

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 17:48:34

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./



Рабочая программа дисциплины

Административная ответственность в сфере образования

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юридическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

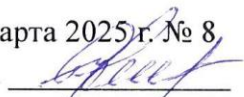
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /



Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /



Москва

2025

Автор-составитель:

Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Административная ответственность в сфере образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	35
7. Методические указания по освоению дисциплины	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная ответственность в сфере образования» являются: освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знания теоретических и практических основ административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса при осуществлении юридической деятельности в сфере образования.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**:

- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера практике, в том числе в процессе работы образовательных организациях;
- выработка высокопрофессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Административная ответственность в сфере образования» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Организационно-правовые формы образовательной деятельности», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции в сфере образования», «Философия научного познания» и др.

При изучении дисциплины «Административная ответственность в сфере образования» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при

изучении дисциплин «Философия научного познания» и «Государственное регулирование в сфере образовательной деятельности».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (42) ¹
Контактная работа:	66,5 (42) ²
Лекции	28 (28) ³
Практические занятия	36 (12) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁵
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	60
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения об административной ответственности		
Тема 1. Основные понятия института административной ответственности. Меры административной ответственности	2	4
1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.		
2. Основные функций и принципы административной ответственности.		
3. Субъекты административной ответственности.		
4. Источники административной ответственности.		

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности. 6. Общая характеристика мер административной ответственности. 7. Общие правила назначения мер административных наказаний. 8. Особые условия применения мер административной ответственности.		
Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Квалификация административных правонарушений 1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Классификация административных правонарушений. 4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями. 5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений. 6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений. 7. Субъекты квалификации административных правонарушений. 8. Правила квалификации административных правонарушений.	4	4
Тема 3. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание обеспечение производства по делам об административных правонарушениях 1. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об административных правонарушениях. 2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 3. Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об административных правонарушениях. 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями. 5. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении. 6. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения. 7. Общая характеристика мер административно-	4	4

процессуального обеспечения. 8. Протокол административно-процессуального обеспечения.		
Тема 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 1. Возбуждение дела об административном правонарушении. 2. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 3. Пересмотр постановления и иного решения по делу об административном правонарушении. 4. Исполнение постановления о назначении административного наказания. 5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.	4	6 (6) ⁷
Раздел 2. Административная ответственность в образовательной деятельности		
Тема 5. Понятие, виды и санкции, предусмотренные за нарушение законодательства в сфере образования. 1. Нарушение права на образование. 2. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения. 3. Нарушение правил уведомления уполномоченных государственных органов об обучении или о прекращении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в образовательных организациях. 4. Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль). 5. Воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора). 6. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль). 7. Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. 8. Непредставление сведений (информации). 9. Осуществление деятельности, не связанной с	14	18 (6) ⁸

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии).		
10. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.		
Итого:	28 (28)⁹	36 (12)¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Основные понятия института административной ответственности. Меры административной ответственности	1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. 2. Основные функций и принципы административной ответственности. 3. Субъекты административной ответственности. 4. Источники административной ответственности. 5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности. 6. Общая характеристика мер административной ответственности. 7. Общие правила назначения мер административных наказаний. 8. Особые условия применения мер административной	10	Подготовка практических занятий, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, опрос

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	ответственности.				
Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Квалификация административных правонарушений	1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Классификация административных правонарушений. 4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями. 5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений. 6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений. 7. Субъекты квалификации административных правонарушений. 8. Правила квалификации административных правонарушений.	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, опрос
Тема 3. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	1. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об административных правонарушениях. 2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 3. Органы и должностные лица, наделенные государственно-	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

вных правонаруше ниях	властными полномочиями по делам об административных правонарушениях. 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями. 5. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении. 6. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения. 7. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения. 8. Протокол административно-процессуального обеспечения.				
Тема 4. Стадии производства по делам об администрати вных правонаруше ниях.	1. Возбуждение дела об административном правонарушении. 2. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 3. Пересмотр постановления и иного решения по делу об административном правонарушении. 4. Исполнение постановления о назначении	10	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	административного наказания. 5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.				
Тема 5. Понятие, виды и санкции, предусмотренные за нарушение законодательства в сфере образования.	1. Нарушение права на образование. 2. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения. 3. Нарушение правил уведомления уполномоченных государственных органов об обучении или о прекращении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в образовательных организациях. 4. Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль). 5. Воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора). 6. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (долностного лица), осуществляющего	20	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, реферат

	государственный надзор (контроль). 7. Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. 8. Непредставление сведений (информации). 9. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии). 10. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.				
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

нции	миро - ванн ости				
УК-6	Порог овый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - законодательство в сфере образования; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в образовательной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам образования. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере образования; - давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области образования.	Дискуссия, опрос	Шкала оцениван ия дискусси и, шкала оцениван ия опроса
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - законодательство в сфере образования; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в образовательной деятельности; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам образования. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям	Дискуссия, реферат	Шкала оцениван ия дискусси и, шкала оцениван ия реферата

			в сфере образования; -давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области образования. Владеть: - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях образовательной деятельности.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания опроса

			- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности		
	Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Дискуссия, реферат	Шкала оцениван ия дискуссии, шкала оцениван ия реферата

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе;	8-10

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом,	0

неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для проведения опроса

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Субъекты административной ответственности.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Состав административного правонарушения.
5. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
6. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
7. Нарушение права на образование.
8. Воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора).

Примеры тем для дискуссии

1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, структура, виды.
2. Административный процесс: понятие и виды.
3. Административные процедуры: понятие и виды.
4. Административное принуждение: понятие и виды.
5. Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности, ее правовое регулирование.
6. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки и состав.
7. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
8. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
9. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
10. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
11. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
12. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
13. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
14. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
15. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
16. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.

Примеры тем для реферата

- 1 Понятие и формы юридической ответственности: проблемы теории и практики.
- 2 Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций
- 3 Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 4 Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
- 5 Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка приема в образовательную организацию

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Механизм административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Административные правоотношения

4. Административные правоприменительные акты
5. Кодификация норм административного права
6. Государственное управление: понятие и содержание
7. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция
8. Акты органа исполнительной власти
9. Государственная служба
10. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и административная ответственность
11. Понятие административного процесса в российском праве и юридической доктрине
12. Основные направления реализации административного процесса
13. Принципы административного процесса
14. Административные процедуры
15. Административные регламенты

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Административная ответственность: понятие и принципы
2. Основание административной ответственности
3. Основание административной ответственности
4. Состав административного правонарушения
5. Проблемы квалификации административных правонарушений
6. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности
7. Проблемы регламентации функций охраны
8. и защиты прав граждан в сфере внутренних дел
9. Проблемы регламентации функций предоставления государственных услуг в сфере внутренних дел
10. Административно-правовые средства воздействия на экономику
11. Меры административного принуждения и стимулирования в сфере регулирования экономики
12. Административно—правовые средства обеспечения экономической безопасности
13. Проблемы административно-правового регулирования цифровой экономики
14. Предмет и система административного права с позиции инструментального подхода
15. Административно-правовое регулирование
16. Понятие и виды правонарушений в сфере образования.
17. Нарушение права на образование.
18. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения.
19. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	16-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	10-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное	2-12

Критерии оценивания	Баллы
изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559765>
2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565368>

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8.
2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2.
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1.
4. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04987-9.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.