

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e031d66679173807da5b7b558659a3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

Утвержден на заседании кафедры
конституционного и муниципального права

Протокол от «13» мар 2024 г. № 10
И.о. зав. кафедрой Чихладзе
Л.Т. Чихладзе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Муниципальное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК - 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федерал	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы. 	<p>Текущий контроль : доклад, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	Пороговый уровень 41-60 баллов

<p>ьные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>					
<p>ОПК - 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и 	<p>Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Продвинутый уровень 61-100 баллов</p>

<p>ые законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>			<p>правильно применять конституционно-правовые нормы. <i>владеть:</i> - приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>		
<p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i> - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам</p>	<p>Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Пороговый уровень 41-60 баллов</p>

			конституционного права;		
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами использования полученных знаний на благо общества и государства. 	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация	Продвинутый уровень 61-100 баллов
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; 	Текущий контроль : доклад, тестовое задание	Пороговый уровень 41-60 баллов
ОПК-4 способностью сохранять и	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <p><i>уметь:</i></p>	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое	Продвинутый уровень 61-

укрепить доверие общества к юридическому сообществу		ятельная работа	<p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем. 	<p>задание, презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	100 баллов
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; 	<p>Текущий контроль : доклад, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	Пороговый уровень 41-60 баллов

<p>правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>			<ul style="list-style-type: none"> - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; 	<p>ия: экзамен</p>	
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, 	<p>Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p>Промежу</p>	<p>Продвинутый уровень 61-100 баллов</p>

<p>Х актов В соответс твии с профиле м професс иональн ой деятельн ости</p>			<p>структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <p style="text-align: center;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения. 	<p>точная аттестация: экзамен</p>	
<p>ПК-4 способн остью</p>	<p>Порог овый</p>	<p>1.Работа на учебных</p>	<p><i>знать:</i> – сущность «действия в</p>	<p>Текущий контроль : доклад,</p>	<p>Порог овый урове</p>

<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>точном соответствии с законом»; <i>уметь:</i> – давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять явно нарушающие эти нормы решения;</p>	<p>тестовое задание Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>нь 41-60 баллов</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i> – сущность «действия в точном соответствии с законом»; <i>уметь:</i> – давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять явно нарушающие эти нормы решения; <i>владеть:</i> – навыками получения первоначальных знаний и умений юридически правильного разрешения подобных ситуаций,</p>	<p>Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Продвинутый уровень 61-100 баллов</p>

			минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тематика рефератов, докладов и презентаций по курсу
«Муниципальное право»**

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.

15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовые реформы 2000-2011 гг. и развитие местного самоуправления в России.

17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

18. Право граждан на местное самоуправление.

19. Местное самоуправление как форма народовластия.

20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.

21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.

22. Местное самоуправление и государственная власть.

23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.

24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.

26. Территориальное общественное самоуправление.

27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.

28. Судебные решения как источники муниципального права.

29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.

30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

31. Преобразование муниципальных образований.

32. Установление и изменение границ муниципальных образований.

33. Территории местного самоуправления со специальным административно-правовым режимом.

34. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

35. Модели местного самоуправления.

36. Представительный орган муниципального образования.

37. Глава муниципального образования.
38. Местная администрация.
39. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
40. Избирательная комиссия муниципального образования.
41. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
42. Муниципальная служба.
43. Местный референдум.
44. Муниципальные выборы.
45. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
46. Сход граждан.
47. Правотворческая инициатива граждан.
48. Публичные слушания.
49. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
50. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
51. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
52. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
53. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
54. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

55. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

56. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.

57. Судебная защита права на местное самоуправление.

60. Муниципальный контроль.

61. Административная ответственность за правонарушения при осуществлении местного самоуправления.

62. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.

63. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.

64. Муниципальный заказ.

65. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

65. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

66. Правовые основы управления муниципальной собственностью. Муниципальное имущество, которое может находиться в собственности муниципальных образований.

67. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с совершением сделок.

68. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

69. Формирование и исполнение местных бюджетов.

70. Управление целевыми бюджетными и внебюджетными фондами.

71. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях..

72. Правовые основы управления землей на территории муниципальных образований.

73. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

74. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной сфере и в области благоустройства территории.

74. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и социальной защиты.

76. Полномочия органов местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения.

77. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

78. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.

79. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

Тесты примерные

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...граждан России органы местного самоуправления местное население жителей муниципального образования

2. К числу источников муниципального права относятся ... нормы муниципального права акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления акты Конституционного Суда России нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

3. Местное население – это ... все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования совокупность жителей муниципального

образования граждане России, проживающие на территории муниципального образования

4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ... не являются субъектами муниципально-правовых отношений могут быть субъектами муниципально-правовых отношений не обладают субъективными правами в области местного самоуправления выступают равноправными субъектами муниципального права

5. Муниципальное право как отрасль права – это ... основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания деятельности органов местного самоуправления отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ... сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ... Совет Федерации России Союз государств, в которых развивается местное самоуправление Совет Европы Съезд муниципальных образований стран Европы

8. Предметом отрасли муниципального права являются ...

отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

9. Субъектом муниципально-правовых отношений является городское, сельское поселение городской, сельский населенный пункт муниципальное образование местное население коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...

местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ... отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного

самоуправления

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2011 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.

20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.

21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.

22. Местное самоуправление и государственная власть.

23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.

24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.

26. Территориальное общественное самоуправление.

27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.

28. Судебные решения как источники муниципального права.

29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.

30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Муниципальное право» используются следующие *оценочные средства*:

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и	10

корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

Количество правильных ответов: 85-100%	10
Количество правильных ответов: 70-84%	7
Количество правильных ответов: 50-69%	4
Количество правильных ответов: менее 50%	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте	0

доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	
--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Текущий контроль (60 баллов в сумме) + промежуточный контроль (40 баллов максимум) = 100 баллов

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Муниципальное право : Учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 000 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
2. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114572> (дата обращения: 07.12.2020)
3. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.Н.Кокотов [и др.]; под редакцией А.Н.Кокотова.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 444с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03347-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431120>
4. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2016. 456 с.
5. Чихладзе Л.Т., Галушкин А.А., Бышков П.А., Муниципальное право России: учебное пособие / под ред. Л.Т. Чихладзе. – М.: Издательство РУДН, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Муниципальное право России: учебник. М., 2013.
2. Братановский, С.Н. Муниципальное право России / С.Н.Братановский, А.П.Алексеев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 340 с.
3. Васильева В.И. Муниципальное право России. М.: Юстицинформ, 2012.
4. Васильев, В. И. Местное самоуправление: история и современная практика // Журнал российского права. — 2015. — № 3. — С. 5-15.
5. Васильев, В.И. Муниципальное право России : учебник / В.И.Васильев ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 680 с
6. Вербина, О. Л. О роли органов местного самоуправления в реализации конституционного права граждан на защиту от безработицы и содействие занятости // Муниципальная служба: правовые вопросы. — 2015. — № 2. — С. 3-6.
7. Иванова, Н. Ю. К вопросу о нарушении прав евреев в Российской империи второй половине XIX века (о неправомерном устранении от должности в местном самоуправлении) // Вестник Московского городского педагогического университета. — 2014. — № 4. — С. 27-36.
8. Камынин, В. Д. Административный надзор за деятельностью органов местного самоуправления городов Западной Сибири в конце XIX – начале XX века / В. Д. Камынин, А. Б. Храмцов // История государства и права. — 2015. — № 8. — С. 8-12.
9. Махлаюк, А. В. К постановке проблемы взаимодействия губернской власти с местными органами управления в конце XIX – начале XX века на примере Нижегородской губернии (по материалам фондов ГУ ЦАНО) // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2014. — № 6. — С. 79-86.
10. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П.Горбунов, В.И.Гончаров, И.Ф.Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с.
11. Мирзаев, М. А. Очевидные проблемы в развитии местного самоуправления // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2015. — № 2. — С. 73-79.
12. Муниципальное право России : учебник / А.С.Прудников, А.Г.Чепурной, И.Б.Кардашова и др. ; под ред. А.С. Прудников, А.Г. Чепурной, Н.А. Антонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с.
13. Муниципальное право России : учебник / А.С.Прудников, И.А.Алексеев, И.Н.Зубов и др. ; под ред. А.С. Прудников, И.А. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 321 с.

14. Муниципальное право России: учебник / Под ред. А.Н. Кокотова. М., 2013.
15. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 «Юриспруденция», 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Н. Костюкова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
16. Шугрина Е.С. Муниципальное право Российской Федерации. М.: Норма, 2014.
17. Рождественская, И. А. Развитие контрактной системы в муниципальной экономике: институциональные аспекты // Муниципальная академия. — 2014. — № 1. — С. 16-20.
18. Теплов Алексей Вячеславович. Система муниципального управления городов Москва и Санкт-Петербург: от реформы к поступательному развитию // Вестник Российского университета дружбы народов: Государственное и муниципальное управление. - 2014. - №3. - С. 46 - 61.
19. Усманова, Р. М. Обыкновения и муниципально-правовое регулирование // Муниципальная служба: правовые вопросы. — 2015. — № 2. — С. 30-32.
20. Царев, А.Ю. Муниципальное право / А.Ю.Царев. - М. : Издательство Книгодел, 2013. - 124 с.
21. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Публичное управление "на местах": некоторые вопросы российского и зарубежного опыта // Журнал российского права. - 2014. - №10. - С. 39 - 48.
22. Чихладзе Леван Теймуразович. Теоретические и практические проблемы реформирования территориальных основ местного самоуправления на современном этапе в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - №12. - С. 47 - 51.
23. Шапиев, С. М. Земская реформа в Дагестане: особенности и основные этапы / С. М. Шапиев, М. А. Исмаилов // Гражданин. Выборы. Власть. — 2014. — № 3. — С. 110-122.
24. Шугрина, Е. С. Законодательство о местном самоуправлении: анализ состояния и тенденции развития // Муниципальное право. — 2014. — № 4. — С. 2-19.

6.3. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // <http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
2. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года // <http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
3. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 29 октября 1994 года // <http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата

обращения 01.08.2020)

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации контрольно-счетных органов субъектов российской Федерации и муниципальных образований»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
8. Федеральный закон от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
9. Федеральный закон от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
10. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 года № 3612-1//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
12. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
13. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
14. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)

16. Федеральный закон от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
17. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
18. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
19. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
21. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
22. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
23. Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 138-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
24. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
25. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
26. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
27. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»//<http://www.consultant.ru/> (электронный

- ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
28. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
29. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
30. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)
31. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»//<http://www.consultant.ru/> (электронный ресурс. Дата обращения 01.08.2020)

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать

научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;