

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172805da5b70557ac09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» августа 2023 г., №1

Зав. кафедрой  Скуратов И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (французский)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (французский язык) (английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Мытищи

2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	31

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия) 2. Самостоятельная работа 3. Написание творческих работ 4. Участие в научно-исследовательской работе
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия) 2. Самостоятельная работа 3. Написание творческих работ 4. Участие в научно-исследовательской работе

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, семинарские занятия.) 2. Самостоятельная работа (подготовка доклада, реферата) 3. Написание проверочной работы	Знать: способы осуществления поиска, анализа нужной информации Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Опрос на занятии Выполнение проверочной работы Подготовка доклада Подготовка реферата	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, семинарские занятия.) 2. Самостоятельная работа (подготовка	Владеть: системой критического анализа для решения задач в области страноведения	Выполнение контрольной работы Опрос на занятии	<u>61-100 баллов</u>

		сообщения, творческой работы) 3. Написание контрольной работы		Написание творческой работы Подготовка сообщения	
ПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, семинарские занятия.) 2. Самостоятельная работа (подготовка доклада, реферата) 3. Написание проверочной работы	Знать: - методологию оценки качества научного исследования Уметь: - оценивать качество исследования в своей предметной области, - соотносить новую информацию с уже имеющейся, - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Опрос на занятии Выполнение проверочной работы Подготовка доклада Подготовка реферата	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, семинарские занятия.) 2. Самостоятельная работа (подготовка сообщения, творческой работы) 3. Написание контрольной работы	Владеть: - навыками анализа и представления результатов научных исследований в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей	Выполнение контрольной работы Опрос на занятии Написание творческой работы Подготовка сообщения	<u>61-100 баллов</u>

2.3. Шкалы оценивания компетенций на зачете

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений и творческих работ:

Оцениваемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Тема 1. Древняя Галлия. Романизация Галлии. Первые франкские государства.

Тема 2. Феодалная Франция. Возникновение городов как экономических центров страны.

Тема 3. «Генеральные штаты». Столетняя война. Жакерия. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI.

Тема 4. XVI век. Образование единого государства во Франции. Ренессанс. «Религиозные войны».

Тема 5. Век абсолютизма. Век просвещения.

Тема 6. Французская буржуазная революция 1789 – 1793 г. Конвент. Директория. Консульство. Первая империя.

Тема 7. Франция с 1813 г. по 1914 год.

Тема 8. «La Belle Epoque».

Тема 9. Первая мировая война.

Тема 10. «Les années folles». Франция в 30-ые годы XX века.

Тема 11. «Странная война». Вторая мировая война.

Тема 12. IV Республика.

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	Оценка
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Бакалавр показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания доклада. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	12	5 (отлично)
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Бакалавр показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него	10	4 (хорошо)

затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты бакалавр показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.		
Исследование не содержит элементы новизны. Бакалавр не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты бакалавр затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	3	3 (удовлетворительно)
Работа не представлена, либо представлена и содержит грубые ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, во время защиты бакалавр не может ответить на вопросы по работе, а также изложить свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.	2	2 (неудовлетворительно)

Требования к написанию и оформлению доклада:

- Тема доклада должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем доклада – 8-10 страниц формата А4, размер кегля –14, интервал между строками – 1,5.
- Во время устного сообщения по теме доклада бакалавр должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Примерный вариант проверочных заданий

Оцениваемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Выберите правильный ответ.

1. В результате краха наполеоновской империи во Франции была восстановлена власть:

1) Бурбонов 2) Директории 3) трех консулов 4) якобинцев

2. Июль 1830 г. во Франции связан:

1) с новой революцией 3) со стачечным движением ткачей

2) с реставрацией династии Бурбонов 4) с митингами и демонстрациями рабочих

3. «Кроль-буржуа» - это:

1) Карл X 2) Людовик XVIII 3) Луи Филипп 4) Луи Наполеон

4. «Жить работая или умереть сражаясь!» - лозунг:

1) восставших в ходе июльской революции 3) восставших в ходе февральской революции 1848 г.

2) восставших ткачей в Лионе в 1831 г. 4) восставших ткачей в Лионе в 1834 г.

5. Год мирового промышленного кризиса:

А) 1846 г.; Б) 1847 г.; В) 1848 г.; Г) 1849 г.

6. Кто возглавил Временное правительство в 1848 г.?

А) Ламартин; Б) Гизо; В) Луи Наполеон Бонапарт; Г) Кавеньяк.

7. Временное правительство для безработных открыло:

А) Работные дома Б) Фабрики В) национальные мастерские

8. Кто был избран президентом в 1848 г.?

А) Карл X Б) Людовик XVIII В) Луи Наполеон Бонапарт; Г) Кавеньяк.

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Хартия 1814 года установила конституционную монархию во Франции;

2. Людовик XVIII был сторонником сильной королевской власти и старых порядков;

3. Причиной франко-прусской войны было желание Наполеона III укрепить свое влияние в Германии;
4. В 1848 году Временное правительство ввело всеобщее избирательное право для мужчин, достигших 21 года;
5. 2 декабря 1853 года Луи Наполеон был избран президентом Франции;
6. Франция вместе с Англией участвовала в Крымской войне против России на стороне Турции;
7. В результате 10 мая 1872 года Франция передавала Германии Эльзас и Лотарингию;
8. В 1871 году в Версале было создано революционное правительство.

3. Расположите в хронологической последовательности:

1. Парижская коммуна;
2. Правление Карла X;
3. Восстание лионских ткачей;
4. «год революций» или «весна народов»;
5. «Седанская катастрофа»

Критерии оценивания выполнения проверочного теста

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Примерный вариант контрольных заданий

Оцениваемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Выберите правильный ответ.

1. После разгрома армии Наполеона королем стал:

1) Карл X 2) Людовик XVIII 3) Луи Филипп 4) Луи Наполеон

2. Хартия 1814 г. установила в стране

1) республику 2) монархию 3) конституционную монархию 4) президентскую монархию

3. Чтобы выйти из финансового кризиса Временное правительство в 1848 г. ввело декрет о:

1) 13% налоге 2) 20% налоге 3) 35% налоге 4) 45% налоге

4. «Хлеба или свинца!» - лозунг:

1) восставших в ходе июльской революции 3) восставших в ходе февральской революции 1848 г.

2) восставших ткачей в Лионе в 1831 г. 4) восставших парижских рабочих в июне 1848 г.

5. Кто подавил восстание парижских рабочих в июне 1848 г?

1) Ламартин; 2) Гизо; 3) Луи Наполеон Бонапарт; 4) Кавеньяк.

6. Луи Наполеон Бонапарт стал императором в...

1) 1851 г.; 2) 1852 г.; 3) 1853 г.; 4) 1854 г.

7. Кем приходился Наполеон III Наполеону I?

1) сыном; 2) племянником; 3) внуком; 4) братом.

8. В 1854 г. Франция вместе с Англией участвовала в Крымской войне на стороне:

1) Турции 2) России 3) Австрии 4) Пруссии

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Революционное правительство, созданное в Париже в 1872 году, называлось Коммуна;

2. В результате 10 мая 1871 года Франция передавала Германии 5 млрд. франков;

3. Во время гражданской войны в Мексике Наполеон III поддерживал католиков;
4. После смерти Карла X королем Франции стал Луи Филипп Орлеанский;
5. Революция 1848 года во Францию привела к революциям в Италии и Германии;
6. Для обеспечения граждан работой Наполеон III принял решение о создании «Национальных мастерских»;
7. В результате «кровавой майской недели» версальцами была разогнана Парижская Коммуна;
8. В 1848 году Временное правительство ввело всеобщее избирательное право для мужчин, достигших 21 года

3. Расположите в хронологической последовательности:

1. Кровавая майская неделя;
 2. Реставрация власти Бурбонов во Франции;
 3. «Седанская катастрофа»
 4. Правление Луи Филиппа Орлеанского;
 5. «Весна народов» или «Год Революций»
5. События во Франции стали искрой, воспламенившей либеральные восстания во многих государствах Европы, в особенности в странах Германского союза, а также в Италии и Венгрии (восставшей против власти Австрии). Все они имели общеевропейское измерение и разделяли буржуазно-либеральные цели; в странах за пределами Франции эти цели были связаны с набиравшим силу национализмом и национальными (освободительными и объединительными) движениями, отчего это общеевропейское восстание получило имя «весны народов».
1. О какой исторической ситуации идет речь в документе?
 2. Укажите хронологические рамки данной ситуации.
 2. Каковы последствия данного события (не менее трех)

Критерии оценивания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Оцениваемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Римская Галлия.
2. Расцвет феодализма во Франции (X-XIII в.).
3. Образование единого государства во Франции в I половине XVI века.
4. Абсолютная монархия во Франции в XVII веке.
5. Век Просвещения.
6. Французская буржуазная революция 1789-1794 г.г.
7. Конституция 1791 года.
8. Народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 года.
9. Падение Первой республики.
10. Франко-прусская война.
11. Франция в I мировой войне (1914-1918 г.г.).
12. Республика во Франции (1946-1958 г.г.).
13. Франция в 60-е –90-е годы. V-я Республика.
14. Культура Франции.
15. XII век. Политическое объединение Франции и рост городов.
16. XIII-XIV века во Франции.
17. XVII век во Франции.
18. XVIII век во Франции.
19. XIX век во Франции.
20. Современное искусство.

Методические требования к зачету

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и чёткость изложения;
- количество использованных при подготовке источников;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать практический материал и выявить в нем понятия лексикологии.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения основных положений курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области интерпретации текста.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
зачет	отлично	81 – 100
	хорошо	61 - 80
	удовлетворительно	41 - 60
не зачет	неудовлетворительно	21 - 40
	необходимо повторное изучение	0 - 20

Изучение дисциплины «История языка страны изучаемого языка» предусматривает форму отчетности – зачет, который включает в себя теоретическую и практическую часть.

К практической части зачета следует отнести следующие виды работы, выполненные студентами:

Пороговый уровень:

1. Опрос на занятии – 10 баллов
2. Выполнение проверочных работ – до 20 баллов
3. Подготовка реферата – 20 баллов
4. Подготовка доклада – 10 баллов

Продвинутый уровень:

1. Опрос на занятии – 10 баллов
2. Написание творческой работы – 10 баллов
3. Выполнение контрольных заданий – 10 баллов
4. Подготовка сообщения – 10 баллов

Зачет – 20 баллов.

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- знать основные этапы истории и культуры Франции;
- владеть основы системных отношений культур родного и изучаемого языков;
- знать особенности вербального и невербального поведения, правила и традиции, принятые в культуре страны изучаемого языка

Овладение практической частью курса включает умение студентов применять знания при проведении анализа простых и сложных предложений.

Изучение курса «История языка страны изучаемого языка» предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать с теоретической литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и

справочных изданиях, умение реферирования и систематизации теоретического и языкового материала в рамках определенной темы или вопроса.

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели выполнения каждого конкретного упражнения;
- 2) знание самой процедуры выполнения задания;
- 3) умение рационально пользоваться звукозаписью, видеозаписью;
- 4) видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие в университете лингафонного кабинета, видеозала, компьютера, видео- или аудиоаппаратуры. Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.