

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:28:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b550fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02 2026 г.


/Асташов В.Л./

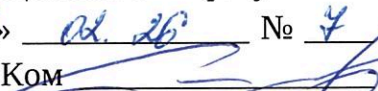
Рабочая программа дисциплины
Медицинская реабилитация

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.57 Онкология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02.26 № 7
Председатель УМКом 

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от «03» 02 № 6
Заведующий кафедрой 

/Асташов В.Л./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1100.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Раскрыть области использования медицинской реабилитации онкологических больных по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика. Сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: получить знания теоретических основ медицинской реабилитации онкологических больных, освоение принципов применения медицинской реабилитации в онкологии, приобретение практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12 ¹
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
Тема 1. Организационно- методические основы медицинской реабилитации Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности- социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья, как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации онкологических больных в профилактике ЗНО.	2
Тема 2. Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации онкологических больных: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства	2

¹ Реализуется в форме практической подготовки

<p>реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p>Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режим двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.</p> <p>Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациента к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.</p>	
<p>Тема 3. Методы реабилитации онкологических больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.</p>	2
<p>Тема 4. Методы реабилитации онкологических больных при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями</p>	4

спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	
Тема 5. Методы реабилитационно-кологических больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза и позвоночника. Методы лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	2
Итого	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения дисциплины	Формы отчетности
Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации	Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности- социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методические обеспечения дисциплины	Опрос, тестирование

	реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья, как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации онкологических больных в профилактике ЗНО.				
Тема 2. Средства медицинской реабилитации.	<p>Основные средства медицинской реабилитации онкологических больных: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режим двигательной нагрузки. Комплексы</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

	<p>лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Гигиенические правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациента к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.</p>				
<p>Тема 3. Методы реабилитации онкологических больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

	используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.				
Тема 4. Методы реабилитации онкологических больных при заболеваниях нервной системы.	Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование
Тема 5. Методы реабилитации онкологических больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза и позвоночника. Методы лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

	генеза. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.				
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации онкологических больных; механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; Уметь: правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; оценить переносимость физической нагрузки пациентом; давать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации онкологических больных; механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; Уметь: правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; оценить переносимость физической нагрузки пациентом; давать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры Владеть: методами физической культуры с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: формы и методы управления коллективом на основе толерантности; Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: формы и методы управления коллективом на основе толерантности; Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; Владеть: навыками анализа научной литературы	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения; историю развития реабилитации; основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.); современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний); Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с пациентами в зависимости от конкретной ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения; историю развития реабилитации; основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.); современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний); Уметь: дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с пациентами в зависимости от конкретной ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей Владеть: навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: организацию и методы проведения комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики онкологических заболеваний; Уметь: применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных онкологических заболеваниях.	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: организацию и методы проведения комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь: применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных онкологических заболеваниях.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении основных онкологических заболеваний.</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p> <p>Владеть: методами оценки состояния здоровья населения.</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этиопатогенез, основные клинические проявления и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний; клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем; Уметь: выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этиопатогенез, основные клинические проявления и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний; клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем; Уметь: выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации Владеть: методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности.	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения; Уметь: разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения; Уметь: разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией Владеть: навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охраны здоровья населения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем Уметь: обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания; -подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охраны здоровья населения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем</p> <p>Уметь: обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания; -подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Владеть: навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации; действующие директивные и инструктивно-методические документы; цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;</p> <p>Уметь: вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации; организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации; действующие директивные и инструктивно-методические документы; цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;</p> <p>Уметь: вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации; организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа научной литературы</p>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

ПК-11	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные медико-статистические показатели; основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.); Уметь: проводить анализ качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные медико-статистические показатели; основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.); Уметь: проводить анализ качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию; Владеть: методами оценки функционального исследования состояния здоровья различных возрастно-половых групп; навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания опроса

Критерии	Показатели	Баллы
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное и прочное	15-11
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами. Теоретические положения применяются в новой ситуации Творчески применены знания теории к решению профессиональных задач	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор знает определения основных понятий, применяет их осмысленно и системно	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично, последовательно, грамотно. Ординатор умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Ординатор умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение материала научно грамотное и практически целесообразное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное	

Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами. Теоретические положения применяются в новой ситуации	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично Ординатор умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Ординатор умеет самостоятельно работать с литературой.	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение материала научно грамотное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса неполное	5-3
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами,	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор частично знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью.	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован неточно.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса не полное или отсутствует	2-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения не проиллюстрированы конкретными примерами.	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор не знает определения основных понятий.	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью. Ординатор не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован неправильно.	

Шкала оценивания тестирования

Показатели	Баллы
Даны правильные ответы на более 90% заданий теста	15
Даны правильные ответы на 75% -90% заданий теста	10
Даны правильные ответы на 60% -74% заданий теста	5
Даны правильные ответы на менее 60% заданий теста	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

1. Что такое реабилитация? Виды реабилитации?
2. Что такое физиотерапия?
3. Классификация физических факторов по способам их получения?
4. Какое физиологическое действие физические факторы оказывают на организм человека?
5. Что такое местная и общая реакция организма на действие физических факторов?
6. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур?
7. Какие процессы происходят под воздействием гальванического тока?
8. Что такое гальванизация? Что такое электрофорез?
9. Показания и противопоказания к назначению ультразвуковой терапии?
10. Что такое ультрафонофорез? Какие лекарственные средства используются?
11. Что такое светолечение / фототерапия /?
12. Из каких частей состоит световой спектр в зависимости от длины волны?
13. Характеристика инфракрасного излучения. Физиологическое действие? Показания и противопоказания к его применению?
14. Характеристика УФО. Физиологическое действие?

Примерный вариант тестирования

1. К МЕТОДАМ МЕДИЦИНСКОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Массаж;
- 2) Акупунктура;
- 3) Мануальная терапия;
- 4) ЛФК;
- 5) Гальванотерапия;

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) постоянство;
- 2) комплексность;
- 3) начинать строго после снятия обострения;
- 4) обязательно использовать диетотерапию;
- 5) тонизация;

3. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) повысить качество жизни;
- 2) снизить уровень депрессии у населения;
- 3) повысить процент трудоспособного населения;
- 4) улучшить уровень жизни инвалидов;
- 5) все выше перечисленное;

4. В СОСТАВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ВХОДИТ:

- 1) невролог;
- 2) сомнолог;
- 3) терапевт;
- 4) медсестра физиокабинета;
- 5) инструктор ЛФК;

5. В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ МАССАЖ ПРОВОДИТ:

- 1) Врач-массажист, имеющий свидетельство об окончании курса по массажу;
- 2) мануальный терапевт;
- 3) врач ЛФК;
- 4) инструктор ЛФК;
- 5) массажист, имеющий сертификат по массажу;

6. ЛФК В МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЕ НЕ ЗАНИМАЕТСЯ:

- 1) врач ЛФК;
- 2) инструктор ЛФК (среднее и высшее физкультурное образование);
- 3) инструктор-методист ЛФК;
- 4) обученный средний медицинский персонал;
- 5) врач-реабилитолог;

7. СТАВИТ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ:

- 1) Врач приемного отделения;
- 2) Врач-реабилитолог;
- 3) Невролог;
- 4) Все врачи имеют право;
- 5) Лечащий врач;

8. ЗАДАЧА МЕТАБОЛИЧЕСКОГО ЭТАПА:

- 1) предупредить клинические проявления;
- 2) предотвратить хронизацию клинического процесса;
- 3) оптимизировать репаративные процессы;
- 4) спасти жизнь больного;
- 5) первичная профилактика;

9. СПЕЦИАЛИСТ, НАПРАВЛЯЮЩИЙ НА МАССАЖ:

- 1) лечащий врач;
- 2) кардиолог;
- 3) врач-реабилитолог;
- 4) врач ЛФК;
- 5) невролог;

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Медицинская реабилитация
2. Профессиональная реабилитация
3. Социальная реабилитация
4. Психологическая реабилитация
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации
6. Этапы сестринского процесса в реабилитации
7. Физиотерапия, этапы, виды, противопоказания.

8. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета.
9. Первая помощь при электротравмах.
10. Электролечение, показания и противопоказания.
11. Магнитотерапия.
12. Гальванизация, показания и противопоказания.
13. Ультразвуковая терапия
14. Механизм действия ультразвуковой терапии.
15. Аэрозольтерапия, виды ингаляций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответа на зачете

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу. 	10-20
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; - системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения; - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - не дает ответ по вопросу; - не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	9-0

Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490121>
- Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
- Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник для вузов. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

6.2. Дополнительная литература

- Епифанова, А.В. Медицинская реабилитация . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491850>
- Лукьянова, И.Е. Современные технологии реабилитации : конспект лекций / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида, И. А. Носатовский. - М. : МГОУ, 2017. — 66с. — Текст: непосредственный.
- Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск : Выш. школа, 2020. - 351 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html>
- Рогачева, Т.А. Основы медицинской реабилитологии : курс лекций / Т. А. Рогачева, И. Е. Лукьянова. - М. : МГОУ, 2017. - 78с. — Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление знаний материала практических занятий
2. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал (рисунки, схемы, графики);
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп,

фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500П, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный ИМЕС, электроэнцефалограф, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690К ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Кр), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).