

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наутова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 13:07:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории и обществознания

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Историческое образование и просвещение

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом /Курикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания истории и обществознания
Протокол от « 1 » 03 2025 г. № 8
Зав. кафедрой /Ковригин В.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Шапарина О.Н.,
кандидат исторических наук, доцент

Программа Технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок Б2. Практики, обязательную часть (Б2.О.01.02(У)), и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Объём и содержание практики	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	14
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	14
9. Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Целью технологической (проектно-технологической) практики является обучение студентов проектированию элементов образовательной системы средней образовательной организации/СПО/высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

Задачами практики являются

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории, с привлечением темы научно-педагогического исследования (ВКР);
- Научиться разрабатывать конспекты учебных занятий по курсам методики преподавания истории или по теме научно-педагогического исследования (ВКР) с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие

- универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- профессиональные компетенции (ДПК):

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать: принципы и технологии преподавания в школе/СПО/вузе

уметь: разработать индивидуальный проект модели учебного курса для школы/СПО/вуза на основе темы научно-педагогического исследования

владеть: навыками анализа документации, поиска научного и методического содержания индивидуального проекта, информационно-коммуникационными навыками

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика является учебной практикой, относится к обязательной части блока Б2.Практики (Б2.О.01.02(У)), является частью учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки магистрантов 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки «Историческое образование», для очной формы обучения.

Технологическая (проектно-технологическая) практика продолжает цикл практик ОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика связана с дисциплинами учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности», «Проектирование в образовательной среде», «Методика преподавания истории», «Современные проблемы науки и образования» и Ознакомительной практикой.

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики: дискретно, в течение 4 недель во 2 семестре для очной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная – на кафедре методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики - кафедра методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

Время проведения практики - 2 семестр в соответствии с учебным планом.

5. Объём и содержание практики

5.1. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы, 4 недели, 216 часов.

5.2. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость практики в часах	Формы текущего контроля
1	Лекция «Учебно-методическое обеспечения преподавателя школы/СПО/вуза»	4	Конспект
2	Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	3	Заполнение плана работы.
3	Работа по индивидуальному плану: 1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет. 2. Разработать рабочую программу	116 ч	Проверка заполнения соответствующего раздела дневника и отчета.

	дисциплины на основе Положений МГОУ https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou 3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях МГОУ. https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou 4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету). 5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).		
4	Заключительная конференция	3	Дневник и Отчет по практике.
	ИТОГО:	216	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-2 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики

обеспечение их реализации	
---------------------------	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Индивидуальные задания	61-100
ОПК-3	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: основные методы и средства организации совместной и индивидуальной	Устный опрос	41-60

			деятельности учащихся с различными образовательными потребностями. Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности		
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями. Уметь: осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности Владеть: принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности)	Индивидуальные задания	61-100
ОПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания	Устный опрос	41-60

	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания Владеть: навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала	Индивидуальные задания	61-100
--	-------------	---	---	------------------------	--------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
Лекция «Учебно-методическое обеспечения преподавателя школы/СПО/вуза»	Аудиторная работа	конспект	2
Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с	Аудиторная работа	Заполнение плана работы.	2

планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).			
Работа по индивидуальному плану: 1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет. 2. Разработать рабочую программу дисциплины на основе Положений МГОУ https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou 3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях МГОУ. https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou 4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету. 5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	Дневник и отчет практики	60 1 задание - 12 баллов: 0-3 балла – модель учебного курса представлена фрагментарно 4-6 баллов – модель учебного курса представлена фрагментарно, часы лекций и практических занятий и их тематика соответствуют требованиям, не выделены зачет и самостоятельная работа 7-12 баллов – модель учебного курса сформирована, выделены все структурные элементы рабочей программы, учебный курс носит целостный характер. 2 задание – 12 баллов 0-6 баллов – программа не разработана или разработана без учета требований МГОУ 7-12 баллов – программа учебной дисциплины разработана с

			учетом требований МГОУ 3 задание – 12 баллов 0-6 баллов – тексты лекций и практических занятий не разработаны, разработаны частично и/или не соответствуют требованиям Положений МГОУ 7-12 баллов – тексты лекций и практических занятий разработаны, соответствуют требованиям Положений МГОУ 4 задание – 12 баллов 0-6 баллов – не разработаны вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля и/или не соответствуют содержанию программы 7-12 баллов – разработаны вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля, соответствуют содержанию программы
--	--	--	---

			5 задание – 12 баллов 0-3 балла – проблемы не выделены, анализ не проведен 4-6 баллов – проблемы при разработке курса выделены, не определены пути решения 7-12 баллов – проблемы при разработке курса выделены, определены пути решения
Заключительная конференция	Аудиторная работа	Дневник и Отчет по практике.	36 Оформление дневника практики – 18 баллов 0-6 – нет дневника или в нем отражены частично выполненные индивидуальные задания 7-14 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, но нет выводов по ним 15-18 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, есть выводы по ним Оформление отчета практики – 18 баллов 0-6 – нет отчета или он не носит аналитический

			характер 7-14 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, не выявлены проблемы и пути их решения 15-18 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, сделаны аргументирован а выводы
Итого			100 баллов

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты индивидуального проекта по выполненным индивидуальным заданиям, оформленного дневника и отчета.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

«Зачтено» – задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Методика обучения истории [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / В. В. Барабанов и др.; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 428, [2] с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Положения МГОУ // Электронный ресурс:
<https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>

Учебные планы МГОУ // Электронный ресурс:
<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>

«Университетская библиотека онлайн» // Электронный ресурс: biblioclub.ru
ЭБС

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» // Электронный ресурс: elibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» // Электронный ресурс: iprbookshop.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и

обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ
ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: ШКОЛА)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20 ____

[illegible]

Оценка за практику _____

МП

Оценка

(ПОДПИСЬ)

Дневник практики.

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

очная форма обучения _____ курса _____ группы

Направления подготовки _____
программа подготовки «_____»

Квалификации (степени) магистр
направляется на технологическую (проектно-технологическую) практику
в (на): _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «_____» _____ 201_ г.

по «_____» _____ 201_ г.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «_____» _____ 201_ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 201_ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Мытищи

201_

Рекомендации студенту по подготовке отчета и дневника по учебной технологической (проектно-технологической) практике

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета (см. выше);
- 2) отчет *на не менее 2-х страницах*.

В отчете необходимо указать:

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики: проектирование элементов образовательной системы средней образовательной организации/СПО/высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории и обществознания, с привлечением темы научно-педагогического исследования (ВКР);
- Научиться разрабатывать конспекты учебных занятий по курсам методики преподавания истории, обществознания или по теме научно-педагогического исследования (ВКР) с использованием современных образовательных технологий.

Выводы по выполнению индивидуальных заданий, определить трудности при составлении курса и пути их решения.

Дневник включает

- модель рабочей программы курса
- разработки лекций, практических занятий
- разработку фонда оценочных средств по проектируемой дисциплине