Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александунт НИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Должность: Ректор Осударственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Дата подписания: 24.10.20 74.00 СУДА РСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ дата подписания: 24.10.2074 14.71.41 Уникальный программный ключ. СКОВСКИЙ ГФСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Экономический факультет

Экономический факультет Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «21» марта 2022, г. № 9

Зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Морально-нравственные требования к современному руководителю

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Мытищи 2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-4. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение
,	литературы; подбор материала для реферата)
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-4. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для реферата)
СПК 2 Способен выполнять должностные	1. Работа на лекционных и практических
обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с	занятиях при изучении темы 1-4. 2. Самостоятельная работа (подготовка к
гражданами	практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для реферата)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетен	Уровень сформиров анности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
----------	---------------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	---------------------

УК – 3	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Опрос,	
J K - 3	Пороговыи	лекционных и	основные	подготовка	
		практических	этические категории	реферата,	
		занятиях при	применительно к	участие в	
		изучении темы	изучаемой	обсуждении	
		1-4.	дисциплине;	реферата	
		2.Самостоятель	требования	реферата	
		ная работа	профессиональной	Подготовка	
		(подготовка к	этики;	рефератов,	
		практическим	историю	участие в	
		занятиям,	возникновения	обсуждении	
		изучение	профессиональной	оссуждении	
		литературы;	Этики		
		подбор	государственных		
		материала для	служащих и ее		
		реферата)	развитие в нашей		
		F - F - F)	стране.		
			Уметь:		
			определять,		
			формулировать и		Шкала
			анализировать		оценивания
			морально-		реферата
			нравственные		Шкала
			проблемы,		оценивания
			возникающие в		устного опроса
			процессе		студентов
			государственного и		
			местного управления;		
			атиланы -		
			проблемы этического		
			характера при анализе		
			конкретных ситуаций		
			государственного и		
			муниципального		
			управления,		
			предлагать способы их		
			решений и оценивать		
			ожидаемые результаты;		
			организовывать и		
			руководить работой		
			команды,		
			вырабатывать		
			командную стратегию		
			для достижения		
			поставленной цели		

П	1.0.0	n		
Продвинут	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
ый	учебных	основные	подготовка	оценивания
	занятиях (Тема	этические категории	реферата,	реферата
	1 -4)	применительно к	участие в	Шкала
	2.	изучаемой	обсуждении	оценивания
	Самостоятельн	дисциплине;	реферата	устного опроса
	ая работа	требования	_	студентов
	(подготовка к	профессиональной	Подготовка	
	практическим	этики;	рефератов,	
	занятиям и	историю	участие в	
	рефератов)	возникновения	обсуждении	
		профессиональной		
		этики	Опрос,	
		государственных	подготовка	
		служащих и ее	реферата,	
		развитие в нашей	участие в	
		стране.	обсуждении	
		Уметь:	реферата	
		определять,		
		формулировать и		
		анализировать		
		морально-		
		нравственные		
		проблемы,		
		возникающие в		
		процессе		
		государственного и		
		местного управления;		
		выявлять		
		проблемы этического		
		характера при анализе		
		конкретных ситуаций		
		государственного и		
		муниципального		
		управления,		
		предлагать способы их		
		решений и оценивать		
		ожидаемые		
		результаты;		
		организовывать и		
		руководить работой		
		команды,		
		вырабатывать		
		командную стратегию		
		для достижения		
		поставленной цели		
		Владеть:		
		приемами,		
		формами и методами		
		служебного этикета;		
		формами и		
		методами		
		овпаления новыми		
		овладения новыми		
		знаниями, используя		
		современные		
		образовательные		
		технологии; Способностью		
		организовывать и руководить работой		
		1		
		команды, вырабатывая		

СПК – 1	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
	Tioperebbin	лекционных и	особенности этики	подготовка	оценивания
		практических	государственной	реферата,	реферата
		занятиях при	службы и деловой	участие в	
		изучении темы	управленческой	обсуждении	оценивания
		1-4.	культуры за рубежом;	реферата	устного опроса
		2.Самостоятель	философско-	Pogopara	студентов
		ная работа	теоретические основы	Подготовка	
		(подготовка к	этики и особенности	рефератов,	
		практическим	профессиональной	участие в	
		занятиям,	ЭТИКИ	обсуждении	
		изучение	государственного и		
		литературы;	муниципального		
		подбор	управления;		
		материала для	приоритеты		
		реферата)	профессиональной		
			деятельности.		
			Уметь:		
			в повседневной		
			управленческой		
			деятельности, при		
			принятии		
			управленческих		
			решений учитывать		
			морально-		
			нравственную		
			составляющую;		
			критически, с		
			точки зрения		
			профессиональной		
			этики оценивать		
			собственные действия		
			и поступки в сфере		
			управленческой		
			деятельности;		
			разрабатывать и		
			эффективно исполнять управленческие		
			решения, в том числе в		
			условиях		
			неопределенности и		
			рисков,		
			применять		
			адекватные		
			инструменты и		
			технологии		
			регулирующего		
			воздействия при		
			реализации		
			управленческого		
			решения.		

Прод	цвинут	1. Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
ый	-	лекционных и	особенности этики	подготовка	оценивания
		практических	государственной	реферата,	реферата
		занятиях при	службы и деловой	участие в	Шкала
		изучении темы	управленческой	обсуждении	оценивания
		1-4.	культуры за рубежом;	реферата	устного опроса
		2.Самостоятель ная работа	философско- теоретические основы	Подготовка	студентов
		(подготовка к	этики и особенности	рефератов,	
		практическим	профессиональной	участие в	
		занятиям,	этики	обсуждении	
		изучение	государственного и)	
		литературы;	муниципального	Опрос,	
		подбор	управления;	подготовка	
		материала для	приоритеты	реферата,	
		реферата)	профессиональной	участие в	
			деятельности.	обсуждении	
			Уметь:	реферата	
			в повседневной		
			управленческой		
			деятельности, при принятии		
			управленческих		
			решений учитывать		
			морально-		
			нравственную		
			составляющую;		
			критически, с		
			точки зрения		
			профессиональной этики оценивать		
			этики оценивать собственные действия		
			и поступки в сфере		
			управленческой		
			деятельности;		
			разрабатывать и		
			эффективно исполнять		
			управленческие		
			решения, в том числе в		
			условиях неопределенности и		
			рисков,		
			применять адекватные		
			инструменты и		
			технологии		
			регулирующего		
			воздействия при		
			реализации		
			управленческого решения.		
			Владеть:		
			навыками		
			самостоятельного		
			овладения новыми		
			знаниями, используя		
			современные		
			образовательные		

<u> </u>			
		технологии;	
		Способностью	
		применять адекватные	
		инструменты и	
		технологии	
		регулирующего	
		регулирующего	
		воздействия при	
		реализации	
		управленческого	
		решения.	
		приемами,	
		формами и методами	
		служебного этикета;	
		формами и	
		методами	
		самостоятельного	
		овладения новыми	
		знаниями, используя	
		современные	
		образовательные	
		технологии;	
		•	

СПК-2	Порогория	1. Работа на	Знать:	Опрос	Шкала
CHK-2	Пороговый	1. Раоота на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-4. 2. Самостоятель ная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для реферата)	основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; сущность и содержание нравственных основ государственной службы; Уметь: • критически, с точки зрения профессиональной этики оценивать собственные действия и поступки в сфере управленческой деятельности; использовать полученные знания на практике; активно взаимодействовать с гражданами	Опрос, подготовка реферата, участие в обсуждении реферата Подготовка рефератов, участие в обсуждении	оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	й	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-4. 2. Самостоятель ная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для реферата)	Знать: основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; сущность и содержание нравственных основ государственной службы; Уметь: • критически, с точки зрения профессиональной этики оценивать собственные действия и поступки в сфере управленческой деятельности; использовать полученные знания на практике; активно взаимодействовать с гражданами Владеть: профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере	Опрос, подготовка реферата, участие в обсуждении рефератов, участие в обсуждении Опрос, подготовка реферата, участие в обсуждении реферата	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов

	государственного и	
	муниципального	
	управления;	
	способностью	
	выполнять	
	должностные	
	обязанности в	
	условиях активного	
	взаимодействия	
	внутри системы и с	
	гражданами	

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	15
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем рефератов

Конституция РФ, Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»; ФЗ от 02.03.2007 № 25 ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Кодексы этики и служебного поведения государственных и муниципальных органов и учреждений

Моральный кодекс Американского общества государственного управления; Наставление по этике для служащих органов исполнительной власти (апрель 2000 г.) США;

Кодекс профессиональной этики британского Института Паблик рилейшнз; Руководство для государственных служащих: контакты с лоббистами 1998 г. (Великобритания)

Аппарат Совета Федерации и аппарат Государственной Думы. Типы управления парламентским аппаратом. Принцип двойного подчинения. Проблемы бюрократизма.

Коррупция. Конфликт интересов.

Особенности управленческой культуры.

Этика служебных отношений: начальник-подчинённый, подчинённый- начальник.

Этика и культура служебных отношений. Типы служебных отношений.

Этика формальных и неформальных служебных отношений.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

- 1. Этика как наука о морали. Предмет, структура, функции этики.
- 2. Сущность и содержание понятия этики на государственной службе.
- 3. Административная этика, её сущность и содержание.
- 4. Этика управления как вид профессиональной этики. Понятие служебной этики, общего и делового этикета.
- 5. Значение этики и культуры управления на государственной службе.
- 6. Моральный аспект института президентства.
- 7. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: нормы и принципы.
- 8. Культура профессиональной деятельности государственного руководителя
- 9. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления.
- 10.Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали).
- 11. Классификация стилей руководства и их особенности. Автократический, демократический и либеральный типы руководителей.

- 12. Принципы современного этикета деловых отношений.
- 13. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений.
- 14. Моральная ответственность руководителя: сущность, содержание, особенности.
- 15. Нормативно-правовые основы служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.
- 16.Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе.
- 17. Этические комиссии (комитеты) государственных органов власти и управления: цели, задачи, функции, полномочия.
- 18. Этические принципы и нормы поведения государственных служащих.
- 19. Этический кодекс как один их механизмов этического регулирования публичного управления.
- 20. Конфликт интересов на государственной службе: сущность, содержание, пути решения.

Список примерных вопросов и заданий к практическим занятиям

Нормативно-правовые основы этики государственной и муниципальной службы.

Кодексы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Этические кодексы и руководства для государственных и муниципальных служащих в зарубежных странах.

Взгляды ученых на вопросы политической этики

Морально-этические проблемы современной государственной и муниципальной службы

Управленческая культура и этика служебных отношений.

Служебная этика руководителя.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов и написание курсовой работы.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам опроса.

Реферат — письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата — обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему

реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, основные зрения, формируются цель излагаются точки И исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования соответствии выдвинутыми задачами, делаются cсамостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Зачёт. Студенты, сдающие зачёт, находятся в аудитории. При приеме устного зачёта студентам могут быть розданы билеты с вопросами или преподаватель может задавать вопросы из доведенного до них перечня. При необходимости, студентам может быть дано время на подготовку (10-15 мин.). Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачёта

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и	20-30
терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет	
сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры,	
подтверждающие основные теоретические положения.	
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые	10-19
неточности при формулировке понятий, не все теоретические	
положения может подтвердить соответствующим примером.	
Студент имеет общее представление о методологии и методах	5-9
научных исследований, дает неточные формулировки основных	
понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить,	
примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	
Ответы даны не по существу поставленных вопросов,	0-4
поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по	Оценка в традиционной системе
текущему контролю и промежуточной	
аттестации	
41-100	зачтено
0-40	не зачтено