

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр, гимнастики и единоборств

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____
/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 21 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Мищенко/

Рабочая программа дисциплины

Волейбол

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол « 21 » марта 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных
игр, гимнастики и единоборств

Протокол от « 16 » марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой _____
/В.А. Иванов/

Мытищи
2022

Авторы-составители:
Киселева И.В. доцент
Киселев А.В. ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в модуль «Спортивные игры», модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности», обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Волейбол» является изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся.

Задачи дисциплины:

- Изучить историю возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действия волейбола;
- Овладеть техническими приемами игры и тактическими действиями;
- Овладеть методикой обучения технико-тактическим действиям в волейболе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Спортивные игры», модуль «Виды физкультурно-спортивной деятельности», обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При ее освоении необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия двигательной деятельности», «Педагогика», «Психология».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) и изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теория и практика двигательной анимации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Основы волейбола		
Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	2	
Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)	2	
Тема 3. Тактические действия защиты и нападения в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)	2	
Тема 4. Методика обучения технико-тактическим действиям в волейболе. (Основы обучения двигательным действиям в волейболе. Средства и методы обучения)	2	
Тема 5. Педагогический анализ занятия по волейболу. (Структура занятия, содержание его частей)	2	
Раздел II.Обучение техническим приемам игры в волейболе.		
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)		2
Тема 2. Методика обучения приему мяча снизу двумя руками. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)		2
Тема 3. Методика обучения подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)		2
Тема 4. Методика обучения приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)		2
Тема 5. Методика обучения нападающему удару (Обучение замаху и ударному движению, резбегу, напрыгиванию)		2
Тема 6. Методика обучения действиям в защите. (Обучение перемещениям и		2

остановке для защитных действий и обработке мяча)		
Тема 7. Методика обучения одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).		2
Тема 8. Методика обучения групповому блокированию. (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)		2
Тема 9. Методика обучения обманному удару и страховке. (Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)		2
Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.		
Тема 1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении. (Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, направления полета мяча)		2
Тема 2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите (Обучение оценке игровых действий, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча)		2
Тема 3. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении. (Обучение взаимодействиям между связующим игроком 3 зоны и нападающими, нападающих игроков между собой)		2
Тема 4. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)		2
Тема 5. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны. Страховка блока центральным игроком задней линии, страховка блока крайним игроком задней линии, свободным от блока).		2
Итого	10	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
История возникновения и развития волейбола в мире, СССР, РФ.	Знаменитые отечественные и зарубежные тренеры, волейболисты и их вклад в развитие волейбола. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.	4	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Спортивный отбор и ориентация в волейболе.	Понятие спортивного отбора и ориентации в волейболе. Модельные	4	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные

	характеристики волейболистов, модельные характеристики волейболистов с учетом игрового амплуа. Виды, этапы и критерии спортивного отбора в волейболе, его цель, задачи, методы и средства.		подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения		вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Анализ содержания и построения занятия по волейболу	Постановка цели и задач занятия по волейболу его логическое построение. Определение содержания частей занятия по волейболу. Определение параметров нагрузки на занятии.	5	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Технические приемы игры в волейболе.	Анализ техники выполнения волейбольных приемов защиты и нападения. Фазовая структура приемов.	4	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Проведение упражнений для обучения технико-тактическим действиям на занятии в учебной группе	Цель, задачи упражнения, описание выполнения, подбор параметров нагрузки в соответствии с возрастом, уровнем подготовленности занимающихся.	3	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение

			подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения		упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Тестирование уровня технической подготовленности	Определение уровня владения техническими приемами волейбола.	3	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
Судейство учебных игр по волейболу	Правила соревнований, особенности их трактовки. Ошибки при выполнении технико-тактических приемов	3	Подготовка плана-конспекта занятия по волейболу, подготовка реферата, подготовка к контрольным вопросам, подготовка к выполнению контрольных нормативов, подготовка к судейству игр, подготовка к проведению упражнений, подготовка таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Итого:	26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

возраста;	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, основы техники и тактики игры, Знает структуру построения занятия по волейболу, содержание, средства и методы используемые в различных частях занятия, Умеет формулировать цель, задачи для конкретного занятия в соответствии с его темой и разрабатывать содержание с учетом возраста и уровнем подготовленности занимающихся.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самосто	Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, основы техники и тактики игры, Знает структуру построения	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата

		ательная работа	занятия по волейболу, содержание его частей, средства и методы используемые в различных частях занятия, Умеет ставить цель, задачи для конкретного занятия в соответствии с его темой и разрабатывать содержание его частей с учетом возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Владеет навыками разработки и составления плана-конспекта занятия по волейболу.	контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает модельные характеристики волейболистов, модельные характеристики волейболистов с учетом игрового амплуа. виды, этапы и критерии спортивного отбора, его цель, задачи, методы и средства. Умеет определять критерии отбора юных волейболистов, которые должны иметь четкие количественные показатели по основным параметрам, прежде всего соревновательной и тренировочной деятельности (по уровню подготовленности) а также подбирать методы и средства отбора в соответствии с его конкретным этапом.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает модельные характеристики волейболистов, модельные характеристики волейболистов с учетом игрового амплуа. виды, этапы и критерии спортивного отбора, его цель, задачи, методы и средства. Умеет определять критерии отбора юных волейболистов, которые должны иметь четкие количественные показатели по основным параметрам, прежде всего соревновательной и тренировочной деятельности (по уровню подготовленности), а также подбирать методы и средства отбора в соответствии с его конкретным этапом. Владеет современной методикой организации и проведения отбора с юными волейболистами.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на	Знает историю возникновения и развития игры; правила	План-конспект занятия по	Шкала оценивания плана-конспекта занятия

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	соревнований, методику обучения технико-тактическим действиям в волейболе, методы организации занимающихся на занятии, управления их деятельностью, технику безопасности при проведении занятий, умеет обеспечить безопасное проведение занятий. Умеет выполнить правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, подбирать необходимые средства и методы обучения технико-тактическим действиям, определять внешние параметры нагрузки для выполнения упражнений разминки, основной и заключительной части занятия.	волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, методику обучения технико-тактическим действиям в волейболе, методы организации занимающихся на занятии, управления их учебной деятельностью, технику безопасности при проведении занятий по волейболу, умеет обеспечить безопасное проведение занятий. Умеет выполнить правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, подбирать необходимые средства и методы обучения технико-тактическим действиям, определять внешние параметры нагрузки для выполнения упражнений разминки, основной и заключительной части урока. Владеет приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий волейбола, навыками визуального контроля за техникой выполнения волейбольных приемов, опытом проведения упражнений в основной части занятия для обучения технико- тактическим действиям, судейской жестикуляцией и навыками судейства соревнований.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры, биографию и достижения знаменитых отечественных и зарубежных тренеров, спортсменов и их вклад в развитие волейбола. Эволюцию правил и технико-тактических	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы,	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные

			действий игры, правила соревнований, Умеет формировать положительную мотивацию к занятиям волейболом, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.	выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры, биографию и достижения знаменитых отечественных и зарубежных тренеров, спортсменов и их вклад в развитие волейбола. Эволюцию правил и технико-тактических действий игры, правила соревнований, Умеет формировать положительную мотивацию к занятиям волейболом, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, технико-тактические основы волейбола, значение волейбола как средства укрепления здоровья, и приобщение занимающихся к здоровому образу жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к занятиям волейболом, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни посредством занятий волейболом.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, технико-тактические основы	План-конспект занятия по волейболу, реферат,	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания

		2.Самостоятельная работа	волейбола, значение волейбола как средства укрепления здоровья, и приобщение занимающихся к здоровому образу жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к занятиям волейболом, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни посредством занятий волейболом. Владеет первичными навыками разработки содержания занятий по волейболу.	ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
ОПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры; содержание, методы педагогического контроля по технической подготовленности, какие контрольные упражнения используют для оценивания технической подготовленности, умеет подбирать инструменты и определять уровень технической подготовленности	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры; содержание, методы педагогического контроля по технической подготовленности, какие контрольные упражнения используют для оценивания технической подготовленности Владеет навыками проведения тестирования по технической подготовленности	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения

ОПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, особенности их трактовки. технико-тактические основы волейбола. Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, технику безопасности при проведении занятий по волейболу, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части занятия, средства и методы обучения технико-тактическим действиям в волейболе. умеет обеспечить безопасное проведение занятий, своевременно устранять причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, применять профессиональную лексику на занятиях, взаимодействовать с членами судейской бригады.	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю возникновения и развития игры; правила соревнований, особенности их трактовки. технико-тактические основы волейбола. Знает основные понятия и терминологию данной дисциплины, технику безопасности при проведении занятий, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части занятия, средства и методы обучения технико-тактическим действиям в волейболе. умеет обеспечить безопасное проведение занятий, своевременно устранять причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, применять профессиональную лексику на занятиях, взаимодействовать с членами судейской бригады, владеет разнообразным арсеналом средств и методов для обучения технико-тактическим действиям в волейболе. Владеет разнообразным арсеналом средств и методов для обучения технико-тактическим действиям в волейболе, первичными навыками разработки и составления плана-конспекта занятия по волейболу, проведения упражнений для обучения технико-тактическим действиям волейбола, судейской жестикуляцией, навыками совместной работы в составе судейской бригады при	План-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения	Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу Шкала оценивания реферата Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов Шкала оценивания судейства игр Шкала оценивания проведения упражнений Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения

			судействе учебных игр (1,2 судья и судьи на линиях),		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Балл
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	6
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	4
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

Шкала оценивания таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения

Баллы	критерии оценивания
12 баллов	Правильно выделены все фазы техники волейбольного приема. Точно отображены пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) техники изучаемого волейбольного приема
10	допущена ошибка в фазовой структуре (не правильно указана фаза или нарушена последовательность фаз)
8	допущены 1-2 незначительные ошибки биомеханических характеристик приема
6	допущены 3 и более незначительных ошибок биомеханических характеристик приема снимается 2 балла

Шкала оценивания судейства игр

Баллы	критерии оценивания
10 баллов	- знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.
8 баллов	- допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся

	игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.
6 баллов	- допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.
4 балла	- допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции
0 баллов	Более 3 ошибок в трактовке

Шкала оценивания плана-конспекта занятия по волейболу

Баллы	критерии оценивания
15 баллов	задачи занятия по волейболу конкретны, достижимы за одно занятие и соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей занятия. Четко выстроена структура занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью и закономерностями процесса обучения. Занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, записано исходное положение (и.п.) и действия на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части занятия соответствует теме, направлено на решение ее задач и задач занятия. Каждое упражнение имеет ясную цель и задачу и направлено на решение задач занятия. Выполнение упражнения имеет точное и понятное описание. Для упражнений с мячами указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части направлено на решение ее задач. Четко сформулированы и прописаны все организационно-методические указания по организации занимающихся, выполнению технико-тактических действий и упражнений. Содержание занятия соответствует теме и направлено на решение поставленных задач.
12 баллов	- задачи занятия по волейболу достаточно конкретны, соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей занятия. Выстроена структура занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью и закономерностями процесса обучения. Занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина

	преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не совсем точное, но достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами указывается расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначаются перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части занятия направлено на решение ее задач. Достаточно четко сформулированы и прописаны все организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.
9 баллов	- задачи занятия недостаточно конкретны, частично соответствуют выбранной теме. Они не могут в полной мере раскрыть цель, конкретизировать ее, определить содержание частей занятия. Занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин, с), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не точное, и не всегда достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами не везде указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, не всегда обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Однако в представленных упражнениях определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части направлено на решение ее задач. Не достаточно четко сформулированы и прописаны организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.

Шкала оценивания проведения упражнений

баллы	критерии оценивания
14 баллов	- При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; четко объясняет изучаемый материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), активно применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и

	оценки результатов деятельности, показывает высокий уровень владения волейбольной терминологией, демонстрирует правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Точно и понятно объясняет расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. Поддерживает положительный эмоциональный фон и мотивацию при обучении техническим или тактическим действиям.
11 баллов	- При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий хорошо руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; допускает незначительные неточности при объяснении изучаемого материала (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), достаточно активно применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов деятельности, показывает хороший уровень владения волейбольной терминологией, демонстрирует в целом правильный (с небольшими неточностями) в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Достаточно точно и понятно объясняет расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. Поддерживает положительный эмоциональный фон и мотивацию при обучении техническим или тактическим действиям.
9 баллов	- При организации и проведении упражнений соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий удовлетворительно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; допускает неточности при объяснении изучаемого материала (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), иногда применяет различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов деятельности, показывает удовлетворительный уровень владения волейбольной терминологией, демонстрирует в целом правильный (со значительными неточностями) в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Не достаточно точно и понятно объясняет расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. Пытается поддерживать положительный эмоциональный фон и мотивацию при обучении техническим или тактическим действиям.

Шкала оценивания выполнения контрольных нормативов

Выполнение одного норматива оценивается 3 баллами (максимум 15 баллов)

Испытания в передачах сверху и снизу. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В кругу диаметром 3 метра, необходимо выполнить верхнюю (нижнюю) передачи, на высоту не менее 1-1,5 метров. Для выполнения испытания необходимо сделать 20 передач подряд без потери мяча, не выходя за пределы круга. Также учитывается качественное техническое исполнение передач. (3 балла)

Испытания в передачах сверху и снизу в парах. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В паре выполнить 20 передач сверху

(снизу) друг другу через сетку без потери мяча. Зона выполнения передач ограничена 1/3 частью волейбольной площадки. (3 балла)

Испытания на точность подачи. Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в правую и левую половину площадки за 3-метровую линию. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую половину. Все подачи подавать с места, которое было выбрано испытуемым первоначально. Для выполнения задания необходимо по три раза попасть в каждую часть площадки. (3 балла)

Испытания на точность нападающих ударов. Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, учащиеся могли достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения, на расстоянии 3 м от боковой. Каждый учащийся должен выполнить 5 попыток. Для выполнения задания необходимо из пяти попыток три выполнить успешно. (3 балла)

Испытания на точность первой передачи (прием мяча). Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Только при этом условии идут в зачет попытки. При наличии специального снаряда «мячмета» мяч посылается с его помощью. Прием подачи осуществляется из 6 зоны в зону 3. Принимая мяч в зоне 6, учащийся должен направить его в зону 3 (квадрат 3х3) на высоту 1,5-2 м. Каждому учащемуся дается 5 попыток. Учитываются количество попаданий и качество выполнения. Необходимо выполнить три приема из пяти. (3 балла)

Шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

баллы	критерии оценивания
4 балла	- студент показывает полные и глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
3 балла	- студент показывает глубокие знания программного материала, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
2 балла	- студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
0 баллов	- студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры для выполнения контрольных нормативов

Испытания в передачах сверху и снизу. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи.

Испытания в передачах сверху и снизу в парах. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи.

Испытания на точность подач. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками подачи.

Испытания на точность нападающих ударов. Испытания преследуют цель определить степень владения навыками нападающего удара.

Испытания на точность первой передачи (прием мяча). Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи.

Примерная тематика рефератов:

Темы рефератов по разделу «Основы волейбола».

1. История возникновения и развития волейбола в мире.
2. История возникновения и развития волейбола в СССР.
3. История развития и современное состояние волейбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
6. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
7. Знаменитые отечественные волейболисты и их вклад в развитие волейбола.
8. Знаменитые зарубежные волейболисты и их вклад в развитие волейбола.

Темы рефератов по разделу «Спортивный отбор и спортивная ориентация в процессе занятий волейболом».

1. Психологические аспекты и врачебный контроль при отборе детей для занятий волейболом.
2. Аспекты отбора в волейболе.
3. Методы и критерии отбора в волейболе.
4. Этапы отбора в спортивные секции по волейболу.
5. Этапы отбора в ДЮСШ и СДЮШОР по волейболу.
6. Модельные характеристики волейболистов на различных этапах спортивной подготовки.
7. Спортивный отбор и спортивная ориентация в процессе занятий волейболом
8. Теоретические и методические аспекты отбора и ориентации в волейболе.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение и этапы развития игры волейбол.
2. Развитие волейбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Причины возникновения опасных ситуаций на занятиях, их предупреждение.
5. Виды стартовых стоек, техника перемещений и остановок в волейболе и методика обучения.
6. Анализ техники выполнения передачи двумя руками сверху различными способами и методика обучения.
7. Анализ техники выполнения передачи двумя руками снизу и методика обучения.
8. Анализ техники выполнения подач различными способами и методика обучения.
9. Анализ техники выполнения приема подач различными способами (сверху, снизу) и методика обучения.
10. Анализ техники выполнения нападающего удара различными способами, и его разновидностей и методика обучения.
11. Анализ техники защитных действий при различных нападающих ударах и методика обучения.

12. Анализ техники выполнения блокирования (одиночного, группового) и методика обучения.
13. Разновидности страховки (страховка за блоком, страховка нападающего, самостраховка при падении и блокировании, страховка в приеме подачи и нападающих ударов) и методика обучения.
14. Характеристика индивидуальных тактических действий в падении и методика обучения.
15. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите в приеме подач и методика обучения.
16. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите при приеме нападающих ударов и методика обучения.
17. Характеристика индивидуальных тактических действий при блокировании и методика обучения.
18. Характеристика индивидуальных тактических действий при страховке своих нападающих и методика обучения.
19. Характеристика индивидуальных тактических действий в падении и методика обучения.
20. Характеристика групповых тактических действий в приеме подач и методика обучения.
21. Характеристика групповых тактических действий при блокировании и методика обучения.
22. Характеристика групповых тактических действий в защите при приеме нападающих ударов и методика обучения.
23. Характеристика групповых тактических действий при страховке своих нападающих и методика обучения.
24. Характеристика групповых тактических действий в падении (взаимодействия связующего игрока и нападающего, нападающих между собой) и методика обучения.
25. Характеристика командных тактических действий в падении (организация атаки через связующего игрока передней линии зоны 3) и методика обучения.
26. Характеристика командных тактических действий в защите (страховка углом вперед) и методика обучения.
27. Характеристика командных тактических действий в защите (страховка углом назад) и методика обучения.

Примерная тематика для написания плана-конспекта занятия по волейболу

1. Обучение волейбольным стойкам, стартовым стойкам, перемещениям и остановкам в волейболе.
2. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
3. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
4. Обучение подачам разными способами и их разновидностям.
5. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу).
6. Обучение нападающему удару.
7. Обучение приему мяча от нападающего удара.
8. Обучение одиночному блокированию.
9. Обучение групповому блокированию.
10. Обучение обманному удару и страховке.
11. Обучение индивидуальным тактическим действиям в падении.
12. Обучение индивидуальным тактическим действиям в приеме подач защите.
13. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов
14. Обучение индивидуальным тактическим действиям при блокировании.
15. Обучение индивидуальным тактическим действиям при страховке своих нападающих.
13. Обучение групповым тактическим действиям в падении.
14. Обучение групповым тактическим действиям в приеме подач защите.

15. Обучение групповым тактическим действиям при приеме нападающих ударов.
16. Обучение групповым тактическим действиям при блокировании.
17. Обучение групповым тактическим действиям при страховке своих нападающих.
18. Обучение командным тактическим действиям в нападении через связующего игрока передней линии зоны 3.
19. Обучение командным тактическим действиям в защите (страховка углом вперед).

Пример задания по составлению таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения

При составлении таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения необходимо выделить все фазы техники волейбольного приема. Точно отобразить пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) изучаемого волейбольного приема.

Пример задания по проведению упражнений

При организации и проведении упражнений необходимо соблюдать все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий должен руководить деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; четко объяснять изучаемый материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого задания (упражнения)), активно применять различные формы словесных оценок в целях стимулирования и оценки результатов тренировочной деятельности, показывать высокий уровень владения волейбольной терминологией, демонстрировать правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов. Точно и понятно объяснять расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. Поддерживать положительный эмоциональный фон и мотивацию при обучении техническим или тактическим действиям.

Примерный вариант судейства игр

Для судейства игр студенту необходимо знать правила соревнований, правильно трактовать их применение относительно сложившейся игровой ситуации, владеть судейской жестикуляцией, проводить анализ техники выполнения волейбольных приемов и тактических действий, уметь определять ошибки при выполнении технико-тактических действий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются план-конспект занятия по волейболу, реферат, ответ на контрольные вопросы, выполнение контрольных нормативов, судейство игр, проведение упражнений, таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы студента, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	15-20 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	10-15 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	5-10 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	1-4 балла

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / под ред. Е. В. Конеевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 322 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>
2. Теория и методика спортивных игр : учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 10-е изд. - М. : Академия, 2017. - 464с. – Текст: непосредственный.
3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учеб. пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98592.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Волейбол : теория и практика: учебник для вузов / под ред. В. В. Рыцарева - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html>
2. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Спорт, 2019. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88477.html>
3. Гусева, М.А. Физическая культура. Волейбол: учеб. пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98756.html>
4. Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учеб.-метод. пособие. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87205.html>

5. Нечушкин, Ю. В. Основы правил, техники и тактики игры в волейбол : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Нечушкин, А. Л. Удовиченко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 52 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110685.html>
6. Основы организации и проведения занятий по волейболу : учеб. пособие / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682132>
7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учеб. пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475713>
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 26 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87561.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.volley.ru – сайт Всероссийской Федерации Волейбола.
www.zocmgou.ru - Электронная образовательная среда МГОУ
<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской,

демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.