

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
Вагдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Цивилизационная трансформация современного общества

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 24 » 03 2025 г. № 7
Зав. кафедрой
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Цивилизационная трансформация современного общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

Цель курса состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, связанных как с общей методологией научного исследования, так и с частными аспектами анализа, исследования и использования моделей и методов управления данными и знаниями; и приобретения практических навыков самостоятельного научного исследования в области политологии, истории и цивилизационного анализа.

Задачи дисциплины:

- способствовать осуществлению исследовательской и информационно-аналитической работы, сделав её постоянным и систематическим элементом учебного процесса;
- изучать социокультурные особенности цивилизаций и проводить их аналитическое сравнение;
- стимулировать включение студентов в работу научного сообщества на различных этапах обучения;
- помогать в освоении технологии и специфики научно-исследовательской и информационно-аналитической работы;
- способствовать проведению сравнительного анализа (компаративистика) благодаря анализу специфики различных цивилизаций;
- выявлять отличительные особенности в подходах различных цивилизаций к основным проблемам современной эпохи;
- критически оценивать место и роль понимания религиозного фактора и его влияния на современное цивилизационное развитие;
- уметь выстраивать структуру важных аспектов современной цивилизации и связанных с ними вызовов современному обществу;
- осуществлять воспитание социально-активной личности, умеющей социализироваться в современном мире.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-2. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе

СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования

СПК-6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Данная дисциплина знакомит студентов с основными подходами к исследованию цивилизаций, развитием цивилизационной теории и современными научными разработками. Предполагается, что в результате освоения курса студенты получают возможность ориентироваться в специфике современных цивилизаций, узнают об их духовно-религиозном и культурном «коде», что, в свою очередь, даст возможность понять их подходы к наиболее значимым проблемам современной эпохи.

Это будет способствовать выработке студентами обоснованной позиции по актуальным проблемам цивилизационного развития. Курс нацелен на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы, что является неотъемлемой частью обучения.

Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами: «Социальная стратификация и политический процесс», «Избирательный процесс и политические технологии», «Технологии работы с политическими интернет-ресурсами и информационная безопасность», «Государственная политика и управление», «Профессиональные технологии современной политической журналистики».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	16
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Общие понятия о цивилизации. Понятие «цивилизация» и различные точки зрения учёных на понятие (А. Морган, Ф. Энгельс, М. Берг, Н. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, Р. Тейлор). Процесс складывания цивилизаций. Свойства цивилизаций. Структура цивилизаций. Законы развития цивилизаций. Различные классификации типов цивилизаций: по географическому фактору, по интенсивности распространения, по виду мировоззрения, по религиозным ценностям, по преобладающей социально-экономической сфере, по фазам развития. Краткая характеристика каждого типа цивилизаций.</p> <p>Цивилизационный подход изучения исторического и</p>	4	4

<p>общественного процесса. Основные направления цивилизационного подхода: линейно-стадиальная цивилизационная парадигма и теория локальных цивилизаций. Возможность синтеза двух направлений цивилизационного подхода. Кризис современной цивилизации. Появление антропогенной цивилизации и два сценария её развития. Общие завоевания цивилизаций. Личность и цивилизация. Цивилизация - «воображаемая» общность или фантом?</p>		
<p>Тема 2. Теории цивилизации: научное наследие и современные подходы. Эпоха Просвещения и теория «цивилизации» как противоположности «дикости» и «варварству». Европоцентризм. Вера в прогресс и линейно-стадиальные теории цивилизационного развития. Эволюционизм XIX в. и этнографические исследования. Э. Тейлора. Позитивистская социология: О. Конт и Г. Спенсер о цивилизациях. Материалистический подход к изучению цивилизаций Л. Моргана. Теория локальных цивилизаций. Учение Дж. Вико. Учение Н. Данилевского. Учение А. Тойнби. Линейно-стадиальная модель развития цивилизаций. Учения О. Тоффлера и С. Хантингтона. Теория постиндустриального общества Д. Белла: характеристика каждого из этапов общественного развития общества. Последователи Д. Белла (Ф. Фукуяма, В.А. Иноземцев и др.). Цивилизационная дихотомия: запад и восток, как опыт общественно-исторического сравнения. Социально-экономические характеристики. Тип и структура социальности. Политические характеристики. Культурные характеристики. Исторические характеристики.</p>	2	2
<p>Тема 3. Цивилизационный «код» и система ценностей в прошлом и настоящем. Цивилизационное «ядро» и «код» цивилизаций. Многообразие факторов, определяющих характер цивилизаций. Объективные параметры: география и природные условия. Духовно-религиозный фактор, система ценностей и «код» цивилизаций. Запад-Восток и сравнительное изучение цивилизаций. Представления о человеке и его личности в различных цивилизациях. «Западная» цивилизация и вызовы современности. Истоки западной цивилизации. Античное наследие. Христианская традиция и система ценностей. Религия и церковь в XXI век. Современный католицизм о Второй Ватиканский Собор (1962-1965) о демократии и правах человека. Протестантизм в странах Европы и Америке. «Город на холме» и его геополитическое значение. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Изменения духовного ландшафта в современной Европе и Америке. Вызов массовых миграций.</p>	2	4
<p>Тема 4. Российская цивилизация: между Востоком и Западом. Правомерность понятия «российской цивилизации». К какому типу ее можно отнести? Теория «пограничных» цивилизаций. Этнокультурное и конфессиональное многообразие России. Христианские корни и своеобразие православной традиции. Личность и права человека в современном учении РПЦ. Цивилизационная и национальная идентичность в современной России. Отношение общества к странам Запада и Востока (по данным социологических исследований). Понятие национальных задач. Спектр национальных задач для России. Победа над бедностью. Установление общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция системы образования и здравоохранения. «Сбережения народа»: решение</p>	4	4

демографической проблемы, культурная и иммиграционная политики. Переход к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда. Модернизация вооружённых сил. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.		
Тема 5. Цивилизационное развитие, информационная революция и рождение нового мира. Информационно-технологическая революция и возникновение «информационализма» - материальной основы нового общества. Интернет в цивилизационном пространстве. Сетевое общество. Обилие информации и проблема ее осмысления. Общий экзистенциальный кризис или родовые схватки нового мира? Человек в поисках смысла.	4	4
Итого	16	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие понятия о цивилизации.	Понятие «цивилизация» и различные точки зрения учёных на понятие (А. Морган, Ф. Энгельс, М. Берг, Н. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, Р. Тейлор).	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Теории цивилизации: научное наследие и современные подходы.	Эпоха Просвещения и теория «цивилизации» как противоположность и «дикости» и «варварству». Европоцентризм.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Цивилизационный «код» и система ценностей в прошлом и настоящем.	Цивилизационное «ядро» и «код» цивилизаций. Многообразие факторов, определяющих характер цивилизаций. Объективные	16	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	параметры: география и природные условия.				
Тема 4. Российская цивилизация: между Востоком и Западом.	Правомерность понятия «российской цивилизации». К какому типу ее можно отнести? Теория «пограничных» цивилизаций.	16	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно- методическо е обеспечение , Интернет- источники	Устный опрос, доклад, презентац ия
Тема 5. Цивилизацион ное развитие, информационн ая революция и рождение нового мира.	Информационно- технологическая революция и возникновение «информацинали зма» - материальной основы нового общества.	14	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно- методическо е обеспечение , Интернет- источники	Устный опрос, доклад, презентац ия
	Итого:	66			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			способы их решения.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			критического анализа; основными.		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур.	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			<p>межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>		
СПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации	

			<p>политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p>		
СПК-3	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы, приемы и современные методы научной исследовательской работы в области политологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать;</p> <p>разрабатывать новые методы и подходы в изучении</p>	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			политических проблем общества		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научной исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на	Знать: правила	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать устойчивый интерес учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся	опрос, доклад, презентация	оценивание устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
--	--	---	--	----------------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания для устных опросов.

1. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
2. Объективные методы прогнозирования: каузальное прогнозирование, регрессионный анализ.
3. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.
4. Рейтингование как метод политологического исследования: технология и эвристическая продуктивность.

Примерная тематика докладов

1. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
2. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
3. Основные принципы и сущность бихевиорального подхода.
4. Постбихевиорализм. Д.Истон «Новая революция в политической науке»
5. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.

6. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
7. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
8. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»)
9. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
10. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.

Примерная тематика презентаций

1. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд). 28. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский)
2. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
3. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
4. SWOT-анализ.

Примерные вопросы к зачету

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
6. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
7. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 316 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490968>
3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493436>

6.2. Дополнительная литература

1. Булычева, Е. В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Юрайт, 2022. — 133 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497033>
2. Гринфилд, А. Радикальные технологии : устройство повседневной жизни. - Москва : Дело, 2018. - 424 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913619.html>
3. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 356 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493532>
4. Малащенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства / А. В. Малащенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Юрайт, 2022. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495867>
5. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 237 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491742>
6. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] — Москва : Юрайт, 2022. — 324 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489423>
7. Современная российская политика: институты, процессы, технологии : учеб. пособие / Егоров В.Г.,ред. - М. : МГОУ, 2016. - 328с. – Текст: непосредственный.
8. Социально-политическая детерминация и трансформация общества : учеб.-метод. пособие / С. И. Пелевин, Л. Л. Денисова, В. Е. Лоба, Н. В. Крамчанинова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 76 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115782.html>
9. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 122 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492436>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://www.ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система;

беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.