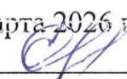


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного
и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеэкономических отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде.	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеэкономических отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде. Владеть: методикой системного подхода для решения задач; навыками разработки и реализации стратегии решения задач в	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач

			рамках внешнеторговых правоотношений.		
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов. Уметь: определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта.	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов. Уметь: определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта. Владеть: навыками составления документов, необходимых для прохождения таможенного контроля, определять приоритеты при планировании прохождения таможенного контроля.	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для устных опросов:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства.
4. Формы таможенного контроля
5. Таможенная проверка (камеральная и выездная)
6. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

Перечень задач:

Задача № 1.

Товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2022 г. Дата выпуска таможенной декларации 02.12.2021 г.

Задание. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада. Как изменится ваш ответ в случае прекращения функционирования таможенного склада? Ответы обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача № 2.

Перевозчик осуществляет доставку товаров иностранного производства под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Задание. Дайте правовое заключение по возникшей ситуации.

Задача № 3.

Приволжское таможенное управление, вследствие ухудшения криминогенной обстановки на границе с Казахстаном, приняло решение о создании оперативной таможни в г. Саратове и дополнительного таможенного поста в Оленово.

Задание. Законно ли такое решение? Если нет, подлежит ли оно отмене и в каком порядке?

Задача № 4.

Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Задание. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможной таможенной процедуры? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Перечень тем для докладов:

1. Структура и функции Высшего Евразийского экономического Совета
2. Структура и функции Евразийского межправительственного Совета
3. Структура и функции Евразийской экономической Комиссии;
4. Структура и функции Суда ЕАЭС.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства
4. Объекты и формы таможенного контроля.
5. Таможенный контроль после выпуска товаров: сущность и назначение.
6. Система управления рисками в таможенном деле
7. Основные принципы таможенного контроля
8. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
9. Таможенный кодекс ЕАЭС и его роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
10. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров: понятие и порядок проведения
11. Получение объяснений и проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как формы таможенного контроля.
12. Таможенный осмотр и досмотр как формы таможенного контроля.
13. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
14. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
15. Таможенная проверка: понятие, цели и объекты.
16. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки.
17. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки.
18. Права и обязанности должностных лиц и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.
19. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам
20. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений для проведения таможенного контроля.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета.	20-30

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно