

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b1b5599fc89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Отраслевой консалтинг

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Толмачев О.М.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Отраслевой консалтинг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения является формирование у магистрантов адекватного восприятия теоретических основ и проблем отраслевого консалтинга, умения анализировать, обобщать и формулировать современные подходы к системе управления современной фирмой (организацией), а так же развитие методологической культуры магистрантов на основе формирования целостного представления о сущности, содержании, принципах и основных методах исследований в области экономики и финансов, а также способах и формах их организации; подготовка выпускников к: - консалтинговой деятельности при оказании профессиональных услуг в решении управленческих и организационных проблем, обоснованном выборе аналитических и проектных инструментов;-организационно - управленческой деятельности при реализации консалтинговых проектов, формировании команды для работы по проекту из специалистов высокого профессионального уровня, выборе стратегии деятельности консалтинговой организации.

Основные задачи:

- освоение студентами современных теоретических конструкций и комплекса практико-ориентированных технологий для организации и эффективного управления консалтинговыми процессами;
- изучение основных видов консалтинга и тенденций их развития в современных условиях;
- формирование фундаментальных представлений о становлении управленческого консультирования в России и за рубежом;
- изучение технологий, инструментов и методов управленческого консультирования;
- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения;
- освоение и применение прогрессивных моделей управленческого консультирования в различных ситуациях, в том числе таких, которые отличаются повышенным динамизмом и неопределенностью
- организовать обучение магистрантов методологии и практики проведения научных исследований в области отраслевого консалтинга.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Отраслевой консалтинг» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные

информационные технологии в консалтинге», которые являются базовыми и закладывают фундамент для формирования знаний отраслевого консалтинга магистрантов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Аудит (продвинутый уровень)», «Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)», «Налоговый консалтинг».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 1 курсе в 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Консалтинговый процесс. Определение консалтинга. Профессиональные услуги по экономике и управлению. Стадии процесса консультирования. Предпроектная стадия консалтингового процесса. Проектная стадия (диагностика, разработка решений, внедрение решений). Послепроектная стадия.	1	2
Тема 2. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Виды консультационных услуг. Классификация консультационной деятельности. Консалтинг в области управления. Аутсоринг как направление консалтинга. Типология консультирования. Деловые услуги. Управленческий консалтинг.	1	2
Тема 3. Консалтинг в отраслях производственной сферы. Консалтинг на предприятиях промышленности. Стратегия развития предприятия. Выявление и моделирование бизнес-процессов. Основные задачи финансово-экономического и производственно-хозяйственного анализа. Система	1	4

управления персоналом. Управленческий учет. Управление качеством. Управление проектами. Процессная структура предприятия. Реорганизация бизнес-процессов. Формирование организационно-штатной структуры. Оптимизация документооборота. Создание КИУС.		
Тема 4. Консалтинг в отраслях производственной сферы. Консалтинг агропромышленного комплекса. Консультационные центры для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Консультирование по сельскохозяйственным информационным ресурсам Интернета. Отрасли АПК и отраслевое консультирование. Венчурное финансирование инновационной деятельности ⁷ Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности АПК.	1	2
Тема 5. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы. Консалтинг в сфере ИТ. Оптимизация затрат на внедрение информационных технологий, ИТ-решений в рамках компании. Повышение эффективности бизнес-процессов компании. Повышение управляемости, прозрачности деятельности организации за счет создания единой инфраструктуры (ИТ-инфраструктуры). Внедрение систем уровня предприятия (ERP, CRM, Business Intelligence, Groupware-системы, NIS- системы).	1	2
Тема 6. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы. Консалтинг в сфере ЖКХ. Консультационная поддержка предприятий ЖКХ по экономическим, правовым, организационным вопросам. Общий анализ состояния муниципальных жилищно- коммунальных хозяйств, выявление слабых сторон, перспектив развития, разработка рекомендаций по реформированию, развитию, повышению эффективности деятельности. Консультирование товариществ собственников жилья, управляющих организаций, органов местного самоуправления по вопросам, связанным с управлением жилыми многоквартирными домами. Анализ нормативно-правовых актов местного, регионального, федерального уровня, регулирующих деятельность предприятий и сферу ЖКХ. Помощь в разработке оптимальной модели жилищно-коммунального хозяйства, адаптированной под текущие условия.	1	4
Тема 7. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы. Консалтинг в области связи. Приемка в эксплуатацию сети связи. Представительство в администрации связи. Представительство в ФАС и суде. Договоры в области связи и СМИ. Проектирование сетей связи. Сопровождение деятельности в сфере СМИ.	4	2
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.	Консалтинговый процесс. Определение консалтинга. Профессиональные услуги по экономике и управлению. Стадии процесса консультирования. Предпроектная стадия консалтингового процесса. Проектная стадия (диагностика, разработка решений, внедрение решений). Послепроектная стадия.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет-ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата
Тема 2. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.	Виды консультационных услуг. Классификация консультационной деятельности. Консалтинг в области управления. Аутсоринг как направление консалтинга. Типология консультирования. Деловые услуги. Управленческий консалтинг.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет-ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата

Тема 3. Консалтинг в отраслях производственно й сферы.	Консалтинг на предприятиях промышленност и. Стратегия развития предприятия. Выявление и моделирование бизнес- процессов. Основные задачи финансово- экономического и производственн о- хозяйственного анализа. Система управления персоналом. Управленчески й учет. Управление качеством. Управление проектами. Процессная структура предприятия. Реорганизация бизнес- процессов. Формирование организационно -штатной структуры. Оптимизация документооборо та. Создание КИУС.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительна я и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступлени е на практически х занятиях, представлен ие доклада, реферата
Тема 4. Консалтинг в отраслях производственно й сферы.	Консалтинг агропромышлен ного комплекса. Консультацион ные центры для сельскохозяйств енных товаропроизвод	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительна я и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступлени е на практически х занятиях, представлен ие доклада, реферата

	ителей. Консультирование по сельскохозяйственным информационным ресурсам Интернета. Отрасли АПК и отраслевое консультирование. Венчурное финансирование инновационной деятельности⁷ Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности АПК.				
Тема 5. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы.	Консалтинг в сфере ИТ. Оптимизация затрат на внедрение информационных технологий, ИТ-решений в рамках компании. Повышение эффективности бизнес-процессов компании. Повышение управляемости, прозрачности деятельности организации за счет создания единой инфраструктуры (ИТ-инфраструктур	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступления на практических занятиях, представление доклада, реферата

	ы). Внедрение систем уровня предприятия (ERP, CRM, Business Intelligence, Groupware-системы, NIS-системы).				
Тема 6. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы.	Консалтинг в сфере ЖКХ. Консультационная поддержка предприятий ЖКХ по экономическим, правовым, организационным вопросам. Общий анализ состояния муниципальных жилищно-коммунальных хозяйств, выявление слабых сторон, перспектив развития, разработка рекомендаций по реформированию, развитию, повышению эффективности деятельности. Консультирование товариществ собственников жилья, управляющих организаций, органов местного самоуправления по вопросам, связанным с управлением жилыми	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата

	многоквартирными домами. Анализ нормативно-правовых актов местного, регионального, федерального уровня, регулирующих деятельность предприятий и сферу ЖКХ. Помощь в разработке оптимальной модели жилищно-коммунального хозяйства, адаптированной под текущие условия.				
Тема 7. Консалтинг в отраслях непроизводственной сферы.	Консалтинг в области связи. Приемка в эксплуатацию сети связи. Представительство в администрации связи. Представительство в ФАС и суде. Договоры в области связи и СМИ. Проектирование сетей связи. Сопровождение деятельности в сфере СМИ.	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступления на практических занятиях, представление доклада, реферата
Итого	68				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта Уметь: -определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта <u>Уметь:</u> - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - качественно	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта <u>Владеть:</u> публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта		
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде <u>Уметь:</u> - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			командой и достижения поставленной цели - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде <u>Уметь:</u> -учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			поставленной цели - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение <u>Владеть:</u> эффективным взаимодействием с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> основы методологии исследований в области финансов и инвестиций <u>Уметь:</u> применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> основы методологии исследований в области финансов и инвестиций <u>Уметь:</u> применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента <u>Владеть:</u> исследовательскими навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---	-------------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых	5

проблем; наличие презентации.	
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень докладов

1. История возникновения консалтинговых услуг.
2. Виды консалтинговых услуг.
3. Ценообразование на консалтинговые услуги.
4. Управленческий консалтинг.
5. Финансовый консалтинг.
6. Кадровый консалтинг.
7. IT-консалтинг.
8. Консалтинг в промышленности.
9. Консалтинг в торговле.
10. Консалтинг в сельском хозяйстве.
11. Консалтинг в строительстве.

12. Консалтинг в малом бизнесе.
13. Маркетинговый консалтинг в различных отраслях экономики.
14. Инвестиционный консалтинг в различных отраслях экономики.

Примерный перечень рефератов

1. Финансовый консалтинг в торговле.
2. Кадровый консалтинг в торговле.
3. IT-консалтинг в торговле.
4. Маркетинговый консалтинг в торговле.
5. Инвестиционный консалтинг в торговле.
6. Управленческий консалтинг в сельском хозяйстве.
7. Финансовый консалтинг в сельском хозяйстве.
8. Кадровый консалтинг в сельском хозяйстве.
9. IT-консалтинг в сельском хозяйстве.
10. Маркетинговый консалтинг в сельском хозяйстве.
11. Инвестиционный консалтинг в сельском хозяйстве.

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену

1. Подходы и характерные черты отраслевого консалтинга.
2. Определение управленческого консалтинга.
3. Сущность и виды отраслевого консалтинга.
4. Зарождение и генезис отраслевого консалтинга за рубежом.
5. Развитие отраслевого консалтинга в России.
6. Причины обращения в консалтинговые фирмы.
7. Структура консалтингового рынка в РФ.
8. Теории принятия управленческих решений.
9. Классификация управленческих решений.
10. Контроль в управленческой деятельности.
11. Планирование в управленческой деятельности.
12. Индивидуальные и коллективные методы принятия решений.
13. Делегирование в управленческой деятельности.
14. Мотивирование в управленческой деятельности.
15. Универсальные методы отраслевого консалтинга.
16. Количественные методы отраслевого консалтинга.
17. Качественные методы отраслевого консалтинга.
18. Консультант-клиентные отношения в РФ.
19. Административная функция руководителя.
20. Стереотипы: источники, функции, этапы формирования.
21. Виды стереотипов.
22. Виды стереотипов в управленческой деятельности.
23. Тайм - менеджмент: факторы потери времени и эмоциональное выгорание.
24. Теоретические основы психологического консультирования.
25. Когнитивно-рациональное консультирование.
26. Личностно-центрированное консультирование.
27. Трансактный анализ.
28. Кадровый консалтинг как направление отраслевого консалтинга.
29. Этапы кадрового консалтинга.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако,	6-12

при этом, демонстрирует понимание проблемы.	
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, результаты выполнения заданий и представления форм отчетности, а также результаты промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358514>
2. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб. пособие для магистратуры. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный.
3. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356043>

6.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354413>
2. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 130 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472268>
3. Попова, С. А. Экономический консалтинг : учеб. пособие / С. А. Попова, Т. В. Сичкарь. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 150 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88529.html>
4. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368508>

5. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, 2019. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82559.html>
6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 326 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>
7. Чуланова, О. Л. Управленческое консультирование : учеб. пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=320729>
8. Шаяхмедов, Р. И. Основы научных исследований. Мнемотехника и приемы инновационного консалтинга : учеб. пособие. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, 2020. — 99 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100841.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.resep.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.