

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
И.В.Смирнова  
2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

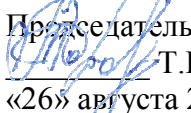
*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2021**

## ОДОБРЕНО

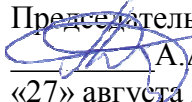
Предметной (цикловой) комиссией  
Русского языка с  
методикой преподавания  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

  
Председатель ПЦК  
Т.В. Дорофеева  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»


## СОГЛАСОВАНО

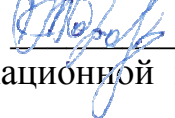
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Елисеева О.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

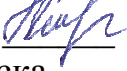
## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Дорофеева Т.В., к.ф.н., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ «Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке педагогов дошкольного образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами,
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, находить и исправлять лексические, грамматические, речевые ошибки и речевые недочеты в тексте, пользоваться словарями и справочниками;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

**Знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевых норм;
- функциональные стили литературного языка, их стилевые черты;
- основные виды орфоэпических, лексических, фразеологических ошибок, ошибок в образовании слов, в формообразовании самостоятельных частей речи и в построении предложений;
- основные причины нарушения грамматических норм, приводящие к речевым ошибкам;

- выразительные возможности частей речи, фонетические, лексические, фразеологические, синтаксические изобразительные средства;
- виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;
- принципы построения текста, типы речи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;
- консультаций – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	7
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> работа с учебной литературой составление конспектов, таблиц, памяток, словариков написание сообщений на заданную тему выполнение письменных работ на заданную тему написание и защита рефератов написание и защита докладов работа с текстом выполнение письменных упражнений выполнение тестовых заданий	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Раздел литературный язык как нормированная система</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Русский литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала 1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Основные функции языка. Понятие «культура речи». Литературно-языковая норма и критерии ее кодификации. Язык как развивающееся явление.	1	1 2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка устных сообщений</i> : «Язык и его функции»; «Русский язык в современном мире»; «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка».	3	
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Виды речевой деятельности. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала 1. Речевое общение: виды и формы. Коммуникативные качества речи. Речевые средства организации учебного процесса. 2. Функционально- стилистические разновидности речи. Жанры функциональных стилей речи. 3. Формы речи. Стилиевые разновидности и жанры письменной речи. 4. Особенности стиля художественной литературы. Экспрессивные стили.	4	2 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Речевая ситуация педагогического общения. 2. Стилистические ошибки и пути их устранения.	2	
	Контрольная работа по теме: «Разновидности речи по функциональному назначению».	1	
	Самостоятельная работа: 1. Оформление деловых бумаг. 2. <i>Эссе</i> «Культура профессиональной речи педагога». 2. <i>Подготовка рефератов</i> «Характеристики культурной речи»; «Нейтральный и экспрессивные стили ».	3	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Слово в лексической системе языка. Лексические нормы. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала 1. Русская лексика, ее происхождение и употребление. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Активный и пассивный словарный запас. Понятие лексической нормы. 2. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Лексические нормы современного русского литературного языка: сочетаемость слов, правильное употребление паронимов. 2. Использование изобразительно-выразительных средств языка.	2	
	Контрольная работа по теме «Лексические нормы».	1	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка рефератов</i> «Чистота как качество грамотной речи»; «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения»; «Источники русской фразеологии»	3	
<b>Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфография</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Фонетика как раздел науки о языке. Фонема и орфограмма. Русская графика.	Содержание учебного материала		
	1. Основные фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Транскрипция. 2. Позиционный принцип русской графики. Орфографические правила.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Фонетический разбор слова. 2. Акцентологические нормы русского языка. 3. Принципы русской орфографии, фонемные правила.	3	
	Контрольная работа «Фонетические средства языка»	1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление таблиц и опорных конспектов «Основные фонетические единицы»; «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных». <i>Подготовка реферата</i> «Русское письмо и его эволюция».	3	
<b>Раздел 5. Литературное произношение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Литературное произношение	Содержание учебного материала		
	1. Стили произношения. Орфоэпические нормы. Литературные ударения. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация. 2. Стилистическое использование ударения. Ударение словесное и логическое.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка докладов</i> «Стилистическое использование ударения»; «Роль ударения в стихотворной речи».	2	
<b>Раздел 6. Морфемика и словообразование. Морфология.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> Морфема как значимая часть слова. Словообразовательные нормы. Морфологические	Содержание учебного материала		
	1. Морфема, многозначность морфем, их синонимия и антонимия. Морфемный разбор. 2. Способы словообразования. Словообразовательный и этимологический анализ слова. 3. Морфологические нормы (нормы формообразования). Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи. Использование именных и глагольных форм в речи.	3	2 3



нормы	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. 2. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.		2	
	Контрольная работа: «Использование форм самостоятельных частей речи как средства художественной выразительности».		1	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовить реферат на одну из тем:</i> «Стилистические возможности служебных частей речи»; «Стилистическое использование словообразовательных средств».		2	
<b>Раздел 7. Синтаксис</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Синтаксические средства языка	Содержание учебного материала		3	2 3
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Стилистическое использование разных типов простого предложения.		
	2.	Сложное предложение и его виды. Актуальное членение сложного предложения. Стилистическое использование разных типов сложного предложения.		
	3.	Синтаксическая синонимия. Синонимия словосочетаний, простых и сложных предложений. Синтаксические фигуры.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия: 1. Логические ошибки в синтаксических конструкциях. 2. Выразительные средства синтаксиса.		2		
Контрольная работа «Грамматические нормы построения простых и сложных предложений».		1		
Самостоятельная работа: <i>Подготовка доклада</i> «Речевые ошибки в построении простых и сложных предложений».		2		
<b>Раздел 8. Пунктуация</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Пунктуация	Содержание учебного материала		2	2 3
	1.	Роль пунктуации в письменном общении. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация в простых предложениях.		
	2.	Способы оформления прямой речи, цитирование. Структура сложного предложения, пунктуация.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Осложнение простого предложения. Пунктуация. 2. Знаки препинания при обособлении второстепенных членов предложения. 3. Пунктуация в сложных предложениях.		3	
	Контрольная работа: диктант.		1	
Самостоятельная работа: упражнения в правильном написании орфограмм и пунктограмм. Исследоват. работа «Авторская пунктуация (на примере творчества одного из писателей или поэтов)».		2		
<b>Раздел 9. Текст</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 9.1</b> Стилистика текста	Содержание учебного материала		3	2,3
	1.	Текст как речевое произведение. Структура текста; смысловая и композиционная целостность. Связи предложений в тексте.		

	2.	Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов.		
	3.	Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Понятие жанра.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Определение стилистических особенностей текста и его структуры.		3	
	2. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности. 3. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.		1	
	Контрольная работа «Педагогическое эссе».		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
	Консультации		4	
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы «Культура речи» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебных кабинетов:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам;
- дидактический материал;
- элементы предметно-развивающей среды.

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Голубева А.В. и др. Русский язык и культура речи. Практикум: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Практикум.- М.: Проспект, 2016. (studentlibrary.ru)
6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

###### **Для студентов**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г.Я. Солганик и др. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.
7. Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. Ред. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Для студентов

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/LNK/?id=2.0>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
5. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная Система  
<http://www.ruscorpora.ru>
6. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений  
<http://www.philolog.ru/dahl/>
7. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
8. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Культура речи» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Создавать тексты в устной и письменной форме	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Знать различия между языком и речью	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать функции языка	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать признаки литературного языка и типы речевых норм	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	