Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«15» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «16» июня 2021 г. № 7
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Экономика России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол «17» июня 2021 г. № 11 Председатель УМКом _____ /Н.М. Антипина/	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10» июня 2021 г. № 12 Зав. кафедрой _____ /С.В. Шкодинский/

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Тимченко В.О.
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины(модули) обязательной части и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

Задачи дисциплины:

В результате освоения настоящего курса студент должен:

1. Иметь научное представление об основных закономерностях возникновения, становления и функционирования экономики России.
2. Знать основные этапы трансформации экономической системы.
3. Понимать роль и место приватизации, социальной дифференциации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции**:**

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика России» относится к блоку 1 обязательной части и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономика России» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Основы математической обработки информации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы курса «Экономика России»	6	6
Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения. Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск». Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты. Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. Специфика российской школы экономической мысли. Трактовка основных категорий национальной экономики российскими экономистами		
Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики	6	6
Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России Регионы в системе национального хозяйствования. Население		

российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.		
Раздел 3. Межотраслевые комплексы	6	6
Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Металлургический комплекс. Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ. Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики. Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация. Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России. Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).		
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
итого		**60**			
Основы курса «Экономика России»	Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития.	20	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.				
Система потенциалов национальной экономики	Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России. Заселенность территории Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.	20	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Межотраслевые комплексы	Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России. Информатизация и компьютеризация в России.	20	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован-ности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики; - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и инструменты развития национальной экономики; - подходы в создании и обеспечении национальной безопасности; - ключевые функции	Текущий контроль: эссе дискуссия, презентация. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			государства в регулировании развития национальной экономики. Уметь: - проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики; - проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик; - определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики; - этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику; - потенциалы и инструменты развития национальной экономики; - подходы в создании и обеспечении национальной безопасности; - ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики. Уметь: - проводить сравнительный анализ концепций развития	Текущий контроль: эссе дискуссия, презентация. Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			национальной экономики; - проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик; - определять уровни функционирования национальной экономики; - определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов; - определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов. Владеть: - навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики; - навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики; - подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне; - основными принципами и методикой построения системы национальных счетов; - навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
2. Особенности развития стран с переходной экономикой.
3. Варианты рыночных моделей развития.
4. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
5. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.
6. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.
7. Заселенность территории
8. Регионы в системе национального хозяйствования.
9. Население российских регионов.
10. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.
11. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.
12. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.
13. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.
14. Информатизация и компьютеризация в России.
15. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
16. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

Примерные вопросы к экзамену:

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной

политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливно-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 5 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; -смысловое содержание; -соответствие заявленной темы содержанию; -соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность;

	-соответствие содержания заявленной форме; -адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; -творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	-логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	**Описание**

25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические *знания*; успешное и систематическое *умение*; успешное и систематическое применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы *знания*; сформированные, но содержащие отдельные пробелы *умения;* в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	**Минимальная оценка (в баллах)**	**Максимальная оценка (в баллах)**
Лекции	**3балла** 1. присутствие и конспектирование	**5-10 баллов** 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	**3 балла** 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	**5-10 баллов** представление эссе представление презентации
Эссе	**3 - 6 баллов** 2. самостоятельность и оригинальность суждений; 3. объем эссе.	**7- 10 баллов** 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	**3 балла** 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	**5-15 баллов** 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить

		проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

2. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М. : Инфра-М, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.
2. Экономика России : учеб.пособие для вузов / Маклярский Б.М.,ред. - М. : Междунар.отнош., 2001.
3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с.
4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
5. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфроа-М, 2014. - 255с.
6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. – Режим

доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фонина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фонина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.