Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

МИНИСТЕР¢ТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата подпредераты разовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e_{(ГОСУ}ДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.

/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль:

Психология и социальная педагогика

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой социальной и

факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом

/Кирсанова В.Г./

педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Сидячева Н.В./

Москва 2025

Автор-составитель:

Поляков Александр Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. №122.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	22
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	45
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	60
7.	Методические указания по освоению дисциплины	61
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	63
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	66

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выявлению места, роли и функций управленческого лидера в системе разрешения и урегулирования межгрупповых конфликтов в организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров теоретические знания о понятиях «примирительные технологии в работе с детьми и молодёжью» и «разрешение и урегулирование конфликтов»;
- сформировать у бакалавров интерес к изучению теорий конфликтов и технологий разрешения и урегулирования конфликтных отношений;
- сформировать у бакалавров систему знаний о теориях, концепциях и моделях примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью;
 - сформировать у бакалавров навыки по диагностике, анализу конфликтных отношений;
- сформировать у бакалавров умения по применению технологий разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде и оценке их эффективности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-3. Способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами при прохождении базовых дисциплин профессионального цикла, таких как «Введение в профессию», «Психология труда», «Организационная психология», «Конфликтология».

Дисциплина носит характер, стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности педагога-психолога в организации, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что педагог-психолог должен состояться при наличия у него большого объема теоретико-методологических знаний, на основе которых формируется его профессионально-эмпирическое мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность и осваивать психотехническую сторону этой деятельности.

Знания по данной дисциплине позволят будущему специалисту эффективно реализовывать различные направления своей профессиональной деятельности. В учебном процессе знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут подготовиться и пройти производственную и научно-исследовательскую практики.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения		ия
	Очная Очно- Зао		Заочная
		заочная	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	

Объем дисциплины в часах		144	
Контактная работа	50,3	38,3	26,3
Лекции	12	12	8
Практические занятия	32	$24(12)^1$	$16(8)^2$
Из них в форме практической подготовки	-	12	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	66,7	96	108
Контроль	27	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации является: на очной форме экзамен в 7 семестре на очно-заочной форме экзамен в 7 семестре на заочной форме экзамен в 7 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Количество часов		
Наименование разделов (тем)		Практич	еские занятия
дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в дисциплину «Психолого- педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью»	2	6	
Тема 2. Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации, типологизация	2	4	
Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения	2	6	
Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде	-	4	
Тема 5. Посредничество в регулировании конфликтов в детской и молодёжной среде	2	6	
Тема 6. Управление конфликтами: направления, способы и методы	2	4	
Тема 7. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде	2	1	
Тема 8. Деятельность педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	2	1	

 $^{^1}$ Часы в форме практической подготовки 2 Часы в форме практической подготовки

Тема 9. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	2	-	
Итого	16	32	-

По очно-заочной форме обучения

To o mo suo mon gopine ooy tenna	Количество часов			
		Практические занятия		
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в дисциплину «Психолого- педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью»	2	2		
Тема 2. Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации, типологизация	1	2		
Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения	1	2	6	
Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде	1	4	6	
Тема 5. Посредничество в регулировании конфликтов в детской и молодёжной среде	1	2		
Тема 6. Управление конфликтами: направления, способы и методы	1	2		
Тема 7. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде	1	4		
Тема 8. Деятельность педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	1	4		
Тема 9. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	1	2		
Итого	12	24	12	

практическая подготовка

Тема	Задание на практическую	количество часов
	подготовку	

Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения	Подобрать методы выявления причин возникновения конфликтов в молодежной среде и провести диагностику	6
Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде	Подобрать методы выявления конфликтов в молодежной среде и провести диагностику	6

По заочной форме обучения

110 заочнои форме ооучения	Количество часов			
Наименование разделов (тем)		Практические занятия		
дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в дисциплину «Психолого- педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью»	1	2		
Тема 2. Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации, типологизация	1	2		
Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения	1	2	4	
Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде	-	2	4	
Тема 5. Посредничество в регулировании конфликтов в детской и молодёжной среде	1	2		
Тема 6. Управление конфликтами: направления, способы и методы	1	2		
Тема 7. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде	1	2		
Тема 8. Деятельность педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	1	1		
Тема 9. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	1	1		
Итого	8	16	8	

практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения	Подобрать методы выявления причин возникновения конфликтов в молодежной среде и провести диагностику	4
Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде	Подобрать методы выявления конфликтов в молодежной среде и провести диагностику	4

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психолого-педагогические основы примирительных технологий в работе с детьми и молодёжью»

Объект и предмет курса. Общая характеристика конфликтов. Примирительные технологии в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.

Функции посредничества в урегулировании конфликтов. Принципы посредничества при урегулировании межгрупповых конфликтов в детской и молодёжной среде. Задачи урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.

Tema 2. Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации, типологизация

Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации. Детерминирующие факторы конфликтов. Типологизация межгрупповых конфликтов. Виды конфликтов с позиции разрешённости.

Тема 3. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения

Особенности конфликтов: феномены социальной идентичности и социального сравнения. Основания взаимодействия групп детей и молодёжи. Динамика конфликта. Индивидуальные особенности членов групп как причина конфликтов. Последствия межгрупповых конфликтов.

Тема 4. Диагностика конфликтов в детской и молодёжной среде

Оценка и прогноз межгруппового единства. Анализ информации для разрешения межгрупповых конфликтов: основные направления. Социально-психологический климат и методы его измерения. Качественные и количественные методы диагностики конфликтов в молодёжных и детских организациях. Факторы эффективности разрешения конфликтов в молодёжных и детских организациях.

Тема 5. Посредничество в регулировании конфликтов в детской и молодёжной среде

Содержание анализа конфликтной ситуации. Содержание процесса урегулирования конфликта. Эффективность роли арбитра. Эффективность роли посредника. Эффективность роли судьи. Гипотеза «козла отпущения»: сущность, критика. Теория авторитарной личности Т.Адорно: сущность, критика. Теория социального доминирования: сущность, критика. Теория оправдания социальной системы Дж. Джоста: сущность.

Психограмма посредника по урегулированию конфликтов в детской и молодёжной среде.

Тема 6. Управление конфликтами: направления, способы и методы

Феномены межгрупповой интеграции: сущность, содержание. Способы управленческих воздействий на межгрупповые конфликты: сущность, содержание.

Стратегии управления межгрупповыми конфликтами: сущность, содержание. Методы стратегии наступления: сущность, содержание. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание.

Переговоры и их подготовка: содержание. Приёмы и методы эффективности переговоров. Основные процедуры посредничества на переговорах. Требования к поведению посредника. Картография конфликта: сущность, содержание. Этапы составления картографии конфликта. Преимущества методики картографии конфликта. Качественные методы моделирования детских и молодёжных конфликтов: сущность, содержание.

Тема 7. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде

Анализ информации для предупреждения конфликтов в детской и молодёжной среде: основные направления. Типичные ошибки диагностики, урегулирования и разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде. Основные направления деятельности руководителя, педагога-психолога по профилактике конфликтов в детской и молодёжной среде.

Тема 8. Деятельность педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде

Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание. Рефлексийный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Операциональный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Мотивационно-ценностный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Характерологический компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Содержание анализа конфликтной ситуации. Содержание процесса урегулирования конфликта. Этапы деятельности педагога-психолога по урегулированию конфликта между подчинёнными. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия. Эффективность педагога-психолога в роли судьи: ситуации, условия, недостатки.

Тема 9. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде

Назначение и содержание Этического кодекса психолога, утверждённого V съездом Российского психологического общества от «14» февраля 2012 года. Этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога: принцип конфиденциальности, осведомленности и добровольного согласия сторон конфликта на посредничество, ограничения принцип компетентности, применяемых средств, профессионального развития, невозможности профессиональной деятельности определенных условиях, принцип ответственности, честности. Основные этические проблемы в профессиональной деятельности педагога-психолога (Е.С. Пряжников). Анализ нарушений Этического кодекса психолога.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для	Изучаемые проблемы	Кол-во	Формы	Методическое обеспечение	Формы
самостоя-		часов	самостоя-		отчетнос
тельного		0Ч,0Ч-	тельной		ТИ
изучения		заоч,за	работы		
		0Ч.			

Тема 1. Введение	Объект и предмет	10/10/	Подготовка	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в	Устный
в дисциплину	курса. Общая	10/10/	К	образовании [Электронный	опрос на
«Психолого-	характеристика	10	практическ	ресурс] : учеб. пособие СПб.:	занятии.
педагогические	конфликтов.		ому	КультИнформПресс, 2011 274	
основы	Примирительные		занятию	с. – Режим доступа:	
примирительных	технологии в детской			http://znanium.com/bookread2.php	
технологий в	и молодёжной среде:			?book=463073	
работе с детьми	сущность,			2. Воробьёва, А.В. Деятельность	
и молодёжью»	содержание.			психолога по профилактике	
	Функции			внутригрупповых конфликтов	
	посредничества в			[Электронный ресурс] М.:	
	урегулировании			Лаборатория книги, 2010 80 с.	
	конфликтов.			– Режим доступа:	
	Принципы			http://biblioclub.ru/index.php?page	
	посредничества при			=book&id=86587	
	урегулировании			3. Земедлина, Е.А.	
	межгрупповых			Конфликтология [Электронный	
	конфликтов в детской			ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.	
	и молодёжной среде.			- М.: РИОР, 2013 141 с. –	
	Задачи			Режим доступа:	
	урегулирования			http://znanium.com/bookread2.php	
	конфликтов в детской			?book=368679	
	и молодёжной среде.			4. Дейнека, А.В. Управление	
				человеческими ресурсами [Текст]: учебник для вузов / А.	
				В. Дейнека, В. А. Беспалько М.	
				: Дашков и К, 2013 392с. 5. Козырев, Г.И.	
				Конфликтология [Текст]:	
				учебник для вузов М.: Инфра-	
				М, 2014 304с.	
				6. Литвак, Н. Наши хорошие	
				подростки [Электронный	
				ресурс] М.: Альпина нон-	
				фикшн, 2014 254 с. – Режим	
				доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=520735	
				7. Социальная психология	
				[Электронный ресурс]: учебник /	
				под ред. А.М. Столяренко 2-е	
				изд М. : Юнити-Дана, 2012	
				511 с. – Режим доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=118146	
				8. Социальная психология	
				образования [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие /под ред.	
				О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.	
				учебник, 2015 320 с. – Режим	
				доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=462146	
				9. Тарабакина, Л.В.	
				Эмоциональное развитие	
				подростков [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие М.:	
				Прометей, 2011 208 с. – Режим	
				доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=558092	
				10. Цветков, В.Л. Психология	

Тема 2. Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации, типологизация	Молодёжные конфликты: сущность, модель детерминации. Детерминирующие факторы конфликтов. Типологизация конфликтов с позиции разрешённости.	10/10/	Подготовка к практическ ому занятию	конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=428350 1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие СПб.: КультИнформПресс, 2011 274 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463073 2. Воробьёва, А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] М.: Лаборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный несурс] М.: Лаборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный несурс] М.: Даборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный несурс] М.: Даборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. [Электронный несурс] М.: Даборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=86587	Устный опрос на занятии.
				=book&id=86587 3. Земедлина, Е.А.	

M 2014 204
M, 2014 304c.
6. Литвак, Н. Наши хорошие
подростки [Электронный
ресурс] М.: Альпина нон-
фикшн, 2014 254 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=520735
7. Социальная психология
[Электронный ресурс]: учебник /
под ред. А.М. Столяренко 2-е
изд М. : Юнити-Дана, 2012
511 с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118146
8. Социальная психология
образования [Электронный
ресурс]: учеб. пособие /под ред.
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.
учебник, 2015 320 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=462146
9. Тарабакина, Л.В.
Эмоциональное развитие
подростков [Электронный
ресурс]: учеб. пособие М.:
Прометей, 2011 208 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=558092
10. Цветков, В.Л. Психология
конфликта [Электронный
ресурс]: от теории к практике :
учеб. пособие М.: Юнити-
·
Дана, 2015 183 с. – Режим
доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118984
11. Шавшаева, Л.Ю.
Психологическое сопровождение
деятельности педагога в
дополнительном
профессиональном образовании
[Электронный ресурс]: учеб
метод. пособие / Л.Ю.
Шавшаева, Л.С. Самсоненко
М.: Флинта, 2014 173 c. –
Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=279821
12. Школьная медиация как
фактор формирования
правосознания молодежи
[Электронный ресурс]: теория и
практика: учебметод. пособие /
В.Ю. Сморгунова, Е.В.
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и
др СПб. : РГПУ им. А. И.
Герцена, 2012 244 с. – Режим
доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page

1 10:1 420250
=book&id=428350
1. Василенко, Н. В. Консалтинг в
образовании [Электронный
ресурс] : учеб. пособие СПб.:
КультИнформПресс, 2011 274
с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=463073
2. Воробьёва, А.В. Деятельность
психолога по профилактике
внутригрупповых конфликтов
[Электронный ресурс] М.:
Лаборатория книги, 2010 80 с.
– Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=86587
3. Земедлина, Е.А.
Конфликтология [Электронный
ресурс]: учеб. пособие 2-е изд. - М.: РИОР, 2013 141 с. –
- М.: РИОР, 2015 141 с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=368679
4. Дейнека, А.В. Управление
человеческими ресурсами
[Текст] : учебник для вузов / А.
В. Дейнека, В. А. Беспалько М.
: Дашков и К, 2013 392с.
 Козырев, Г.И.
Конфликтология [Текст]:
учебник для вузов М. : Инфра-
M, 2014 304c.
6. Литвак, Н. Наши хорошие
подростки [Электронный
ресурс] М.: Альпина нон-
фикшн, 2014 254 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=520735
7. Социальная психология
[Электронный ресурс]: учебник /
под ред. А.М. Столяренко 2-е
изд М. : Юнити-Дана, 2012
511 с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118146
8. Социальная психология
образования [Электронный
ресурс]: учеб. пособие /под ред.
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.
учебник, 2015 320 с. – Режим
учеоник, 2013 320 с. – Гежим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=462146
9. Тарабакина, Л.В.
-
Эмоциональное развитие
подростков [Электронный
ресурс]: учеб. пособие М.:
Прометей, 2011 208 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=558092

				10. Цветков, В.Л. Психология	
				конфликта [Электронный	
				ресурс]: от теории к практике:	
				учеб. пособие М. : Юнити-	
				Дана, 2015 183 с. – Режим	
				доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=118984	
				11. Шавшаева, Л.Ю.	
				Психологическое сопровождение	
				деятельности педагога в	
				дополнительном	
				профессиональном образовании	
				[Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю.	
				Шавшаева, Л.С. Самсоненко	
				М.: Флинта, 2014 173 с. –	
				Режим доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=279821	
				12. Школьная медиация как	
				фактор формирования	
				правосознания молодежи	
				[Электронный ресурс]: теория и	
				практика: учебметод. пособие /	
				В.Ю. Сморгунова, Е.В.	
				Евлампиева, Е.Ю. Калинина и	
				др СПб. : РГПУ им. А. И.	
				Герцена, 2012 244 с. – Режим	
				доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=428350	
				-000k&id=428330	
Тема 3.	Особенности	10/20/	Подготовка	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в	Выступле
Конфликты в	конфликтов: феномены	20	к	образовании [Электронный	ние на
детской и	социальной	20	практическ	ресурс] : учеб. пособие СПб.:	практиче
молодёжной	идентичности и		ому	КультИнформПресс, 2011 274	ском
среде и причины	социального сравнения.		занятию	с. – Режим доступа:	занятии
ИХ	Основания			http://znanium.com/bookread2.php	
возникновения	взаимодействия групп			?book=463073	
	детей и молодёжи.			2. Воробьёва, А.В. Деятельность	
	Динамика конфликта.			психолога по профилактике	
	Индивидуальные			внутригрупповых конфликтов	
	особенности членов			[Электронный ресурс] М.:	
	групп как причина конфликтов.			Лаборатория книги, 2010 80 с. – Режим доступа:	
	Последствия			http://biblioclub.ru/index.php?page	
	конфликтов.			=book&id=86587	
	nonquinities.			3. Земедлина, Е.А.	
				Конфликтология [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.	
				- М.: РИОР, 2013 141 с. –	
				Режим доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php ?book=368679	
				4. Дейнека, А.В. Управление	
				человеческими ресурсами	
		1	1		
				[Текст] : учебник для вузов / А.	
				[Гекст]: учеоник для вузов / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько М.	
				В. Дейнека, В. А. Беспалько М. : Дашков и К, 2013 392c.	
				В. Дейнека, В. А. Беспалько М.	

учебник два вузов М. : Инфра-М. / 2014 304с. 6. Питава, Н. Навии короние подростия (Эмектронный ресуре) М.: Альнична монфинии. 2014 254 с Режма доступа: http://manium.com/bookread2.php?book520735 7. Сотиваныя петмологи в [Электронный ресуре]: учебник / под ред. А. М. Столяренью 2-с итд М. (Толяреньо 2-с итд 2-с итд.	
6. Литаж, Н. Наши хорошие подростки [Электростия [Электр	
подростки [Электронный ресурс] М.: Альйным понфикши, 2014, - 254 с. – Режим доступа: http://zanaium.com/bookread2.php?book-520735 7. Социальная пецхология [Электронный ресурс]: yuefunк / пол ред. А.М. Столяренко 2-е из М.: Онин-1-ревы, 2012 511 с. – Режим ресури: http://biblioclub.ru/index.php?puge = book&id=118146 8. Сопушальная поктология образования [Электронный ресурс]: yuef. пособие / из. pp. с. О.Б. Крутев-пытраси; - М Вух. yuefunk, 2015 320 с. – Режим доступа: http://zunium.com/bookread2.php?book-4621466 9. Тарыбакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный] ресурс]: yuef. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://zanaium.com/bookread2.php?book-558092 10. Цретков, В.Л. Пенкология http://zanaium.com/bookread2.php?book-558092 10. Цретков, В.Л. Пенкология конфинента [Электронный ресурс]: or recoput к практике: yuef. пособие М.: Олити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://zbiblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Швашаева, Л.Ю. Полити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Швашаева, Л.Ю. Самсовение, деятельноги педагога в динимительном профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образования профессиональном образ	
подростки [Электронный ресурс] М.: Альйным понфикши, 2014, - 254 с. – Режим доступа: http://zanaium.com/bookread2.php?book-520735 7. Социальная пецхология [Электронный ресурс]: yuefunк / пол ред. А.М. Столяренко 2-е из М.: Онин-1-ревы, 2012 511 с. – Режим ресури: http://biblioclub.ru/index.php?puge = book&id=118146 8. Сопушальная поктология образования [Электронный ресурс]: yuef. пособие / из. pp. с. О.Б. Крутев-пытраси; - М Вух. yuefunk, 2015 320 с. – Режим доступа: http://zunium.com/bookread2.php?book-4621466 9. Тарыбакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный] ресурс]: yuef. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://zanaium.com/bookread2.php?book-558092 10. Цретков, В.Л. Пенкология http://zanaium.com/bookread2.php?book-558092 10. Цретков, В.Л. Пенкология конфинента [Электронный ресурс]: or recoput к практике: yuef. пособие М.: Олити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://zbiblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Швашаева, Л.Ю. Полити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Швашаева, Л.Ю. Самсовение, деятельноги педагога в динимительном профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образовании профессиональном образования профессиональном образ	6. Литвак, Н. Наши хорошие
ресурс] М.: Альпина понфиктия, 2014 234 с. — Реким аоступа:	подростки [Электронный
финени, 2014 254 с. – Ревения поступа: http://znanium.com/bookread2.php ?books-20735 7. Сопцальная пенхология [Электронный ресуре]: учебник / под рел. А.М. Столиренко 2-е иза М.: Полити-Дана, 2012 51 с. – Ревения доступа: http://sibliochlub.nu/index.php?page + book&dd-11814 8. Сопцальная пенхология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие /под рел. О. К. Крупельницией М.: Вул. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие издроступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие издроступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=561902 10. Цретков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Примете, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цретков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: от теория к практике : учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пенхологическое сопровождение деятельности педанога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Швавцаева, Л.С. Самеовсико М.: Финита, 2014 173 с. – Режим доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=11800-и педанога в дополнительном профессиональном образования правосозпания медания жак фактор формирования правосозпания медания медания на доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=1900-00. К. К. Самеовсико М.: Финита, 2014 173 с. – Режим доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=1900-00. К. К. Самеовсико М.: Финита, 2014 173 с. – Режим доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=1900-00. К. К. Самеовсико М.: Финита, 2014 173 с. – Режим доступа: http://bibliochlub.nu/index.php?page = book.&id=1900-00. К. К. Самеовсико М.: Валиминия и доступа на доступа	
поступа: втру/грапанит соти-bookread2. php ?book=\$20735 7. Социалывая изихология [Электронный ресуре] учебник/ под ред. А.М. Столяренко 2-е год М. : Юнити-/дана, 2012 311 с Реквия доотупа: втру/гойнойсый гийнаек грир?раде - book kid=118146 8. Социальная пенхология образования [Электронный] ресуре]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельнинкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Реким доступа: http://глапанит.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмонновальное развитие подростков [Электронный] ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Реким доступа: http://глапанит.com/bookread2.php ?book=458092 10. Цретков, В.Л. Пелхология конфликта [Электронный] ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Онити- Дана, 2015 183 с Реким доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book.kcid=118984 11. Плананева, Л.Ю. Пенхологическое спорновудение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный] ресуре]: учеб. метол. пособие / Л.Ю. Шапанева, Л.Ю. Шапанева, Л.Ю. Напанаева, Л.Ю. Карентиц. 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book.kcid=19821 12. Школьная медициия как фактор формирования правосопания медодежи Прокоронный ресуре]: учеб. В.Ю. Смортупова, Е.В. Вываминева, В.Ю. Кальнивия и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцева, 2012 244 с Режим	
ниру/деланічи слоточно октема (2 рар Рюокь ≤ 20735) 7. Социальная психология (2 раскронный ресурс); учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е игд. М.: Юнити-Дава, 2012 511 с Режим доступа: http://bibioclub.ru/index.php?page -book.kid=11814 d 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крупельникой. М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=46214 d 9. Тарабакция. Д.В. Эмециональное развитие подросткоп [Электронный ресурс]; учеб. пособие. / М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=58092 д 10. Престов, В.И. Психология конфликта [Электронный ресурс] учеб. пособие М.: фрагором конфликта [Электронный ресурс] от теории к практике: учеб. пособие М.: 10 питити-Дава, 2015 188 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book.kid=11804 д 11. Павливева, Л.Ю. Психология конфликта [Электронный ресурс] от теории к практике: учеб. пособие М.: 10 питити Дава, 2015 188 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book.kid=11804 д 11. Павливева, Л.Ю. Психология самовании [Электронный ресурс] учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шапшвева, Л.С. Самсоненко М.: Флитта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book.kid=279821 д 2. Школьняя мешация как фактор фрунарования правосоплания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Кмортупова, Е.В. Евламитика и учебметод. пособие / В.Ю. Кмортупова и и практика и учебметод. пособие /	
Тромс-520735 7. Сошпальния психология [Эпектропитай ресуре] учебник/ под ред. А.М. Столяренко. 2-е изд. М. : Юпити-Дапа, 2012. 511 с. − Режим доступа: http://bibloclub.ru/index.php?page -book&rid-118146 8. Сошпальняя психология образования [Электропитай] ресуре]: учеб. пособие / лот ред. О.Б. Крушсавыщикой М.: Вуз. учебник. 2015 320 с. − Режим доступа: http://mamium.com/bookarcad2.php //book=462146 9. Тарабахита, Л.В. Эмопиональное развитие подростков [Электронный] ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. − Режим доступа: http://mamium.com/bookread2.php //book=558002 10. Цветков, В.Л. Пецхология конфинкта [Электронный] ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: : Опити- Дапа, 2015 183 с. − Режим доступа: http://bibloclub.ru/index.php?page -book&rid-118084 11. Швившева, Л.Ю. Пеихологическое сопролождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метол. пособие / Л.Ю. Пвипалева, Л.С. Самсопенко М.: Флитта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://bibloclub.ru/index.php?page -book&rid-118084 11. Швившева, Л.Г. Самсопенко М.: Флитта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://bibloclub.ru/index.php?page -book&rid-279821 12. Школьния медиация ких фактор формирования правосолатиия молодежи [Электронный ресуре]: геров и правстных учебметод, пособие / В.Ю. Смортупола, Е.В. Евиваниева, Е.Ю. Каланиння и др СПб.: РТПУ им. А. И. Гергена, 2011 244 с. − Режим [Электронный ресуре]: геров и правстных учебметод, пособие / В.Ю. Смортупола, Е.В. Евиваниева, Е.Ю. Каланиння и др СПб.: РТПУ им. А. И. Гергена, 2012 244 с. − Режим	
7. Социальная психология Электронный ресуре]; учебник / под рел. А.М. Столяренко 2-е изт М.: Юпити-Дапа, 2012 511 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=11814/46 8. Социальная психология образования Электронный ресуре]; учеб. посебие / под ред. О.Б. Куршсываникой М.: Вух. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабажина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков Электронный ресуре]; учеб. посебие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабажина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков Электронный ресуре]; учеб. посебие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=558092 10. Цветков, В.Л. Пеихология коркликт Учеб. посебие М.: Юпити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавапеав, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагоги в дополнительном профессиональном образовании Электронный ресуре]; учеб. метод. пособие / Л.П.О. Шавпамаева, Л.С. Самсопенко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фиктор формирования правосославатия молодежи Электронный ресуре] теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Въвъямиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РПТУ им. А. И. Гергена, 2012 244 с Режим Длектронный ресуре] тосров и правсисная правосославатия молодежи Длектронный ресуре] тосров и правосославатия молодежи Длектронный ресуре Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектронный Длектрон	
Повер ред. Ам. Стоваревко. 2-е над. – М.: Юпити-Дана, 2012 511 с. – Режива доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Сощавъва пеихология образования [Электронный ресуре]: учеб. нособие /нол ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http:///nanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощинальное развитие нодростков [Электронный ресуре]: учеб. нособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://ananium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощинальное развитие нодростков [Электронный ресуре]: учеб. нособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://ananium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пенхология конфинкта [Олектронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юпити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=18984 11. Швавшева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельноги и педанота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.П.О. Папитаева, Л.С. Самсопетко М.: Финита, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Пікольная медиация как фактор формирования правосанания молодеяк [Электронный ресуре]: теория и практика: учеб-метод. пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Евламинева, Ев. Евламинева, Ев. Евламинева, Ев. Евламинева, Ев. Евламинева, Вългаминева, Вългаминева, Вългаминева, Вългаминева, Вългаминева, Вългаминева, Вългаминева, Вълга	
под ред. А.М. Столяренко 2-е изд М.: Волити-Дана, 2012 511 с. – Режим деступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -bookkiid-118146 8. Сопиальная пенхология образования [Лежетронный ресуре]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельникой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php ?book-462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощновальное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Тцентков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнтити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=18984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод, пособие / Л.Ю. Шаппаева, Л.С. Самсопетко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id=19821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосазнания мологежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евламинева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : PTITY им. А. И. Гериепа, 2012 244 с. – Режим	
няд М.: Юпити-Дана, 2012 511 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?puge = book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крумельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://ananium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощиональное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://ananium.com/bookread2.php?book=58092 10. Цватков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Потити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://sibilioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавливева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педатога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шампана, Л.С. Самсоненко М.: Физинга, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосазнания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учеб. метод. пособие / В.Ю. Смортугова. Е.В. Елампина и др Clif. : P1111 им. м. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим дражника: учеб. метод. пособие / В.Ю. Схортугова. Е.В. Елампина и др Clif. : P1111 им. м. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
\$11 с. – Режим доступа: http://bibioclub.nu/index.php/page =book&id=118146 8. Сопиальная психология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие /под рел. О.Б. Крушельникой. – М.: Вуз. учебник, 2015. – 320 с. – Режим доступа: http://клапіши.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эминовальное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие. – М.: Прометей, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://глапіши.com/bookread2.php ?book=558092 10. Пветков, В.Л. Психология конфанкта [Электронный ресуре]: от теория и практике: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дапа, 2015. – 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page =book&id=118984 11. Павишаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод, пособие / Л.Ю. Панкологическое сопровождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод, пособие / Л.Ю. Панкологическое оторовождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод, пособие / Л.Ю. Панкологическое оторовождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод, пособие / В.Ю. Смортунова. Е.В. Смоличная медиация как фактор формирования пракоссиания мотодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: ; учеб. метод, пособие / В.Ю. Смортунова. Е.В. Евизминева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РППУ и ка. А. И. Герцена, 2012. – 244 с. – Режим	под ред. А.М. Столяренко 2-е
ыпр.///biblioclub.ru/index.php?page = booke&id=18146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособове / пол ред. О.Б. Крушельницко М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. − Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощионывьее развитие подросткоп [Электронный ресуре]; учеб. пособове М.: Прометей, 2011 208 с. − Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]; от серия к практиве : учеб. пособов. В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]: от геория к практиве : учеб. пособие М. : Юпити-Дана, 2015 183 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18084 11. Шавиваева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб. метол. пособие / Л.Ю. Шавиваева, Л.С. Самсоненко М. : Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медивция как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика : учебметол, пособие / В.Ю. Сморунова, Е.В. В. В.В. Сморунова, Е.В. В. В.В. Сморунуюза, Е.В. В. В. В. В. С. Калинина и др СПб. : PTIV им. А. И. Герцева, 2102 244 с. − Режим	изд М. : Юнити-Дана, 2012
ыпр.///biblioclub.ru/index.php?page = booke&id=18146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособове / пол ред. О.Б. Крушельницко М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. − Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощионывьее развитие подросткоп [Электронный ресуре]; учеб. пособове М.: Прометей, 2011 208 с. − Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]; от серия к практиве : учеб. пособов. В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]: от геория к практиве : учеб. пособие М. : Юпити-Дана, 2015 183 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18084 11. Шавиваева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб. метол. пособие / Л.Ю. Шавиваева, Л.С. Самсоненко М. : Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медивция как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика : учебметол, пособие / В.Ю. Сморунова, Е.В. В. В.В. Сморунова, Е.В. В. В.В. Сморунуюза, Е.В. В. В. В. В. С. Калинина и др СПб. : PTIV им. А. И. Герцева, 2102 244 с. − Режим	511 с. – Режим доступа:
8. Социальная пехкология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пецкология конфликта [Электронный ресуре]: от теория к практике: учеб. пособие М.: 10 притидата, 2015 183 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 11. Притидата [Электронный ресуре]: от теория к практике: учеб. пособие М.: 10 пити-Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Папатаела, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Павтаела, Л.С. Самсопенко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Пкольная медиация как фактор формирования правоссизнания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учеб-метод, пособие / В.Ю. Сморунова, Е.В. В. Вламишева, Е.Ю. Калинина и д. Р.С. СПб.: РТПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
образования (Электронный ресурс): учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельвицкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа:	
ресурс]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://лапаium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмошнональное развитие подростков [Электронный ресурс]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://лапаium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психолотия конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М. : Юлити- Дапа, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психолотическое сопровождение деятельности педагота в допонительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Саксоненко М. : Флиита, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.В. Евлампиева, Е.В. Каламинева Б.Ю. Калинина и лр СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа:	
учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=58092 10. Претков, В.Л. Пеихология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: НОнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавиваева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавиваева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Самгинина и Др. стоб. В. В. Евлампиева, Е.В. Евлампиева, Е.В. Евлампиева, Е.В. Евлампиева, Е.В. Евлампиева, Е.В. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
предупа: http://znanium.com/bookread2.php // book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php // book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Понти- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавпиаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавпиаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод, пособие / Д. В.Ю. Сморунова, Е.В. Евламичека, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
http:///nanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоневко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=27821 12. Школьная медиация как фактор формирования правносознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Смортунова к.В. Евламинева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РТПУ им. А. И. Герцепа, 2012 244 с Режим	
2 Роок-462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://длапішп.com/bookread2.php ?book-558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]; от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Цваншаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополиительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб метод. пособие / Л.Ю. Пвавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцепа, 2012 244 с. – Режим	доступа:
2 Роок-462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://длапішп.com/bookread2.php ?book-558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]; от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Цваншаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополиительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб метод. пособие / Л.Ю. Пвавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцепа, 2012 244 с. – Режим	http://znanium.com/bookread2.php
9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М:: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю, Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод, пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
Эмощинальное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цвектов, В.Л. Психолотия конфликта [Электронный ресуре]; от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психолотическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб метод, пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: геория и практоры промунования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: геория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калицина и др СПб.: РТГУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
подростков [Электронный ресурс]: учеб М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания медлация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика : учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинниа и др СПб. : РТПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://глапішт.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавтивева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсопенко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод, пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флитта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб. метод, пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : PTITУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика 100. Калинина и драктика. учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная меднация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб метод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	*
?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. ШКольная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавппаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавппаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
учеб. пособие М.: Юнити- Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	конфликта [Электронный
учеб. пособие М.: Юнити- Дапа, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	ресурс]: от теории к практике:
Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евламписва, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. − Режим	
=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с Режим	
11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
[Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа:	
Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	[Электронный ресурс]: учеб
Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	метод. пособие / Л.Ю.
М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим	
правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
[Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
практика : учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	В.Ю. Сморгунова, Е.В.
др СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. – Режим	
Герцена, 2012 244 с. – Режим	
доступа.	
	docting.

http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=428350
1. Василенко, Н. В. Консалтинг в
образовании [Электронный
ресурс] : учеб. пособие СПб.:
КультИнформПресс, 2011 274
с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=463073
2. Воробьёва, А.В. Деятельность
психолога по профилактике
внутригрупповых конфликтов
[Электронный ресурс] М.:
Лаборатория книги, 2010 80 с.
– Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=86587
3. Земедлина, Е.А.
Конфликтология [Электронный
ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.
- М.: РИОР, 2013 141 с. –
Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=368679
4. Дейнека, А.В. Управление
человеческими ресурсами
[Текст] : учебник для вузов / А.
В. Дейнека, В. А. Беспалько М.
: Дашков и К, 2013 392с.
5. Козырев, Г.И.
Конфликтология [Текст]:
учебник для вузов М. : Инфра-
M, 2014 304c.
6. Литвак, Н. Наши хорошие
подростки [Электронный
ресурс] М.: Альпина нон-
фикшн, 2014 254 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=520735
7. Социальная психология
[Электронный ресурс]: учебник /
под ред. А.М. Столяренко 2-е
изд М. : Юнити-Дана, 2012
изд IVI Юнии-дана, 2012 511 с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118146
=000к&d=118140 8. Социальная психология
образования [Электронный
ресурс]: учеб. пособие /под ред.
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.
учебник, 2015 320 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=462146
9. Тарабакина, Л.В.
Эмоциональное развитие
подростков [Электронный
ресурс]: учеб. пособие М.:
Прометей, 2011 208 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php

			1		Γ	Т 1
					?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология	
					конфликта [Электронный	
					ресурс]: от теории к практике :	
					учеб. пособие М. : Юнити-	
					Дана, 2015 183 с. – Режим	
					доступа:	
					http://biblioclub.ru/index.php?page	
					=book&id=118984	
					11. Шавшаева, Л.Ю.	
					Психологическое сопровождение	
					деятельности педагога в	
					дополнительном	
					профессиональном образовании	
					[Электронный ресурс]: учеб	
					метод. пособие / Л.Ю.	
					Шавшаева, Л.С. Самсоненко	
					М.: Флинта, 2014 173 с. –	
					Режим доступа:	
					http://biblioclub.ru/index.php?page	
					=book&id=279821	
					12. Школьная медиация как	
					фактор формирования	
					правосознания молодежи	
					[Электронный ресурс]: теория и	
					практика : учебметод. пособие /	
					В.Ю. Сморгунова, Е.В.	
					Евлампиева, Е.Ю. Калинина и	
					др СПб. : РГПУ им. А. И.	
					Герцена, 2012 244 с. – Режим	
					доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page	
					=book&id=428350	
					-000k&id-420330	
Тема	4.	Оценка и прогноз	10/10/	Подготовка	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в	Задание
Диагностика	••	межгруппового	10	К	образовании [Электронный	на
конфликтов	В	единства. Анализ	10	практическ	ресурс] : учеб. пособие СПб.:	лаборато
- ·	И	информации для		OMY	КультИнформПресс, 2011 274	рном
молодёжной		разрешения		занятию	с. – Режим доступа:	занятии
среде		межгрупповых			http://znanium.com/bookread2.php	
		конфликтов: основные			?book=463073	
		направления.			2. Воробъёва, А.В. Деятельность	
		Социально-			психолога по профилактике	
		психологический			внутригрупповых конфликтов	
		климат и методы его			[Электронный ресурс] М.:	
		измерения.			Лаборатория книги, 2010 80 с.	
		Качественные и			– Режим доступа:	
		количественные методы			http://biblioclub.ru/index.php?page	
		диагностики			=book&id=86587	
		конфликтов в			3. Земедлина, Е.А.	
		молодёжных и детских			Конфликтология [Электронный	
		организациях. Факторы			ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.	
		эффективности			- М.: РИОР, 2013 141 с. – Режим доступа:	
		разрешения конфликтов в молодёжных и			http://znanium.com/bookread2.php	
		в молодежных и детских организациях.			?book=368679	
		дотокил организациях.			4. Дейнека, А.В. Управление	
					человеческими ресурсами	
					[Текст]: учебник для вузов / А.	
					В. Дейнека, В. А. Беспалько М.	
					: Дашков и К, 2013 392с.	
1					5. Козырев, Г.И.	

Комфинктология [Текст]: учейных дын удом. М.: Инфра- М. 2014 304е. 6. Литава, Н. Наши хорошие подростки [Электронный ресуре]. М.: Альнива нов- финии, 2014 254 с Режим доступа: http://жлапішт. солт-бооктеа/2.php 7book-520735 7. Социальная психология [Электронный ресуре]: учебник / под ред. А.М. Столяренно 2-е над. М.: Полити-Диан, 2012 511 с Режим доступа: http://жлапішт. доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=11894 l. Паватака, л.г.О. п.с. доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=11894 l. Паватака, л.г.О. п.с. доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=21992 l. Деката доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=21992 l. Деката доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=21992 l. Деката доступа: http://whilinclub. та/index. php?page =bookkid.=21992 l. Палапака доступа: l. Деката доступа: l. Деката доступа: l. Дек			ı		
М., 2014 304с. б. Лигвая, Н. Наши хоровиве подростки [Электровный ресуре] М.: Алызива понфикции, 2014 254 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book5-320735 7. Социальная психология [Электровный ресуре]; учебник / под ред. А.М. Столяревко 2-е кв. т. М.: 10ми го. [Дива. 2012 51 г Режим доступа: http://bibliochlu.ru/mdex.php?page = book.&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособие под ред. О.Б. Круписьмицов. Т. М. Вух. учебник. 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакия, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакия, Д. В. Эмоцковильный ресуре]; учеб. пособие. М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358492 10. Цистков, В. Л. Психология коюфикта [Электронный ресуре]; учеб. пособие. М.: Прометей, 2011 328 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358492 10. Цистков, В. Л. Психология коюфикта [Электронный ресуре]; от теории к пракитике: учеб. пособие. М.: Юнити-Дапа, 2015 183 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?page = book.&id=118984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?page = book.&id=118984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка М.: Флити-Дапа, 2014 173 с Режим доступа: http://bibliochb.ru/index.php?page = book.&id=138984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка М.: Флити-Дона, 7175 с Режим доступа: http://bibliochb.ru/index.php?page = book.&id=279821 12. Пісковам медрацира каке фактор формирования практика: учеб дестол. пособие / В. В. С. Самсовенка М.: Флитика: учеб честол. пособие / В.				Конфликтология [Текст]:	
М., 2014 304с. б. Лигвая, Н. Наши хоровиве подростки [Электровный ресуре] М.: Алызива понфикции, 2014 254 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book5-320735 7. Социальная психология [Электровный ресуре]; учебник / под ред. А.М. Столяревко 2-е кв. т. М.: 10ми го. [Дива. 2012 51 г Режим доступа: http://bibliochlu.ru/mdex.php?page = book.&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособие под ред. О.Б. Круписьмицов. Т. М. Вух. учебник. 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакия, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакия, Д. В. Эмоцковильный ресуре]; учеб. пособие. М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358492 10. Цистков, В. Л. Психология коюфикта [Электронный ресуре]; учеб. пособие. М.: Прометей, 2011 328 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358492 10. Цистков, В. Л. Психология коюфикта [Электронный ресуре]; от теории к пракитике: учеб. пособие. М.: Юнити-Дапа, 2015 183 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?page = book.&id=118984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?page = book.&id=118984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка М.: Флити-Дапа, 2014 173 с Режим доступа: http://bibliochb.ru/index.php?page = book.&id=138984 11. Павивева, Л. С. Самсовенка М.: Флити-Дона, 7175 с Режим доступа: http://bibliochb.ru/index.php?page = book.&id=279821 12. Пісковам медрацира каке фактор формирования практика: учеб дестол. пособие / В. В. С. Самсовенка М.: Флитика: учеб честол. пособие / В.				учебник для вузов М.: Инфра-	
б. Литаак, Н. Наши хорошие подростки [Электроншай ресуре] М.: Альница нонфикции, 2014 254 с Режим доступа: http://zanaitum.com/bookread2.php ?book=520735 7. Спощавлям некомогия [Электроншай ресуре]: учебник / под ред. А.М. Сподгренко 2-е над М.: Толити-Дапа, 2012 311 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/midex.php?page = book.&id=118146 8. Спощавлям некомогия образования [Электроншай ресуре]: учеб. пособые / под ред. О. Б. Круневльная некомогия образования [Электроншай ресуре]: учеб. пособые. / Пар Режим доступа: http://zanaitum.com/bookread2.php?//dock=462146 9. Тарабакия, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электроншай ресуре]: учеб. пособые М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://zanaitum.com/bookread2.php?//dock=462146 9. Тарабакия, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электроншай ресуре]: учеб. пособые М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://zanaitum.com/bookread2.php?//dock=588092 10. Центов, В.Л. Психология конфината [Электроншай ресуре]: от теория к пражтике: учеб. пособые М.: Юпити-Дива, 2015 183 с Режим доступа: http://zinaitum.com/bookread2.php?//dock=588092 10. Центов, В.Л. Психология конфината [Электроншай ресуре]: от теория к пражтике: учеб. пособые М.: Юпити-Дива, 2015 183 с Режим доступа: http://zinaitum.com/bookread2.php?//dock=588092 10. Папатава, Л.О. Самосопенко М.: Опитине Дива, 2015 183 с Режим доступа: http://zinaitum.com/bookread2.php?//dock=588092 11. Папатава, Л.О. Самосопенко М.: Опитине Дива, 2015 183 с Режим доступа: http://zinaitum.com/bookread2.php?//dock=628092 12. Папатава, Л.С. Самосопенко М.: Опитине дапа дагосопенко М.: Опитине дапа дагосопенко М.: Опитине дагособъе / В.О. Самосопенко М.: Опитине дагособъе / В.О. Самосопенко М.: Опитине дагособъе / В.О. Самосопенко В.В. Самосопенко В.В. Самосопенко. В.В. В.					
подростки [Электронный ресуре] М.: Альшина понфикин, 2014 254 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php 2book_520735 7. Социальная исиховотия [Электронный ресуре]: учеблик / под ред. А.М. Стояренко 2-е изд М.: Понтит-Дава, 2012 511 с. – Режим доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=118146 8. Социальная исиховотия образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие //под ред. О.Б. Крундельникием М.: Вуз. учеблик, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php 2book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмонопавльное развитите подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php 2book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмонопавльное развитите подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php 2book=588092 10. Цветков, В.Л. Психология конфицита [Электронный ресуре]: от теория и практике: учеб. пособие М.: Юнити-Диад. 2015 183 с. – Режим доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=118084 11. Павланева, Л.Ю. Пенхология доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=118084 11. Павланева, Л.Ю. Пенхология доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=1180.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=120.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=120.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=120.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). По доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). Ди. Т. Т. С. — Режим доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). Ди. Т. Т. С. — Режим доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). Ди. Т. Т. С. — Режим доступа: http://bbliochb.ru/index.php?page = bookⅆ=200.0 (Ди. Т.). Ди. Т. Т. С. Ди. Т. Т. С. Ди. Т. Т. С. Ди. Т. Т.					
ресурс] М.: Альнина пои- фикция. 2014 254 с Режим доступа: http://zmaitum.com/bookread2.php ?book=520735 7. Согральная психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Соляренко 2-е нза М.: Юнити-Дана, 2012 511 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id-118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельнирой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=58092 10. Цветков, В.Л. Психология конфината [Электронный ресурс]: от теории к практиве: уноб. пособие М.: Юниты- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=58092 10. Цветков, В.Л. Психология конфината [Электронный ресурс]: от теории к практиве: уноб. пособие М.: Юниты- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id-118984 11. Шапанаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод, пособие! Л. 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id-279821 12. Школьном медикции как фактор фермарования пракстики: учеб метод, пособие! Л. 13. С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id-279821 12. Школьном медикции как фактор фермарования праксонаннами молодежи [Электронный ресурс]: теоря и практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. Вамаминева, Е.Ю. Калиниями практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. Вамаминева, Е.Ю. Калиниями практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. Вамаминева, Е.Ю. Калиниями практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. Вамаминева, Е.Ю. Калиниями практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. В. Вамаминева, Е.Ю. Калиниями практики: учеб метод, пособие! Л.В. В. В. В. В. В					
фикции, 2014. 254 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-520735 7. Социальная психология [Электронный ресуре]: учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е изд. М. 1. Юпити-Дала, 2012 311 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.ok.id=11814/646 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие / под ред. О.Б. Крущельникиой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-462146 9. Тарабакина, Л.В. — Уприводатира и подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-462146 9. Тарабакина, Л.В. — Уприводатира и правитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-558092 10. Цветков, В.Л. Психология комфинкта [Электронный ресуре]: от геория и правитие: учеб. пособие М.: Юпити-Дина, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.kid=118984 11. Швиваева, Л.Ю. Поихология ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.Ю. Поихологическое сопромождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.С. Самолоевко М.: Опитира/John и правитика: учебметод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.С. Самолоевко М.: Опитира дона Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.kid=179621 12. Школьная мешяния как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания правосознания правосознания молосежи Электронный ресуре]: честом и правитика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова. Е.В. Евывимнева, Е.Ю. Кашниная и др СТВ. П.Ю. Ств. Д. Ств. Д				подростки [Электронный	
фикции, 2014. 254 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-520735 7. Социальная психология [Электронный ресуре]: учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е изд. М. 1. Юпити-Дала, 2012 311 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.ok.id=11814/646 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]: учеб. пособие / под ред. О.Б. Крущельникиой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-462146 9. Тарабакина, Л.В. — Уприводатира и подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-462146 9. Тарабакина, Л.В. — Уприводатира и правитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php //book-558092 10. Цветков, В.Л. Психология комфинкта [Электронный ресуре]: от геория и правитие: учеб. пособие М.: Юпити-Дина, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.kid=118984 11. Швиваева, Л.Ю. Поихология ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.Ю. Поихологическое сопромождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.С. Самолоевко М.: Опитира/John и правитика: учебметод. пособие / Л.Ю. Навиваева, Л.С. Самолоевко М.: Опитира дона Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page -book.kid=179621 12. Школьная мешяния как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания как фактор формирования правосознания правосознания правосознания молосежи Электронный ресуре]: честом и правитика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова. Е.В. Евывимнева, Е.Ю. Кашниная и др СТВ. П.Ю. Ств. Д. Ств. Д				pecvpcl М.: Альпина нон-	
предуднавания совующей в предудения предудения предудения предудения предудения по по ред. А.М. Столяренко 2-е взд М. : Ондиганная пенхология [Электронный ресуре]; учеблик / под ред. А.М. Столяренко 2-е взд М. : Ондиганная доступа: http://bibloclub.ru/midex.php/page = book.Rid=118146 8. Сощальняя пенхология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособие люд ред. О.Б. Круптевлиникой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php/book=462146 9. Тарабажила, Л.В. Эжононый ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php/book=462146 9. Тарабажила, Л.В. Эжононый ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php/book=558092 10. Пратков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре] от теории к практике: учеб. пособие М.: : Онити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php?page = book.kid=11804 11. Панатаева, Л.С. Онити-Дана, Д.С. (пособие М.: : Онити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php?page = book.kid=11804 11. Панатаева, Л.С. Самсовенко М.: Онити-Дана, 2014 173 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php?page = book.kid=279821 12. Школьния медиация как фактор формирования правосоднания пра					
http://znanium.com/bookread2.php ?book=520735 7. Сошиваныя психовотия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е изд М.: Юнити-Дана, 2012 511 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php/?page -book&id-1181/46 8. Социальная психолотия образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушеньяникой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подросткой [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Проктей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=58092 10. Цектронный ресурс]: от геории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php?page -book&id=118984 11. Шавшева, Л.Ю. Некколон ическое спорновеждение деятельности педмога в допонительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод. песобие / Л.Ю. Шаванаева, Л.Ю. Наванаева, Л.С. Самсоненко М.: Отнита, 2014 173 с Режим доступа: http://biblicolub.ru/index.php?page -book&id=279821 12. Школьная медивация как фактор формирования правоссинания медивация как фактор формирования правоссинания медивация как фактор формирования правоссинания пересуре: теория и прависнае зучебметод. пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Епламинена, Е.Ю. Капинина и др С116. : P.III ум. А. И. И.				_	
Тромск-роильй ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столярено 2-с від М. ; Юнгиг Двів, 2012 511 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page = hook&id=118146 8. Социальная пенхология образования [Электронный ресурс]: учеб. посеобие / под ред. О. Б. Крупшельницкой М.: Вуд. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Зоношенный ресурс]: учеб. посеобие / под ред. О. Б. Крупшельницкой М.: Промстей, 2011 208 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=452580/2 10. Претков, В.Л. Психология доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=5580/2 10. Претков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. посеобие М.: Клитиг. Двана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page - book_kid=11894 11. Шавшева, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. Двана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page - book_kid=11894 11. Шавшева, Л.Ю. Психология префессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. местод. нособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. Двана, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page - book_kid=1279821 12. Школьвая медивация как фактор формирования правоссияния модлежи пресосия на продекси пресобие / В.Ю. Сморт умова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и др С116. : P.111 ум. А. И. И.					
Тромск-роильй ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столярено 2-с від М. ; Юнгиг Двів, 2012 511 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page = hook&id=118146 8. Социальная пенхология образования [Электронный ресурс]: учеб. посеобие / под ред. О. Б. Крупшельницкой М.: Вуд. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Зоношенный ресурс]: учеб. посеобие / под ред. О. Б. Крупшельницкой М.: Промстей, 2011 208 с Режим доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=452580/2 10. Претков, В.Л. Психология доступа: http://zmanium.com/bookread2.php //book=5580/2 10. Претков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. посеобие М.: Клитиг. Двана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page - book_kid=11894 11. Шавшева, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. Двана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblicelub.ru/index.php/page - book_kid=11894 11. Шавшева, Л.Ю. Психология префессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. местод. нособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. Двана, Л.С. Самсоненко М.: Опитиг. 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page - book_kid=1279821 12. Школьвая медивация как фактор формирования правоссияния модлежи пресосия на продекси пресобие / В.Ю. Сморт умова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и др С116. : P.111 ум. А. И. И.				http://znanium.com/bookread2.php	
7. Сопиальная пенхология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е нзд М.: Опити-Дана, 2012 511 с Реаким доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page =book&id=118146 8. Социальная пенхология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крутевльницкой М.: Вуз. учебнык, 2015 320 с Режим доступа: http://глапішт.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакна, Л.В. Эмоциональное развитие подрогков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://глапішт.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пенхология конфикта [Электронный ресурс]: от теория к практике: учеб. пособие М.: Юнтити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page =book&id=118984 11. Шапыпаева, Л.Ю. Пекхологическое сопровождение дектельности педагога в дополительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php/page =book&id=279821 12. Шковывам мецавщик вак фактор формирования правосогнанняя мецавщик вак фактор формирования правсостанняя мецавщик вак фактор формирования правсостанняя мецавщик вак фактор формирования правсостанняя из практика: 1. Практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортура. Егория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евяминиеза, Е.Ю. Квапинняя и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В.					
Олектронный ресуре]; учебник под ред. А.М. Столяренко 2-с изд М.: Юшти-Дана, 2012 511 с Режим доступа: http://bibioclub.ru/index.php?page = book&id=118146 8. Социальная пенхология образования [Электронный ресуре]; чеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой . М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://ranaium.com/bookread2.php /Pooks-462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмонцопальное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://ranaium.com/bookread2.php /Pooks-58092 10. Цветков, В.Л. Пенхология конфинкта [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Пути П					
под ред. А.М. Столяренко 2-е изд М.: Омити-Дава, 2012 511 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id:-118146 8. Сопиальная психология образования Длектронный ресуре]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушевлынцкой: - М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http:///лапішп.соm/bookread2.php ?book-462146 9. Тарабактиа, Л.В. Эмоциотальное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://глапішп.com/bookread2.php ?book-462146 11. Грожетей, 2011 208 с Режим доступа: http://глапішп.com/bookread2.php ?book-258092 10. Паетков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дапа, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id:-118984 11. Швывыева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельноги педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Швывшева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page -book&id:-279821 12. Школьнам медиация как фактор формирования правгосматия молодеки [Электронный ресуре]: гория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.Ю. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортурнова, Е.В. Евламиниева, Е.О. Калинина и практика: учебметод. пособие / В.В.С. комртурнова, Е.В. Евламиниева,				l '	
нза. — М.: Юмити-Дава, 2012 511 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой. — М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://гаалішть.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощнональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://rananium.com/bookread2.php //book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от сърони к практике: учеб. пособие. — М.: Юнити- Дапа, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическо спорвождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод, пособие / Л.Ю. Илемпана, Л.С. Самсопенко. — М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Инкольнам медиация как фактор формирования прависка: учебметод, пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и Прастика: ; учебметод, пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и Пра-Стиба: РГПУ мм. А. И.					
нза. — М.: Юмити-Дава, 2012 511 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой. — М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://гаалішть.com/bookread2.php //book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощнональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://rananium.com/bookread2.php //book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от сърони к практике: учеб. пособие. — М.: Юнити- Дапа, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическо спорвождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод, пособие / Л.Ю. Илемпана, Л.С. Самсопенко. — М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Инкольнам медиация как фактор формирования прависка: учебметод, пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и Прастика: ; учебметод, пособие / В.Ю. Смортупова, Е.В. Евламниева, Е.Ю. Калинина и Пра-Стиба: РГПУ мм. А. И.				под ред. А.М. Столяренко 2-е	
511 с. — Режим доступа: http://bibliocub.ru/index.php?page = book&id=18146 8. Социальная пенхология образования (Электронный ресуре]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крупельпинкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакная, Л.В. Эмоциональное развитие подростков (Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=588092 10. Цветков, В.Л. Пенхология конфинкта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пенхологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Олинта, 2014 173 с. — Режим лоступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания правосознания как фактор формирования правосознания прав				изд М. : Юнити-Дана, 2012	
http://biblioclub.ru/mdex.php?page = book&id=118146 8. Соцвальная пенхология образовании (Электронный ресуре); учеб. пособе и под ред. О.Б. Крушельникой М.: Вуз. учебнике, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмощиональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: 10лиги—Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 11. Цветков, В.Л. Пенхология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: 10лиги—Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельноги педагота в дополнятельном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: флитта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79821 12. Школьная меднация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Скоргунова, Е.В. Евламинева, Е.Ю. Калинина и др С.П.Б. 10. Скоргунова, Е.В. Евламинева, Е.Ю. Калинина и др С.П.Б. 10. Г.					
= book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмониональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пеихология конфликта [Электронный ресуре]: от геория и практике: учеб. пособие М.: Юинти-Дапа, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учебметод, пособие / Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учебметод, пособие / Л.Ю. П.О. П.В. П.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евламипева, Е.Ю. Капипина и др СПІБ: РІТІУ мм. А. И.					
8. Социальная пенхология образования [Электронный ресуре]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебинк, 2015 320 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=588092 10. Цветков, В.Л. Психология конфинкта [Электронный ресуре]: от теории к практике : учеб. пособие М.: ЮнитиДапа, 2015 183 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=588092 10. Цветков, В.Л. Психология конфинкта [Электронный ресуре]: от теории к практике : учеб. пособие М.: ЮнитиДапа, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=18984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания модолежи [Электронный ресуре]: теория и практика : учеб-метод. пособие / В.Ю. Скоргунова, Е.В. Екламинева, Е.Ю. Калинина и др. С.И. Б.ТПУ м.м. А. И.					
образования [Электронный ресурс]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крупшельнинкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоцнональное развитие подростков [Электронный ресурс]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфинкта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пенхологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18984 12. Школьная медиания (Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиания как фактор формирования правосозания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РПТ] w М. А. И.				=book&id=118146	
образования [Электронный ресурс]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крупшельнинкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоцнональное развитие подростков [Электронный ресурс]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфинкта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пенхологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=18984 12. Школьная медиания (Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиания как фактор формирования правосозания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РПТ] w М. А. И.				8. Социальная психология	
ресурс]; учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмопионольное развитие подростков [Электронный ресурс]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://manium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Пеихология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавиваева, Л.С. Самсоненко М. флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правсиокай: 279821 12. Пікольная медиация как фактор формирования правстования могодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгупова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др С.Пб. : РТПУ мы. А. И.					
О.Б. Крушельнщкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфикта [Электронный ресуре]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавиваева, Л.Ю. Пеихологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавиваева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=19824 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учеб метод. пособие / Л.Ю. Поскторонный ресуре]: геория и практика: учеб метод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : PTII у м. А. И.					
учебиих, 2015 320 с. – Режим доступа: http://глаапішп.com/bookread2.php?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://глаапішп.com/bookread2.php?book=58092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Павашаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Л.Ю. Пваншаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Пікольная медмация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евламписна, Е.Ю. Калинна и др СПб.: РППУ им. А. И.				1 11 1	
предупата предостивней в предупата в пред					
предупата предостивней в предупата в пред				учебник, 2015 320 с. – Режим	
http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Элекгронный ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Элекгронный ресуре]: от теории к практике : учеб. пособие М. : Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавишаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавишаева, Л.С. Самсоненко М. : Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика : учебпособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евламинева, Е.Ю. Канинна и др СПб. : РПТУ им. А. И.					
Рьок=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. − Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 18а. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод, пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л. С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: гория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РПТИ мм. А. И.					
9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. [Іветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб.метод, пособие / Л.Ю. Шавшаева, П.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная меднация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб.метод, пособие / В.Ю. Сморгупова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: PITIV им. А. И.				_ = =	
Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресуре]; учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]; от теории к практике: учеб. пособие М. : Юнити Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]; учеб. метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Т.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод, пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : PTITV им. А. И.					
подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от гории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РППУ им. А. И.				9. Тарабакина, Л.В.	
подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от гории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РППУ им. А. И.				Эмоциональное развитие	
ресуре]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресуре]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молдежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.В. С. Калинина и др СПб.: РТПУ им. А. И.					
Прометей, 2011 208 с. – Режим доступа: http://лапішт.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Цвавнаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
доступа:					
http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика : учебметод. пособие / В.Ю. Смортунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И.				Прометеи, 2011 208 с. – Режим	
Рьоок=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				доступа:	
Рьоок=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				http://znanium.com/bookread2.php	
10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педатота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				ресурс]: от теории к практике:	
Дана, 2015 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				учеб. пособие М. : Юнити-	
доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресуре]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. − Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресуре]: теория и практика : учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И.					
=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинга, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				=book&id=118984	
Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				11. Шавшаева, Л.Ю.	
деятельности педагота в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				_	
профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
[Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				* *	
[Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				профессиональном образовании	
метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				· ·	
http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				Режим доступа:	
=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.					
[Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				фактор формирования	
[Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И.				правосознания молодежи	
практика : учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И.					
В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И.					
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб. : РГПУ им. А. И.					
др СПб. : РГПУ им. А. И.					
				др СПб. : РГПУ им. А. И.	
Topiquia, 2012. 2110. Tomini					
		I	1	1 1) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

				доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=428350	
Гема 5. Посредничество в	Содержание анализа конфликтной	10/20/	Подготовка к	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный	Доклад, выступле
				511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Социальная психология	
				образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. – Режим	

	T	1	T	T	1
				доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити- Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page	
Тема 6. Управление конфликтами: направления, способы и методы	Феномены межгрупповой интеграции: сущность, содержание. Способы управленческих воздействий на межгрупповые конфликты: сущность, содержание. Стратегии управления межгрупповыми конфликтами: сущность, содержание. Методы стратегии наступления: сущность, содержание. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание. Переговоры и их	10/5/1	Подготовка к практическ ому занятию	-book&id=428350 1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие СПб.: КультИнформПресс, 2011 274 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463073 2. Воробъёва, А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] М.: Лаборатория книги, 2010 80 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие 2-е изд М.: РИОР, 2013 141 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368679 4. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Текст]: учебник для вузов / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько М.	Задание на лаборато рном занятии

: Дашков и К, 2013. - 392с. подготовка: 5. Козырев, Г.И. содержание. Приёмы и методы эффективности Конфликтология [Текст]: переговоров. Основные учебник для вузов. - М.: Инфра-M, 2014. - 304c. процедуры посредничества на 6. Литвак, Н. Наши хорошие подростки [Электронный переговорах. Требования к ресурс]. - М.: Альпина нонфикшн, 2014. - 254 с. – Режим поведению посредника. Картография доступа: конфликта: сущность, http://znanium.com/bookread2.php ?book=520735 содержание. Этапы составления 7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / картографии под ред. А.М. Столяренко. - 2-е конфликта. изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. -Преимущества методики картографии 511 с. – Режим доступа: конфликта. http://biblioclub.ru/index.php?page Качественные методы =book&id=118146 моделирования 8. Социальная психология конфликтов: сущность, образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. содержание. О.Б. Крушельницкой. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Прометей, 2011. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб.метол. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. -М.: Флинта, 2014. - 173 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб.-метод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В.

Евлампиева, Е.Ю. Калинина и

				др СПб. : РГПУ им. А. И.	
				Герцена, 2012 244 с. – Режим	
				доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=428350	
					_
Тема 7. Профилактика	Анализ информации для предупреждения	2/5/10	Подготовка к	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный	Выступле на на
конфликтов в	конфликтов в детской и		практическ	ресурс]: учеб. пособие СПб.:	практиче
детской и	молодёжной среде:		ому	КультИнформПресс, 2011 274	ском
молодёжной	основные направления.		занятию	с. – Режим доступа:	занятии
среде	Типичные ошибки диагностики,			http://znanium.com/bookread2.php ?book=463073	
	урегулирования и			2. Воробьёва, А.В. Деятельность	
	разрешения			психолога по профилактике	
	конфликтов в детской и			внутригрупповых конфликтов	
	молодёжной среде. Основные направления			[Электронный ресурс] М.: Лаборатория книги, 2010 80 с.	
	деятельности			- Режим доступа:	
	руководителя,			http://biblioclub.ru/index.php?page	
	педагога-психолога по			=book&id=86587	
	профилактике конфликтов в детской и			3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный	
	молодёжной среде.			ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.	
				- М.: РИОР, 2013 141 с. –	
				Режим доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php ?book=368679	
				4. Дейнека, А.В. Управление	
				человеческими ресурсами	
				[Текст] : учебник для вузов / А.	
				В. Дейнека, В. А. Беспалько М. : Дашков и К, 2013 392c.	
				5. Козырев, Г.И.	
				Конфликтология [Текст]:	
				учебник для вузов М. : Инфра- М, 2014 304с.	
				M, 2014 304с. 6. Литвак, Н. Наши хорошие	
				подростки [Электронный	
				ресурс] М.: Альпина нон-	
				фикшн, 2014 254 с. – Режим	
				доступа: http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=520735	
				7. Социальная психология	
				[Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко 2-е	
				изд М. : Юнити-Дана, 2012	
				511 с. – Режим доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146	
				=000к&Id=118140 8. Социальная психология	
				образования [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие /под ред.	
				О.Б. Крушельницкой М.: Вуз. учебник, 2015 320 с. – Режим	
				доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=462146	
				9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие	
				подростков [Электронный	

				ресурс]: учеб. пособие М.: Прометей, 2011 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие М.: Юнити-Дана, 2015 183 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко М.: Флинта, 2014 173 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика: учебметод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 244 с. — Режим доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=428350	
Тема 8. Деятельность педагога- психолога по разрешению конфликтов в детской и молодёжной среде	Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание. Рефлексийный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Операциональный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Мотивационноценностный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога. Характерологический компонент конфликтологической компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога.	2/10/1	Подготовка к практическ ому занятию	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие СПб.: КультИнформПресс, 2011 274 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463073 2. Воробьёва, А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] М.: Лаборатория книги, 2010 80 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие 2-е изд М.: РИОР, 2013 141 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368679 4. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами	Выступле ние на практиче ском занятии

Содержание анализа конфликтной ситуации. Содержание процесса урегулирования конфликта. Этапы деятельности педагогапсихолога по урегулированию конфликта между подчинёнными. Эффективность педагога-психолога в роли арбитра: ситуации, условия. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия. Эффективность педагога-психолога в роли судьи: ситуации, условия, недостатки.

[Текст]: учебник для вузов / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - М. : Дашков и К, 2013. - 392с. 5. Козырев, Г.И. Конфликтология [Текст]: учебник для вузов. - М.: Инфра-M, 2014. - 304c. 6. Литвак, Н. Наши хорошие подростки [Электронный ресурс]. - М.: Альпина нонфикшн, 2014. - 254 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=520735 7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. -511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Прометей, 2011. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб.метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. -М.: Флинта, 2014. - 173 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и

практика: учеб.-метод. пособие /

D.IO. Cycomygrapa, E.D.
В.Ю. Сморгунова, Е.В.
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и
др СПб. : РГПУ им. А. И.
Герцена, 2012 244 с. – Режим
доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=428350
1. Василенко, Н. В. Консалтинг в
образовании [Электронный
ресурс]: учеб. пособие СПб.:
КультИнформПресс, 2011 274
с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=463073
2. Воробьёва, А.В. Деятельность
психолога по профилактике
внутригрупповых конфликтов
[Электронный ресурс] М.:
Лаборатория книги, 2010 80 с.
– Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=86587
3. Земедлина, Е.А.
Конфликтология [Электронный
ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.
- М.: РИОР, 2013 141 с. –
Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=368679
4. Дейнека, А.В. Управление
человеческими ресурсами
[Текст] : учебник для вузов / А.
В. Дейнека, В. А. Беспалько М.
: Дашков и К, 2013 392с.
 Козырев, Г.И.
Конфликтология [Текст]:
учебник для вузов М.: Инфра-
M, 2014 304c.
6. Литвак, Н. Наши хорошие
подростки [Электронный
ресурс] М.: Альпина нон-
фикшн, 2014 254 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=520735
7. Социальная психология
[Электронный ресурс]: учебник /
под ред. А.М. Столяренко 2-е
изд М. : Юнити-Дана, 2012
511 с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118146
8. Социальная психология
образования [Электронный
ресурс]: учеб. пособие /под ред.
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.
учебник, 2015 320 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=462146
9. Тарабакина, Л.В.
Эмоциональное развитие

				подростков [Электронный	
				ресурс]: учеб. пособие М.:	
				Прометей, 2011 208 с. – Режим	
				доступа:	
				http://znanium.com/bookread2.php	
				?book=558092	
				10. Цветков, В.Л. Психология	
				конфликта [Электронный	
				ресурс]: от теории к практике:	
				учеб. пособие М.: Юнити-	
				Дана, 2015 183 с. – Режим	
				доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=118984	
				11. Шавшаева, Л.Ю.	
				Психологическое сопровождение	
				деятельности педагога в	
				дополнительном	
				профессиональном образовании	
				[Электронный ресурс]: учеб	
				метод. пособие / Л.Ю.	
				Шавшаева, Л.С. Самсоненко	
				М.: Флинта, 2014 173 с. –	
				Режим доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=279821	
				12. Школьная медиация как	
				фактор формирования	
				правосознания молодежи	
				[Электронный ресурс]: теория и	
				практика : учебметод. пособие /	
				В.Ю. Сморгунова, Е.В.	
				Евлампиева, Е.Ю. Калинина и	
				др СПб. : РГПУ им. А. И.	
				Герцена, 2012 244 с. – Режим	
				доступа:	
				http://biblioclub.ru/index.php?page	
				=book&id=428350	
Тема 9. Этика	Назначение и	2,7/6/8	Подготовка	1. Василенко, Н. В. Консалтинг в	Задание
профессиональн	содержание Этического		К	образовании [Электронный	на
ой деятельности	кодекса психолога,		практическ	ресурс] : учеб. пособие СПб.:	лаборато
педагога-	утверждённого V		ому	КультИнформПресс, 2011 274	рном
психолога по	съездом Российского		занятию	с. – Режим доступа:	занятии,
разрешению	психологического			http://znanium.com/bookread2.php	письменн
конфликтов в	общества от «14»			?book=463073	ая работа
детской и	февраля 2012 года.			2. Воробьёва, А.В. Деятельность	
молодёжной	Этические принципы			психолога по профилактике	
среде	профессиональной			внутригрупповых конфликтов	
	деятельности педагога-			[Электронный ресурс] М.:	
	психолога: принцип			Лаборатория книги, 2010 80 с.	
	уважения,			– Режим доступа:	
	конфиденциальности,			http://biblioclub.ru/index.php?page	
	осведомленности и			=book&id=86587	
	добровольного			3. Земедлина, Е.А.	
	согласия сторон			Конфликтология [Электронный	
	конфликта на			ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.	
	посредничество,			- М.: РИОР, 2013 141 с. –	
	принцип			Режим доступа:	
	компетентности,			http://znanium.com/bookread2.php	
	ограничения			?book=368679	
i	применяемых средств,	Ī		4. Дейнека, А.В. Управление	

человеческими ресурсами профессионального [Текст]: учебник для вузов / А. развития, В. Дейнека, В. А. Беспалько. - М. невозможности : Дашков и К, 2013. - 392с. профессиональной 5. Козырев, Г.И. деятельности в определенных Конфликтология [Текст]: учебник для вузов. - М.: Инфраусловиях, принцип M, 2014. - 304c. ответственности, 6. Литвак, Н. Наши хорошие честности. Основные этические проблемы в подростки [Электронный профессиональной ресурс]. - М.: Альпина нонфикшн, 2014. - 254 с. – Режим деятельности педагогапсихолога (Е.С. доступа: Пряжников). Анализ http://znanium.com/bookread2.php нарушений Этического ?book=520735 кодекса психолога. 7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. -511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118146 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=462146 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Прометей, 2011. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php ?book=558092 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=118984 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб.метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. -М.: Флинта, 2014. - 173 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=279821 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и

практика: учебметод. пособие /
В.Ю. Сморгунова, Е.В.
Евлампиева, Е.Ю. Калинина и
др СПб. : РГПУ им. А. И.
Герцена, 2012 244 с. – Режим
доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=428350
1. Василенко, Н. В. Консалтинг в
образовании [Электронный
ресурс] : учеб. пособие СПб.:
КультИнформПресс, 2011 274
с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=463073
2. Воробъёва, А.В. Деятельность
психолога по профилактике
внутригрупповых конфликтов
[Электронный ресурс] М.:
Лаборатория книги, 2010 80 c.
– Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=86587
3. Земедлина, Е.А.
Конфликтология [Электронный
ресурс]: учеб. пособие 2-е изд.
- М.: РИОР, 2013 141 с. –
Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=368679
4. Дейнека, А.В. Управление
человеческими ресурсами
[Текст] : учебник для вузов / А.
В. Дейнека, В. А. Беспалько М.
: Дашков и К, 2013 392с.
5. Козырев, Г.И.
Конфликтология [Текст]:
учебник для вузов М.: Инфра-
м, 2014 304c.
M, 2014 304с. 6. Литвак, Н. Наши хорошие
подростки [Электронный
ресурс] М.: Альпина нон-
фикшн, 2014 254 с. – Режим
доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=520735
7. Социальная психология
[Электронный ресурс]: учебник /
под ред. А.М. Столяренко 2-е
изд М. : Юнити-Дана, 2012
511 с. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page
=book&id=118146
8. Социальная психология
образования [Электронный
ресурс]: учеб. пособие /под ред.
О.Б. Крушельницкой М.: Вуз.
учебник, 2015 320 с. – Режим
учеоник, 2013 320 с. – Режим доступа:
http://znanium.com/bookread2.php
?book=462146
9. Тарабакина, Л.В.
20

	Эмоциональное развитие
	подростков [Электронный
	ресурс]: учеб. пособие М.:
	Прометей, 2011 208 с. – Режим
	доступа:
	http://znanium.com/bookread2.php
	?book=558092
	10. Цветков, В.Л. Психология
	конфликта [Электронный
	ресурс]: от теории к практике:
	учеб. пособие М. : Юнити-
	Дана, 2015 183 с. – Режим
	доступа:
	http://biblioclub.ru/index.php?page
	=book&id=118984
	11. Шавшаева, Л.Ю.
	Психологическое сопровождение
	деятельности педагога в
	дополнительном
	профессиональном образовании
	[Электронный ресурс]: учеб
	метод. пособие / Л.Ю.
	Шавшаева, Л.С. Самсоненко
	М.: Флинта, 2014 173 с. –
	Режим доступа:
	http://biblioclub.ru/index.php?page
	=book&id=279821
	12. Школьная медиация как
	фактор формирования
	правосознания молодежи
	[Электронный ресурс]: теория и
	практика: учебметод. пособие /
	В.Ю. Сморгунова, Е.В.
	Евлампиева, Е.Ю. Калинина и
	др СПб. : РГПУ им. А. И.
	Герцена, 2012 244 с. – Режим
	доступа:
	http://biblioclub.ru/index.php?page
	=book&id=428350
Итого	66,7/96/108

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. СПОСОБНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО	1. Работа на учебных занятиях
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ	2. Самостоятельная работа
РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	1
И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО ВОПРОСАМ	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
ВЫЯВЛЕННЫХ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ	
И ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ, НАРУШЕНИЙ	
СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиро ванности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
ДПК-3	Пороговый	 Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа 	• особенности деятельности посредника в процессе разрешения и урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде. уметь: • ориентироваться в современных концепциях посреднических технологий разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде; • соблюдать необходимые организационнометодические и моральноэтические требования и нормы посреднических технологий разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде; • применять стандартные исследовательские методики; • использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности на этапах проведения диагностики состояния конфликтов в детской и молодёжной среде, разработки программ нововведений и внедрения организационных изменений.	Устный опрос	Шкала оценива ния устного опроса
	Продвинуты й	 Работа на учебных занятиях Самостоятельная 	знать: • особенности деятельности посредника в процессе разрешения и урегулирования конфликтов в	Устный опрос, конспект, аннотация текста, реферат,	Шкала оценива ния устного опроса

работа	детской и молодёжной среде.	практическая	Шкала
	уметь:	подготовка	оценива
	• ориентироваться в		ния
	современных концепциях		аннотац
	посреднических технологий		ии
	разрешения конфликтов в		текста,
	детской и молодёжной среде;		
	• соблюдать		Шкала
	необходимые организационно-		оценива
	методические и морально-		ния
	этические требования и нормы		реферат
	посреднических технологий		a,
	разрешения конфликтов в		Шкала
	детской и молодёжной среде;		оценива
	• применять стандартные		нияпрак
	исследовательские методики;		тическо
	• использовать		й
	полученные знания для		подгото
	осуществления		вки
	консультационной		
	деятельности на этапах		
	проведения диагностики		
	состояния конфликтов в		
	детской и молодёжной среде,		
	разработки программ		
	нововведений и внедрения		
	организационных изменений.		
	владеть:		
	• навыками		
	планирования, организации и		
	проведения исследования		
	конфликтов в детской и		
	молодёжной среде;		
	• навыками		
	оптимального выбора и		
	разработки психологических		
	измерительных процедур;		
	• навыками оценки		
	эффективности		
	примирительных технологий в		
	работе с детьми и молодёжью;		
	• навыками разработки		
	психологически обоснованных		
	рекомендаций.		

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
5	Высокая активность на практической подготовке, выполнено
	психологическое исследование и обработка полученных результатов (не
	менее 3) или сформирован навык проведения психологического
	исследования
2	Средняя активность на практической подготовке, выполнено
	проведение психологического исследования и обработка полученных
	результатов (1-2) или отработан алгоритм проведения психологического
	исследования
0	Низкая активность на практической подготовке, проведение
	психологического исследования и обработка полученных результатов не
	выполнялись, алгоритм проведения психологического исследования не
	сформирован

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основной темы, проблемы	10
	объекта, цели работы и ее результатов, указание	
	на практическую значимость и новизну	
	реализуемого подхода; раскрываются наиболее	
	значимые факторы и системные взаимосвязи	
	анализируемой проблемы; аннотация	
	характеризуется логичностью изложения,	
	лаконичностью текста, четкостью и	
	убедительностью формулировок, отсутствием	
	второстепенной информации; аннотация сдана в	
	срок	
	Точность в выявлении основной темы, проблемы	7
	объекта, цели работы и ее результатов, указание	
	на практическую значимость и новизну	
	реализуемого подхода; приводятся основные	
	теоретические и экспериментальные результаты,	
	обнаруженные взаимосвязи и закономерности	
	анализируемой проблемы; аннотация	
	характеризуется логичностью изложения;	
	аннотация сдана в срок	
	Точность в выявлении основной темы, проблемы	4
	объекта, цели работы и ее результатов, указание	
	на практическую значимость и новизну	
	реализуемого подхода; приводятся основные	
	теоретические и экспериментальные результаты,	
	аннотация характеризуется логичностью	
	изложения; аннотация сдана в срок	
	Неточность в выявлении основных идей автора;	0
	отсутствует выделение проблемы объекта, цели	
	работы и ее результатов; не показана	

практическая значимость и новизна реализуемого	
подхода; отсутствуют логичность изложения;	
аннотация не сдана в срок	

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Соответствие содержания теме реферата; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом реферата	10
	Соответствие содержания теме реферата; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом реферата	7
	Соответствие содержания теме реферата; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом реферата	4
	Несоответствие содержания теме реферата; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом реферата	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к устному опросу (вариант А)

- 1. Конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 2. Посредническое урегулирование конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 3. Функции посредничества в урегулировании конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 4. Принципы посредничества при урегулировании межгрупповых конфликтов.
- 5. Задачи урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 6. Основные отличия посредничества от судебных разбирательств при урегулировании молодёжных конфликтов.
- 7. Принципы успешного посредничества: сущность, содержание.
- 8. Группы правил и методов фасилитации (основной функции посредничества).
- 9. Социальная идентичность как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.

- 10. Социальное сравнение как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 11. Последствия конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 12. Типичные ошибки урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 13. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде: инструментарий.
- 14. Разрешение конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, направления воздействия.
- 15. Виды конфликтов с позиции «разрешения».
- 16. Различия понятий «урегулирования» и «разрешения» конфликтов.
- 17. Методы урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 18. Методы разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 19. Приёмы и методы эффективности переговоров.
- 20. Основные процедуры посредничества на переговорах.
- 21. Требования к поведению посредника.
- 22. Картография конфликта в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 23. Этапы составления картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 24. Преимущества методики картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 25. Способы управленческих воздействий на конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 26. Методы стратегии наступления: сущность, содержание.
- 27. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание.
- 28. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание.
- 29. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание.
- 30. Основные причины конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 31. Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание.
- 32. Рефлексийный компонент конфликтологической компетентности педагогапсихолога: содержание.
- 33. Операциональный компонент конфликтологической компетентности педагогапсихолога: содержание.
- 34. Мотивационно-ценностный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога: содержание.
- 35. Характерологический компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога: содержание.
- 36. Этапы деятельности педагога-психолога по урегулированию конфликта между подчинёнными.
- 37. Эффективность педагога-психолога в роли арбитра: ситуации, условия.
- 38. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия.
- 39. Гипотеза «козла отпущения»: сущность, критика.
- 40. Теория авторитарной личности Т.Адорно: сущность, критика.
- 41. Теория социального доминирования: сущность, критика.
- 42. Этические принципы деятельности педагога-психолога в разрешении конфликтов в детской и молодёжной среде.

Примерные вопросы к устному опросу (вариант В)

- 1. Конфликты в детской и молодёжной среде и причины их возникновения.
- 2. Эффекты межгруппового восприятия.
- 3. Типологизация конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 4. Посредническое урегулирование конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 5. Функции урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 6. Задачи урегулирования конфликта в детской и молодёжной среде.

- 7. Психологические принципы подготовки посредников решения конфликта в детской и молодёжной среде.
- 8. Феномены детской и молодёжной интеграции.
- 9. Способы управленческих воздействий на конфликты в детской и молодёжной среде.
- 10. Методы управления конфликтами в детской и молодёжной среде.
- 11. Стратегии разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 12. Картография конфликта в детской и молодёжной среде.
- 13. Механизмы возникновения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 14. Критерии, формы, факторы завершения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 15. Качественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 16. Деятельность педагога-психолога по урегулированию детских и молодёжных конфликтов.
- 17. Этика педагога-психолога в урегулировании конфликтов.
- 18. Переговоры как способ завершения конфликтов в молодёжной среде.
- 19. Психограмма посредника по урегулированию конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 20. Профилактика конфликтных взаимоотношений.
- 21. Основные группы профессионально-важных качеств посредника, структура профессиональной компетенции посредника.
- 22. Принципы успешного посредничества: сущность, содержание.
- 23. Группы правил и методов фасилитации (основной функции посредничества).
- 24. Социальная идентичность как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 25. Социальное сравнение как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 26. Последствия конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 27. Типичные ошибки урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 28. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде: инструментарий.
- 29. Разрешение конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, направления воздействия.
- 30. Виды конфликтов с позиции «разрешения».
- 31. Различия понятий «урегулирования» и «разрешения» конфликтов.
- 32. Методы урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 33. Методы разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 34. Анализ информации для разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде: основные направления.
- 35. Подготовка к переговорам: содержание.
- 36. Приёмы и методы эффективности переговоров.
- 37. Основные процедуры посредничества на переговорах.
- 38. Требования к поведению посредника.
- 39. Конфликтологическая компетентность педагога-психолога.
- 40. Этические принципы деятельности педагога-психолога в разрешении конфликтов в детской и молодёжной среде.

Примерные вопросы к устному опросу (вариантВ)

- 1. Типологизация конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 2. Принципы посредничества при урегулировании межгрупповых конфликтов.
- 3. Основные группы профессионально-важных качеств посредника, структура профессиональной компетенции посредника.
- 4. Принципы успешного посредничества: сущность, содержание.

- 5. Группы правил и методов фасилитации (основной функции посредничества).
- 6. Социальная идентичность как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 7. Последствия конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 8. Типичные ошибки урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 9. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде: инструментарий.
- 10. Разрешение конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, направления воздействия.
- 11. Виды конфликтов с позиции «разрешения».
- 12. Различия понятий «урегулирования» и «разрешения» конфликтов.
- 13. Методы урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 14. Методы разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 15. Анализ информации для разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде: основные направления.
- 16. Подготовка к переговорам: содержание.
- 17. Приёмы и методы эффективности переговоров.
- 18. Основные процедуры посредничества на переговорах.
- 19. Требования к поведению посредника.
- 20. Картография конфликта в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 21. Этапы составления картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 22. Преимущества методики картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 23. Качественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 24. Количественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 25. Феномены интеграции в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 26. Способы управленческих воздействий на конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 27. Стратегии управления конфликтами в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 28. Методы стратегии наступления: сущность, содержание.
- 29. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание.
- 30. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание.
- 31. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание.
- 32. Основные причины конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 33. Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание.
- 34. Содержание анализа конфликтной ситуации в детской и молодёжной среде.
- 35. Содержание процесса урегулирования конфликта в детской и молодёжной среде.
- 36. Этапы деятельности педагога-психолога по урегулированию конфликта между подчинёнными.
- 37. Эффективность педагога-психолога в роли арбитра: ситуации, условия.
- 38. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия.
- 39. Теория социального доминирования: сущность, критика.
- 40. Этические принципы деятельности педагога-психолога в разрешении конфликтов в детской и молодёжной среде.

Примерный перечень тем рефератов

- 1. Основные группы профессионально-важных качеств посредника, структура профессиональной компетенции посредника.
- 2. Группы правил и методов фасилитации (основной функции посредничества).
- 3. Социальная идентичность как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 4. Последствия конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 5. Типичные ошибки урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 6. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде: инструментарий.
- 7. Разрешение конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, направления воздействия.
- 8. Виды конфликтов с позиции «разрешения».
- 9. Различия понятий «урегулирования» и «разрешения» конфликтов.
- 10. Методы урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 11. Методы разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 12. Анализ информации для разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде: основные направления.
- 13. Подготовка к переговорам: содержание.
- 14. Приёмы и методы эффективности переговоров.
- 15. Основные процедуры посредничества на переговорах.
- 16. Требования к поведению посредника.
- 17. Картография конфликта в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 18. Этапы составления картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 19. Преимущества методики картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 20. Качественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 21. Количественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 22. Феномены интеграции в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 23. Способы управленческих воздействий на конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 24. Стратегии управления конфликтами в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 25. Методы стратегии наступления: сущность, содержание.
- 26. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание.
- 27. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание.
- 28. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание.
- 29. Основные причины конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 30. Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание.
- 31. Содержание анализа конфликтной ситуации в детской и молодёжной среде.
- 32. Содержание процесса урегулирования конфликта в детской и молодёжной среде.
- 33. Этапы деятельности педагога-психолога по урегулированию конфликта между подчинёнными.
- 34. Эффективность педагога-психолога в роли арбитра: ситуации, условия.
- 35. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия.

Примерные темы практической подготовки

- 1. Подобрать методы выявления причин возникновения конфликтов в молодежной среде и провести диагностику.
- 2. Подобрать методы выявления конфликтов в молодежной среде и провести

диагностику

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, модель детерминации.
- 2. Детерминирующие факторы конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 3. Типологизация конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 4. Посредническое урегулирование конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 5. Функции посредничества в урегулировании конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 6. Принципы посредничества при урегулировании межгрупповых конфликтов.
- 7. Задачи урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 8. Основные отличия посредничества от судебных разбирательств при урегулировании молодёжных конфликтов.
- 9. Основные группы профессионально-важных качеств посредника, структура профессиональной компетенции посредника.
- 10. Принципы успешного посредничества: сущность, содержание.
- 11. Группы правил и методов фасилитации (основной функции посредничества).
- 12. Социальная идентичность как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 13. Социальное сравнение как особенность конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность и содержание.
- 14. Последствия конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 15. Типичные ошибки урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 16. Профилактика конфликтов в детской и молодёжной среде: инструментарий.
- 17. Разрешение конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, направления воздействия.
- 18. Виды конфликтов с позиции «разрешения».
- 19. Различия понятий «урегулирования» и «разрешения» конфликтов.
- 20. Методы урегулирования конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 21. Методы разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде.
- 22. Анализ информации для разрешения конфликтов в детской и молодёжной среде: основные направления.
- 23. Подготовка к переговорам: содержание.
- 24. Приёмы и методы эффективности переговоров.
- 25. Основные процедуры посредничества на переговорах.
- 26. Требования к поведению посредника.
- 27. Картография конфликта в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 28. Этапы составления картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 29. Преимущества методики картографии конфликта в детской и молодёжной среде.
- 30. Качественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 31. Количественные методы моделирования конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 32. Феномены интеграции в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 33. Способы управленческих воздействий на конфликты в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 34. Стратегии управления конфликтами в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 35. Методы стратегии наступления: сущность, содержание.
- 36. Методы оборонительной стратегии: сущность, содержание.
- 37. Стратегии отступления и уклонения: сущность, содержание.
- 38. Стратегия институционализации конфликта: сущность, методы, содержание.

- 39. Основные причины конфликтов в детской и молодёжной среде: сущность, содержание.
- 40. Конфликтологическая компетентность педагога-психолога: сущность, содержание.
- 41. Рефлексийный компонент конфликтологической компетентности педагогапсихолога: содержание.
- 42. Операциональный компонент конфликтологической компетентности педагогапсихолога: содержание.
- 43. Мотивационно-ценностный компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога: содержание.
- 44. Характерологический компонент конфликтологической компетентности педагога-психолога: содержание.
- 45. Содержание анализа конфликтной ситуации в детской и молодёжной среде.
- 46. Содержание процесса урегулирования конфликта в детской и молодёжной среде.
- 47. Этапы деятельности педагога-психолога по урегулированию конфликта между подчинёнными.
- 48. Эффективность педагога-психолога в роли арбитра: ситуации, условия.
- 49. Эффективность педагога-психолога в роли посредника: ситуации, условия.
- 50. Гипотеза «козла отпущения»: сущность, критика.
- 51. Теория авторитарной личности Т.Адорно: сущность, критика.
- 52. Теория социального доминирования: сущность, критика.
- 53. Теория оправдания социальной системы Дж. Джоста: сущность.
- 54. Этические принципы деятельности педагога-психолога в разрешении конфликтов в детской и молодёжной среде.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Студент в полном объеме усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Студент усвоил предусмотренный программный материал; аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, но допускал неточности в рассуждениях и в сопоставлении материала из разных источников, теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не владеет в достаточной степени приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Студент допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями, свидетельствующими о незнании предусмотренного программного материала, не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по 5-балльной	Оценка по 100-балльной системе
системе	
отлично	81 - 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1. Гребнева, В.В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=374537
- 2. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Ратников. 3-е изд. М. : Юнити-Дана, 2015. 543с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393
- 3. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Текст] : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. М. : Юрайт, 2015. 487с.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. СПб.: КультИнформПресс, 2011. 274 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463073
- 2. Воробьёва, А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс]. М.: Лаборатория книги, 2010. 80 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587
- 3. Земедлина, Е.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР, 2013. 141 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368679
- 4. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебник для вузов / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. М. : Дашков и К, 2013. 392с.
- 5. Козырев, Г.И. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов. М. : Инфра-М, 2014. 304с.
- 6. Литвак, Н. Наши хорошие подростки [Электронный ресурс]. М.: Альпина нон-фикшн, 2014. 254 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520735
- 7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Столяренко. 2-е изд. М. : Юнити-Дана, 2012. 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118146
- 8. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой. М.: Вуз. учебник, 2015. 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462146
- 9. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Прометей, 2011. 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558092
- 10. Цветков, В.Л. Психология конфликта [Электронный ресурс]: от теории к практике : учеб. пособие. М. : Юнити-Дана, 2015. 183 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984
- 11. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. М.: Флинта, 2014. 173 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821
- 12. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб.-метод. пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 244 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бакай Ю.Б. Особенности межгрупповых взаимоотношений в организации как основание для прогноза ее развития. Автореферат на соискание ученой степени кандидата

психологических наук. Электронный режим доступа: www.psy.msu.ru/science/autoref/bakai.pdf

- 2. Гомыранова О.Н. Развитие психологических механизмов регуляции межличностных конфликтов студентов технического ВУЗа. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Электронный режим доступа: www.aspu.ru/.../File/autorefs/Gomiranova.doc
- 3. Глухова А.В. Еще раз про конфликт // Социологические исследования. 2003. № 8. С. 149-152. Электронный режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/11/07/0000293948/GLUHOVA.pdf
- 4. Гришина Н.В. Психология конфликта. Электронный режим доступа: http://www.soc.pu.ru/materials/soccc/files/int/grishina.zip
- 5. Гулевич О.А. Индивидуальные особенности членов группы как причина межгрупповых конфликтов. Электронный режим доступа: http://psychology.rsuh.ru/archive/gularticle22.doc
- 6. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. Электронный режим доступа: http://www.twirpx.com/file/12014/
- 7. Журавлев А.Л., Вахин А.А.Социально-психологические аспекты исследования конфликта. Электронный режим доступа: www.twirpx.com/file/40110/
- 8. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. Электронный режим доступа: http://www.twirpx.com/file/29918/
- 9. Прошанов С.Л. Становление социологии конфликта в России (теоретикометодологические и институционально-организационные основы). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук. Электронный режим доступа: www.rgsu.net/.../h d3dad1fdd0a721db633dd4bd1b5c2b45
- 10. Современные концепции конфликта. Электронный режим доступа: http://www.ahrm.ru/article/a-21.html

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) 7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными

компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.