

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 17:24:18
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш. /

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика экспертной и оценочной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом


/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Казгериева Э.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» является формирование системы знаний о современных тенденциях правового регулирования экспертной и оценочной деятельности и углубленное изучение спорных вопросов в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные основы проведения экспертизы и оценки;
- сформировать у студентов практические навыки толкования и применения актов экспертизы и актов оценки;
- углубление знаний студентов по теоретическим вопросам, связанным с оценкой и экспертизой;
- формированию аргументированного, последовательного и логического мышления и изложения мыслей, реализации практического подхода к решению задач в рамках компетенций по данной учебной дисциплине.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» необходимы знания, полученные студентами при изучении таких курсов, как «Актуальные проблемы обязательственного права», «Практические вопросы недействительности сделок», «Способы и формы защиты гражданских прав» и др.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности», будут полезны магистрам при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹
Контактная работа:	20,2 (20) ²
Лекции	10 (10) ³

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия	10 (10) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности.	2	2
Тема 2. Объекты оценочной деятельности. Понятие и виды стоимости объектов оценочной деятельности.	2	-
Тема 3. Общая теория судебной экспертизы	2	2
Тема 4. Предмет и задачи судебной экспертизы. Субъекты судебной экспертизы.	-	2
Тема 5. Объекты судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.	2	2
Тема 6. Заключение эксперта. Судебная оценочная экспертиза	2	2
Итого:	10 (10)⁵	10 (10)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности.	Понятие оценочной деятельности Субъекты оценочной деятельности Правовое регулирование оценочной деятельности Саморегулирование оценочной деятельности	6	Подготовка практических заданий, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 2. Объекты оценочной деятельности. Понятие и виды стоимости объектов	Сущность недвижимого имущества Движимое имущество Нематериальные активы Бизнес как объект оценки Стоимость как экономическая категория Рыночная стоимость	8	Подготовка практических заданий, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

оценочной деятельности.	Инвестиционная стоимость Кадастровая стоимость недвижимого имущества Ликвидационная стоимость объекта оценки				
Тема 3. Общая теория судебной экспертизы	Специальные знания и их применение в судопроизводстве. Субъекты и формы применения специальных знаний. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний и отличие ее от иных экспертиз. Методология общей теории судебной экспертизы.	8	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 4. Предмет и задачи судебной экспертизы. Субъекты судебной экспертизы.	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Правовой статус эксперта.	8	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 5. Объекты судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.	Понятие и виды объектов судебной экспертизы. Признаки и свойства объектов судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Комиссионные и комплексные экспертизы, повторные и дополнительные экспертизы.	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 6. Заключение эксперта. Судебная оценочная экспертиза	Структура и содержание экспертного заключения. Оценка заключения эксперта. Отличия при проведении оценки и судебной оценочной экспертизы.	8	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, доклад
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; Владеть методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Классификации судебных экспертиз.
2. Раскройте отличия комиссионных и комплексных экспертиз.
3. Раскройте отличия повторных и дополнительных экспертиз.
4. Укажите права и обязанности эксперта.
5. Раскройте структуру экспертного заключения.
6. Какие знания относятся к специальным?
7. Какие методы применяются в экспертном исследовании?

8. В чем отличие диагностических и идентификационных экспертиз?

Примерные темы докладов

1. Сущность и задачи экспертной деятельности
2. Принципы экспертной деятельности
3. Методы экспертных исследований
4. Процессуальные особенности назначения и проведения экспертиз
5. Проблемы обеспечения объективности и независимости эксперта
6. Экспертиза в современном цифровом мире

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие оценочной деятельности
2. Субъекты оценочной деятельности
3. Правовое регулирование оценочной деятельности
4. Саморегулирование оценочной деятельности
5. Сущность недвижимого имущества
6. Движимое имущество
7. Нематериальные активы
8. Бизнес как объект оценки
9. Стоимость как экономическая категория
10. Рыночная стоимость
11. Инвестиционная стоимость
12. Кадастровая стоимость недвижимого имущества
13. Ликвидационная стоимость объекта оценки
14. Специальные знания и их применение в судопроизводстве.
15. Субъекты и формы применения специальных знаний.
16. Судебная экспертиза.
17. Экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний и отличие ее от иных экспертиз.
18. Методология общей теории судебной экспертизы.
19. Понятие судебной экспертизы.
20. Предмет и задачи судебной экспертизы.
21. Правовой статус эксперта.
22. Понятие и виды объектов судебной экспертизы.
23. Признаки и свойства объектов судебной экспертизы.
24. Классификации судебных экспертиз.
25. Комиссионные и комплексные экспертизы, повторные и дополнительные экспертизы.
26. Структура и содержание экспертного заключения.
27. Оценка заключения эксперта.
28. Отличия при проведении оценки и судебной оценочной экспертизы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560511>

6.2. Дополнительная литература

Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567056>

Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560982>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478314>

Мыскина, К. М. Профессиональная этика судебно-экспертной деятельности : учебное пособие для вузов / К. М. Мыскина ; ответственный редактор А. М. Зинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569494>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

www.book.ru – ЭБС «BOOK.ru»

<http://rucont.ru/> - НЦР РУКОНТ

www.oxfordbibliographies.com - Oxford Bibliographies

www.op.raj.ru - Информационно-образовательный портал РГУП

www.femida.raj.ru - Система электронного обучения «Фемида»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru).

Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru).

Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),

Официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.