Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«15» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» 07 2021 г. № 7
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Частное деликтное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Левушкин А.Н., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Частное деликтное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения……..4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..4
3. Объем и содержание дисциплины……..……...5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…….....11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……..…….13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……..29
7. Методические указания по освоению дисциплины……29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является анализ института юридической ответственности в гражданском праве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для грамотного выполнения своих функциональных обязанностей;
- развитие у обучающихся профессионально-деловых качеств, предусмотренных квалификационной характеристикой выпускника высшего учебного заведения;
- привитие навыков проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в области юридической ответственности в гражданском праве, составления проектов соответствующих правоприменительных актов;
- исследование особенностей применения различных видов гражданско-правовой ответственности;
- закрепление теоретических знаний при обработке профессиональных ситуаций, привитие навыков ориентации и работы с системой нормативных актов, регулирующих имущественные и неимущественные отношения;
- формирование интереса к будущей специальности, посредством изучения специфика гражданско-правовой ответственности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-2 способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений

СПК-3 способен профессионально анализировать действующее законодательство, планируемые к принятию правовые акты для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения..

Гражданско-правовое учение о юридической ответственности представляет собой одно из основных правовых учений, которое не теряет своей актуальности с момента своего возникновения. Значение института гражданско-правовой ответственности для теории и практики гражданско-правовой науки трудно переоценить. К этой теме постоянно обращаются учёные и практикующие юристы в своих диссертациях, статьях в периодических изданиях, а также в монографических исследованиях.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	32,6
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	88
Контроль	19,4

Формами промежуточной аттестации являются экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

1 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Понятие и принципы частного деликтного права. **Тема 2. Понятие гражданско-правовой ответственности, её виды и формы.** Понятие частного деликтного права. Отличие частного деликтного права от публичного деликтного права. Принцип законности. Содержание и значения принципа законности для частного деликтного права. Принцип восстановительного характера ответственности в частном праве. Содержание принципа восстановительного характера частно-правовой ответственности. Принцип ответственности за вину. Содержание данного принципа. Принцип индивидуализации частно-правовой ответственности и его содержание. Определение юридической ответственности в гражданском праве. Принципы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций. Соотношение ответственности и иных средств защиты гражданских прав и воздействия на правонарушителей. Понятие субъекта гражданско-правовой ответственности. Граждане как субъекты ответственности. Особенности применения к гражданам мер гражданско-правовой ответственности. Юридические лица как субъекты ответственности. Особенности возложения гражданско-правовой ответственности на юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты ответственности и	**2**	**2**

особенности применения к ним гражданско-правовых санкций. Признаки гражданско-правовой ответственности. Функции юридической ответственности в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы ответственности в гражданском праве.		
Тема 3. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие гражданского правонарушения. Характерные особенности гражданских правонарушений. Понятие состава гражданского правонарушения. Виды составов правонарушений в гражданском праве и их особенности. Понятие и виды элементов состава гражданского правонарушения. Понятие и значение причинно-следственной связи для квалификации гражданского правонарушения. Особенности причинных связей в гражданских правоотношениях. Виды причинных связей и их значение для квалификации гражданского правонарушения.	-	**2**
Тема 4. Формы противоправного поведения[1]. **Тема 5. Вина в гражданском праве.** Понятие и признаки противоправного поведения. Действие как форма проявления противоправного поведения. Характерные особенности противоправного поведения в договорных обязательствах. Специфические черты противоправного поведения в деликтных обязательствах. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Бездействие как форма проявления противоправного поведения и её особенности. Критерии противоправности бездействия. Злоупотребление правом как вид противоправного поведения и особенности его квалификации. Понятие причинения вреда как результата гражданского правонарушения. Способы причинения вреда. Виды вредоносных последствий гражданского правонарушения. Понятие и особенности имущественного вреда. Понятие и состав реального ущерба. Понятие и состав упущенной выгоды. Понятие и особенности неимущественного вреда. Личный неимущественный вред. Правовое регулирование охраны свободы и неприкосновенности личности. Утрата трудоспособности. Претерпевание физических и нравственных страданий. Охрана личной жизни. Охрана ценностей, индивидуализирующих субъект права. Вред в неимущественной сфере, связанный с творческой деятельностью. Понятие и особенности организационного вреда (вреда, причиняемого в организационной сфере). Понятие вины как элемента состава гражданского правонарушения. Понятие и виды форм вины. Правовые особенности и признаки умышленной формы вины. Правовые особенности и признаки неосторожной формы вины. Понятие, содержание и особенности применения презумпции виновности в гражданском праве. Понятие и содержание принципа полного возмещения вреда в гражданском праве и его влияние на определение размера гражданско-	-	**2**

[1] Занятие проводится в форме Круглого стола «Злоупотребление правом как вид противоправного поведения».

правовой ответственности. Вина кредитора, вина должника, непреодолимая сила и иные предусмотренные законом обстоятельства, определяющие объём гражданско-правовой ответственности: их понятие и правовая характеристика.		
Тема 6. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности. Понятие неустойки как формы гражданско-правовой ответственности. Особенности правового регулирования неустойки. Правовые особенности штрафа. Правовые особенности пени. Законная и договорная неустойка. Зачётная, штрафная, исключительная и альтернативная неустойки. Правовые критерии определения размера неустойки.	**2**	**2**
ИТОГО	**4**	**8**

2 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 7. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. **Тема 8. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.** Понятие и правовые особенности денежных обязательств. Обстоятельства, являющиеся основаниями к начислению процентов в порядке ст. 395 ГК РФ. Правовая природа процентов, начисляемых в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Сравнительно-правовая характеристика неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами. Понятие и правовые особенности обязательств, возникающих из причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами. Условия ответственности за причинения вреда органами публичной власти и их должностными лицами. Понятие и правовые особенности причинения вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Правовые особенности возмещения вреда, причинённого при осуществлении правосудия.	**-**	**2**
Тема 9. Ответственность за вред,	**2**	**2**

причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Понятие и правовые особенности возмещения вреда, причинённого вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда, причинённого вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причинённый вследствие недостатков товара, работы или услуги. Сроки возмещения вреда, причинённого в результате недостатков товара, работы или услуги. Основания освобождения от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товара, работы или услуги.		
Тема 10. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значения своих действий. Понятие и правовые особенности привлечения к ответственности за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет. Правовые особенности возложения гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Правовые особенности ответственности за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным и ограниченно дееспособным. Особенности ответственности за вред, причинённый гражданином, не способным понимать значение своих действий.	**2**	**2**
Тема 11. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. **Тема 12. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина.** Понятие и правовые особенности	**2**	**4**

ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Субъект ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности. Виды и признаки владения источником повышенной опасности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Понятие и правовые особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина. Объём и характер возмещения вреда, причинённого повреждением здоровья. Определение дохода, утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда лицам, понёсшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесённого в случае смерти кормильца.		
Тема 13. Материальная ответственность в трудовом праве. **Тема 14. Ответственность в международном частном праве.** Понятие и общая характеристика материальной ответственности работников за ущерб, причинённый работодателю. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие и правовое регулирование частных деликтных отношений, осложнённых иностранным элементом. Правовые особенности договорной ответственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда.	**2**	**2**
ИТОГО	**8**	**12**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и принципы частного деликтного права. **Тема 2. Понятие гражданско-правовой ответственности, её виды и формы.** **Тема 3. Понятие и состав гражданского правонарушения.**	Определение гражданско-правовой ответственности. Специфические особенности отдельных видов и форм ответственности в гражданском праве. Структура состава гражданского правонарушения.	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	доклад, практическое задание
Тема 4. Формы противоправного поведения. **Тема 5. Вина в гражданском праве.**	Противоправное поведение как элемент состава гражданского правонарушения. Результат гражданского правонарушения как элемент состава гражданского правонарушения. Причинная связь как элемент состава гражданского правонарушения.	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	дискуссия
Тема 6. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности.	Понятие неустойки. Правовые особенности отдельных видов неустойки.	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	практическое задание
		48			

2 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 7. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. **Тема 8. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.**	Специфические черты ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	дискуссия
Тема 9. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Тема 10. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значения своих действий.** **Тема 11. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности.**	Ответственность за вред, причинённый недееспособными и ограниченно дееспособными лицами. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причинённый жизни гражданина. Ответственность за вред, причинённый здоровью гражданина.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	практические задания

Тема 12. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина.					
Тема 13. Материальная ответственность в трудовом праве. **Тема 14. Ответственность в международном частном праве.**	Полная материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие и правовое регулирование частных деликтных отношений, осложнённых иностранным элементом.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций
		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 способен профессионально анализировать действующее законодательство, планируемые к принятию правовые акты для осуществления экспертной оценки потребности правовой системы в реформировании, и для иной профессиональной юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы частного деликтного права Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	доклад тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы частного деликтного права Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	доклад тестирование	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** • содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы гражданско-правовой ответственности **Уметь:** • анализировать, правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах	тестирование практическое задание, дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора

			профессиональной деятельности, анализировать судебную практику • реализовывать нормы материального права в конкретных сферах деятельности		конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** • содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы гражданско-правовой ответственности **Уметь:** • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику • реализовывать нормы материального права в конкретных сферах деятельности **Владеть:** • навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности • проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и давать квалифицированное заключение и консультации	тестирование практическое задание дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал	10

хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Обучающийся использует мультимедийную технику.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Обучающийся использует мультимедийную технику.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4

Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при подготовке задания.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-	7

теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

Задание по темам 1, 2.

Основываясь на теоретических источниках и материалах судебной практики, подготовьте предложения относительно методики расчета величины компенсации морального вреда.

Задание по теме 11.

Разработайте схему, иллюстрирующую видовое разнообразие источников повышенной опасности.

Примерные темы докладов по теме 1

1. Виды гражданско-правовой ответственности в римском праве.
2. Виды гражданско-правовой ответственности в советском праве.
3. Презумпция виновности и невиновности.
4. Ответственность и исполнение обязательств в натуре.

Примерные темы для дискуссии по теме 5

1. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обусловливающая применение гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие вины и невиновности.
3. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

4. Формы вины: умысел и неосторожность.

Примерные темы для дискуссии по теме 7

1. Проценты по денежным обязательствам.
2. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
3. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Соотношение процентов, предусмотренных п. 1 ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности.
4. Порядок расчета процентов, начисляемых на основании ч. 1 ст. 395 ГК РФ. 4. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами (капиталом).

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. За появление 30 декабря 2018г. на работе в нетрезвом состоянии, генеральный директор своим приказом от 3 января 2019 г. вынес решение объявить выговор и лишить полностью вознаграждения по итогам годовой работы слесарю Гусенова Д. При принятии решения о лишении вознаграждения генеральный директор руководствовался утвержденным на производственном объединении Положением о выплате работникам вознаграждения по итогам годовой работы Не отрицая факта появления на работе в нетрезвом состоянии в этот день Гусенов Д. обратился к администрации с просьбой не лишать вознаграждения, т.к. считает, что с ним поступили слишком сурово.

1. Каковы основания полного или частичного лишения работников вознаграждения по итогам годовой работы предприятия?

2. Имел ли генеральный директор право лишить Гусенова Д. вознаграждения по итогам годовой работы?

2. 18 января 2018 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работником отделения связи Алексеевой произошёл несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого она получила перелом нескольких пальцев левой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения с вязи. После обращения в травматологический пункт Алексеева была освобождена от выполнения трудовых обязанностей. Через полтора месяца Алексеева вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на её просьбу. Алексеева обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов.

Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику? В роли юриста профкома дайте мотивированный ответ

Примерный перечень вопросов к экзамену в первом семестре

1. Понятие частного деликтного права.
2. Принципы частного деликтного права.
3. Понятие гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и виды санкций в гражданском праве.

5. Соотношение ответственности и иных средств защиты гражданских прав и воздействия на правонарушителей.
6. Признаки гражданско-правовой ответственности.
7. Функции гражданско-правовой ответственности.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Формы гражданско-правовой ответственности.
10. Понятие гражданского правонарушения, отличие гражданских правонарушений от преступлений и административных правонарушений.

Примерный перечень вопросов к экзамену во втором семестре

1. Понятие и особенности неустойки как формы гражданско-правовой ответственности
2. Законная неустойка: понятие, особенности применения.
3. Договорная неустойка: понятие, особенности применения.
4. Основания к уменьшению размера неустойки в судебном порядке.
5. Ответственность за неисполнение денежных обязательств.
6. Сравнительная характеристика неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
7. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
8. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры.
9. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями суда.
10. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются подготовка доклада, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум, дискуссия.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих магистрантов. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2018. — 416 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/449015

2. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва : Статут, 2018. – Текст: электронный. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228

3. Шевченко, А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве : учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. – Москва : Статут, 2018. – 133 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592

6.2. Дополнительная литература

1. Богданов, Д.Е. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. - М. : Проспект, 2017. - 232 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112784.html

2. Егорова, М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве : учебное пособие / М.А. Егорова, В.Г. Крылов, А.К. Романов. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 376 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460430

3. Крупко, С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве. – Москва : Статут, 2018. – 280 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563846

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Правотека http://www.pravoteka.ru/
4. Киберленинка. Cyberleninka.ru
5. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
6. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
7. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
8. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
9. Арбитражные суды России http://www.arbitr.ru/
10. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-kurs-rab.pdf).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.