

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2025 16:03:06

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5b90ce4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» 2025 г.


Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Управление спортивными сооружениями

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Спортивный менеджмент

Квалификация

Магистр

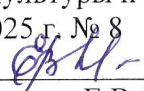
Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

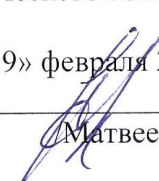
Председатель УМКом


/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой


Матвеев А.П./

Москва

2025

Автор-составитель:
Кулишенко И.В.
к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и
спорта
Фандеева А.С.
старший преподаватель кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и
спорта

Рабочая программа дисциплины «Управление спортивными сооружениями» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	...12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях

Задачи дисциплины:

- с изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладение методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучение основ организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании;
- овладение знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Управление спортивными сооружениями» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Особенности профессионального спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения дисциплин «Управление проектами сферы физической культуры и спорта», «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий», «Всероссийский

комплекс ГТО».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	10 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: Зачет - 5-й семестр.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1: Исторический очерк развития спортивных сооружений Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений.	0,5	1
Тема 2: Классификация спортивных сооружений 1.Игровые и строительные размеры площадок. 2.Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: организация, основания, уклона, разметка, пропускная способность, освещённость. 3.Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. 4.Электроподогрев. Искусственное орошение.	0,5	1
Тема 3: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений 1.Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортсооружений. 2.Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способ строительства.	0,5	1
Тема 4: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	0,5	1
Тема 5: Проектирование спортивных сооружений 1.Типовой проект наиболее распространённый проект при строительстве спортсооружений. 2.Порядок приёма в эксплуатацию спортсооружений. 3.Рабочая и государственная комиссия	0.5	1
Тема 6: Техническое обслуживание спортивных сооружений	0.5	1

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях. 2.Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. 3.Искусственное освещение и электротехнические устройства. 4.Естественное освещение и цвет в спортивном сооружении.		
Тема 7: Управление спортивными сооружениями 1.Основные положения о деятельности. 2.Эксплуатация спортсооружений: профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт, сроки и порядок их выполнения. 3. Учёт на спортивных сооружениях.	0.5	2
Тема 8: Управление спортивными сооружениями 1.Помещения учебно-тренировочных сооружений. 2.Медико-восстановительные центры. 3.Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря.	0.5	2
Итого:	4 ²	10 ²

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1: Исторический очерк развития спортивных сооружений	1. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений	10	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тестирование
Тема 2: Классификация спортивных сооружений	1.Игровые и строительные размеры площадок. 2.Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: организация, основания, уклона, разметка, пропускная способность, освещённость. 3.Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. 4.Электроподогрев. Искусственное орошение.	10	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тестирование
Тема 3: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	1.Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортсооружений. 2.Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик. Подряд-	12	Подготовка доклада Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тестирование

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	ный, хозяйственный и комбинированный способ строительства.				
Тема 4: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	1. Приказ Минспорта России от 30.12.2021 N 1089 "Об утверждении методических рекомендаций по повышению двигательной активности граждан, организации физкультурно-спортивной работы среди различных категорий населения по месту жительства, отдыха и работы" 2.Методики расчета ставок арендной платы за пользование спортивными сооружениями	10	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тестирование
Тема 5: Проектирование спортивных сооружений	1.Типовой проект наиболее распространённый проект при строительстве спортсооружений. 2.Порядок приёма в эксплуатацию спортсооружений. 3.Рабочая и государственная комиссия	11	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тестирование
Тема 6: Техническое обслуживание спортивных сооружений	1.Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях. 2.Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. 3.Искусственное освещение и электротехнические устройства. 4.Естественное освещение и цвет в спортивном сооружении.	11	Подготовка доклада Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тестирование
Тема 7: Управление спортивными сооружениями	1.Основные положения о деятельности. 2.Эксплуатация спортсооружений: профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт, сроки и порядок их выполнения. 3. Учёт на спортивных сооружениях.	11	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тестирование
Тема 8: Управление спортивными сооружениями	1.Помещения учебно-тренировочных сооружений. 2.Медико-восстановительные центры. 3.Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и обществен-	11	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тестирование

	ных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря.				
Итого:		86			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; Владеть: - знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность использования технологии образовательной,	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования

			спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности Владеть: - способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.		ния Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительско-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительско-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
-------	-----------------------	-----------------

1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался - Или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Шкала оценивания тестирования

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

Примерная тематика докладов

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.
8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

Примерные варианты тестирования

Выберите единственный правильный вариант ответа.

Вопрос 1.

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;
- Г) все вышесказанные ответы верны.

Вопрос 2.

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;

- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

Вопрос 3.

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

Вопрос 4.

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 5.

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 6.

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

Вопрос 7.

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;
- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

Вопрос 8.

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

Вопрос 9.

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

Вопрос 10.

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гаревая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

Вопрос 11.

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

Вопрос 12.

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;
- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

Вопрос 13.

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

Вопрос 14.

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;
- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- Г) закрытое плоскостное сооружение.

Вопрос 15.

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;
- Б) на крупных стадионных;
- В) на стадионах в засушливых районах;
- Г) на спортивных площадках

Вопрос 16.

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
- Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
- В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 17.

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 18.

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
- Б) равнинные и пересеченные;
- В) слаломные и скоростные;
- Г) высокогорные и среднегорные.

Вопрос 19.

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
- Б) торфяники;
- В) песок и гравий;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 20.

Передерновка – это:

- А) посев травы;
- Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
- В) прикапывание травы;
- Г) разрыхление почвы.

Примерная тематика устных опросов

Тема “Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений”:

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

Тема «Проектирование и эксплуатация спортивных площадок».

- Типы покрытий площадок.
- Гигиенические и спортивные свойства покрытий.
- Методика эксплуатации спортивных площадок.

Тема “особенности эксплуатации игровых полей”.

- Газонные поля.
- Безгазонные поля.
- Эксплуатация и уход за игровыми полями

Тема “крупные универсальные спортивные сооружения”.

- Практическое использование вспомогательных помещений.
- Проектирование и эксплуатация плоскостных сооружений.
- Изучение особенностей дренажной системы.

Тема “Эксплуатация сооружений для водных видов спорта».

- Типы бассейнов
- Санитарно-технические нормы к эксплуатации бассейнов

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. История сооружений древнего мира.
3. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
4. Сроки и порядок их выполнения.
5. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях.
Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений
6. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
7. Классификация спортивных сооружений.
8. Категории спортивных сооружений.
9. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений:
безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
10. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
11. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и экологических факторов.
12. Характеристика игровых площадок.
13. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.
14. Покрытия спортивных площадок.
15. Общие требования к игровым площадкам.
16. Газонные футбольные поля.
17. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию газонных футбольных полей.
18. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
19. Характеристика способов создания газона.
20. Характеристика стадионов древнего мира.
21. Основные характеристики стадионов.
22. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
23. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
24. Типы заполнения трибун зрителями.
25. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
26. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
27. Конструкции покрытий беговых дорожек.
28. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
29. Характеристика спортивного ядра.
30. Оборудование спортивного ядра.

31. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
32. Устройство дренажа.
33. Правила приема работ.
34. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
35. Типы бассейнов.
36. Ванны бассейнов.
37. Санитарно-технические требования к бассейнам.
38. Уход за ваннами бассейнов.
39. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
40. Классификация лыжных трасс.
41. Уход и оборудование лыжных трасс.
42. Характеристика лыжного стадиона.
43. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
44. Трассы и стрельбища биатлона.
45. Вспомогательные помещения для зрителей.
46. Эвакуация зрителей с трибун.
47. Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений (Произвести расчет необходимого количества спорт сооружений для различных административных округов Москвы на основе данных из открытых источников).

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля является реферат, доклад, тестирование, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в

	20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник /В.А. Маргазин [и др.]. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html>
2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения [Текст] : учебник для вузов / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - М.: Физическая культура, 2011. - 336с.
3. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов. - 10-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.

3. Голубничий, С.П. Инфраструктура в индустрии спорта [Электронный ресурс : учеб. пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688.html>
4. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>
5. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. - Омск : СибГУФК, 2014. - 229 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>
6. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — М. : Советский спорт, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40786.html>
7. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.