

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2025 14:58:45  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Экономический факультет  
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа производственной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки**  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**  
Управление развитием региона

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента

и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Бруз В.В.

доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Год начала подготовки (по учебному плану) 2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи практики (научно-исследовательская работа) .....         | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы .....             | 4  |
| 3. Сроки и место проведения учебной практики.....                         | 5  |
| 4. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)..... | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....   | 5  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....        | 17 |
| 7. Информационные технологии, используемые при прохождении практики.....  | 24 |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики .....                     | 24 |

## **1. Цели и задачи практики (научно-исследовательская работа)**

**Цель практики** – подготовить будущего магистра, к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачи практики**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих изученных дисциплинах:

- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Управленческая экономика
- Методы исследования в менеджменте
- Современные проблемы управления в профессиональной сфере
- Стратегическое управление и анализ
- Командная работа и лидерство
- Управление проектом
- Информационно-аналитические системы
- Экономика города и управление социально-экономическим развитием
- Региональная экономика и управление
- Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Система государственного и муниципального управления
- Муниципальное управление и местное самоуправление: теория и практика
- Механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг
- Современные механизмы противодействия коррупции
- Административные реформы в государственном управлении

Управление развитием социальной сферы региона  
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления  
Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах  
Исторический опыт России в сфере государственного и муниципального управления

Государственно-частное партнерство  
Взаимодействие государства и бизнеса  
Оценка регулирующего воздействия в органах муниципальной власти  
Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления

Управление целевыми программами социально-экономического развития региона

Управление знаниями и деловое администрирование  
Учебная практика (ознакомительная практика)  
Учебная практика (научно-исследовательская работа)  
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

### **3. Сроки и место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в организациях молодежной сферы.

Согласно учебному плану производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 и 2 курсах продолжительностью 24 недели.

### **4. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы): 18 зачетных единиц (648 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 12.6 часа, самостоятельная работа – 612 часов, контроль – 23.4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3, 4 семестрах.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Объем практики**

Объем научно-исследовательской работы: 18 зачетных единиц (648 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 12.6 часа, самостоятельная работа – 612 часов, контроль – 23.4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3, 4 семестрах. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5.2. Содержание практики**

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Формы отчетности |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Лекция по методике написания ВКР<br>Ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, фиксация в индивидуальном плане работы магистранта содержание и направления научно-исследовательской работы | Опрос<br>Занесение результатов в отчет по практике<br>Заполнение индивидуального плана работы<br>Составление плана-графика научно-исследовательской работы магистранта |
| Производственный этап | Написание реферата по избранной теме                                                                                                                                                                                       | Реферат                                                                                                                                                                |
| Отчетный этап         | Апробация результатов научно-исследовательской работы, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.                                                                                                     | Статья                                                                                                                                                                 |
| Заключительный этап   | Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы                                                                                                                                  | Отчет по научно-исследовательской работе                                                                                                                               |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Этапы формирования                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). |
| УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                             | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). |
| УК-3.Способен организовывать и руководить работой                                                                                | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5                   Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p> <p>СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять</p> | <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>СПК-2. Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами</p> <p>СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления</p> <p>СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической детальности</p> <p>СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>СПК-6. Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> | <p>заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                 | Шкала оценивания                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий<br><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.                                                                                                                                                                                         | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|                         | Продвинутый              | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий<br><b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.<br><b>Владеть:</b> методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий .реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
| УК-2                    | Пороговый                | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в                                                                      | <b>Знать:</b> методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>Уметь:</b> использовать методы управления проектом на всех этапах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала                                              |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                            |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).                                                                                                                                                                            | его жизненного цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета                                                               |
|      | Продви-<br>нутый | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>Уметь:</b> использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br><b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                               | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
| УК-3 | Порогов-<br>ый   | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br><b>Уметь:</b> использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.                                                                                                                                  | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|      | Продви-<br>нутый | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br><b>Уметь:</b> использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br><b>Владеть:</b> методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                            |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                | цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                            |
| УК-4 | Порогов<br>ый   | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия<br><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере.<br><b>Владеть:</b> коммуникативными технологиями, применять их для достижения поставленной цели | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|      | Продви<br>нутый | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии в сфере академического и профессионального взаимодействия<br><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере.<br><b>Владеть:</b> коммуникативными технологиями, применять их для достижения поставленной цели | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                            |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Порогов<br>ый   | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> знания в области межкультурного общения в профессиональной сфере.<br><b>Владеть:</b> способностью межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере                                                 | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|      | Продви<br>нутый | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> знания в области межкультурного общения в профессиональной сфере.<br><b>Владеть:</b> способностью межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере для эффективного достижения поставленных целей. | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|      |                 | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов                                                                                                                                                                                                                           | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала                                                                           |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | Порогов<br>ый   | 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).                                                                                          | ее совершенствования на основе самооценки<br><b>Уметь:</b> использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван<br>ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета<br>Шкала<br>оцениван<br>ия опроса<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван<br>ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета |
|       | Продвин<br>утый | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | <b>Знать:</b> методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки<br><b>Уметь:</b> использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.<br><b>Владеть:</b> методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала<br>оцениван<br>ия опроса<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван<br>ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета                                                                                                   |
| ОПК-5 | Порогов<br>ый   | 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с                                                       | Знать: особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала<br>оцениван<br>ия опроса<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван                                                                                                                                                  |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1 |                 | утвержденным планом научно-исследовательской работы).                                                                                                                                                                                          | Уметь: применять полученные знания для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсами, обеспечить эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета                                                                                               |
|       | Продвин<br>утый | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | Знать: особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;<br>Уметь: применять полученные знания для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсами, обеспечить эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;<br>Владеть: навыками в области составления бюджетной и финансовой отчетности, технологий управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала<br>оцениван<br>ия опроса<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван<br>ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета |
|       | Порогов<br>ый   | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения<br><br>Уметь: адаптировать                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала<br>оцениван<br>ия опроса<br>Шкала<br>оцениван<br>ия<br>реферата<br>Шкала<br>оцениван<br>ия статьи<br>Шкала<br>оцениван<br>ия отчета |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                      |
| Продвинутый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br/>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации</p> | <p>Опрос<br/>Реферат<br/>Статья<br/>Отчет</p> | <p>Шкала оценивания опроса<br/>Шкала оценивания реферата<br/>Шкала оценивания статьи<br/>Шкала оценивания отчета</p> |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                               |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>                |                                     |                                                                                                                               |
| СПК-2 | Пороговый   | <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами</p>                          | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |
|       | Продвинутый | <p>1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами</p> <p>Владеть: методами</p> | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                            |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                | определения и реализации приоритетов собственной деятельности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                            |
| СПК-3 | Пороговый   | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления<br>;<br>Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |
|       | Продвинутый | 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)<br>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы). | Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения в области государственного и муниципального управления<br>;<br>Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в                                                      | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания отчета |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                               |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности в области государственного и муниципального управления</p>                                                                                              |                                                        |                                                                                                                               |
| СПК-4 | Пороговый   | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Статья</p> <p>Отчет</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |
|       | Продвинутый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами</p>                                                             | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Статья</p> <p>Отчет</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                               |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>государственного регулирования в практической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки и согласования основ государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                               |
| СПК-5 | Пороговый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: методы проведения научного исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, актуальные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                               |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвин<br>утый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: методы проведения научного исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, актуальные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: научными методами исследования, самостоятельного обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики федерального, регионального и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального</p> | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                               |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                               |
| СПК-6 | Пороговый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Статья</p> <p>Отчет</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | <p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p> | <p>Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий сбора информации, обработки, владения современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</p> | Опрос<br>Реферат<br>Статья<br>Отчет | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания статьи</p> <p>Шкала оценивания отчета</p> |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| Представлен исчерпывающий ответ.                                     | 5     |
| Допущены неточности в ответе.                                        | 3     |
| Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе       | 2     |
| Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. | 1     |
| Ответ на вопрос не представлен                                       | 0     |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.                                                      | 20    |
| Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены. | 15    |
| Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 10    |
| Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.              | 0     |

### Шкала оценивания статьи

| Критерии оценивания                                             | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Статья подготовлена и опубликована без замечаний                | 20    |
| Статья подготовлена к печати без замечаний                      | 15    |
| Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний              | 10    |
| Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний | 5     |
| Статья не подготовлена к печати                                 | 0     |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы исследования

1. Актуальные направления административной реформы: практика реализации в субъектах Российской Федерации.
2. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: сравнительный анализ практики формирования и применения.
3. Проблема бюджетной обеспеченности и межбюджетных отношений в региональном и муниципальном управлении Российской

Федерации.

4. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере конкретного субъекта федерации).
5. Оценка эффективности государственного управления в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
6. Парламентский контроль за деятельностью исполнительных органов власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
7. Организация взаимодействия органов государственной власти в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации (на примере...).
8. Особенности и тенденции государственного регулирования инвестиционной политики в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
9. Оценка рисков социально-экономического развития в государственном управлении субъектах Российской Федерации.
10. Управление экономическими рисками в государственном (муниципальном) управлении (на примере.....).
11. Организационно-правовые механизмы государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
12. Сравнительный анализ особенностей региональной социальной политики в субъектах Российской Федерации.
13. Сравнительный анализ систем управления социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
14. Государственное Регулирование воспроизводства и использования трудовых ресурсов в .... сфере (отрасли).
15. Применение Инновационных технологий социального управления в практике государственного управления субъектами РФ (на примере конкретного субъекта).
16. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти (на примере ...).
17. Управление избирательным процессом на муниципальном уровне (на конкретном примере).
18. Управление Избирательным процессом на региональном уровне (на конкретном примере).
19. Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации со СМИ (на примере конкретного субъекта).
20. Взаимодействие исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
21. Проблемы формирования, реформирования и реализации компетенции органов исполнительной власти.
22. Государственная гражданская служба РФ в условиях административной реформы.
23. Военная государственная служба РФ в условиях административной реформы.

24. Административные процедуры в государственной гражданской службе РФ.
25. Административный надзор в сфере общественного порядка.
26. Государственный контроль и надзор в сфере налоговых отношений. Его эффективность.
27. Государственный контроль и надзор в сфере таможенных отношений
28. Государственный контроль и надзор в миграционной сфере.
29. Проблемы внутреннего аппаратного управления в органах государственной исполнительной власти.
30. Региональный и муниципальный уровни управления публичными финансами.
31. Организационно - Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
32. Финансовые органы в системе управления государственными и муниципальными финансами.
33. Финансовый контроль и эффективность государственного управления финансами.
34. Система органов финансового контроля.
35. Правовые Основы бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
36. Государственное управление денежной системой Российской Федерации.
37. Государственное управление бюджетной сферой.
38. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
39. Правовое регулирование государственного кредитования в Российской Федерации.

### **Примерные темы рефератов и статей**

1. Проблемы муниципального управления.
2. Системный анализ структуры муниципальной (городской) администрации: пути ее оптимизации.
3. Местное самоуправление - федеральное законодательство и региональные оттенки.
4. Реформа МСУ: налоговый кодекс и местный бюджет.
5. Взаимодействие местного и федерального бюджетов в муниципальном управлении.
6. Формы взаимодействия органов МСУ и предприятий различных форм собственности.
7. Проблемы развития инфраструктуры городских поселений.
8. Инфраструктура: транспортные системы и их развитие.
10. Альтернативная энергетика в муниципальном хозяйстве.
11. Административные и рыночные методы управления городом и его хозяйством.
12. Управление структурным развитием муниципального хозяйства.
13. Социальные аспекты функционирования муниципального хозяйства в переходной период.

14. Проблемы оптимизации инфраструктуры российского города: градостроительный аспект.
15. Перспективные направления социальной жилищной политики.
17. Ипотека: состояние и перспективы для ..( населенный пункт по выбору)
19. Стратегический план и равновесное (sustainable) развитие города.
20. Миграция населения и проблема беженцев (на примере одного из регионов РФ).
21. Организация и управление системами распределения энергоресурсов в городе.
22. Проблемы формирования земельного рынка в городах.
23. Земельный рынок и его роль в равновесном развитии города.
24. Информационные технологии в управлении муниципальным хозяйством.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Назовите основные направления исследований в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
2. Назовите основные направления исследований для повышения конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере регионального и муниципального управления.
3. Назовите основные направления исследований системы управления персоналом организаций в региональном и муниципальном управлении.
4. Назовите основные направления исследований информационного обеспечения системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
5. Назовите основные направления исследований процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
6. Назовите основные направления исследований рекламной деятельности в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
7. Назовите основные направления исследований процедур разработки стратегии развития организаций в сфере регионального и муниципального управления.
8. Назовите основные направления исследований процедур разработки инновационного проекта в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
9. Назовите основные направления исследований контроля качества продукции в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
10. Назовите основные направления исследований управления финансовой деятельностью организаций в сфере регионального и муниципального управления.
11. Назовите основные направления исследований стратегического планирования выпуска продукции и услуг в организациях сферы регионального и муниципального управления.

12. Назовите основные направления исследований финансовой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.
13. Назовите основные направления исследований маркетинговой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.
14. Назовите основные направления исследований управления производством в организациях сферы регионального и муниципального управления.
15. Назовите основные направления исследований оплаты труда персонала в организациях сферы регионального и муниципального управления.
16. Назовите основные направления исследований организационной структуры системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
17. Назовите основные направления исследований производства новой продукции в организациях сферы регионального и муниципального управления.
18. Назовите основные направления исследований процессов бухгалтерского учёта в организации на основе автоматизации и новых информационных технологий в организациях сферы регионального и муниципального управления.
19. Назовите основные направления исследований подсистемы снабжения в организациях сферы регионального и муниципального управления.
20. Назовите основные направления исследований подсистемы сбыта в организациях сферы регионального и муниципального управления.

#### **5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской работы, индивидуальным планом работы магистранта. Основные требования к оформлению и заполнению индивидуального плана работы и отчета по научно-исследовательской работе отражены в методических рекомендациях.

##### **Требования к оформлению реферата**

1. Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

##### **Требования к оформлению статьи**

1. Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
  - определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
  - оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
  - обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
  - выводы, соответствующие целям и задачам исследования
2. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полутонный. Уплотнение интервалов запрещено. Статью должна предварять следующая информация:
- а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
  - б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);
  - в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».
  - г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;
  - д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
  - е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;
  - ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Графический материал должен быть оформлен определенным образом.

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы

Книги:

- Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 435 с.
- Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 520 с.
- Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Текст]: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами [Текст] / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе [Текст] / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8. - С.31 – 39.

Описание электронного ресурса:

Локального доступа

Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.С.

Удаленного доступа

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России [Электронный ресурс] / С.А. Золотарев. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>. – Дата обращения: 27.09.2012.

Аверченков, В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>. – Дата обращения: 27.09.2012. – Электрон. версия печ. публикации.

Литература не старше 5 лет! На теоретические и методологические труды – это ограничение не распространяется.

### Шкала оценивания отчета

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                  | Баллы |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отчет по НИР       | Отчет студента по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен         | 35    |
|                    | Отчет студента по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению                         | 25    |
|                    | Отчет студента по НИР отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению | 15    |
|                    | Отчет студента по НИР не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления          | 5     |

### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

| Уровень оценивания     | Критерии оценивания                                                       | Баллы |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Индивидуальное задание | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний            | 10    |
|                        | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями | 7     |
|                        | Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме                       | 5     |
|                        | Индивидуальное задание не выполнено                                       | 0     |

### Итоговая оценка

Формой промежуточной аттестации является зачет, который преподавателем по сумме набранных магистрантом баллов в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

| Баллы, полученные по научно-исследовательской работе | Оценка в традиционной системе |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 80 - 100                                             | Зачтено                       |
| 0 - 79                                               | Не зачтено                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)

### 6.1 Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>
2. Пещеров Г.И. Государственное и муниципальное управление. [Текст]: Учебник. Издание 6-е, дополненное и переработанное. М.: Издательство МГОУ, 2014.
3. Бруз В.В., Солодилов А.В. и др. История государственного и муниципального управления [Текст]: Учеб. Пособие для вузов / В.В. Бруз, А.В. Солодилов — М.: КНОРУС, 2021.
4. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — М.: Юрайт, 2019. — 572 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5](http://www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5).
5. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И.

А. Иншаков. — М.: Юрайт, 2019. — 441 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FA20952D-80BF-4D00-8B94-DF6C1E05622A](http://www.biblio-online.ru/book/FA20952D-80BF-4D00-8B94-DF6C1E05622A).

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3D88F7D7-D9B9-463E-8096-592EB82B3C34](http://www.biblio-online.ru/book/3D88F7D7-D9B9-463E-8096-592EB82B3C34). [www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5](http://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5).
2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DE461840-1286-471F-AD99-D884A8D39721](http://www.biblio-online.ru/book/DE461840-1286-471F-AD99-D884A8D39721).
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 477 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08](http://www.biblio-online.ru/book/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08).
4. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>
5. Глазунова, Н.И. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник / Н. И. Глазунова. - М. : Проспект, 2008. - 640с.
6. Желтенков А.В. Операционный менеджмент [Текст] : учеб.пособие / А. В. Желтенков, И. М. Жураховская. - М. : МГОУ, 2007. - 140с.
7. Кабашов, С.Ю. Организация муниципальной службы [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 391с.
8. Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. П. Масленникова, А. В. Желтенков. - М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2005. - 536с
9. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. - 235 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450821>
10. Экономика инновационного развития [Электронный ресурс] /под ред. М.В. Кудиной. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420170>

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области
2. [http://www.minregion.ru/gos\\_service](http://www.minregion.ru/gos_service) Минрегион развития
3. <http://r77.fssprus.ru/govservice/> Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.
4. [www.tii.org](http://www.tii.org) - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)

5. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

6. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

7. [www.innovating-regions.org](http://www.innovating-regions.org) - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)

8. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

9. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

10. <http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

## **7. Информационные технологии, используемые при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».