

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2025 16:23:25
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da517b559669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

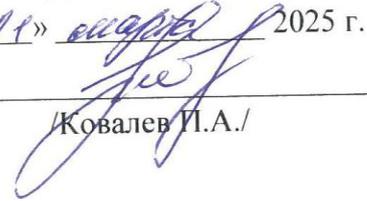
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«21»  2025 г.


/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Детские и молодежные общественные организации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

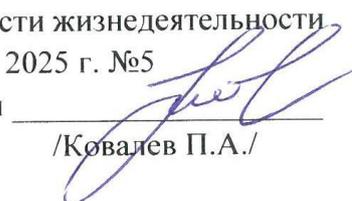
Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)

Квалификация

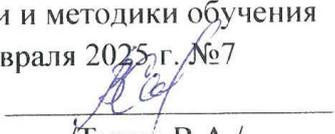
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом 

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой 

/Тытар В.А./

Москва

2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Детские и молодежные общественные организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детские и молодежные общественные организации» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области теоретических знаний и практических умений, навыков работы с детскими и молодежными общественными организациями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы и особенности работы по проектированию и созданию общественных объединений и организаций детей и молодежи;
2. Закрепить знания базовых категорий и понятий, связанных с организацией с реализацией эффективных моделей взаимодействия и сотрудничества образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами
3. Сформировать компетенции, позволяющие будущему бакалавру планировать, организовывать и реализовывать социальные технологии работы с лидерами детского и молодежного общественного движений, учитывая зарубежный и отечественный опыт, требования современной государственной политики в области воспитания.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен организовать эффективное взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детские и молодежные общественные организации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» и является обязательной для изучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Детские и молодежные общественные организации» формируют основу, необходимую для успешного освоения дисциплин «Гражданское и патриотическое воспитание», «Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями», «Социальное партнерство и профессиональная ориентация школьников», «Формы социальной активности школьников и технологии их развития».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
В том числе в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	102
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации является: экзамен в 1 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Раздел 1. Детские и молодежные общественные организации. История и современность	4	-	-
Тема 1. История и современное развитие детского и молодежного движения в мире Основные научные парадигмы изучения молодежных движений за рубежом: возможности и ограничения в современных условиях. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в Европе и Америке. Молодежное движение в Европе и Америке в конце XIX века – первой половине XX века. Молодежное движение в 1930-1940-е гг. Участие молодежи Европы в движении Сопротивления и в коллаборационистских объединениях. Молодежное движение за рубежом в послевоенное десятилетие. Молодежное движение в Европе и США в 1960-1970-е гг. 1968 год в истории молодежного движения. История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки. Конец XX века в истории молодежных движений мира. Международное молодежное движение: современный этап. Роль молодежных движений в реализации «цветных» революций современности. Молодежные протесты «нулевых» и «десятых»: глобальный контекст. Европейская молодежная политика. Европейские молодежные проекты. Стратегия деятельности молодежного сектора до 2030 года. Международные нормативные и правовые основы, закрепляющие	2	-	-

<p>принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональных групп. Молодежь и движение за мир. История международного волонтерского движения.</p>			
<p>Тема 2. История и современное развитие детского и молодежного движения в России</p> <p>Возникновение молодежного движения в России: закономерности и исторические предпосылки. Молодежное движение в России в предреволюционные десятилетия. Скаутское движение в России. Государственное регулирование и демократия – два полюса в политике социализации молодежи, заложенные революцией 1917 года. Молодежное движение в революционные годы. Детское и молодежное движение в 1920-30-е годы. ВЛКСМ и Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина. Первые всероссийские студенческие съезды. Комсомол в борьбе с религией, введение новых ритуалов и обрядов.</p> <p>Роль пионерских отрядов в ликвидации неграмотности, в борьбе с детской беспризорностью. Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны. Молодая гвардия. Подвиги пионеров-героев. Общесоюзные комсомольские и пионерские акции и соревнования: «Зарница», «Марши пионерских отрядов» («Моя Родина – СССР»), «Кожаный мяч» и «Золотая шайба». Поисковое и экологическое движения в 50-70-х. Молодежное движение в 1954-1985 гг. Молодежное движение в период «оттепели» и «застоя». 1990 г.: преобразование Всесоюзной пионерской организации имени Ленина в международный «Союз пионерских организаций – Федерация детских союзов» (СПО-ФДО). Молодежное движение в период 1986 г. – 1990-е гг., 1990 – по настоящее время. Молодежное движение в России «нулевых» и «десятых». Современные детские и молодежные общественно-политические и общественные организации: основные направления деятельности, опыт, сетевые взаимодействия.</p>	2	-	-
<p>Раздел 2. Детские и молодежные организации как институт социализации молодого поколения</p>	6	-	20

<p>Тема 3. Нормативное правовое и ресурсное обеспечение деятельности молодежных общественных объединений в России</p> <p>Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования некоммерческих организаций в России: история и современное состояние. Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие основу деятельности и поддержки детских и молодежных объединений в России. Государственные программы. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности молодежных объединений. Поддержка общественных объединений на муниципальном уровне. Ресурсное обеспечение деятельности. Национальные проекты России. Национальный проект «Дети и молодежь». Государственная политика РФ как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации подростков и молодежи, развитие потенциала молодежи в интересах России.</p>	4	-	-
<p>Тема 4. Формы, типы и классификации современных молодежных и детских общественных движений</p> <p>Молодежные и детские общественные объединения, молодежные и детские организации и молодежные и детские движения: сущность понятия, характеристика, особенности. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Классификация международного молодежного движения (ММД) согласно Всемирной ассамблеи молодежи. Типы и формы организаций. Программные, уставные положения</p>	2	-	-

<p>ния детских и молодежных организаций. Развитие неформальных молодежных движений. История молодежных политических организаций современной России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Мотивация участия в общественных движениях. Молодежное самоуправление и молодежный парламентаризм. Студенческое движение. Спортивные и военно-спортивные организации детей и молодежи.</p> <p>Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежный парламентаризм в системе молодежного самоуправления: понятие, различия в понятиях «молодежный парламент», «молодежное парламентское движение».</p>			
<p>Тема 5. Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России</p> <p>Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России: Всероссийская общественная молодежная организация "Всероссийский студенческий корпус спасателей; Молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды"; Общероссийская общественная организация "Всероссийский студенческий союз"; Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи"; Общероссийская общественная организация "Российский спортивный союз молодежи"; Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"; Общероссийское общественное движение "Россия Молодая"; Общественная организация "Национальная организация скаутского движения России"; Общероссийская молодежная общественная организация "Российский союз сельской молодежи"; СДО-ФДО. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". Добро.РФ. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ. Всероссийское кружковое дви-</p>	-	-	10

жение. «Большая перемена». Региональные и местные отделения всероссийских организаций и объединений. Молодежные и детские общественные объединения и организации как поле для выявления молодых лидеров, формирования кадрового резерва и молодежной элиты государства.			
Тема 6. Основные направления практической деятельности современных молодежных и детских общественных организаций Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Межнациональные и межкультурные отношения. Краеведческая и поисковая работа. Общественно-политическая активность молодежи. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, досуговые молодежные объединения. Организации и объединения по защите прав детей и молодежи. Реализация прав молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города. Особенности работы с подростками и молодежью в современных общественных объединениях. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Грантовая поддержка детских и молодежных инициатив. Финансовая поддержка, информационная и научно-методическая поддержка, кадровая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений. Обеспечение общественной поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций. Взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами.	-	-	10
	10	-	20

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема, раздел	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 5. Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России	Работа в группах: подготовьте предложения в Рабочую программу воспитания школы, включающие механизм и мероприятия по вовлечению детей и подростков в различные детские и молодежные общественные объединения:	10

	<ul style="list-style-type: none"> - Движение первых - поисковое движение - ЮНАРМИЯ - добровольческие отряды - движение спасателей. <p>Разработайте предложения для разных возрастных групп школьников.</p>	
Тема 6. Основные направления практической деятельности современных молодежных и детских общественных организаций	<p>Работа в группах:</p> <p>Разработайте сценарий и проведите в студенческой группе деловую игру по проектированию идей для Программы поддержки общественной активности старшеклассников и (или) студенческой молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> на уровне образовательной организации; на уровне города (села); на уровне региона. 	10
	ИТОГО	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. История и современное развитие детского и молодежного движения в мире	<p>Международное молодежное движение: современный этап. Роль молодежных движений в реализации «цветных» революций современности. Молодежные протесты «нулевых» и «десятих»: глобальный контекст. Европейская молодежная политика. Европейские молодежные проекты. Стратегия деятельности молодежного сектора до 2030 года. Международные нормативные и правовые основы, закрепляющие принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональ-</p>	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	ных групп. Молодежь и движение за мир. История международного волонтерского движения.				
Тема 2. История и современное развитие детского и молодежного движения в России	Общесоюзные комсомольские и пионерские акции и соревнования: «Зарница», «Марши пионерских отрядов» («Моя Родина – СССР»), «Кожаный мяч» и «Золотая шайба». Поисковое и экологическое движения в 50-70-х. Молодежное движение в 1954-1985 гг. Молодежное движение в период «оттепели» и «застоя». 1990 г.: преобразование Всесоюзной пионерской организации имени Ленина в международный «Союз пионерских организаций – Федерация детских союзов» (СПО-ФДО). Молодежное движение в период 1986 г. – 1990-е гг., 1990 – по настоящее время. Молодежное движение в России «нулевых» и «десятых». Современные детские и молодежные общественно-политические и общественные организации: основные направления деятельности, опыт, сетевые взаимодействия.	16	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Нормативное правовое и ресурсное обеспечение деятельности молодежных общественных объединений в России	Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования некоммерческих организаций в России: история и современное состояние. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основу деятельности и поддержки детских и молодежных объединений в России. Государственные программы. Нормативные	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	документы федеральных органов государственной власти по вопросам молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности молодежных объединений. Поддержка общественных объединений на муниципальном уровне. Ресурсное обеспечение деятельности. Национальные проекты России. Национальный проект «Дети и молодежь».				
Тема 4. Формы, типы и классификации современных молодежных и детских общественных движений	Развитие неформальных молодежных движений. История молодежных политических организаций современной России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Мотивация участия в общественных движениях. Молодежное самоуправление и молодежный парламентаризм. Студенческое движение. Спортивные и военно-спортивные организации детей и молодежи. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежный парламентаризм в системе молодежного самоуправления: понятие, различия в понятиях «молодежный парламент», «молодежное парламентское движение». Молодые профессионалы. Развитие неформальных	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	<p>молодежных движений. История молодежных политических организаций современной России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Мотивация участия в общественных движениях. Молодежное самоуправление и молодежный парламентаризм. Студенческое движение. Спортивные и военно-спортивные организации детей и молодежи.</p>				
<p>Тема 5. Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России</p>	<p>Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России. Региональные и местные отделения всероссийских организаций и объединений. Молодежные и детские общественные объединения и организации как поле для выявления молодых лидеров, формирования кадрового резерва и молодежной элиты государства.</p>	14	<p>Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Доклад, презентация</p>
<p>Тема 6. Основные направления практической деятельности современных молодежных и детских общественных организаций</p>	<p>Реализация прав молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города. Особенности работы с подростками и молодежью в современных общественных объединениях. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Грантовая поддержка детских и молодежных инициатив. Финансовая поддержка, информационная и научно-методическая поддержка, кадровая под-</p>	16	<p>Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Доклад, презентация</p>

	<p>держка деятельности детских и молодежных общественных объединений. Обеспечение общественной поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций. Взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами.</p>				
		102			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-6. Способен организовать эффективное взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает: технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную,</p>	Опрос, доклад	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

			<p>общеразвивающую и благотворительную направленность;</p> <p>Умеет: разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями. Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности</p>		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знает: технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;</p> <p>Умеет: разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями. Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			<p>партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;</p> <p>Владеет: навыком определения цели, ожидаемых результатов и форматов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; осуществления оценки эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.</p>		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает	3-9

на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, демонстрирует высокий интерес к профессиональной деятельности советника по взаимодействию образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, к современным технологиям в организации работы с молодежью; способен оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к работе с детьми и молодежью; практически использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе педагогических, лидерских и управленческих качеств;	7-10
средняя активность на практической подготовке, в целом успешные, но не систематические умения, демонстрирует невысокий интерес в подготовке к профессиональной деятельности в области работы с детьми молодежью; мало использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе педагогических, лидерских и управленческих качеств;	3-6

низкая активность на практической подготовке, наличие отдельных навыков, не способен организовать проектную деятельность; не использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе лидерских и управленческих качеств.

0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы опросов:

1. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в Европе и Америке.
2. Международное молодежное движение: история и современность
3. Европейская молодежная политика.
4. Стратегия деятельности молодежного сектора до 2030 года.
5. Международные нормативные и правовые основы, закрепляющие принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональных групп.
6. Молодежь и движение за мир.
7. История международного волонтерского движения.
8. Возникновение молодежного движения в России: закономерности и исторические предпосылки.
9. Молодежное движение в России в предреволюционные десятилетия.
10. Скаутское движение в России.
11. Молодежное движение в революционные годы.
12. Детское и молодежное движение в 1920-30-е годы.
13. ВЛКСМ и Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина.
14. Первые всероссийские студенческие съезды.
15. Роль пионерских отрядов в ликвидации неграмотности, в борьбе с детской беспризорностью.
16. Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны.
17. Молодая гвардия. Подвиги пионеров-героев.
18. Общесоюзные комсомольские и пионерские акции и соревнования
19. Поисковое и экологическое движения в 50-70-х.
20. Молодежное движение в 1954-1985 гг.
21. Молодежное движение в период 1986 г. – 1990-е гг., 1990 – по настоящее время.
22. Молодежное движение в России «нулевых» и «десятих».
23. Современные детские и молодежные общественно-политические и общественные организации: основные направления деятельности, опыт, сетевые взаимодействия.
24. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования некоммерческих организаций в России: история и современное состояние.
25. Национальные проекты России.
26. Национальный проект «Дети и молодежь».
27. Типы и формы организаций.
28. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций.
29. Развитие неформальных молодежных движений.
30. История молодежных политических организаций современной России.
31. Молодежное самоуправление и молодежный парламентаризм.
32. Студенческое движение.

33. Спортивные и военно-спортивные организации детей и молодежи.
34. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности.
35. Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России.
36. Взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Определение общественного объединения как «добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:

- а) «Об общественных объединениях» (1995 г.);
- б) «О некоммерческих организациях» (1996 г.);
- в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (1995 г.);
- г) «О политических партиях» (2001 г.).

2. Статус молодежного (или детского) общественного объединения могут носить:

- а) организации;
- б) фонды;
- в) союзы;
- г) все вышеперечисленное.

3. Молодежный Красный Крест Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» является:

- а) благотворительной организацией;
- б) экологической организацией;
- в) гражданско-патриотической организацией;
- г) все перечисленное выше – верно.

4. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется:

- а) естественная организация;
- б) искусственная организация;
- в) социальное объединение;
- г) социальное движение.

5. Молодежная и общественная организация действует на основании следующего учредительного документа:

- а) положения;
- б) правил;
- в) закона
- г) устава;

Ключ: 1-а; 2- г; 3- а; 4-а; 5-г;

Примерная тематика докладов:

1. История становления и развития детских и молодежных общественных объединений.
2. Основные этапы становления детских и молодежных общественных объединений в

- России.
3. Анализ деятельности детских и молодежных общественных объединений в период СССР.
 4. Первые всероссийские студенческие съезды.
 5. Комсомол в борьбе с религией, введение новых ритуалов и обрядов.
 6. Анализ деятельности детских и молодежных общественных объединений в современной России.
 7. Анализ деятельности международных детских и молодежных общественных объединений, имеющих представительство в России.
 8. Эволюция детских и молодежных объединений в России в конце XX – начале XXI веков.
 9. Национальный проект «Дети и молодежь».
 10. Государственная политика РФ как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации подростков и молодежи, развитие потенциала молодежи в интересах России.

Примерная тематика презентаций:

1. Возникновение молодежного движения в России: закономерности и исторические предпосылки.
2. Молодежное движение в России в предреволюционные десятилетия.
3. Скаутское движение в России.
4. Государственное регулирование и демократия – два полюса в политике социализации молодежи, заложенные революцией 1917 года.
5. Детское и молодежное движение в 1920-30-е годы.
6. ВЛКСМ и Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина.
7. Роль пионерских отрядов в ликвидации неграмотности, в борьбе с детской беспризорностью.
8. Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны.
9. Молодая гвардия. Подвиги пионеров-героев.
10. Общесоюзные комсомольские и пионерские акции и соревнования: «Зарница», «Марши пионерских отрядов» («Моя Родина – СССР»), «Кожаный мяч» и «Золотая шайба».
11. Поисковое и экологическое движения в 50-70-х.
12. Молодежное движение в 1954-1985 гг.

Задание на практическую подготовку:

1. Работа в группах: подготовьте предложения в Рабочую программу воспитания школы, включающие механизм и мероприятия по вовлечению детей и подростков в различные детские и молодежные общественные объединения:

- Движение первых
- поисковое движение
- ЮНАРМИЯ
- добровольческие отряды
- движение спасателей.

Разработайте предложения для разных возрастных групп школьников.

2. Работа в группах:

Разработайте сценарий и проведите в студенческой группе деловую игру по проектированию идей для Программы поддержки общественной активности старшеклассников и (или) студенческой молодежи:

на уровне образовательной организации;

на уровне города (села);

на уровне региона.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в Европе и Америке.
2. Молодежное движение в Европе и Америке в конце XIX века – первой половине XX века. Молодежное движение в 1930-1940-е гг.
3. Участие молодежи Европы в движении Сопротивления и в коллаборационистских объединениях.
4. Молодежное движение за рубежом в послевоенное десятилетие.
5. Молодежное движение в Европе и США в 1960-1970-е гг.
6. История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки.
7. Конец XX века в истории молодежных движений мира.
8. Международное молодежное движение: современный этап.
9. Роль молодежных движений в реализации «цветных» революций современности.
10. Молодежные протесты «нулевых» и «десятих»: глобальный контекст.
11. Стратегия деятельности молодежного сектора до 2030 года.
12. Международные нормативные и правовые основы, закрепляющие принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональных групп.
13. Молодежь и движение за мир.
14. История международного волонтерского движения.
15. Возникновение молодежного движения в России: закономерности и исторические предпосылки.
16. Молодежное движение в России в предреволюционные десятилетия.
17. Государственное регулирование и демократия – два полюса в политике социализации молодежи, заложенные революцией 1917 года.
18. Молодежное движение в революционные годы.
19. Детское и молодежное движение в 1920-30-е годы.
20. ВЛКСМ и Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина.
21. Первые всероссийские студенческие съезды.
22. Комсомол в борьбе с религией, введение новых ритуалов и обрядов.
23. Роль пионерских отрядов в ликвидации неграмотности, в борьбе с детской беспризорностью.
24. Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны.
25. Молодая гвардия. Подвиги пионеров-героев.
26. Общесоюзные комсомольские и пионерские акции и соревнования: «Зарница», «Марши пионерских отрядов» («Моя Родина – СССР»), «Кожаный мяч» и «Золотая шайба».
27. Поисковое и экологическое движения в 50-70-х.
28. Молодежное движение в 1954-1985 гг.
29. Молодежное движение в период «оттепели» и «застоя».
30. 1990 г.: преобразование Всесоюзной пионерской организации имени Ленина в международный «Союз пионерских организаций – Федерация детских союзов» (СПО-ФДО).

31. Современные детские и молодежные общественно-политические и общественные организации: основные направления деятельности, опыт, сетевые взаимодействия.
32. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования некоммерческих организаций в России: история и современное состояние.
33. Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
34. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании».
35. Государственные программы.
36. Нормативные документы федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам молодежного движения.
37. Поддержка общественных объединений на муниципальном уровне.
38. Национальные проекты России.
39. Национальный проект «Дети и молодежь».
40. Молодежные и детские общественные объединения, молодежные и детские организации и молодежные и детские движения: сущность понятия, характеристика, особенности.
41. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
42. Классификация международного молодежного движения (ММД) согласно Всемирной ассамблеи молодежи.
43. Типы и формы организаций.
44. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций.
45. Развитие неформальных молодежных движений.
46. История молодежных политических организаций современной России.
47. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий.
48. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
49. Мотивация участия в общественных движениях.
50. Молодежное самоуправление и молодежный парламентаризм.
51. Студенческое движение.
52. Спортивные и военно-спортивные организации детей и молодежи.
53. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности.
54. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях.
55. Молодежный парламентаризм в системе молодежного самоуправления: понятие, различия в понятиях «молодежный парламент», «молодежное парламентское движение».
56. Молодежные и детские объединения и организации, функционирующие в России.
57. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".
58. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ.
59. Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.
60. Межнациональные и межкультурные отношения.
61. Краеведческая и поисковая работа.
62. Общественно-политическая активность молодежи.
63. Экологические детские и молодежные объединения.
64. Студенческие организации и студенческое самоуправление, досуговые молодежные объединения.
65. Организации и объединения по защите прав детей и молодежи.
66. Реализация прав молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города.

67. Особенности работы с подростками и молодежью в современных общественных объединениях.
68. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.
69. Грантовая поддержка детских и молодежных инициатив.
70. Финансовая поддержка, информационная и научно- методическая поддержка, кадровая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений.
71. Общественная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций.
72. Взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями, социальными партнерами.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проходит устно по вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллам. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Социология молодежи: учебник для вузов / Р. В. Ленков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.]; под ред. Р. В. Ленкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489136> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Евсеев, В. О. Инновационная экономика молодежной среды : учебное пособие / В. О. Евсеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-9558-0187-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055188> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Косых, О. И. Общественно-политическая активность молодежи : учебное пособие / О. И. Косых. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8291-3199-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110092.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPR SMART», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; отв. ред. Л. И. Тимонина. — Москва : Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/496346> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: 2. Отроков, О. Ю. Участие в деятельности общественных институтов как фактор снижения протестной активности молодежи / О. Ю. Отроков // Общество: политика, экономика, право. — 2021. — № 1 (90). — С. 23-26. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44773848> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
 3. Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — ISBN 978-5-16-006328-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832363> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
 4. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-16-010918-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1496283> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
 5. Ткаченко, В. В. Молодежные и детские общественные объединения в Российской Федерации в 1990-2010 гг. / В. В. Ткаченко // Общество: философия, история, культура. — 2019. — № 12 (68). — С. 122-126. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42328676> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Молодежный информационный портал «Ты молод» <https://timolod.ru/>
2. Информационный портал Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/> – сайт СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.officemart.ru> – справочно-аналитический ресурс обеспечения офиса.

5. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей), Linux;

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Актовый зал. Набор мебели (стол, стулья), аудиосистема, микрофоны, проектор, проектор подвесной, экран, ноутбук, лазерная указка. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Коворкинг. комплект учебной мебели, интерактивная сенсорная доска, компьютер, система видеонаблюдения и контроля доступа, устройства для хранения (шкафы, полки и другие дополнительные принадлежности). Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

