

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 18:04:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «23» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой 
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка (арабский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/
итальянский/ арабский языки)

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда	Доклад, тестирование,	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; Владеть: - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями.	контроль ная работа, эссе, практическая подготовка	Шкала оценивания контрольной работы, Шкала оценивания эссе, шкала оценивания практической подготовки
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: - основные фонетические,	Доклад, тестирование,	Шкала оценивания

		Самостоятельна я работа	лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;		доклада Шкала оцениван ия теста
	Продвинут ый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	контроль ная работа, эссе, практичес кая подготовк а	Шкала оцениван ия контроль ной работы, Шкала оцениван ия эссе, шкала оцениван ия практичес кой подготовк и

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Примерные темы докладов по дисциплине «Практический курс второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Тематика докладов (искусственные выражения на арабском языке)

يبيع عالة غة لبنة لقاتال في جالطرس اتايعة اتال رةس فة -
سيي مالس س ايب اظر الة طرس ا ط س
.....
- ديس عجال طلس ظ
.....
..... طة اطي طرس اتال من -
.....
..... حة ا طج
.....
..... لس ظت -
.....
..... عا طرس ا ل يس اظطست
.....
..... عيس ييس ظالتا طيس ظم ال -
.....
..... فس ظال سيبا ايل ظت س
.....
..... عيس علس متس الات اظا ظخ اتال -
.....
..... س
..... طعيس ر ظ اظطس ب
.....

Шкала оценивания выполнения доклада

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (арабский)»

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Выполните данные тестовые задания

يُجرع الـ غلاب في حال طرس اناوييغال ر-سف - مدع دوج
ازب.....

.....

.....

بليغ قدارالا

قيييسال.....

.....

لُق - لبرع.....

.....

- دادعس الالفل

تاريلال.....

.....

الفتح

فطاعت.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- سآرال سئس طال سيسي ف.....

9. Работа с антонимами

ج قهره آلا ت اداضت آل زيب من ب طبراً - دا ضراف
 من برا دا ط ج قهره ت بررا
 دوم . قهره ت اداضت اداضت اداضت
 نه ت ج قهره ت دوم . قهره ت
 رايه ت اداضت اداضت اداضت اداضت
 د . نه ت ج قهره ت اداضت اداضت

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Задания для контрольной работы по дисциплине «Практический курс второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Контрольные работа (лексико-грамматический контроль)

1

صالب فاعين ابني لثال ظفسي ظرألا . . ب س . - لثاذ
س يب لثي لثال لال قرو ماضس ايل قدا فبال . . جي ح له -

.....
لثي لثال لال ماضس اب قرو ل اثا . . لثرم لثرفده ام -

.....
لثيروي ف مزال لال حل اهلأ ح لثي اذام -

.....
- ام ولثيروي فثا دح لال لال رولديف
لثيروي

.....
لثيروي فل د ب لثيروي مالا د لثيروي لال لال . . لثل وبيل له -

2

س . قسوي لال اذاض لال لثي م ب طبرأ - لثظق أ لرب
ررفظ
لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ
لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ
لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ
لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ
لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ لثظظ

3

مقياس التقييم الذاتي للزبيب مرسب طبراً - ففترع راش ج
 طخ
 دظت سس ا ل زظط جت دجا ظوت
 لهردا ا ل س ظظ ا د عت سس ا
 رف ظت ل عت سس ا عت عا س
 مظهر عت سس ا و ل ر ظظظ

Шкала оценивания выполнения контрольных работ

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы для эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка
(арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Тематика для эссе

فريقان وليلح -
"روظت فحرجيفيال رمي راعآليألا طلع ال ا"

Шкала оценивания выполнения эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 59% - 40%
4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 0%-39%

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Задания для практической подготовки по дисциплине «Практический курс второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Задания для практической подготовки

Действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки.

- ظيبرع الة غلابة لثال في جالطرس اترابعتال رسف يف ريلسل
سظس.....رث -
.....
- دا ظ جع اظفيسراج.....
.....
- ظ ظض ظخ نيس.....
.....
.....بأظنشق اظفيس رس الس يظ -
.....
ضت اظبق رف -
.....
.....الس عن اب اظق س عري ف -
.....
.....
.....بأل س س س ظ و ب -
.....
.....منظفيل ساء ظر س ش ظيل ظ رس ظ ظح.....
.....

مقي - :أخال لقاأطص لالذيف لاس ممتس رل ل يسرظ لنب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فلسفان ولولح لث ال

فيلأ طرح ال "ا" فبرجال نلوث فروطخ ظ

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение доклада, эссе, тестирования, контрольной работы и практической подготовки.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за экзамен и зачете с оценкой, равняется 30 баллам, на зачете – 20 баллам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Практический курс второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Семестр 3, 4 – экзамен

Экзамен состоит из устной и письменной части (контрольная работа).

Устная часть включает в себя:

1. беседу с преподавателем на предложенную тему;
2. тест на аудирование диалога

Примерный список устных тем:

Тема 1. أسرة (Семья)

Тема 2. نكاح (Жилье)

Тема 3. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)

Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)

Тема 5. طعام و شراب (Еда и напитки) Тема

6. صلاة (Молитва)

Тема 7. دراسة (Учеба)

Тема 8. عمل (Работа) Тема

9. متجر (В магазине) Тема

10. جو (Атмосфера)

Семестр 5, 6 – экзамен

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

1. Перевод фраз, включающих активную лексику, с русского языка на арабский;

2. Дискуссия с преподавателем на предложенную тему (по материалам лексики или домашнего чтения);
3. Пересказ неадаптированного текста.

Примерный список устных тем:

- Тема 1. روجال (Атмосфера)
 Тема 2. كالأول (Люди и места)
 Тема 3. هتلي اول (Хобби)
 Тема 4. فسال (Путешествие)
 Тема 5. قرحل و جال (Паломничество: хадж и умра) Тема
 6. عجال (Здоровье)
 Тема 7. قلعال (Каникулы)
 Тема 8. عصال (Здравоохранение)
 Тема 9. نال (Отдых)
 Тема 10. قلدني في قالح (Жизнь в городе)
 Тема 11. فال (Профессии)

Образец неадаптированного аутентичного текста:

مويال ايسور ةانق
 لجاع - قومكحل ماه عامتجا ليصافت .. "تاعاس 4 عطقت تداك رسم يف ابرهكال" ٢٠٢٤ ناريزح /
 وينوي ١٠، نينثال
 نم فيفختالو ابرهكال عاطقتا قمزأ لحل لبس داجيال اماه ايموكح اعامتجا تدهش قيصامال مايال نا يرصم عقوم الق. اهتاروطت
 عم ايموي تاعاس عبرأ بال المحال فيفخت تاعاس لصت نا اعقوتم ناك هناف يرصمال "24 قرهاقال" عقومل اقفوو 200 ريفوت، عامتجالل
 يالتال مويال يف لورتبالو ابرهكال اريزو بلط كلذ بنجتل نكلو، ةمدخال نم ةكبشال جورخ قيالمتجا
 قمزأل مقافت نم دحلل رالود نويلم
 ابرهكال اريزو ارشأو، ابرهكال ديلوت تاطحم لمعل مزالال توزامالو زاغال قميقي وه غلبمال اذه نا رقصمال حضوأو غلبمال ريبدت
 مدع نا بال لورتبالو
 هاندأ "يمسرال عقومال بلع أرقا" رز بلع طغضال جري، لماكالب القمال ةعارقل

زلياف نونابيل
 ؟اييموي تارمت 3 لوانت دنع كمسجل ثدحي اذام ٢٠٢٤
 ناريزح / وينوي ١١، ءاثلال
 قاذمال درجم اهايزم زواجنت يتال قيوقال ةهكافال نم هو، قيناذغال اهتميقت قفورعمال معطال دحا حلبال وأ رمتال ربتعي دنالوفال نم ديدعال كل ققحي
 اييموي تارمت 3 لوانت نا ثيح، بمويل ينادغال كامظن نمض رمتال نيمضت مهمال نم كلذل، ولحال
 ةيحصال
 :اييموي تارمت 3 لوانتل قيص دنالوف 7.. بلي اميف قيناذغال
 رصانعالب ينغ رقصم -
 مهاست اهعيمجو، فايالالو 6 ب نيماثيفو مويسينغمالو مويساتوبال كلذ يف امب، ةيساسال نداعمالو تانيماثيفالب نغ رمتال صاخ لكشب ينغ رمتال ناف
 ،قيناذغالو قيعارزال ءاييمكال ءلجم يف ترشن قسارذل ايقفوو، ةماعال قحصال زيزعت يف
 .قرحال روذجال اهيبست يتال رارضال نم كايالغ بمحت نا نكمي يتالو، ةدسكال تاداضمب يمضهال زاهجال
 نيسحت بلع دعاسي -
 ثيح، فايالال نم يالعال هاوتحم لضفب، بمضهال زاهجال قحص زيزعت بلع هتردق وه اييموي رمتال لوانت دنالوف زربأ نم نيذال نيكراشمال نا قيناذغال
 ءلجم يف ترشن قسارذ دجوو، كاسمال عنمو مضهال بلع دعاسيو، يعيبط نيلمك رمتال لمعي
 .عشالب روغشال قدايزو اعمال ماظنتا يف انيسحت اودهش رمتال اولوانت قفاطل تايتسم
 عافترا -
 هلجي ام، زوركسالو زوتكرفالو زوكولجال لثم قيعيبطال تايركسال بناج بال، تارديهويركال نم يالعال هاوتحمب فروعم رمتال نا بال قيصايرال قيناذغال
 قيلودال قيعمجال ءلجم يف قروشمنال ثاحبال ريشو، ةمادتسمالو قعيرسال قفاطل ايزاتم ايرقصم
 لمحتال بلع قردقالو ءادال ززعي نا نكمي نيرمتال لبق رمتال لوانت
 بلقال قحص معدي -

.....تيعوألو بلقال ؤحص زيزعت يف ايرود رمتال بعلي نأ نكميو ،تعال ؤحصلل ايمهم ايرمأ كبلى ؤحص بلع ظافحال دعي هاندأ "يمسرال عقومال
بلع أرقاً" رز بلع طغضال بجري ،لماكالب القمال ؤءارقل

Требования к экзамену

На экзамене знания и умения выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Учитываются:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- богатство словарного запаса,
- владение синтаксическими структурами,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе– до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Полной ошибкой считается каждое несоответствие норме, нарушающее понимание и приводящее к разрушению процесса коммуникации; каждые 3 отклонения от нормы, препятствующие пониманию; каждые 5 неточностей, затрудняющие понимание.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Практический курс второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Примерный перечень вопросов (устные темы) к зачету (1 семестр)

1. Приветствие друга.
2. Прощание с родственниками
3. Моя семья
4. Повседневная жизнь.
5. Мое утро
6. Мой рабочий день.
7. Еда и напитки
8. Мой дом
9. Моя квартира

На **зачете** знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического	20

вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Перечень вопросов к зачету

Оцениваемые компетенции

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (арабский)»
(устные темы) (2 семестр)**

1. Значение молитвы
2. Учеба в вузе
3. Любимая работа
4. Поход в магазин
5. Атмосфера в городе и деревне
6. Любимый предмет
7. Учеба в школе
8. Мои коллеги
9. Мой друг

На **зачете с оценкой** знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- богатство словарного запаса,
- владение синтаксическими структурами,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

