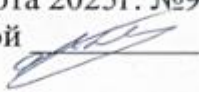


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:36:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Учет и анализ банкротств

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 - Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования	Устный опрос, доклад, реферат, эссе, критический анализ	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания критического анализа текста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных	Устный опрос, доклад, реферат, эссе, критический анализ	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания критического анализа текста Шкала оценивания

			задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию		я реферата Шкала оценивания эссе
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				

	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 20 (по 2 балла за каждый из 10 критериев).

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	15
	Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	8
	Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	5
	Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не подготовившего доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания критического анализа текста

Объем критического анализа составляет 1-2 страницы, анализ проводится на основе одной статьи (в среднем 10-15 страниц).

Основные вопросы для критического анализа текста:

1) Какова цель авторов?

- представить результаты собственного исследования,
- сделать обзор чужих работ,
- предложить собственную теорию/модель,
- выразить определенную точку зрения,
- высказать критику существующих исследований,
- предложить повестку дня для будущих исследований на данном направлении.

2) Что говорят авторы по теме исследования (статьи)? Совпадает ли фокус исследования в статье и в формулировке темы? Как вписывается анализируемое исследование в общую проблематику исследований в научной сфере?

3) Насколько убедительна позиция авторов? В аргументации могут присутствовать следующие недостатки:

- вывод без доказательств;
- факты без выводов;
- вывод есть, но доказательства неадекватны;
- доказательства есть, но вывод нелогичный;
- вывод не имеет явной связи с доказательствами;
- различные утверждения автора противоречат друг другу и т.п.

4) У автора и читателя может быть разное понимание ключевых концепций, поэтому важно найти в тексте определение основных понятий и определить, в рамках какого экономического подхода работает автор.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Критический анализ текста	Аргументированность и обоснованность взглядов. Полное использование фактической информации (количественных, качественных, статистических данных). Ясность формулировки личной исследовательской позиции. Способность к критическому анализу анализируемой проблемы.	15
	В целом, аргументированность взглядов. Достаточное использование фактической. Понятность формулировки личной исследовательской позиции.	8
	Недостаточная аргументированность и обоснованность взглядов. Не полное использование фактической информации (количественных, качественных, статистических данных). Нечеткое выражение критического анализа анализируемой проблемы.	5
	Отсутствие аргументированности и обоснованности взглядов. Неумение формулировки личной исследовательской позиции. Неспособность к критическому анализу анализируемой проблемы.	0

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не подготовившего критический анализ – 0 баллов.

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе

1. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.
2. Модель Альтмана для оценки вероятности банкротства.
3. Система показателей У.Бивера для оценки вероятности банкротства.
4. Модель Фулмера для оценки вероятности банкротства.
5. Метод credit-men, разработанный Ж.Депаляном (Франция).

Список примерных тем докладов

1. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
2. Цели и задачи финансового анализа в условиях банкротства предприятия в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Методика оценки удовлетворительности структуры баланса. Определение возможности восстановления платежеспособности должника.
4. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и их анализ в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
5. Анализ возможности безубыточной деятельности, в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
6. Требования к анализу активов и пассивов должника в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим фин.анализа.
7. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных рынках.
8. Порядок определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
9. Основные направления анализа неплатежеспособных предприятий.
10. Политика антикризисного финансового управления. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства.
11. Антикризисная стратегия управления. Стратегия и тактика антикризисного управления.
12. Стратегический план предприятия, разработанный на основе интегрирования различных антикризисных стратегий.

Список журналов для выбора статей для критического анализа текста

(примечание: статьи могут быть выбраны самостоятельно или предложены преподавателем)

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».
4. «Проблемы анализа риска».

Список примерных тем рефератов

1. Дореволюционное конкурсное право России.
2. Конкурсное право советского периода.
3. Современное конкурсное право России.
4. Причины возникновения мирового финансового кризиса 2008 года.
5. Россия в период финансового кризиса 2014 года.
6. Развитие фирмы по теории Питера Друкера.
7. Жизненный цикл организации по теории И. Адизеса.
8. Диагностика риска банкротства предприятий.
9. Разбирательство дела о банкротстве в Арбитражном суде.
10. Роль и значение Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и

банкротству в период с 1993 по 2004годы.

11. Компетенция Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.

12. Немецкое законодательство о банкротстве.

13. Законодательство о банкротстве в Италии.

14. Законодательство о банкротстве в Швеции.

15. Законодательство о банкротстве в США.

16. Процедура признания предприятия банкротом и погашения долгов в Чехии.

Примерные контрольные вопросы к практическим занятиям

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?
2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?
3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.
6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?
7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?
8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
9. На какие требования не распространяется действие моратория?
10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.
11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Открытие специального счета должника.
14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.
15. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.
16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.
17. Замещение активов должника.
18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.
19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.
20. Состав отчета внешнего управляющего.
21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?
22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.
23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?
24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.
25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?
26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

Примерный перечень вопросов по подготовке к зачету:

1. Основные понятия несостоятельности организаций: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и т.д.
2. Основные процедуры управления: досудебная санация, понятие, формы осуществления.
3. Процедура наблюдения.

4. Временный управляющий, его функции.
5. Анализ финансового состояния должника.
6. Процедура финансового оздоровления.
7. Методика осуществления мероприятий по восстановлению платежеспособности.
8. Процедура внешнего управления.
9. Процедура конкурсного производства.
10. Процедура мирового соглашения и признание его недействительности.
11. Порядок проведения инвентаризации в организации.
12. Документальное отражение инвентаризации в организации.
13. Порядок оценки предприятия как имущественного комплекса.
14. Порядок закрытия счетов в банке.
15. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности.
16. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности.
17. Изменение критериев признания активов и обязательств, доходов и расходов, их оценки для целей составления отчетности в связи с проведением процедуры банкротства.
18. Пользователи отчетности в период проведения процедуры банкротств.
19. Порядок изменения учетной политики в связи с проведением процедуры банкротств.
20. Понятие и знание анализа финансового состояния предприятия.
21. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
22. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
23. Методы способные оказать помощь в оценке степени эффективности хозяйственной деятельности в период банкротства.
24. План финансового оздоровления.
25. Стратегия и тактика антикризисного управления.
26. Реструктуризация предприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы. Магистрантам следует высказывать свое профессиональное суждение в области управления закупками.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической

деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	25	Зачтено
	Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-10	Не зачтено

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
1 - 40	Не зачтено