Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Алексимичети СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Должность: Ректор Тосударственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Дата подписания: 24.10 2024 14.27 ТСКИЙ БОСУЛА РСТРЕНИИ Й ОБ НА СТИОЙ ХИНИРЕРСИТЕТ. дата подписания: 24.10 7074 14:77:41 МОСКОВСКИЙ ГОС УДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ Уникальный программный ключ. (МГОУ)

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

C		OBAH SA
Согласовано управлением	организации и кон	троля Одобрено учебно-методическим советом
качества образовательной	деятельности/	Протокол«16 » шошу 2021 г. № 7
« 15 » wend 2	021 г /	Председатель
Начальник управления	4	/О.А. Шестакова /
	/ Г.Е. Суслин /	
(		

### Рабочая программа дисциплины

Экономика России

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

### Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол « / / » <u>Wokd</u> 20 / г. № // Председатель УМКом / Н.М. Антипина/	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10 » шоня 20 1 г. № 12 Зав. кафедрой /С.В. Шкодинский/
---	---

Мытищи

### Автор-составитель: Тимченко В.О. кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины(модули) обязательной части и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Γ	ІЛАНИРУ	ЕМЫ РЕЗУЛЬТА	ГЫ ОБУЧЕНІ	RN			∠
2. N	ИЕСТО ДІ	ИСЦИПЛИНЫ В О	СТРУКТУРЕ (	ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ОГРАММЫ	5
3. 0	объем и	СОДЕРЖАНИЕ Д	исциплин	Ы			5
		, ,			САМОСТОЯТЕЛ		
					ПРОВЕДЕНИЯ		
ПРОМІ	ЕЖУТОЧІ	НОЙ АТТЕСТАЦИ	и по лиси	иппин	E		C

ОБЕСПЕЧЕНИЕ	АЦИОННОЕ	ИНФОРМ	И	ЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	6. Y
16				ΙНЫ	ДИСЦИПЛ
Ы17	дисциплині	ВОЕНИЕЮ ,	10 00	ДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ І	7. MET
1	, ,			НФОРМАЦИОННЫЕ ГЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА П	
				РИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО	

### 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения настоящего курса студент должен:

- 1. Иметь научное представление об основных закономерностях возникновения, становления и функционирования экономики России.
- 2. Знать основные этапы трансформации экономической системы.
- 3. Понимать роль и место приватизации, социальной дифференциации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика России» относится к блоку 1 обязательной части и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономика России» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Основы математической обработки информации».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	очная		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа:	38,3		
Лекции	18		
Практические занятия	18		
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3		
Экзамен	0.3		
Предэкзаменационная консультация	2		

Самостоятельная работа	60	
Контроль	9,7	

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре 3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

по очной форме обучения		
Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Основы курса «Экономика России»	6	6
Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.  Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск».  Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик  Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.  Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, национальное экономическое мышление, его отличие от классового, национальное экономической мысли. Трактовка основных категорий		
национальной экономики российскими экономистами Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики	6	6
Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.  Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории  Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России  Регионы в системе национального хозяйствования. Население	0	0

российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции		
регионов для расширения воспроизводства.		
Раздел 3. Межотраслевые комплексы	6	6
Раздел 3. Межотраслевые комплексы  Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии  Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.  Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Металлургический комплекс. Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.  Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.  Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт.  Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация.  Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология	6	6
выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.		
Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).		
Итого	18	18

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Количест	Формы	Методически	Формы
самостоятельног		во часов	самостоятельно	e	отчетности
о изучения			й работы	обеспечения	
итого		60			
Основы курса	Модели развития	20	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
«Экономика	национальных		эссе	методическ	Презентац
России»	экономик с разным		2. Подготовка	oe	ия
	уровнем развития.		презентации	обеспечени	Дискуссия
	Особенности		3. Подготовка	e	
	развития стран с		К	дисциплин	
	переходной		дискуссионно	Ы	
	экономикой.		му		
	Варианты рыночных		обсуждению		
	моделей развития.		темы		

	Глобализация и ее				
	последствия для				
	развития				
	национальных				
	ЭКОНОМИК				
	Национальное				
	экономическое				
	мышление, его				
	отличие от				
	классового,				
	националистического				
	пационалистического				
	,				
	индивидуалистическ				
Система	ОГО.	20	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
	Сохранение и	20			
потенциалов	дальнейшее развитие		Эссе	методическ	Презентац
национально	потенциала науки и		2. Подготовка	oe	ИЯ Пиотакория
й экономики	высоких технологий -		презентации	обеспечени	Дискуссия
	важнейшее условие		3. Подготовка	e	
	устойчивого		К	дисциплин	
	экономического		дискуссионно	Ы	
	роста России.		My		
	Заселенность		обсуждению		
	территории		темы		
	Регионы в системе				
	национального				
	хозяйствования.				
	Население				
	российских регионов.				
	Инвестиции регионов				
	для расширения				
	воспроизводства.				-
Межотраслев	Сектор	20	1. Подготовка	Учебно-	Эссе
ые	нетрадиционных и		эссе	методическ	Презентац
комплексы	альтернативных		2. Подготовка	oe	ия
	видов энергии.		презентации	обеспечени	Дискуссия
	Изменение		3. Подготовка	е	
	агропромышленного		К	дисциплин	
	комплекса в период		дискуссионно	Ы	
	реформ.		My		
	Особенности		обсуждению		
	функционирования и		темы		
	развития				
	потребительского				
	комплекса				
	национальной				
	экономики России.				
	Информатизация и				
	компьютеризация в				
	России.				

Особенности		
организации и		
финансирования		
здравоохранения.		
Особенности		
организации и		
реформирования		
жилищно-		
коммунального		
хозяйства (ЖКХ).		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	- 1			
Код	ц и	наим	иенование	Этапы формирования
ком	петенции			
ОП	К-8	-	Способен	1.Работа на учебных занятиях
ocyı	ществлять	педаг	огическую	2.Самостоятельная работа
деят	тельность	на	основе	
спеі	циальных і	научны	іх знаний	

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован- ности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики; - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и инструменты развития национальной экономики; - подходы в создании и обеспечении национальной безопасности; - ключевые функции	Текущий контроль: эссе дискуссия, презентация. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

		госущовство -		
		государства в		
		регулировании развития		
		национальной		
		экономики.		
		Уметь:		
		- проводить		
		сравнительный		
		анализ концепций		
		развития		
		национальной		
		экономики; - проводить анализ		
		существующих		
		моделей развития		
		национальных		
		экономик;		
		- определять уровни		
		функционирования		
		национальной		
		экономики;		
		- определять		
		основные аспекты системной связи в		
		системе		
		национальных		
		счетов;		
		- определять		
		базисные функции		
		государства в		
		регулировании		
		рыночных		
Продринити	1 D 7	процессов.	Тогалин	
Продвинутый	1.Работа на	Знать: - основы содержания	Текущий	
	учебных занятиях	теоретических	контроль: эссе	
	(лекции,	концепций	дискуссия,	
	практические	исследования	презентация.	
	занятия)	национальной	Промежуточная	
		экономики;	аттестация:	
	2.Самостоятельная	- этапы	экзамен	
	работа	преобразования		
		национальной экономики в		
		инновационную		
		экономику;		
		- потенциалы и		
		инструменты		
		развития		
		национальной		C1 100 C
		экономики;		61-100 баллов
		- подходы в создании и		
		обеспечении		
		национальной		
		безопасности;		
		- ключевые функции		
		государства в		
		регулировании		
		развития		
		национальной экономики.		
		Уметь:		
		- проводить		
1		сравнительный		
		анализ концепций		
		_		

национальной экономина; - проводить апалата существующих моделей развития национальных экономина; - опереденять уронии фумкционирования национальной экономина; - опереденять основные аспекты системы порудареты в системы проправани произхов. Владеть: - опереденять базыства в резулировании рекоудареты в резулировании рекоудареты порудареты навыками обобщения и пеция рекоудататов, полученых пропосков владеть: - навыками протрами страненный развития и принципальной экономина; - навыками индивильной экономина; - навыками наравлений развития национальной экономина; - полутовкой апалитических направлений развития принципальной экономина; - полутовкой апалитических митерываном для опекки програм социально экономического развития и принципам на национальных счеток; - навыками апализа экономического странам социальных счеток; - навыками апализа экономического странам национальных счеток; - навыками апализа экономического странам национальных счеток; - навыками апализа экономического странам национальных счеток; - навыками апализа экономического и навыками в образовательноми	<u>,                                      </u>		
- проводить апалии существующих моделей разрития папиопальных акономик; - определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты системной салал в системной системной салал в системной салал в системной салал в регушировании государства в регушировании рыночных процессов. Владеть: - навыжами обобщения и оценки регультатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыжами выявления стратетических направлений разрития наприональной экономики; - навыжами выявления стратетических наприавлений разрития наприональной экономики; - намыжами выявления стратетических направлений разрития наприональной экономики; - намыжами выявления стратетических наприавлений разрития наприональной экономики; - намыжами принципами социально экономике основными принципами и методикой построения системы национальных систов; - навыжами и и методикой построения системы национальных систов; - навыжами надминальных сис	!	национальной	
существующих моделей развития национальных экопомик; - определять, уровии функциональной экономики; - определять, основные оснежные системе национальных системе национальных системе национальных системе в регулировании рыпочиках процессов. Владеты: - обределять, базисименный процессов. Владеты: - обределять и примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия принципами и методикой построения системы национальных систем; - навыками нальтза экономических знамий в	!	экономики;	
существующих моделей развития национальных экопомик; - определять, уровии функциональной экономики; - определять, основные оснежные системе национальных системе национальных системе национальных системе в регулировании рыпочиках процессов. Владеты: - обределять, базисименный процессов. Владеты: - обределять и примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия решений на макрор ровне: - обределять на примятия принципами и методикой построения системы национальных систем; - навыками нальтза экономических знамий в	!	- проводить анализ	
моделей развития национальных жономик; - определять уровин функционированноя национальной жономими; - определять оновые асцесты системе системе национальных систов; - определять базиствае функции государства в регумировании рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, ногученых при исследовании типов национальной жономики; - навыками възвятения стратегических направлений развития национальной жономики; - подготовкой анапитических направлений развития национальной жономики; - подготовкой анапитических материалов для оценки программ социально- жономики; - подготовкой анапитических материалов для оценки программ социально- жономинеского развития и принятия решеций на макроуровне; - сспояньми принципами и макроуровне; - сспояньми принципами и методикой построения системы национальным принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками вы	!		
национальных жономик; - определять уровии функционнования индиональной жономики; - определять основные спекты системной связи в системы национальных сустов; - определять бязистые функции государства в регулировании рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки рекультатов, полученых при исследования типов надиональной жономики; - навыками навыками нариностических направлений развития падполальной жономики; - полутоговкой аналития нариноговкой аналитических матерывлов для оценки регультатов, полученых при направлений развития национальной жономики; - полутоговкой аналития нариноговкой аналитических матерывлов для оценки программ социально-жономики; - полутоговкой аналитических матерывлов для оценки программ социально-жономинеского развития и принципами и методикой построения системы нариновальных сустов; - основными принципами и методикой построения системы нариновальных сустов; - навыками аналита экономических занавий в в	!		
экспомик; - определять уровни функционирования национальной жопомики; - определять основные асцекты системей связи в системе национальных сустов; - определять обязиные функции государства в регудировании рыпочных пропессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, нолученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявляеми стратегических направлений развития национальной экономики; - навыками выявлений развития национальной экономики; - нарыками выпостоя для опенки программ социально-экономики; - подготовкой апалитических материалов для опенки программ социально-экономичей на макрауоровне; - основными и макрауоровне; - основными и миниского развития и принципами и методикой построения системы национальных сустов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
- определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты системий связи в системе национальных счетов; - определять базичные функции государства в регулировании рыпочных пропсесов. Влядеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития направлений развития направлений развития направлений развития напринений на маграморовне; - сосновными принятия решений на макроуровне; - сосновными принципами и методикой построения системы напиональных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
функционрования напиональной экономики; - определять основные аспекты системной связи в системе национальнах счетов; - определять базисные функции государства в регущровании рыпочных пропессов. Владеть: - навыками обобщения и опекки результатов, полученых при исследовании типов напиональной экономики; - навыками обобщения и опекки результатов, полученых при исследовании типов напиональной экономики; - навыками выявляения стратегических направлений развития национальной экономики; - нарабити программ социально- экономиского развития программ социально- экономиского развития принатия решений на макроуровне; - состоящими и методикой построения и системы напиональной напиональной напиональной экономиского развития принатия решений на макроуровне; - состоящими и методикой построения системы напиональных счетов; - навыками анализа экономических маний в	!		
национальной экономики; - определять основные аспекты системи вапиональных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки регультатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявлений развития нари устанований развития направлений развития национальной экономики; - наризития направлений развития программ социально экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально экономического развития и принципами и материалов оценки и принципами и методикой построения системы напиональных счетов; - сосковными принципами и методикой построения системы напиональных счетов; - навыками анализа экономических напиий в	!		
основные аспекты системной связи в системе национальных счетов; - определять объемной связи в системе национальных счетов; - определять базисные функции государства в регудировании рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материлов для опеки програм социально- экономики; - подготовкой постродым социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принициами и методикой построения системы наприницамы и принициами и методикой построения системы наприницамых счетов; - навыками анализа экономических напринами кономических наприницамых счетов; - навыками анализа экономических напания на выправнения на навыками на	!		
определять основные аспекты системе национальных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владсть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных процессовными; - инвыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических матерыалов дыя оценки программ социально- экономического развития и принятия решений и амакроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счестов; - навыками принципами принципами и методикой построения системы национальных счестов; - навыками наплиза экономических направления принципами и	!		
основные аспекты системей связи в системной связи в системе национальных счетов;  - определять.  - определять в регулировании рыночных процессов.  Владсть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития и принития и падновальной экономики; - полтотовкой аналитических материалов для оценки преграмм социально-экономики; - полтотовкой построенки прирамм социально-экономики; - полтотовкой построенки и принятия решений на макроуровие; - основными принициами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками и принициами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками нализа экономических навыками нализа экономических навыками надиональных счетов; - навыками анализа экономических навыками надиональных счетов; - навыками анализа экономических навыками на	!		
системной связи в системе национальных счетов;  - определять базисные функции государства в регулировании рыночных пропессов. Владеть:  - навыками нобощения и оценки репультатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;  - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономике, подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений и макроуровне;  - основными принципами и методикой построения системы напиональных счетов;  - наныками анализа экономических направленых счетов;  - наныками анализа экономических знаний в			
систом: - определять базисные функции государства в регулировании рыпочных пропессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и приграмм социально- экономического развития и приграмм социально- экономического развития и приграмм социально- экономического развития и принципами и принципами и и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
национальных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Ваадеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - наравития национальной экономики; - нодготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принтипами и макроуровие; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		системной связи в	
ечетов;  определять базисные функции государства в регулировании рыпочных процессов. Владеть:  навыками обобщения и оценки результатов, нолученных при исследовании тинов национальной экономики;  навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;  подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровие;  основными принципами и методикой построения системы национальной основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; навыками анализа экономических знаний в		системе	
- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владеть:  - навыками обобщения и оценки результатов, полученых при неследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принципами и методикой построения системы национальной построения системы национальных счетов; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - извыками анализа экономического; - извыками анализа экономических чаными в		национальных	
базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владсть:  - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономитеского развития и принятия решений на макроуровне; - осповными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических чаными системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		счетов;	
базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владсть:  - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономитеского развития и принятия решений на макроуровне; - осповными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических чаными системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		- определять	
государства в регулировании рыночных процессов. Владеть:  - навыками обобщеным и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экопомики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экопомики;  - подтотовкой аналитических материалов для оценки программ социально—экопомического развития и принятия решений из макроуровне;  - основными принятия решений из макроуровне;  - основными принятия и методикой постросния системы национальных счетов;  - навыками анализа экономических счетов;  - навыками анализа экономических знаний в			
регулировании рыночных процессов. Владеть:  - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявлений развития направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики: - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными приняциами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономическох			
процессов. Владеть:  - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счегов; - навыками анализа экономических знаний в			
Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратетических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических			
- навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально—экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;  - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;  - сновными принятия решений и методикой построения системы национальных счетов;  - навыками анализа экономических знаний в	!		
результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;  - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принципами принципами и макроуровне;  - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
полученных при исследовании типов национальной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;  - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социальноэкономического развития и принятия решений на макроуровне;  - основными приципами и методикой построения системы национальных счетов;  - навыками анализа экономических знаний в			
исследовании типов напциональной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития напциональной экономики;  - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;  - основными принипами и методикой построения системы напциональных счетов;  - навыками анализа экономических знаний в			
национальной экономики;  - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
- навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!		
- подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		национальной	
аналитических материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в	!	экономики;	
материалов для оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		- подготовкой	
оценки программ социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		аналитических	
социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		материалов для	
социально- экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		оценки программ	
экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в		развития и принятия	
макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
- основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в			
счетов; - навыками анализа экономических знаний в	]		
- навыками анализа экономических знаний в	]		
экономических знаний в	]		
знаний в	]		
образовательном			
процессе.		процессе.	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерные задания к текущему контролю:

### Примерные темы эссе/презентаций

- 1. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
- 2. Особенности развития стран с переходной экономикой.
- 3. Варианты рыночных моделей развития.
- 4. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
- 5. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.
- 6. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий важнейшее условие устойчивого экономического роста России.
- 7. Заселенность территории
- 8. Регионы в системе национального хозяйствования.
- 9. Население российских регионов.
- 10. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.
- 11. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.
- 12. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.
- 13. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.
- 14. Информатизация и компьютеризация в России.
- 15. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
- 16. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

### Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
- 2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
- 3. Система национальных счетов.
- 4. Классификация национальных экономик.
- 5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
- 6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
- 7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
- 8. Потенциал развития национальной экономики.
- 9. Национальное богатство в традиционном понимании.
- 10. Природные ресурсы.
- 11. Расширенная концепция национального богатства.
- 12. Накопление экономического потенциала
- 13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
- 14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
- 15. Сущность и содержание современной региональной государственной

### политики.

- 16. Единое и общее экономическое пространство.
- 17. Регионы в системе национального хозяйствования.
- 18. Топливно-энергетический комплекс.
- 19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
- 20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
- 21. Агропромышленный комплекс.
- 22.Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
- 23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
- 24. Транспортный комплекс, его структура.
- 25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
- 26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
- 27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
- 28.Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

# 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 5 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

### Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе — от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

### Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
	- актуальность темы;
	- полнота раскрытия темы;
Содержание	- грамотность;
презентации	-смысловое содержание;
5 баллов	-соответствие заявленной темы содержанию;
	-соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы,
	соответствие содержания и литературы);
	- практическая направленность;

	T
	-соответствие содержания заявленной форме;
	-адекватность использования технических средств учебным задачам;
	- последовательность и логичность;
	-творчество и индивидуальность
	- объем (оптимальное количество);
	- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации,
04	звуковое оформление, структурирование информации, соответствие
Оформление 5 баллов	заявленным требованиям);
э оаллов	- оригинальность оформления;
	- эстетика;
	- использование возможности программной среды;
	- соответствие стандартам оформления
Личностные	- ораторские способности;
качества	- соблюдение регламента;
5 баллов	- эмоциональность;
	- умение ответить на вопросы
	-логичность изложения материала;
	- раскрытие темы;
Сомощина	- доступность изложения;
Содержание	- эффективность применения средств ИКТ;
выступления 5 баллов	- способы и условия достижения результативности и эффективности
Э баллов	для выполнения задач своей профессиональной или учебной
	деятельности;
	- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать
	свои заключения, выводы

### Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

### Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
------	----------

25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

## Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной	Минимальная оценка	Максимальная оценка		
деятельности	( в баллах)	(в баллах)		
Лекции	Збалла	5-10 баллов		
	1. присутствие и	1. присутствие,		
	конспектирование	конспектирование,		
		участие в диалоге		
Практические занятия	3 балла	5-10 баллов		
	1. присутствие на занятии;	представление эссе		
	2. участие в диалоге,	представление презентации		
D	дискуссии.	7.10.5		
Эссе	3 - 6 баллов	7- 10 баллов		
	2. самостоятельность и	1. полнота раскрытия		
	оригинальность суждений;	содержания		
	3. объем эссе.	анализируемой		
		проблемы 2. самостоятельность и		
		оригинальность		
		суждений,		
		3. объем эссе.		
Дискуссия	3 балла	5-15 баллов		
	1. взаимоуважение, умение	1. взаимоуважение,		
	слушать и слышать	умение слушать и		
	оппонента;	слышать оппонента;		
	2. эрудированность в тематике	2. эрудированность в		
	обсуждаемой проблемы.	тематике обсуждаемой		
		проблемы;		
		3. умение формулировать		
		вопросы, ставить		

проблемы, находить
противоречия
(мыследеятельность);
4. умение делать выводы и
находить новое знание
(смыслотворчество)

### Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала	
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»	
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»	
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»	

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

2. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М. : Инфра-М, 2014.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2018. 353 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.
- 2. Экономика России : учеб.пособие для вузов / Маклярский Б.М.,ред. М. : Междунар.отнош., 2001.
- 3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. 19-е изд. М.: Инфра-М, 2014. 1028с.
- 4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. 4-е изд. М.: Юрайт, 2018. 443 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
- 5. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А.О. Руднева. М. : Инфроа-М, 2014. 255с.
- 6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. М.: Инфра-М, 2013. 416с.
- 7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. М. : Юрайт, 2016. 299 с. Режим

- доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1
- 8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. 2-е изд. М.: Юрайт, 2018. 410 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 4. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: Банк России, 2000-2015. Режим доступа: http://www.cbr.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.forecast.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФСГС, 1999-2015. Режим доступа: http://www.gks.ru. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Economicus.Ru образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. Электрон. дан. СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. Режим доступа: http://economicus.ru/. Загл. с экрана. Яз. рус.

### 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фонина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
- 2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фонина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

### 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «Консультант Плюс»

### Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

### 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.