

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 10:22:45  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов  
«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16. ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА**

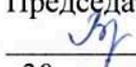
*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

*Очная форма обучения*

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2026**

## ОДОБРЕНО

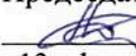
Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №6  
от «30» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
 М.П. Вышкварко  
«30» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 Физическая  
культура

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

**Составитель:** Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала  
Университета

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы судейства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональных компетенций, необходимых студенту для исполнения обязанностей судьи спортивных соревнований различного уровня и профиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	- осуществлять первоначальное судейство в базовых видах спорта; - взаимодействовать с участниками соревновательного процесса	- историю и эволюцию системы судейства в спорте; - основные принципы и организацию судейства; - правила проведения соревнований в базовых видах спорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы судейства»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Элементарные правила, документация, подготовка и проведение соревнований по различным видам спорта</b>		<b>34/16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 1.1. История возникновения, общая характеристика правил и сооружений, используемых для проведения соревнований	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	История возникновения правил и судейства в различных видах спорта, классификация ранга соревнований. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в легкой атлетике и лыжном спорте. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в спортивных играх. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в гимнастике.		
Тема 1.2. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в баскетболе. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в футболе. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в гандболе. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в волейболе		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое судейство спортивных игр		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм»			
Тема 1.3. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в гладком беге и ходьбе. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в беге с препятствиями. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в метаниях. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в прыжках в длину и высоту		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Судейство соревнований по отдельным видам легкой атлетики		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по легкой атлетике»			
Тема 1.4. Правила соревнований, документация, сооружения,	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по лыжным гонкам. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по биатлону. Правила соревнований,		

оборудование, инвентарь для соревнований по зимним видам спорта	документация и подготовка соревнований по горнолыжному спорту. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по хоккею		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Подготовка трассы и судейство соревнований по лыжным гонкам		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 1.5. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для соревнований по гимнастике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила соревнований, документация и подготовка соревнований на брусках. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований на перекладине и бревне. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований акробатике и опорных прыжках. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по гимнастическому многоборью. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по художественной гимнастике		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Подготовка мест проведения соревнований по спортивной гимнастике. Практические основы судейства спортивной и художественной гимнастики		
Тема 1.6. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для соревнований в различных видах спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по ориентированию. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по боксу. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по борьбе. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по плаванию		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Судейство соревнований по ориентированию		
<b>Раздел 2. Подготовка, судейство и проведение соревнований в различных учреждениях</b>		<b>4/2</b>	
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований в СОШ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.</i>
	Организация, подготовка, проведение соревнований на уроках ФК. Организация, подготовка, проведение внутришкольных массовых мероприятий, соревнований и спортивных праздников. Подготовка, участие во внешкольных спортивных мероприятиях		
Тема 2.2. Организация и проведение соревнований в системе дополнительного образования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация внутренних соревнований и отбор на предстоящие старты. Городские, районные, областные, краевые, республиканские первенства. Присвоение спортивных разрядов и званий в спорте. Судейство как профессия		
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и истории физической культуры; универсального спортивного зала, тренажерного зала; лаборатория – не предусмотрена.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2019. (iprbookshop.ru)
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – М.: Академия, 2017.
3. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2019. (iprbookshop.ru)

##### **Электронные издания**

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
2. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

##### **Дополнительные источники**

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
2. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М. : Человек, 2015.
3. Под ред. Ловягиной А.Е. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> -  
Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	