

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:29:07
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» _____ 2026 г.


/Астасов В.Л./

Рабочая программа дисциплины

Онкомамология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.57 Онкология

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» _____ № 7

Председатель УМКом _____

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от «23» _____ № 6

Заведующий кафедрой _____

/Астасов В.Л./

г. Москва

2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Онкомамология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1100.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических знаний о доброкачественных и злокачественных опухолях молочной железы и приобретение, и совершенствование практических навыков в диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечении опухолей молочной железы, необходимых в практической деятельности врача-онколога.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение и совершенствование знаний по основам маммологии;
2. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы;
3. совершенствование практических навыков в обследовании пациенток с доброкачественными и злокачественными опухолями молочной железы
4. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
5. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики рака молочной железы и поздних осложнений рака молочной железы, диспансеризации здоровых женщин и с раком молочной железы, по основным принципам реабилитации пациенток;
6. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении рака молочной железы и его осложнений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10 ¹

¹ Реализуется в форме практической подготовки

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
Тема 1. Морфологическая характеристика опухолей и опухолеподобных процессов молочной железы Классификация опухолей молочной железы. Предопухолевые поражения. Доброкачественные опухоли. Рак. Опухолеподобные процессы. Другие типы опухолей. Некоторые молекулярно-биологические характеристики рака молочной железы	2
Тема 2. Рак молочной железы: заболеваемость, причины возникновения и возможности профилактики Причины заболевания. Профилактика и скрининг. Группы лиц с повышенным риском развития рака молочной железы в течение жизни.	2
Тема 3. Хирургическое лечение рака молочной железы Классификация рака молочной железы. Содержание Принципы хирургического лечения. Модифицированная радикальная мастэктомия. Диссекция лимфатических узлов подмышечной области. Биопсия сигнального лимфатического узла	2
Тема 4. Лекарственное лечение метастатического рака молочной железы Принципы лекарственной терапии метастатического рака молочной железы. Цитотоксическая химиотерапия. Эндокринная терапия. Таргетная терапия. «Трижды негативный» метастатический рак молочной железы. Метастазы в кости. Оперативное лечение больных метастатическим раком молочной железы.	2
Тема 5. Лучевая терапия в лечении больных ранним и местнораспространенным раком молочной железы Планирование лучевой терапии и подготовка пациента. Неинвазивный рак молочной железы. Ранние формы рака молочной железы. Местно-распространенный рак молочной железы	1
Тема 6. Современная реабилитация больных раком молочной железы в процесс комбинированного лечения Патофизиологическая основа реабилитационных мероприятий после комбинированного лечения рака молочной железы. Основные клинические синдромы, встречающиеся после комбинированного лечения рака молочной железы. Реабилитационные мероприятия после комбинированного лечения рака молочной железы. Лимфостаз.	1
Итого	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количеств о часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1.	Классификация опухолей	10	Изучение	Учебно-	Опрос,

Морфологическая характеристика опухолей и опухолеподобных процессов молочной железы	молочной железы. Предопухолевые поражения. Доброкачественные опухоли. Рак. Опухолеподобные процессы. Другие типы опухолей. Некоторые молекулярно-биологические характеристики рака молочной железы		литературы по теме	методическое обеспечение дисциплины	решение ситуационных задач, тест
Тема 2. Рак молочной железы: заболеваемость, причины возникновения и возможности профилактики	Причины заболевания. Профилактика и скрининг. Группы лиц с повышенным риском развития рака молочной железы в течение жизни.	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, решение ситуационных задач, тест
Тема 3. Хирургическое лечение рака молочной железы	Классификация рака молочной железы. Содержание Принципы хирургического лечения. Модифицированная радикальная мастэктомия. Диссекция лимфатических узлов подмышечной области. Биопсия сигнального лимфатического узла	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, решение ситуационных задач, тест
Тема 4. Лекарственное лечение метастатического рака молочной железы	Принципы лекарственной терапии метастатического рака молочной железы. Цитотоксическая химиотерапия. Эндокринная терапия. Таргетная терапия. «Трижды негативный» метастатический рак молочной железы. Метастазы в кости. Оперативное лечение больных метастатическим раком молочной железы.	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, решение ситуационных задач, тест
Тема 5. Лучевая терапия в лечении больных ранним и местнораспространенным раком молочной железы	Планирование лучевой терапии и подготовка пациента. Неинвазивный рак молочной железы. Ранние формы рака молочной железы. Местнораспространенный рак молочной железы	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, решение ситуационных задач, тест
Тема 6. Современная реабилитация больных раком молочной железы в процесс комбинированного лечения	Патофизиологическая основа реабилитационных мероприятий после комбинированного лечения рака молочной железы. Основные клинические синдромы, встречающиеся после комбинированного лечения рака молочной железы. Реабилитационные мероприятия после комбинированного лечения рака молочной железы.	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, решение ситуационных задач, тест

	Лимфостаз.				
Итого		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; Уметь: собирать анамнез, получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; оценивать тяжесть состояния больной	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</p> <p>Уметь: собирать анамнез, получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; оценивать тяжесть состояния больной</p> <p>Владеть: клиническим мышлением; алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы.</p>	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования
ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этиологию и патогенез опухолей молочной железы, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики</p> <p>Уметь: составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль молочной железы; оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических)</p>	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этиологию и патогенез опухолей молочной железы, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики</p> <p>Уметь: составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль молочной железы; оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических)</p> <p>Владеть: навыками использования общих и специальных методов исследования в онкомаммологии</p>	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования

ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы; закономерности метастазирования опухолей; основы хирургического лечения опухолей молочной железы Уметь: интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы; закономерности метастазирования опухолей; основы хирургического лечения опухолей молочной железы Уметь: интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы; Владеть: алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; методами диагностики в онкомамологии; методами хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы, обезболивания онкологических больных.	Опрос, ситуационная задача, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания опроса

Критерии	Показатели	Баллы
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное и прочное	15-11

Способность увязывать теоретические	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами.	
положения с соответствующей практикой	Теоретические положения применяются в новой ситуации Творчески применены знания теории к решению профессиональных задач	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор знает определения основных понятий, применяет их осмысленно и системно	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично, последовательно, грамотно. Ординатор умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Ординатор умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение материала научно грамотное и практически целесообразное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное	10-6
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами. Теоретические положения применяются в новой ситуации	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично Ординатор умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Ординатор умеет самостоятельно работать с литературой.	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение материала научно грамотное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса неполное	5-3
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами,	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор частично знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	

Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью.	2-0
Культура речи	Ответа на поставленный вопрос сформулирован неточно.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса не полное или отсутствует	
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения не проиллюстрированы конкретными примерами.	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Ординатор не знает определения основных понятий.	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью. Ординатор не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответа на поставленный вопрос сформулирован неправильно.	

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Баллы	Показатели
30-20	Ординатор подробно описывает основные и дополнительные методы обследования, дифференциальной диагностики. Выставляет диагноз с его обоснованием с точки зрения этиологии и патогенеза. Эффективно составляет рациональный план лечения в результате полного осознания этиологии, патогенеза заболевания. Определяет прогноз. Обладает ярко выраженным клиническим мышлением. Способен отстаивать свою точку зрения и предложить альтернативный метод лечения в случаях отсутствия возможности провести классические способы лечения.
19-9	Ординатор подробно описывает основные и дополнительные методы обследования, дифференциальной диагностики, постановки диагноза. Составляет план лечения, используя данные по этиологии, патогенезу заболевания. Определяет прогноз. Обладает хорошим клиническим мышлением.
8-4	Ординатор описывает основные и частично дополнительные методы обследования, частично оглашает дифференциальную диагностику и постановку диагноза. Составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания. Определяет прогноз. Обладает слабым клиническим мышлением.

3-0	Ординатор не смог правильно оценить состояние больной(ого), не смог сформулировать диагноз и назвать этапы оказания помощи. Умение интерпретировать полученные знания отсутствуют. Не обладает клиническим мышлением.
-----	---

Шкала оценивания тестирования

Показатели	Баллы
Даны правильные ответы на более 90% заданий теста	15
Даны правильные ответы на 75% -90% заданий теста	10
Даны правильные ответы на 60% -74% заданий теста	5
Даны правильные ответы на менее 60% заданий теста	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

Примерные вопросы для подготовки к опросу

1. Рак молочной железы: заболеваемость, причины возникновения и возможности профилактики
2. Рак молочной железы. Причины заболевания. Профилактика и скрининг.
3. Рак молочной железы. Группы лиц с повышенным риском развития рака молочной железы в течение жизни.
4. Морфологическая характеристика опухолей и опухолеподобных процессов молочной железы
5. Классификация опухолей молочной железы
6. Предопухолевые поражения молочной железы.
7. Доброкачественные опухоли молочной железы
8. Рак молочной железы.

Примерные ситуационные задачи

Задача №1 К гинекологу обратилась женщина 45 лет с жалобами на обильные выделения из соска левой молочной железы, которые появились в течение последних 4-х месяцев. Вначале выделения имели светлый цвет, в последнее время приобрели грязно-бурый оттенок. Во время последней маммографии, выполненной 6 месяцев назад, узловой патологии обнаружено не было.

Объективно: молочные железы симметричны. При надавливании на левый сосок отмечается наличие выделений бурого цвета. Выделения из правого соска отсутствуют. При пальпации молочные железы комоватые, узловые образования не определяются. Региональные лимфатические узлы не увеличены.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?
2. Назначьте план дополнительных методов обследования.
3. Составьте план лечения больной.
4. Прогноз трудоспособности больной?
5. Составьте план и обозначьте режим диспансерного наблюдения.

Задача №2 Больная 40 лет. Обратилась в клинику с жалобами на выделения кровянистого характера из соска левой молочной железы. Вышеуказанные жалобы предъявляет в течение двух месяцев. При осмотре: молочные железы удовлетворительно развиты, соски

и ареолы без особенностей. При пальпации молочных желёз патологических образований не определяется. Цитологическое исследование мазков показало наличие клеток протокового эпителия с явлениями пролиферации и атипии.

Вопросы:

1. *Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?*
2. *Ваш предварительный диагноз.*
3. *План лечения в случае отсутствия данных за наличие рака.*

Примерные тестовые задания

1. К доброкачественным опухолям молочной железы относятся
 - узловая фиброзно-кистозная мастопатия
 - диффузная мастопатия
 - фиброаденома
2. Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия может развиваться вследствие
 - хронического аднексита
 - хронического гепатита
 - заболевания щитовидной железы
 - все ответы правильные
3. Плазмноклеточный мастит является результатом
 - воспалительного процесса
 - возрастной инволюции молочных желёз
 - эктазии протоков
 - кисты молочных желёз
4. Основным методом лечения доброкачественных опухолей является
 - хирургическое
 - лучевое
 - гормональное
 - лекарственное
5. Основным видом лечения внутрипротоковых папиллом является
 - хирургическое
 - лучевое
 - гормональное
 - лекарственное
6. К какой клинической группе относятся больные, страдающие пролиферативной формой фибрознокистозной мастопатии?
 - 1а
 - 1б (+)
 - II
 - III
7. Деление больных на клинические группы необходимо
 - правильные ответы а) и б)
 - правильные ответы б) и в)

- а) для учета онкологических больных
- б) для диспансеризации онкологических больных
- в) для определения степени распространенности опухолевого процесса

8. Наименьшая заболеваемость раком молочной железы наблюдается
- в Туркмении
 - в России
 - Казахстан
 - в Грузии
 - в Азербайджане

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Рак молочной железы: заболеваемость, причины возникновения и возможности профилактики
2. Группы лиц с повышенным риском развития рака молочной железы в течение жизни
3. Рентгенологическая диагностика рака молочной железы
4. Рентгеновская анатомия нормальной молочной железы
5. Патологические изменения в молочной железе
6. Наследственный рак молочной железы: методы диагностики и профилактики
7. Рак молочной железы у мужчин
8. Герминальные мутации и полиморфные варианты в генах BRCA
9. Медико-генетическое консультирование при наследственной предрасположенности к раку молочной железы
10. Методы профилактики наследственного рака молочной железы.
11. Морфологическая характеристика опухолей и опухолеподобных процессов молочной железы
12. Классификация опухолей молочной железы
13. Предопухолевые поражения молочной железы
14. Доброкачественные опухоли молочной железы
15. Рак молочной железы
16. Некоторые молекулярно-биологические характеристики рака молочной железы
17. Хирургическое лечение рака молочной железы
18. Модифицированная радикальная мастэктомия
19. Диссекция лимфатических узлов подмышечной области
20. Биопсия сигнального лимфатического узла
21. Лучевая терапия в лечении больных ранним и местно-распространенным раком молочной железы
22. Неинвазивный рак молочной железы
23. Ранние формы рака молочной железы
24. Местно-распространенный рак молочной железы
25. Адъювантная химиотерапия рака молочной железы. Значение адъювантной химиотерапии раннего рака молочной железы
26. Адъювантная терапия больных с очень высоким риском прогрессирования (поражение 4 и более лимфатических узлов)
27. Адъювантная эндокринная терапия рака молочной железы
28. Реконструкция молочной железы после мастэктомии
29. Классификация методов реконструкции молочной железы после онкологических операций
30. Применение имплантатов для реконструкции молочной железы
31. Лекарственное лечение метастатического рака молочной железы
32. Современная тактика лечения костных метастазов рака молочной железы

33. Современная реабилитация больных раком молочной железы в процессе комбинированного лечения
34. Психологические аспекты лечения и реабилитации больных раком молочной железы
35. Рак молочной железы у мужчин

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответа на зачете

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу. 	10-20
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; - системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения; - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - не дает ответ по вопросу; - не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	9-0

Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460726.html>
2. Рак молочной железы / под ред. Каприна А. Д., Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445990.html>
3. Рак молочной железы : учебное пособие / под ред. В. П. Летыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463536.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
3. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>
4. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
5. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И., Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455418.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление знаний материала практических занятий
2. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал: рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ("Виртуальный учебный комплекс ""Анатомический атлас 4.0""/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека");
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

- медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500II, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный ИМЕС, электроэнцефалограф, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690K ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Kp), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);
 - специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance" , дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);
 - специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
 - специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500II, монитор пациента прикроватный ИМЕС);
 - специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:помещения,

предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, монитор пациента прикроватный ИМЕС, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), хирургический, микрохирургический инструментарий);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (термометр, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).