

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 09.09.2025 17:51:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от « 7 » сентября 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Москалев М.А.
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Актуальные проблемы прокурорского надзора

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа подготовки: Юрист в уголовном судопроизводстве

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь:	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания

			- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		решения ситуационных задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство в сфере прокурорского надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора; - давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора.	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство в сфере прокурорского надзора; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора; - основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора. Уметь: - консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора;	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

			-давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора. Владеть: - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Владеть: - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

			направленностью (профилем) программы магистратуры.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые,	8–10

	аргументированные.	
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Актуальные вопросы внедрения в цифровую среду органов прокуратуры и создания мобильных ресурсов правовой статистики.
2. Требования к образованию прокуроров: история и современность.
3. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением права на свободу совести и свободу вероисповедания.
4. Особенности защиты прокурором в судебном порядке прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
5. Информационная безопасность будущих помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров.

Перечень заданий для тестирования

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
А) 3 дней
Б) 1 дня
В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
А) В течение 5 суток со дня провозглашения
Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
Б) В течение суток
В) В течение 10 суток

4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

- А) В течение 72 часов
- Б) В течение 2 дней
- В) В течение 7 рабочих дней

5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

- А) В течение 24 часов
- Б) В течение 48 часов
- В) В течение 3 суток

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Старший прокурор отдела прокуратуры Энской области, являясь кандидатом юридических наук, согласился на поступившее ему предложение преподавать на постоянной основе предмет «Уголовное право» в местном юридическом университете. Преподавательской деятельностью он стал заниматься преимущественно в нерабочее время, за что получал в университете заработную плату. Одновременно он подготовил и опубликовал учебное пособие и художественную книгу, за издание которых ему были выплачены гонорары.

Дайте оценку правомерности действиям старшего прокурора отдела.

Допущены ли им какие-либо нарушения действующего законодательства?

Задача № 2

В ходе осуществления надзорной проверки состояния законности в сфере жилищного строительства, анализируя соответствующую нормативно-правовую базу, сотрудниками прокуратуры Энской области было установлено,

что одно из постановлений Правительства РФ, противоречит отдельным положениям Градостроительного кодекса РФ. В связи с вышеизложенным, ими был подготовлен проект протеста в адрес Президента РФ, в котором было изложено требование устранить допущенные нарушения. Данный проект был направлен в Генеральную прокуратуру РФ для внесения его Президенту РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников Энской прокуратуры. Как в данной ситуации должен поступить Генеральный прокурор?

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;*
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Новые подходы к контрольно-надзорной деятельности и проблемы выработки уголовной политики в России.
2. Нетипичные формы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Актуальные проблемы надзорного сопровождения реализации национальных проектов.
4. Военная прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Обеспечение прокуратурой законности в сфере национальной безопасности.

Перечень заданий для тестирования

1. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
 - А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток

2. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
- Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
- В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

3. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

- А) В течение 2 суток
- Б) В течение 3 суток
- В) В течение 5 суток

4. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

- А) В письменной
- Б) В письменной и устной
- В) В устной

5. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

- А) В течение 10 суток
- Б) В течение 2 суток
- В) В течение 3 суток

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Прокурор района, издав приказ о распределении обязанностей между подчиненными сотрудниками, возложил на одного из своих заместителей

надзор за процессуальной деятельностью органов дознания Энского органа внутренних дел, службы судебных приставов, противопожарной службы, надзор за оперативно-розыскной деятельностью Энского органа внутренних дел, надзор за исполнением трудового законодательства и надзор за соблюдением законности в исправительной колонии, находящейся на территории района.

Какими принципами руководствовался прокурор района, возлагая каждый из указанных видов надзора на своего заместителя?

Перечислите и раскройте каждый из принципов.

Задача № 2

Прокурор Октябрьского района г. Ростов-на-Дону Жульев внес кассационное представление на приговор суда данного района. Прокурор области, полагая, что протест не обоснован, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, отозвал протест районного прокурора. Жульев обжаловал действия прокурора области в Генеральную прокуратуру РФ, указав в жалобе, что прокурор области нарушил его прокурорскую самостоятельность.

Оцените действия прокурора области и районного прокурора со ссылкой на соответствующие нормы федерального законодательства.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Проблемы при определении понятия законности и ее содержания. Социально-правовое значение законности.
2. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права и вид государственной деятельности.
3. Правовые источники организации прокурорского надзора в России.
4. Становление российской прокуратуры. Исторические условия создания органов прокуратуры.

5. Развитие органов прокуратуры в XVIII–XIX веках: основные направления и проблемы.

Перечень заданий для тестирования

1. В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

А) В течение 12 часов с момента задержания

Б) В течение 3 часов с момента задержания

В) В течение 24 часов с момента задержания

2. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

А) В течение месяца

Б) В течение 15 дней

В) В течение 20 дней

3. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

А) Вправе

Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора

В) Не вправе

4. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

А) Вправе

Б) Не вправе

В) Только с согласия вышестоящего прокурора

5. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя

Б) Не вправе

В) Вправе

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Члены садоводческого товарищества, зная, что Коренев работает заместителем прокурора их района, обратились к нему с просьбой принять участие в работе ревизионной комиссии по проверке деятельности председателя и казначея товарищества. Коренев решил, что поскольку он не осуществляет надзор за садоводческими товариществами, то вправе согласиться с этой просьбой. По результатам работы комиссии, в которую Коренев официально вошел, в действиях руководства товарищества были выявлены многочисленные нарушения, о чем был составлен соответствующий акт. Коренев предложил направить этот акт к ним в прокуратуру района, объяснив, что он будет рассмотрен лично прокурором и в кратчайшие сроки, так как участие в ревизии Коренева и его подпись на акте фактически говорит, что прокурорская проверка уже проведена.

Дайте оценку действиям и заявлениям Коренева в части соблюдения принципов деятельности органов прокуратуры.

Как он должен был поступить в соответствии с требованиями закона?

Задача № 2

В связи с поступившим заданием прокуратуры области о проведении проверки исполнения бюджетного законодательства в муниципальных органах прокурором города в адрес мэра города было направлено требование о предоставлении в течение недели в прокуратуру города копий необходимых для проверки нормативных актов и финансовых документов.

Мэр города направил прокурору ответ, в котором сообщил, что предоставить документы не может, поскольку их объем составляет более 5000 страниц, а на

изготовление копий у него в бюджете денежных средств не имеется. Представить запрашиваемые копии он сможет только в случае оплаты прокуратурой соответствующих расходов на их копирование. Кроме того, мэр отметил, что часть запрашиваемых прокурором документов находится в открытом доступе в сети Интернет.

Оцените законность требований прокурора и ответа мэра.

Как должен поступить прокурор в указанной ситуации, получив данный ответ мэра?

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

Знать:

- законодательство в сфере прокурорского надзора;*
- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора;*
- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4

Перечень тем для дискуссий

1. Органы прокуратуры в условиях судебной реформы 1864 г.
2. Прокуратура советского периода. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
3. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
4. Место и роль органов прокуратуры в системе государственной власти в современных условиях деятельности общества.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации в современный период.

Перечень заданий для тестирования

1. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

- 1) да
- 2) нет

2. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

- А) Да
- Б) Нет
- В) В исключительных случаях

3. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- Б) Вправе
- В) Не вправе

4. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А) Нет, не допускается
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- В) Да, но только со стороны Президента РФ

5. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- А) Да, но в установленном законом порядке
- Б) Да, в общем порядке
- В) Нет

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

В Генеральную прокуратуру РФ поступило представление о назначении на должность прокурора Вашкинского района Вологодской области гражданина Д., 28 лет, имеющего высшее юридическое образование, а также стаж работы в должности юриста администрации Вашкинского района 6 лет и в должности помощника прокурора района 2 года.

Какое решение должен принять Генеральный прокурор?

Вправе ли он назначить данное лицо на должность прокурора района?

Задача № 2

Прокурор области назначил на должность прокурора района одного из своих заместителей, который имеет стаж работы по юридической специальности 5 лет.

Оцените законность решения прокурора области.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокурора района, заместителя и прокурора области, Генерального прокурора РФ?

Кто и в каком порядке назначает их на должности?

Уметь:

- консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора;

-давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4

Перечень тем для дискуссий

1. Значение управления Генеральной прокуратурой Российской Федерации системой органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Проблемы правового регулирования участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

3. Меры прокурорского реагирования при проведении органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Проблемы правового регулирования участия прокурора в реабилитации лиц по уголовным делам.
5. Значение подготовки государственного обвинителя к участию в судебном разбирательстве по уголовным делам о преступлениях против личности.

Перечень заданий для тестирования

1. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это основание для прекращения судебного разбирательства:
А) Вне зависимости от позиции прокурора
Б) При согласии прокурора
В) Это только решение суда
2. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:
А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
Б) Все зависит от содержания иска
В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
3. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:
А) Поддерживает от имени государства обвинение;
Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения
4. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:
А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;

Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

5. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Генеральный прокурор РФ принял решение назначить на должность прокурора Энской области Соловьева. С этой целью Генеральный прокурор РФ внес в адрес Губернатора Энской области представление в отношении Соловьева, указав, в числе прочего, что тому 30 лет, ранее он 2 года работал следователем следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Энской области и 4 года – на различных должностях в прокуратуре Энской области, в том числе заместителем прокурора области. Губернатор в ответ на представление Генерального прокурора РФ высказал сомнение в возможности назначения Соловьева прокурором области, обратив внимание на его незначительный возраст, оставив окончательное решение за Генеральным прокурором РФ.

Генеральный прокурор РФ, приняв во внимание, что отказа в согласовании кандидатуры Соловьева со стороны Губернатора не последовало, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, издал приказ о назначении Соловьева.

Оцените действия Генерального прокурора РФ.

Соответствует ли порядок назначения на должность прокурора области требованиям законодательства?

Задача № 2

Закончив юридический институт и получив диплом юриста Волошин, имея двойное гражданство Израиля и России, решил устроиться на работу в прокуратуру города Вологды. Прокурор города, изучив его документы, объяснил, что, поскольку тот не имеет практического опыта работы, то может быть принят только на должность стажера на срок 6 месяцев и только после прохождения стажировки он его сможет назначить помощником или заместителем прокурора. Волошин согласился. Через 6 месяцев прокурор направил в адрес прокурора Вологодской области представление о назначении Волошина на должность помощника прокурора города Вологды и на присвоение ему классного чина юрист 1 класса. Прокурор области частично удовлетворил данное представление, назначил его на должность, но присвоил ему классный чин юрист 3 класса, объяснив это незначительным сроком службы.

Дайте оценку законности действий прокурора города и области.

Отвечает ли Волошин требованиям, предъявляемым к лицам, назначаемым на должность прокурора?

Каков порядок присвоения первого классного чина?

Владеть:

- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;
- способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере;
- навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4

Перечень тем для дискуссий

1. Типичные нарушения законности в сфере правовой статистики, выявляемые в ходе прокурорских проверок.

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
3. Основные ограничения, запреты и обязанности, предусмотренные антикоррупционным законодательством России.
4. Аспекты прокурорского надзора за обеспечением прав подозреваемых (обвиняемых) на свободу и личную неприкосновенность.
5. Участие прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей.

Перечень заданий для тестирования

1. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
А) Нет
Б) Да, если у гражданина нет родственников
В) Да
2. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:
А) Ни к какой
Б) К судебной
В) К исполнительной
3. К специализированным прокуратурам относятся:
А) Транспортные прокуратуры
Б) Районные прокуратуры
В) Прокуратуры субъектов РФ
4. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:
А) Представление
Б) Определение

В) Постановление

5. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

А) 12.01.1722

Б) 18.01.1722

В) 27.02.1722

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Указом Президента РФ от 15 июня 2016 года Соколов был назначен на должность прокурора Энской области. В мае 2021 года Генеральный прокурор РФ обратился с представлением к Президенту РФ о продлении полномочий Соколова на 5 лет, мотивируя это высокими достижениями в работе и организационно-штатной необходимостью.

Оцените законность внесенного Генеральным прокурором РФ представления.

Каковы сроки исполнения обязанностей прокурора области и порядок его продления?

Задача № 2

За высокие достижения в работе и безупречную службу прокурор области направил в Генеральную прокуратуру РФ представление о награждении помощника прокурора города Новосибирска Сулова знаком отличия «За верность закону 1 степени». К моменту внесения представления стаж службы Сулова составил 3 года.

Каким образом будет рассмотрено данное представление Генеральной прокуратурой?

Какие виды поощрений и наград предусмотрены в системе органов прокуратуры?

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Знать: научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Особенности участия прокуроров в рассмотрении дел об установлении административного надзора лицам, не имеющим гражданства Российской Федерации.
2. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о землепользовании.
4. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства.
5. Отказ государственного обвинителя от обвинения: проблемы теории и практики.

Перечень заданий для тестирования

1. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:
А) Административная
Б) Уголовная
В) Гражданско-правовая
2. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:
А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
В) Уголовным кодексом РФ
3. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака
- Б) Наличие судимости
- В) Отсутствие гражданства РФ

4. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- А) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- В) Конституция РФ

5. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- А) Не позднее месяца
- Б) Не позднее 10 дней
- В) Не позднее 3 дней

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

В день проведения выборов в прокуратуру Вологодского района обратился гражданин Петров с жалобой на то, что ему отказали в участии в голосовании, поскольку его фамилии нет в списках избирателей.

Как должен поступить в данной ситуации прокурор района?

От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на конкретные правовые нормы.

Задача № 2

В ходе проведенной надзорной проверки прокуратурой Вологодской области выявлен ряд незаконных постановлений и распоряжений, принятых в 2017 году Правительством Вологодской области.

Кто и в какой форме обязан отреагировать на эти нарушения?

Уметь: проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Понятие, цели и задачи прокурорской деятельности по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства.
2. Изложение государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.
3. Актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Правовой статус работника прокуратуры в зарубежных странах.
5. Координация прокуратурой России деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционной преступностью.

Перечень заданий для тестирования

1. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:
А) Рекомендательный
Б) Консультативный
В) Властно-распорядительный
2. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:
А) Судом, рассматривающим уголовное дело
Б) Вышестоящим судом
В) Вышестоящим прокурором

3. Кто был первым прокурором Российской Империи:

А) Ягужинский П.И.

Б) Державин Г.Р.

В) Трубецкий Н.Ю.

4. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

А) Начальник подразделения дознания

Б) Руководитель следственного органа

В) Вышестоящий прокурор

5. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

А) Прокурор

Б) Следователь

В) Руководитель следственного органа

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

К прокурору г. Москвы на личном приеме обратился гражданин Соловьев с устной жалобой на действия директора ООО «Союз», который отказался уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней.

Есть ли основания для принятия прокурором мер прокурорского реагирования?

Как должна быть разрешена жалоба Соловьева прокурором?

Задача № 2

Прокурор Ленинского района направил в районную администрацию письменный запрос о предоставлении ему ряда постановлений главы района с

целью проверки их законности. В ответ на этот запрос глава администрации района письменно отказал в предоставлении прокурору этих материалов, мотивируя это тем, что в соответствии с Законом «О прокуратуре РФ» прокурор имеет право проводить проверку в порядке общего надзора лишь в случае поступления в прокуратуру информации об имевших место нарушениях действующего законодательства. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация не обязана предоставлять прокурору постановления главы города.

Оцените действия прокурора и администрации города со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Владеть: навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами государственной власти и органами местного самоуправления.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о лишении родительских прав.
3. Прокуратура в системе органов государственной власти государств – участников СНГ.
4. Основные аспекты оценки прокурором относимости, допустимости и достоверности доказательств при утверждении обвинительного заключения (акта, постановления).
5. Участие органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Перечень заданий для тестирования

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

А) 3 дней

Б) 1 дня

В) 7 дней

2. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления

Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления

В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

3. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

А) Вправе

Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора

В) Не вправе

4. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

А) Нет, не допускается

Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ

В) Да, но только со стороны Президента РФ

5. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Прокурором в ходе проверки законности приостановления уголовных дел установлено следующее. Дознаватель Иванов, возбудив уголовное дело по признакам преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, произвел неотложные следственные действия в соответствии со ст. 157 УПК РФ. Через два дня после начала производства по делу было установлено лицо, подозреваемое в совершении преступления, которое как выяснилось, после совершения преступления заболело тяжким заболеванием, носящим временный характер. Лицо, производящее дознание, вынесло постановление о приостановлении производства по делу.

Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Может ли в данной ситуации прокурор как-либо отреагировать на допущенные нарушения и если да, то как?

Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача № 2

Прокурору района поступила жалоба от обвиняемого Дурнева в необоснованном отказе следователя удовлетворить ходатайство, заявленное после ознакомления обвиняемого с материалами дела об истребовании дополнительных материалов по делу.

Каковы могут быть действия прокурора? Подготовьте акт прокурорского реагирования.

Промежуточная аттестация

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу

в коллективе;

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3

Перечень вопросов для экзамена

1. Актуальные проблемы инициирования прокурором рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.
5. Прокурорский надзор за исполнением процессуального законодательства органами предварительного расследования.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами предварительного следствия.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением процессуального законодательства органами дознания.
8. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

Знать:

- законодательство в сфере прокурорского надзора;
- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере прокурорского надзора;

- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам прокурорского надзора.

Уметь:

- консультировать по вопросам законодательства по отношениям в сфере прокурорского надзора;

-давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области прокурорского надзора.

Владеть:

- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;

- способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в правовой сфере;

- навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4

Перечень вопросов для экзамена

1. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами Федеральной службы судебных приставов.
4. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест

содержания задержанных и заключенных под стражу.

6. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

7. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов субъектами административной юрисдикции.

8. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.

9. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.

10. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Знать: научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Уметь: проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Владеть: навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5

Перечень вопросов для экзамена

1. Задачи прокуратуры при рассмотрении судом уголовных дел.
2. Прокурор как государственный обвинитель, его процессуальное положение.
3. Участие прокурора при рассмотрении судами административных дел.
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
5. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одна из функций органов прокуратуры.
6. Формы и основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Функция уголовного преследования.
8. Формы международной деятельности прокуратуры.

9. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

10. Взаимодействие прокуратуры с общественными правозащитными организациями

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса;	13-19

Критерии оценивания	Баллы
последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно