углубленное изучение вопросов и проблем, возникающих в теории и практике прокурорской деятельности; формирование у магистрантов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; воспитание магистрантов в духе уважения законности, осознания профессионального долга и применения стандартов гуманности и беспристрастности и независимости.

**Задачи** изучения дисциплины:

- расширить круг знаний магистров в области осуществления прокурорской и правозащитной деятельности;
- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- находить необходимую правовую информацию для разрешения проблем прокурорского надзора и правильно ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные проблемы организации и осуществления прокурорской деятельности; основные проблемы выявления, устранения и предупреждения нарушений законодательства; проблемы, возникающие в результате реализации полномочий по конкретным направлениям деятельности прокуратуры, проблемы взаимодействия и разграничения полномочий органов прокуратуры и иных органов контроля и надзора, органов власти.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Философия научного познания» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении актуальных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (26) <sup>1</sup>   |
| Контактная работа:                           | 38,3 (26) <sup>2</sup> |
| Лекции                                       | 18 (18) <sup>3</sup>   |
| Практические занятия                         | 18 (6) <sup>4</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 (2) <sup>5</sup>   |
| Экзамен                                      | 0,3                    |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 (2) <sup>6</sup>     |
| Самостоятельная работа                       | 24                     |
| Контроль                                     | 9,7                    |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Общие проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры и правозащитных организациях.</b><br>Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят самостоятельные участки. Организация деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения. | 2                | 2 (2) <sup>7</sup>   |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| <p><b>Тема 2. Проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.</b></p> <p>Основы прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Прокурорский надзор за соответствием правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления федеральному законодательству. Прокурорский надзор за законностью в сфере экономики и экологии. Подготовка актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.</p> | 2 | 2 (2) <sup>8</sup> |
| <p><b>Тема 3. Проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p>Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>                                                                                                             | 2 | 2 (2) <sup>9</sup> |
| <p><b>Тема 4. Проблемы осуществления правозащитной деятельности.</b></p> <p>Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов. Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России. Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.</p>                                                                                                                                                    | 2 | 2                  |
| <p><b>Тема 5. Проблемы участия прокурора в уголовном преследовании.</b></p> <p>Актуальные проблемы реформирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Обеспечение прокурором процессуальных прав участников уголовного судопроизводства. Современные проблемы участия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 4                  |

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| прокурора в доказывании по уголовным делам. Вопросы прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |
| <b>Тема 6. Проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве.</b><br>Актуальные вопросы участия прокурора в суде первой инстанции. Вопросы обжалования прокурором решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Вопросы участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу. Актуальные вопросы инициирования прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.                                                                                                                                                                      | 4                           | 4                          |
| <b>Тема 7. Проблемы участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.</b><br>Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в гражданском процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в административном судопроизводстве. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел. | 2                           | 2                          |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18 (18)<sup>10</sup></b> | <b>18 (6)<sup>11</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                          | Изучаемые вопросы                                                                                           | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                             | Методическое обеспечение                                                  | Формы отчетности                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Тема 1. Общие проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры и</b> | Особенности организации работы и распределение обязанностей в районной прокуратуре, в состав которой входят | 2            | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, решение ситуационных задач |

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                          |                                                                           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| правозащитных организациях.                                                                 | самостоятельные участки. Организация деятельности прокуратуры города, района с использованием информационных технологий. Вопросы информационной безопасности в органах прокуратуры. Организация координационной деятельности в органах прокуратуры. Часто встречающиеся проблемы в сфере уголовно-правовой статистики, их причины и способы устранения.                                                                                  |   |                                                                          |                                                                           |                                       |
| <b>Тема 2. Проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.</b> | <p>Основы прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства.</p> <p>Прокурорский надзор за соответствием правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления федеральному законодательству.</p> <p>Прокурорский надзор за</p> | 2 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, решение ситуационных задач |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                          |                                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                       | законностью в сфере экономики и экологии. Подготовка актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                          |                                                                           |                                       |
| <b>Тема 3.<br/>Проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b> | Актуальные вопросы прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина, защите прав предпринимателей. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, решение ситуационных задач |
| <b>Тема 4.<br/>Проблемы осуществления правозащитной деятельности.</b>                                 | Правозащитная деятельность как элемент защиты прав человека. Актуальные проблемы деятельности правозащитных организаций в современной России. Проблемы функционирования института                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, решение ситуационных задач |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                 |                                                                                  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>правозащитной деятельности в современном обществе. Правозащитная деятельность медиаторов.</p> <p>Прокуратура РФ в системе правозащитной деятельности современной России.</p> <p>Реализация органами прокуратуры своих функций в системе правозащитной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                 |                                                                                  |                                              |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Проблемы участия прокурора в уголовном преследовании.</b></p> | <p>Актуальные проблемы реформирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Обеспечение прокурором процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Современные проблемы участия прокурора в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Вопросы прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> | 4 | <p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p> | <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p> | <p>Дискуссия, решение ситуационных задач</p> |
| <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Проблемы</b></p>                                              | <p>Актуальные вопросы участия прокурора в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | <p>Подготовка практическим</p>                                                  | <p>Учебно-методическо</p>                                                        | <p>Дискуссия, решение</p>                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                          |                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| участия прокурора в уголовном судопроизводстве.                                                           | суде первой инстанции. Вопросы обжалования прокурором решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Вопросы участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу. Актуальные вопросы инициирования прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.                                                                                                                                 |   | занятиям, изучение научной и учебной литературы.                         | е и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)                   | ситуационных задач                    |
| <b>Тема 7. Проблемы участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.</b> | Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в гражданском процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в административном судопроизводстве. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, решение ситуационных задач |

|              |                                           |           |  |  |  |
|--------------|-------------------------------------------|-----------|--|--|--|
|              | отдельных категорий административных дел. |           |  |  |  |
| <b>Итого</b> |                                           | <b>24</b> |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Этапы формирования                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-4.</b> Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.                                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания         | Шкала оценивания                                                          |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b>             | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br><b>Уметь:</b><br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы | Дискуссия, тестовое задание | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания |

|       |                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                        |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                                                        | социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                        |
|       | Прод<br>винут<br>ый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <b>Знать:</b><br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br><b>Уметь:</b><br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br><b>Владеть:</b><br>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. | Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач |
| СПК-4 | Порог<br>овый       | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <b>Знать:</b><br>- законодательство в сфере прокурорского надзора;<br>- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора;<br>- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дискуссия, тестовое задание                             | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания                                              |

|                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                       | <p>юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора;</li> <li>-давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                               |
| Прод<br>винут<br>ый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в сфере прокурорского надзора;</li> <li>- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора;</li> <li>- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора;</li> <li>-давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> | <p>Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание</p> | <p>Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач</p> |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> <li>- способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере;</li> <li>- навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения.</li> </ul> |                                        |                                                                           |
| СПК-5 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul>                                                                  | Дискуссия, тестовое задание            | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дискуссия, решение ситуационных задач, | Шкала оценивания дискуссии, шкала                                         |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                      |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.<br>Самостоятельная<br>работа | <p>юриспруденции в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul> | тестовое задание | оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                    | <b>8-10</b> |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>5-7</b>  |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2-4</b>  |

|                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                 |            |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | <b>0-1</b> |

#### Шкала оценивания решения ситуационной задачи

| Уровень оценивания              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                            | Баллы       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Разбор правовой ситуации</b> | Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.                | <b>8–10</b> |
|                                 | Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.          | <b>5–7</b>  |
|                                 | Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные. | <b>2–4</b>  |
|                                 | Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.                         | <b>0–1</b>  |

#### Шкала оценивания выполнения тестового задания

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания       | Баллы       |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | 80-100% правильных ответа | <b>8–10</b> |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | 60-79% правильных ответа  | <b>5–7</b>  |
| <i>Удовлетворительный</i>   | 40-59% правильных ответа  | <b>2–4</b>  |
| <i>Неудовлетворительный</i> | менее 40% правильных      | <b>0–1</b>  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примеры тем для дискуссии

1. Актуальные вопросы внедрения в цифровую среду органов прокуратуры и создания мобильных ресурсов правовой статистики.
2. Требования к образованию прокуроров: история и современность.
3. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением права на свободу совести и

свободу вероисповедания.

4. Особенности защиты прокурором в судебном порядке прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
5. Информационная безопасность будущих помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров.
6. Новые подходы к контрольно-надзорной деятельности и проблемы выработки уголовной политики в России.
7. Нетипичные формы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
8. Актуальные проблемы надзорного сопровождения реализации национальных проектов.
9. Военная прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
10. Обеспечение прокуратурой законности в сфере национальной безопасности.

### **Примерные тестовые задания**

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:  
А) 3 дней  
Б) 1 дня  
В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:  
А) В течение 5 суток со дня провозглашения  
Б) В течение 3 суток со дня провозглашения  
В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:  
А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток  
Б) В течение суток  
В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:  
А) В течение 72 часов  
Б) В течение 2 дней  
В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:  
А) В течение 24 часов  
Б) В течение 48 часов  
В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:  
А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток

- Б) В течение 48 часов
- В) В течение 5 суток

7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
- Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
- В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

- А) В течение 2 суток
- Б) В течение 3 суток
- В) В течение 5 суток

9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

- А) В письменной
- Б) В письменной и устной
- В) В устной

10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

- А) В течение 10 суток
- Б) В течение 2 суток
- В) В течение 3 суток

11. В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

- А) В течение 12 часов с момента задержания
- Б) В течение 3 часов с момента задержания
- В) В течение 24 часов с момента задержания

12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

- А) В течение месяца
- Б) В течение 15 дней
- В) В течение 20 дней

13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

- А) Вправе
- Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- В) Не вправе

14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за

исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

- А) Вправе
- Б) Не вправе
- В) Только с согласия вышестоящего прокурора

15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

- А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
- Б) Не вправе
- В) Вправе

16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

- 1) да
- 2) нет

17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

- А) Да
- Б) Нет
- В) В исключительных случаях

18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- Б) Вправе
- В) Не вправе

19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А) Нет, не допускается
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- В) Да, но только со стороны Президента РФ

20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- А) Да, но в установленном законом порядке
- Б) Да, в общем порядке
- В) Нет

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это основание для прекращения судебного разбирательства:

- А) Вне зависимости от позиции прокурора
- Б) При согласии прокурора
- В) Это только решение суда

22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

- А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
- Б) Все зависит от содержания иска
- В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

- А) Поддерживает от имени государства обвинение;
- Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
- В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

- А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;
- Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
- В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

- А) 3 месяцев
- Б) 1 месяца
- В) 2 месяца

26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- А) Нет
- Б) Да, если у гражданина нет родственников
- В) Да

27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

- А) Ни к какой
- Б) К судебной
- В) К исполнительной

28. К специализированным прокуратурам относятся:

- А) Транспортные прокуратуры
- Б) Районные прокуратуры
- В) Прокуратуры субъектов РФ

29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение,

вносимый им в соответствии с УПК РФ:

- А) Представление
- Б) Определение
- В) Постановление

30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

- А) 12.01.1722
- Б) 18.01.1722
- В) 27.02.1722

31. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

- А) Административная
- Б) Уголовная
- В) Гражданско-правовая

32. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

- А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
- В) Уголовным кодексом РФ

33. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака
- Б) Наличие судимости
- В) Отсутствие гражданства РФ

34. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- А) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- В) Конституция РФ

35. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- А) Не позднее месяца
- Б) Не позднее 10 дней
- В) Не позднее 3 дней

36. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- А) Рекомендательный
- Б) Консультативный
- В) Властно-распорядительный

37. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

- А) Судом, рассматривающим уголовное дело
- Б) Вышестоящим судом
- В) Вышестоящим прокурором

38. Кто был первым прокурором Российской Империи:

- А) Ягужинский П.И.
- Б) Державин Г.Р.
- В) Трубецкий Н.Ю.

39. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) Начальник подразделения дознания
- Б) Руководитель следственного органа
- В) Вышестоящий прокурор

40. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

- А) Прокурор
- Б) Следователь
- В) Руководитель следственного органа

### **Примеры ситуационных задач**

№ 1. Постановлением главы администрации области изменены границы закрыто административно - территориального образования «Таежный» в связи с передачей ему в административно-территориальное подчинение земель г. Кургана с расположенными на них поселками.

В соответствии с ч. 3 ст. 1 закона РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» изменение границ закрытой территории находится в исключительном ведении федеральных органов государственной власти и управления, согласно ст. 2 этого закона изменение границ закрытой территории может производиться только за парламентом страны. Прокурор ЗАТО «Таежный» принес протест на указанный незаконный правовой акт главе администрации области. Протест прокурора был отклонен, в связи с чем возник вопрос о дальнейших действиях прокуратуры.

*Дайте анализ ситуации с позиции компетенции прокуратуры.*

№ 2. Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко.

Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой

просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.  
*Какие меры должен принять прокурор?*

№ 3. Начальник отдела кадров ОАО «Электромеханический завод» при увольнении ученика наладчика Миронова выдал ему вместо трудовой книжки справку о работе.

Миронов обратился с жалобой в прокуратуру района. Прокурор принес руководителю предприятия протест, где указывалось, что основным документом о трудовой деятельности рабочего или служащего является трудовая книжка, оформляемая предприятием, если работник трудился на нем больше 5 дней. Протест прокурора был отклонен.

*Оцените ситуацию с позиций принципов деятельности прокуратуры и ее компетенции.*

№ 4. Директором Огнинского энергетического техникума был издан приказ № 3/98, в соответствии с которым на опоздавших студентов налагался штраф в размере 200 руб.

В числе студентов, подвергшихся штрафным санкциям, оказался сын прокурора города.

Узнав о случившемся, прокурор поручил двум своим помощникам провести проверки в техникуме и некоторых других учебных заведениях города на предмет соответствия законам всех приказов и распоряжений, изданных администрацией этих заведений за последние пять лет.

*Проанализируйте ситуацию с позиций компетенции органов прокуратуры, принципов организации и деятельности прокуратуры.*

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Актуальные проблемы инициирования прокурором рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.
5. Прокурорский надзор за исполнением процессуального законодательства органами предварительного расследования.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами предварительного следствия.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами дознания.
8. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
13. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами Федеральной службы судебных приставов.

14. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
16. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
17. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов субъектами административной юрисдикции.
18. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
19. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
20. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
21. Задачи прокуратуры при рассмотрении судом уголовных дел.
22. Прокурор как государственный обвинитель, его процессуальное положение.
23. Участие прокурора при рассмотрении судами административных дел.
24. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
25. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одна из функций органов прокуратуры.
26. Формы и основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Функция уголовного преследования.
28. Формы международной деятельности прокуратуры.
29. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Взаимодействие прокуратуры с общественными правозащитными организациями

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость

выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30        |
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.              | 13-19        |
| Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.           | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0-1          |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 81-100                   | Отлично                             |
| 61-80                    | Хорошо                              |
| 41-60                    | Удовлетворительно                   |
| 0-40                     | Неудовлетворительно                 |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560487>

2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560026>

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568110>

4. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561985>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568849>

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>

5. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>

6. Ергашев, Е. Р. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17288-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568549>

7. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети

Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.