

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 17:13:46  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

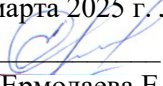
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и  
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Основы права

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Москва  
2025

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Этапы формирования</b>                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа |
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                | <b>Описание Показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Шкала оценивания</b>                                    |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>                    | Пороговый                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа | <p><b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> </ul> | Устный опрос<br>тестирование | Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания тестирования |

|  |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                  |
|  | Прод<br>вину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятель<br>ная работа | <p><b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> </ul> | Устный<br>опрос,<br>тестирован<br>ие | Шкала<br>оценки<br>устного<br>опроса,<br>шкала<br>оценивания<br>тестирова<br>ния |

|              |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                    |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                     |                                                                   | <p>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                    |
| <b>УК-11</b> | Порог<br>овый       | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятел<br>ьная работа | <p><b>Знать</b></p> <p>- предмет и методологические основы экономической политики,</p> <p>- основные нормативные акты и порядок их эффективного применения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- надлежащим образом использовать методологию познания государства и права, в полном объеме овладеть понятийным аппаратом юриспруденции;</p> <p>- давать адекватную научную оценку различным общетеоретическим научным концепциям;</p> <p>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>знаниями о противоречивости современной российской правовой жизни и пути упорядочения ее деятельности.</p> | Устный<br>опрос,<br>тестирован<br>ие          | Шкала<br>оценки<br>усного<br>опроса,<br>шкала<br>оценивания<br>тестирова<br>ния                                    |
|              | Прод<br>винут<br>ый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятель<br>ная работа | <p><b>Знать</b></p> <p>- предмет и методологические основы экономической политики,</p> <p>- основные нормативные акты и порядок их эффективного применения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;</p> <p>- юридически правильно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный<br>опрос,<br>тестирован<br>ие, реферат | Шкала<br>оценки<br>усного<br>опроса,<br>шкала<br>оценивания<br>тестирова<br>ния<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                             | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                     | 0-1   |

### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания     | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование       | 50-40 правильных ответа | 10    |
|                    | 41-31 правильных ответа | 7     |
|                    | 30-19 правильных ответа | 4     |
|                    | менее 19 правильных     | 2     |

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                        | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.                                                                           | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.               | 7     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.     | 4     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо | 2     |

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Текущий контроль

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:-** содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов,

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне*

Перечень тестовых заданий:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:

- а) для рабовладельческого государства
- б) для феодального государства
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) для капиталистического государства

2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:

- а) характерен
- б) нехарактерен вообще
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма

- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5. Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне*  
Перечень тем опроса:



1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

**Уметь:** последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне*

Перечень тестовых заданий:

1. Толкование норм права может осуществляться:
  - а) любыми субъектами
  - б) только высшими судебными органами
  - в) только органом, издавшим правовой акт
  - г) только Президентом РФ
2. Юридический (судебный) прецедент это:
  - а) придание обычаю юридической силы
  - б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
  - в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
  - г) решение районного суда
3. Бланкетные нормы:
  - а) указывают, какая правовая норма должна применяться
  - б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
  - в) указывает на должное поведение субъекта
  - г) указывает на возможное поведение субъекта
4. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:
  - а) Президент РФ
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная дума РФ
  - г) Правительство РФ
5. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:
  - а) акт толкования
  - б) акт применения
  - в) акт реализации
  - г) акт задержания
6. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:
  - а) абсолютно-определенные

б) относительно-определенные

в) императивные

г) специальные

7. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе:

1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

а) 1-3-2-4

б) 1-2-3-4

в) 1-4-3-2

г) 2-4-3-1

8. Публичное право – это

а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе

б) право, регулирующее имущественные отношения

в) право, основанное на добровольном соглашении сторон

г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

9. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

а) 1-3-2

б) 1-2-3

в) 3-2-1

г) 2-3-1

10. Единство правоспособности и дееспособности называется:

а) правоотношение

б) правосубъектность

в) правопорядок

г) титул права

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне*

Перечень тем опроса:

1. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство России.
5. Виды и структура органов местного самоуправления.

**Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне*

Перечень тем опроса:

1. Понятие права собственности и защита права собственности.
2. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.

7. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
8. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок, условия заключения и прекращения брака.
9. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
10. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать** предмет и методологические основы экономической политики, основные нормативные акты и порядок их эффективного применения; законодательство о противодействии коррупции и экстремизму

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне*

Перечень тестовых заданий:

1. К основным принципам противодействия коррупции относятся:
  - а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
  - б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
  - в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
  - г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
2. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:
  - а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
  - б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
  - в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
  - г) варианты а-в
  - д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений
3. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:
  - а) бывших госслужащих
  - б) действующих госслужащих
  - в) впервые поступающих на госслужбу
  - г) для всех указанных категорий

4. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ
- г) самостоятельно каждым органом государственной власти

5. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне*

Перечень тем опроса:

- 1. Правонарушения: понятие, виды.
- 2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
- 3. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
- 4. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
- 5. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.

**Уметь** правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ориентироваться в специальной литературе.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне*

Перечень тестовых заданий:

- 1. Источником уголовного права является:
  - а) закон РФ
  - б) указ президента РФ
  - в) решение суда
  - г) Уголовный кодекс
- 2. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:
  - а) субъект преступления
  - б) объект преступления
  - в) субъективную сторону преступления
  - г) объективную сторону преступления
- 3. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:
  - а) нарушение прав и свобод граждан
  - б) финансово-кредитной деятельности
  - в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
  - г) состоянии гражданской обороны
- 4. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:
  - а) дисциплинарную

- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

5. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне*

Перечень тем опроса:

1. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
2. Юридический состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

**Владеть** принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

*Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне*

Перечень тем рефератов:

6. Понятие коррупции как социального явления.
7. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
8. Социальные последствия коррупции.
9. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
11. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
12. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
13. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
14. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
15. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
16. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
17. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

**Промежуточная аттестация**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:-** содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; сущность правоотношений и способы их регулирования; законные пути и средства защиты своих прав и интересов,

**Уметь:** последовательно и доказательно излагать правовой материал; уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; пользоваться изученной правовой терминологией; пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

**Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать** предмет и методологические основы экономической политики, основные нормативные акты и порядок их эффективного применения; законодательство о противодействии коррупции и экстремизму

**Уметь** правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть** принимать экономически эффективные правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.

17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.

62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.**

**Устный опрос** - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

**Реферат** – это развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку реферата, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

**Тестовое задание** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет во 2 семестре.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; | 20-30 |



| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                         | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1        |

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Оценка по 5-балльной системе | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|--------------------------------|
| отлично                      | 81 – 100                       |
| хорошо                       | 61 - 80                        |
| удовлетворительно            | 41 - 60                        |
| неудовлетворительно          | 0 - 40                         |