

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4a034bffc79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

« 26 » 2024 г.


/Ковалев П.А./

Рабочая программа

учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки:

Экологическая безопасность

Квалификация

Магистр

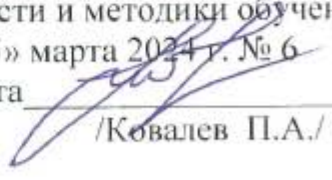
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от «26» марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом


/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от «25» марта 2024 г. № 6
Декан факультета


/Ковалев П.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Приорова Елена Михайловна
кандидат биологических наук,
доцент Предраг Черанич

доктор наук в области обороны, безопасности и защиты, профессор

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	13
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы....	14
8. Приложение	15

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, что позволяет будущим магистрам вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы: формирование способности к абстрактному мышлению, овладение навыками анализа и синтеза, развитие умений логически мыслить; освоение способов отбора и работы с различными источниками информации; развитие умений разрабатывать научный аппарат исследования; формирование умения отбирать и составлять методики исследования в соответствии с поставленными задачами; развитие умений использовать технологии и процедуры организации исследовательской деятельности; формирование способности организовывать исследовательскую деятельность, отслеживать и анализировать ее результаты; развитие умений оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде статьи, магистерской диссертации, научного отчета, выступления на научной конференции.

1.3. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней материи, пространства и времени;

ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в том числе научно-исследовательской

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

НИР магистрантов выполняется на 1 курсе в 1 семестре и 2 семестре. Научно-исследовательская работа завершается зачетом с оценкой в 1 семестре и в 2 семестре.

Место проведения: на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения факультета безопасности жизнедеятельности МГОУ, на базе организации – участника сетевой программы.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудо. мкость практики составляет 26 зачетных единиц (936 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 912 часов, контроль – 15,6 часа.

Научно-исследовательская работа опирается на результаты изучения соответствующего блока дисциплин предыдущего уровня образования, а также на дисциплины в рамках данной образовательной программы: Экологический менеджмент и аудит, Экологическая безопасность, Устойчивое развитие, Управление рисками стихийных

бедствий, Методы оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду, Дистанционные методы и ГИЗ – технологии природопользованием и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах.

№	Разделы / темы / направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Подготовительный этап Установочная лекция. Получение задания, корректировка индивидуального плана исследования. Сбор фактического материала для диссертационной работы: разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР	Представление оформленного индивидуального плана работы магистранта. Устный опрос. Написание доклада
2	Этап реализации Обсуждение с научным руководителем выпускной квалификационной работы, материалов экспериментального исследования. Проведение эксперимента в соответствии с индивидуальной темой ВКР в рамках темы исследования. Статистическая обработка полученных результатов. Проверка гипотезы исследования. Подготовка научного доклада по результатам исследования. Оформление результатов работы	Устный опрос. Вариант главы выпускной квалификационной работы. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
3	Заключительный этап Заключительная лекция. Защита отчета по практике, результатов прохождения практики	Отчет по практике

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап
ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней материи, пространства и времени	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в том	Подготовительный этап. Этап реализации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: особенности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Уметь: современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Отчёт по практике Ответы на вопросы во время защиты отчёта	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: особенности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Уметь: современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Владеть: использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Отчёт по практике Ответы на вопросы во время защиты отчёта	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания устного ответа
ОПК-1	Пороговый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: задачи и методы научного исследования в области экологической безопасности. Уметь: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры	Научная статья Отчет по практике	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания отчета по практике

			накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.		
	Продвинутый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: задачи и методы научного исследования. Уметь: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеть: навыками научного исследования, получения достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов	Научная статья Отчет по практике	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-2	Пороговый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин программы магистратуры. Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической	Отчет по практике Ответы на вопросы во	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания

			деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	время защиты	устного ответа
	Продвинутый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин программы магистратуры. Уметь: творчески использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры. Владеть: опытом использования в научной и производственно- технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	Отчет по практике Ответы на вопросы во время защиты	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания устного ответа
ОПК-3	Пороговый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: основы проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. Уметь: проектировать, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Отчет по практике Научная статья Доклад	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: основы проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. Уметь: проектировать, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. Владеть: основами проектирования, эксперт- но-аналитической деятельности	Отчет по практике Научная статья Доклад	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада

			и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов		
ОПК-6	Пороговый	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: особенности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Отчет по практике Ответы на вопросы во время зачеты Доклад	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания доклада
	Продвинутий	Подготовительный этап. Этап реализации. Заключительный этап	Знать: особенности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Владеть: навыком использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Отчет по практике Ответы на вопросы во время зачеты Доклад	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания научной статьи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
Научная статья	Статья опубликована	20
	Статья принята к печати	10
	Статья одобрена научным руководителем, не издана	5

Шкала оценивания отчета по практике

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
--------------------	---------------------	------

Отчет по практике	Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте основательно написана аналитическая часть – раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа	20
	Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте достаточно полно написана аналитическая часть – раскрыты основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа	15
	Статья одобрена научным руководителем, не издана. Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте написана аналитическая часть – отражены основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены основные требования к подготовке данного вида документа	10
	Отчет студента по НИР не отличается глубиной, не содержит актуальных, оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	5

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
Доклад	Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	15
	Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	10
	Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан	5
	Доклад сделан не по теме или тема не раскрыта полностью	1

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Балл
Устный опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	5
	Материал не усвоен	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте характеристику основным показателям численности организмов.

2. Назовите основные объекты экологических исследований.
3. Поясните принципы выделения границ экологических исследований.
4. Какие ученые внесли значительный вклад в развитие биоиндикационного метода.
5. Перечислите виды и методы биоиндикации.
6. Дайте характеристику предметной области экологических исследований.
7. Использование аэрокосмической информации в экологии.
8. Основной продукт космического мониторинга и его суть.
9. По каким признакам можно классифицировать космические снимки.
10. Назовите основные широко известные программы и системы дистанционного зондирования Земли, для получения и сбора какой информации они были созданы.
11. Особенности экологических исследований лишайников и грибов.
12. Типовая схема описания растительного сообщества.
13. Понятие о биоиндикаторах.
14. Классификации биоиндикаторов.
15. Биоиндикаторы состояния водной среды.
16. Методы биологического тестирования уровня токсического загрязнения природных вод.
17. Основные методы изучения растительных ассоциаций.
18. Основные показатели численности организмов.
19. Основные объекты полевых геоэкологических исследований.
20. Принципы выделения границ геоэкологических исследований.
21. Биоиндикационный метод.
22. Виды и методы биоиндикации.
23. Видовые и биоценотические биоиндикационные исследования.
24. Особенности аэрометодов.
25. Отличительные особенности космических методов.
26. Понятие и определение проекта.
27. Классификация проектов.
28. Предметная область, цели, задачи и результаты инвестиционного проекта.
29. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
30. Участники инвестиционного проекта.
31. Понятие и определение управления проектами.
32. Системная модель управления проектами.
33. Области знаний (разделы) управления проектами.

Примерный перечень тем докладов

1. Теоретические основы экологической безопасности.
2. Факторы экологической безопасности.
3. Механизмы управления экологической безопасностью. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду.
4. Приоритетные направления экологической политики.
5. Основные факторы экологической безопасности.
6. Понятие управления экологической безопасностью.
7. Управление экологическими ситуациями.
8. Управление экологической безопасностью.
9. Международные аспекты экологической безопасности.
10. Понятие об экологической безопасности государства.
11. Приоритеты современной государственной экологической безопасности.
12. Экологические проблемы регионов России.
13. Экологические проблемы Российской Арктики.

14. Международные аспекты экологической политики.
15. Роль общественных организаций в экологической политике.
16. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды
17. Экологическая опасность и экологический риск. Оценка экологического риска.
18. Экологические бедствия. Экологические катастрофы
19. География экологического неблагополучия. Опасные районы. Характеристика проблем. Способы снижения негативного воздействия на территории.
20. Глобальные и региональные экологические проблемы.
21. Экологически обусловленные болезни.
22. Предупреждение экологических бедствий и катастроф. Международное сотрудничество в сфере экологической безопасности.
23. Реабилитация экологически неблагоприятных территорий. Экологическое страхование и компенсации жертвам экологических бедствий.
24. Участие РФ в ликвидации последствий экологических катастроф и стихийных бедствий в других странах.
25. Проблема глобального изменения климата. Причины, источники, последствия.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете с оценкой в соответствии с требованиями, сформулированными в программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
25-30	Студент логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательно излагает информацию и правильно представляет выводы, изложенные в индивидуальном задании, аккуратно и правильно оформлены задания, умеет подтвердить знание любого теоретического положения, содержащихся в задании, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры
24-15	Студент логично излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, представленный материал последовательно изложен, выводы правильные, индивидуальные задания хорошо оформлены с незначительными замечаниями, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы
14-8	Студент обнаруживает незнание большей части программы практики или плохо ориентируется в ней, отвечая на вопросы, допускает ошибки; отчетный материал представлен на кафедру с опозданием
0-7	Студент обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не

Итоговая оценка по практике

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики

Баллы, полученные по практике	Оценка по пятибалльной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для вузов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/453159>. <https://urait.ru/bcode/453160>
2. Каракеян В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 397 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469944>.
3. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 469 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/468928>.
4. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 424 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/466457>.

Дополнительная литература

1. Степановских А.С. Биологическая экология: теория и практика: учебник / А.С. Степановских. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 791 с.: ил. – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-238-01482-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176>.
2. Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко; Северо-Кавказский федеральный университет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 171 с.: ил. – Библиогр.в кн. -ISBN 978-5-4460-9573-5; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684>.
3. Митрошенкова А.Е. Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие /А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. -Изд. 3-е, стереотип. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – Библиогр.: с. 226-235. – ISBN 978-5-4475-4015-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880>.
4. Варлих В.К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России. Новое издание, исправленное и дополненное / В.К.Варлих. – М.: Рипол Классик, 2008. – 671 с. – ISBN 9785386003524; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53746>.
5. Лагутина Т.В. Полная энциклопедия грибов / Т.В. Лагутина. – М.: Рипол Классик, 2008. – 320 с. – ISBN 9785386005795; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53516>.
6. Свиркова С.В. Иммуитет растений: электронное учебное пособие / С.В. Свиркова, А.В. Заушинцена; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра ботаники. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 207 с.: табл., ил. – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8353-1722-6; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437491>.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей).

7-zip.

Google Chrome.

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение практики составляют технические и аудиовизуальные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет, инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий; учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам.

Для проведения установочной и заключительной конференции используются аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и экраном.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МГОУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование практики _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки прохождения практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «___» _____ 20___ г.

Руководитель _____