

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____
/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Малиновский Л.Ф.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	33
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы, дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики, познакомить со спецификой и особенностями макроэкономического моделирования и анализа, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических концепций и моделей, фундаментальных экономических категорий и законов;
- изучить принципы, закономерности и специфику функционирования национальной экономики на уровне домохозяйства, фирмы, государства и иностранного сектора;
- научиться анализировать и прогнозировать динамику основных макроэкономических показателей, направления экономической и социальной политики государства;
- владеть навыками расчета и прогнозирования экономических явлений и процессов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы

СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)» «Информационно-аналитические системы», «Актуальные проблемы финансов», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», которые являются базовыми и закладывают фундамент для формирования знаний магистрантов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Международные финансовые рынки», «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа», «Аудит (продвинутый уровень)», «Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)», «Налоговый консалтинг».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3

Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 1 курсе в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование; макроэкономические взаимосвязи; общее экономическое равновесие. Исходные понятия: ВВП, ВНД, национальное богатство, уровень цен, индекс цен (индекс Ласпейреса), дефлятор ВВП (индекс Пааше).</p>	0,5	1
<p>Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства: счета производства материальных благ и услуг; образования дохода; распределения дохода; перераспределения дохода; использования дохода; изменения объема имущества; кредитования и финансирования. Исторический экскурс: «Экономическая таблица» Ф. Кенэ; двухсекторная модель народного хозяйства К. Маркса; модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева; работы Национального бюро экономических исследований США (NBER) и Института по изучению народнохозяйственных конъюнктур при НКФ РСФСР</p>	0,5	1
<p>Тема 3. Рынок благ. Совокупный спрос и его структура. Спрос домашних хозяйств. Функции потребления и сбережения Дж.М. Кейнса и их модификации. Неоклассические функции потребления и сбережения. Спрос предпринимательского сектора. Функции</p>	1	1

<p>спроса на инвестиции. Спрос государства и остального мира. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Построение линии IS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликативные эффекты. Парадокс сбережений. Мультипликативные эффекты и государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Теорема Хаавельмо. Расширенное условие равновесия. Построение линии IS в расширенной кейнсианской модели</p>		
<p>Тема 4. Рынок денег. Сущность и функции денег. Функции денег: средство платежа; средство сохранения ценности; средство счета. Структура денежной массы. Создание и уничтожение денег банковской системой. Центральный банк. Коммерческие банки. Модель создания денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив). Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на рынке денег в неоклассической и кейнсианской концепциях. Построение кривой LM</p>	1	1
<p>Тема 5. Рынок финансов. Структура рынка финансов и система ставок процента: рынок краткосрочного кредита; рынок капитала; краткосрочная и долгосрочная ставки процента. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Составление портфеля из двух разновидностей акций. Оптимизация портфеля из n разновидностей ценных бумаг. Оптимизация портфеля из рискованного и безрискового активов. Спрос на деньги в теории портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена облигации. Цена акции: модель рынка; модель ценообразования капитальных активов CAPM (capital asset pricing model); теория арбитражного ценообразования АРТ (arbitrage pricing theory)</p>	0,5	1
<p>Тема 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM). Условия совместного равновесия. Эффективный спрос. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига линии IS. Последствия сдвига линии</p>	1	1

LM: ликвидная ловушка и инвестиционная ловушка. Функция совокупного спроса. Эффект ставки процента или эффект Кейнса. Эффект реальных кассовых остатков или эффект Пигу.		
Тема 7.Рынок труда. Равновесие на рынке труда и безработица. Спрос на труд: неоклассическая функция спроса на труд и кейнсианская функция спроса на труд. Предложение труда: неоклассическая и кейнсианская функции. Равновесие и безработица: неоклассическая и кейнсианская концепции. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Функция совокупного предложения. Эффект занятости. Эффект производства.	0,5	1
Тема 8.Общее экономическое равновесие (ОЭР). Неоклассическая модель ОЭР. Классическая дихотомия. Реальный сектор. Денежный сектор. Кейнсианская модель ОЭР. Конъюнктурная безработица. Фиксированная цена труда. Отсутствие классической дихотомии. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка. Мультипликатор. Неоклассический синтез. Сравнение неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР. Эффект реальных кассовых остатков: противоречия в классической дихотомии; неоклассический (кембриджский) эффект; эффект Кейнса; эффект Пигу. Портфельный подход: монетарный импульс; фискальный импульс. Теория кредитного фонда (loanable funds theory).	0,5	2
Тема 9.Теория экономических циклов. Понятие экономического цикла. Экспансия; рецессия (кризис); депрессия; оживление. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модель Самуэльсона–Хикса. Модель Тевеса. Монетарная концепция экономических циклов: модель Лайдлера. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода. Модель Крафта—Вайзе. Модель Гудвина.	0,5	2
Тема 10.Инфляция. Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного	1	1

<p>предложения. Отсутствие инфляционных ожиданий: кривая Филлипса. Наличие инфляционных ожиданий. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса: монетарный импульс; фискальный импульс; условие устойчивости динамического равновесия. Инфляция предложения: спираль заработной плата—цены; импульс предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Перераспределение дохода между частным сектором и государством. Перераспределение национального дохода между участниками производства и получателями трансфертных выплат. Перераспределение дохода между трудом и капиталом. Перераспределение имущества. Антиинфляционная политика</p>		
<p>Тема 11.Стабилизационная политика в закрытой экономике. Фискальная политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Теорема эквивалентности Рикардо. Фискальный импульс в расширенной модели. Встроенные стабилизаторы. Денежно-кредитная политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Дилемма промежуточных целей денежной политики. Денежная политика и система ставок процента. Комбинированная экономическая политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Политика предложения. Проблема распределения полномочий (Assignment-Problem). Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг. Структурный дефицит и циклический дефицит</p>	1	1
<p>Тема 12.Стабилизационная политика в открытой экономике. Платежный баланс. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене: модель маленькой страны; модель двух стран. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс. Интервенции центрального банка на валютном рынке. Обменный курс и паритет покупательной способности.</p>	1	1

Стабилизационная политика. Модель маленькой страны. Постоянный уровень цен: фиксированный валютный курс; плавающий валютный курс; импульсы из-за границы. Меняющийся уровень цен: фиксированный валютный курс; плавающий валютный курс; воздействие заграничной стабилизационной политики; импорт инфляции. Учет сектора имущества: монетарный импульс; фискальный импульс; импульс из-за границы; взаимодействие потоков и запасов. Модель двух стран. Постоянный уровень цен: фискальная политика; денежно-кредитная политика. Меняющийся уровень цен. Действенность стабилизационной политики.		
Тема 13. Неокейнсианство. Гипотеза двойного решения. Равновесие и квазиравновесие. Неокейнсианские функции потребления и предложения труда. Неокейнсианская модель: общее квазиравновесие. Стабилизационная политика. Жесткость цен.	0,5	2
Тема 14. Модели экономического роста. Посткейнсианские модели. Модель Харрода—Домара. Модель Калдора. Неоклассические модели. Модель Солоу—Свана. «Золотое правило» накопления. Эндогенная норма сбережений. «Омут бедности». Государственный долг и экономический рост. Эластичность замещения факторов производства и равновесный рост. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Технический прогресс и распределение национального дохода. Равновесный рост при техническом прогрессе. Эндогенный технический прогресс	0,5	2
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	Макроэкономика как раздел экономической науки.	5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка	Основная, дополнительная и периодическая	Выступление на практических занятиях,

	<p>Особенности макроэкономического анализа: агрегирование; макроэкономические взаимосвязи; общее экономическое равновесие. Исходные понятия: ВВП, ВНД, национальное богатство, уровень цен, индекс цен (индекс Ласпейреса), дефлятор ВВП (индекс Пааше).</p>		<p>доклада, изучение литературы</p>	<p>литература, интернет-ресурсы.</p>	<p>представлен ие доклада, реферата</p>
<p>ТЕМА 2. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.</p>	<p>Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства: счета производства материальных благ и услуг; образования дохода; распределения дохода; перераспределения дохода; использования дохода; изменения объема имущества; кредитования и финансирования. Исторический экскурс: «Экономическая таблица» Ф. Кенэ;</p>	<p>5</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>двухсекторная модель народного хозяйства К. Маркса; модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева; работы Национального бюро экономических исследований США (NBER) и Института по изучению народнохозяйственных конъюнктур при НКФ РСФСР.</p>				
<p>ТЕМА 3. Рынок благ</p>	<p>Совокупный спрос и его структура. Спрос домашних хозяйств. Функции потребления и сбережения Дж.М. Кейнса и их модификации. Неоклассические функции потребления и сбережения. Спрос предпринимательского сектора. Функции спроса на инвестиции. Спрос государства и остального мира. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступления на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>Построение линии IS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликативные эффекты. Парадокс сбережений. Мультипликативные эффекты и государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Теорема Хаавельмо. Расширенное условие равновесия. Построение линии IS в расширенной кейнсианской модели.</p>				
<p>ТЕМА 4. Рынок денег</p>	<p>Сущность и функции денег. Функции денег: средство платежа; средство сохранения ценности; средство счета. Структура денежной массы. Создание и уничтожение денег банковской системой. Центральный банк. Коммерческие банки. Модель создания денег. Денежный мультипликатор</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив). Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на рынке денег в неоклассической и кейнсианской концепциях. Построение кривой LM.</p>				
<p>ТЕМА 5. Рынок финансов.</p>	<p>Структура рынка финансов и система ставок процента: рынок краткосрочного кредита; рынок капитала; краткосрочная и долгосрочная ставки процента. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Составление портфеля из двух разновидностей акций. Оптимизация портфеля из n разновидностей ценных бумаг. Оптимизация портфеля из рискованного и безрискового</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>активов. Спрос на деньги в теории портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена облигации. Цена акции: модель рынка; модель ценообразования капитальных активов CAPM (capital asset pricing model); теория арбитражного ценообразования АРТ (arbitrage pricing theory).</p>				
<p>ТЕМА 6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM).</p>	<p>Условия совместного равновесия. Эффективный спрос. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига линии IS. Последствия сдвига линии LM: ликвидная ловушка и инвестиционная ловушка. Функция совокупного спроса. Эффект ставки процента или эффект Кейнса. Эффект реальных кассовых остатков или</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	эффект Пигу.				
ТЕМА 7. Рынок труда.	<p>Равновесие на рынке труда и безработица.</p> <p>Спрос на труд: неоклассическая функция спроса на труд и кейнсианская функция спроса на труд.</p> <p>Предложение труда: неоклассическая и кейнсианская функции.</p> <p>Равновесие и безработица: неоклассическая и кейнсианская концепции.</p> <p>Теория естественной безработицы.</p> <p>Конъюнктурная безработица.</p> <p>Кривая Оукена.</p> <p>Функция совокупного предложения.</p> <p>Эффект занятости.</p> <p>Эффект производства.</p>	5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата
ТЕМА 8. Общее экономическое равновесие (ОЭР).	<p>Неоклассическая модель ОЭР.</p> <p>Классическая дихотомия.</p> <p>Реальный сектор.</p> <p>Денежный сектор.</p> <p>Кейнсианская модель ОЭР.</p> <p>Конъюнктурная безработица.</p> <p>Фиксированная цена труда.</p>	5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата

	<p>Отсутствие классической дихотомии. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка. Мультипликатор. Неоклассический синтез. Сравнение неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР. Эффект реальных кассовых остатков: противоречия в классической дихотомии; неоклассический (кембриджский) эффект; эффект Кейнса; эффект Пигу. Портфельный подход: монетарный импульс; фискальный импульс. Теория кредитного фонда (loanable funds theory).</p>				
<p>ТЕМА 9. Теория экономических циклов.</p>	<p>Понятие экономического цикла. Экспансия; рецессия (кризис); депрессия; оживление. Модель взаимодействия мультипликатора и</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>акселератора. Модель Самуэльсона–Хикса. Модель Тевеса. Монетарная концепция экономических циклов: модель Лайдлера. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода. Модель Крафта—Вайзе. Модель Гудвина.</p>				
<p>ТЕМА 10. Инфляция.</p>	<p>Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения. Отсутствие инфляционных ожиданий: кривая Филлипса. Наличие инфляционных ожиданий. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса: монетарный импульс; фискальный импульс;</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>условие устойчивости динамического равновесия. Инфляция предложения: спираль заработной плата—цены; импульс предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Перераспределение дохода между частным сектором и государством. Перераспределение национального дохода между участниками производства и получателями трансфертных выплат. Перераспределение дохода между трудом и капиталом. Перераспределение имущества. Антиинфляционная политика.</p>				
<p>ТЕМА 11. Стабилизационная политика в закрытой экономике.</p>	<p>Фискальная политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Теорема эквивалентности и Рикардо. Фискальный</p>	5	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата</p>

	<p>импульс в расширенной модели. Встроенные стабилизаторы. Денежно-кредитная политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Дилемма промежуточных целей денежной политики. Денежная политика и система ставок процента. Комбинированная экономическая политика. Версия «новых классиков». Кейнсианская версия. Политика предложения. Проблема распределения полномочий (Assignment-Problem). Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг. Структурный дефицит и циклический дефицит.</p>				
ТЕМА 12. Стабилизационная политика в открытой	Платежный баланс. Валютный курс. Спрос и	5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка	Основная, дополнительная и периодическая	Выступление на практических занятиях,

экономике.	<p>предложение девизов при международном товарообмене: модель маленькой страны; модель двух стран. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс. Интервенции центрального банка на валютном рынке. Обменный курс и паритет покупательной способности. Стабилизацион ная политика. Модель маленькой страны. Постоянный уровень цен: фиксированный валютный курс; плавающий валютный курс; импульсы из-за границы. Меняющийся уровень цен: фиксированный валютный курс; плавающий валютный курс; воздействие заграничной</p>	доклада, изучение литературы	литература, интернет ресурсы.	представлен ие доклада, реферата
------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	--

	стабилизационной политики; импорт инфляции. Учет сектора имущества: монетарный импульс; фискальный импульс; импульс из-за границы; взаимодействие потоков и запасов. Модель двух стран. Постоянный уровень цен: фискальная политика; денежно-кредитная политика. Меняющийся уровень цен. Действенность стабилизационной политики.				
ТЕМА 13. Неокейнсианство	Гипотеза двойного решения. Равновесие и квазиравновесие. Неокейнсианские функции потребления и предложения труда. Неокейнсианская модель: общее квазиравновесие. Стабилизационная политика. Жесткость цен.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата
ТЕМА 14. Модели	Посткейнсианские модели. Модель	4	Подготовка к практическим занятиям,	Основная, дополнительная и	Выступление на практических

экономического роста.	Харрода—Домара. Модель Калдора. Неоклассические модели. Модель Солоу—Свана. «Золотое правило» накопления. Эндогенная норма сбережений. «Омут бедности». Государственный долг и экономический рост. Эластичность замещения факторов производства и равновесный рост. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Технический прогресс и распределение национального дохода. Равновесный рост при техническом прогрессе. Эндогенный технический прогресс.		подготовка доклада, изучение литературы	периодическая литература, интернет ресурсы.	х занятиях, представленные доклада, реферата
Итого	68				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные категории, виды и инструменты решения	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			<p>аналитических задач в финансово-экономической сфере</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов</p>		<p>я устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
СПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности</p> <p>Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах</p>	Устный опрос, доклад, реферат	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности</p> <p>Уметь: обосновывать выбор и</p>	Устный опрос, доклад, реферат	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания</p>

			применять на практике исследовательск ие методы в консалтинговых проектах Владеть: навыками самостоятельн о решения конкретных исследовательск их задач в рамках консалтинговых проектов		я реферата
--	--	--	--	--	------------

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Предмет макроэкономики.
2. Методы макроэкономики.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота.
5. Методические особенности макроэкономического анализа.
6. Система национального счетоводства: содержание, функции, структура.
7. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
8. Гипотеза «относительного дохода» Д.Дьюзенбери.
9. Теория «перманентного дохода» М.Фридмана.
10. Концепция «жизненного цикла» Ф.Модильями.
11. Функция сбережений.
12. Многопериодная модель потребления и сбережений современных неоклассиков.
13. Инвестиционный спрос.
14. Спрос государства и заграницы.
15. Условия равновесия на рынке благ.
16. Мультипликационные эффекты.
17. Финансовый рынок и его составляющие.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Общая модель создания денег. Мультипликаторы.
20. Кейнсианская теория спроса на деньги.
21. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
22. Рынок капитала: функции и структура.
23. Оптимизация структуры портфеля из двух видов ценных бумаг.

24. Составление портфеля из n видов ценных бумаг.
25. Модель рыночного портфеля.
26. Условия совместного равновесия рынков (IS – LM модель)
27. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS – LM.
28. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
29. Рынок труда: основные концепции.
30. Неоклассическая функция спроса на труд.
31. Кейнсианская функция спроса на труд.
32. Инфляция: сущность, виды, причины.
33. Инфляция как результат факторов спроса.
34. Инфляция как результат фискальной экспансии.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Неоклассическая модель ОЭР.
37. Кейнсианская модель ОЭР.
38. Антиинфляционная политика.
39. Фискальная политика: цели и виды.
40. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
41. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг.
43. Расчет равновесных параметров государственного бюджета.
44. Платежный баланс: понятие, структура.
45. Валютный курс и его составляющие.
46. Механизм обменного курса.
47. Равновесие цен, обменного курса и денег.
48. Эффекты девальвации.
49. Международное движение капитала.
50. Модель Манделла-Флеминга.
51. Обменный курс и модель IS – LM.
52. Экономический рост: понятие, типы, показатели, результаты.
53. Модель экономического роста Солоу.
54. Теория предложения.
55. Современный монетаризм.

Примерная тематика рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.

14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
33. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
34. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
35. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
36. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
37. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
38. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
39. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
40. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
41. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
42. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
43. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
44. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
45. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
46. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
47. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
48. Основные формы международных экономических отношений.
49. Основные этапы развития мировой экономики.
50. Основные этапы формирования международной валютной системы.
51. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.

52. Место России в структуре международного рынка труда.
53. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
54. Концепции внешнеторговой политики – свободная торговля и протекционизм – их положительные и отрицательные стороны.
55. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
56. Понятие и структура платежного баланса страны.
57. Этапы развития теории международной торговли.
58. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
59. Современная международная валютно-финансовая система.
60. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
61. Вывоз капитала как форма международных отношений.
62. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
63. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
64. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
65. Современное социально-экономическое положение России.

Примерная тематика вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Экономическое учение Д.М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Неокейнсианское и посткейнсианское направление в экономике.
4. Современные макроэкономические теории: кейнсианство, неолиберализм и экономика предложения.
5. Субъекты макроэкономики и их характеристика.
6. Агрегированные рынки и их характеристика.
7. Секторальные модели экономики и взаимодействие макроэкономических агентов.
8. Модель доходов и расходов. Народно-хозяйственный кругооборот.
9. Основное макроэкономическое тождество.
10. Система национальных счетов и проблемы измерения национального продукта.
11. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
12. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД).
13. Взаимосвязанные с ВВП показатели системы национальных счетов.
14. Расчет ВВП по доходам.
15. Расчет ВВП по расходам.
16. Расчет ВВП по добавленной стоимости.
17. Номинальный и реальный ВВП.
18. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
19. Макроэкономическое регулирование экономики: цели и инструменты.
20. Национальная специфика государственного регулирования экономики.
21. Предмет макроэкономики и основные этапы ее становления.
22. Современные макроэкономические теории.
23. Основные макроэкономические показатели и их характеристика. Народнохозяйственный кругооборот.
24. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей.
25. Методы расчета ВВП.
26. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
28. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Классическая и кейнсианская концепции совокупного предложения.
30. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.

31. Понятие рынка труда и занятости.
32. Неоклассическая и кейнсианская концепции рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.
33. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена.
34. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
35. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Антиинфляционная политика: содержание и особенности в России.
38. Классическая и кейнсианская теории полной занятости.
39. Равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Мультипликатор.
40. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура.
41. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
42. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование.
43. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты, денежная масса и ее измерение.
44. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
45. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетарная.
46. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
47. Равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как отражение взаимосвязи денежного и товарного рынков.
48. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.
49. Современные теоретические концепции цикла.
50. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.
51. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы.
52. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
53. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
54. Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения, коэффициент Джини.
55. Классическая и неоклассическая теории международной торговли, протекционизм и фритредерство.
56. Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли.
57. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса.
58. Валюта, ее виды и конвертируемость.
59. Валютный курс и валютная котировка.
60. Переходная экономика: понятие, черты, разновидности, особенности, функции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также устном опросе учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения реферата или доклада учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 385 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470087>

2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов /под ред. Г. А. Родиной. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 471 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467225>
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный . - URL: <https://urait.ru/bcode/470780>
<https://urait.ru/bcode/470781>

6.2. Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355850>
2. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827>
3. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=387154>
4. Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях / Стрижов С.А.,ред. - М. : Русайнс, 2020. - 152с. – Текст: непосредственный.
5. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 608с. – Текст: непосредственный
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 1028 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=303253>
7. Макроэкономика : учебник для вузов / под ред.В. Ф. Максимовой. — Москва : Юрайт, 2021. — 171 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
8. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 477 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>
9. Финстра, Р.К. Международная макроэкономика / Финстра Роберт К. ; Тейлор Алан М. - Москва : Дело, 2019. - 600 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850061500.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.ресер.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
 1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.