

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 15:05:04
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра логопедии

Согласовано
деканом факультета дошкольного, начального
и специального образования

« » _____ 2026 г.

/ О.И. Кабалина/

**Рабочая программа производственной практики (технологической
(проектно-технологической практики)**

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки:

Абилитация и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано с учебно-методической
комиссией факультета дошкольного,
начального и специального образования
Протокол «__» _____ 2026 г. № ____
Председатель УМКом _____

/ О.И. Кабалина/

Рекомендовано кафедрой логопедии
Протокол от «__» _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____
/Л.А. Пантелеева /

Москва
2026

Автор-составитель:
Путкова Н.М., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 128.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложение

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

*По **заочной** форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов(100)¹), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2(4)² ч., самостоятельная работа – 96(96)³ ч, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель производственной (технологической (проектно-технологической) практики - расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- обобщение и систематизация знаний, полученных магистрантами в ходе освоения дисциплин;
- самосовершенствование опыта организационной и руководящей работы в команде, решение практических задач выработки командной стратегии
- формирование умений применять современные коммуникативные технологии в ходе академического и профессионального взаимодействия;
- развитие профессионально-значимых качеств личности магистрантов (организаторских, рефлексивных, творческих, исследовательских), необходимых для эффективной деятельности в сфере педагогического образования;
- формирование навыков проектирования, управления проектом в образовательном процессе.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» ФГОС, и является обязательной.

Производственной (технологическая (проектно-технологическая) практика предшествует изучению дисциплин: «Проектирование в образовательной среде», «Модель командного взаимодействия специалистов в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты реабилитации и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)», а также научно-исследовательская работа. Содержательно данная практика находится в тесной логической связи с научно-исследовательской работой, педагогической практикой, а также производственной преддипломной практикой магистрантов.

3. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая практическую и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Составление и согласование индивидуального плана практики	Инструктаж Индивидуальное задание Дневник по практике
2	Производственный этап	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, электронными базами данных (в том числе иноязычной литературой) Анализ результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, в собственном научном исследовании. Осуществление педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация разработанного конспекта занятия (реализуемого в ходе академической или профессиональной деятельности), раскрыв возможность командного взаимодействия при решении поставленных задач занятия. Выполнение индивидуального задания по теме научного исследования	Индивидуальное задание Дневник по практике

		(констатирующего этапа экспериментального исследования). Подбор и изготовление стимульного материала для проведения эксперимента. Подготовка отчетной документации по результатам практики.	
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Оформление дневника по практике	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчет по практике

Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2.	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : организацию коррекционно-развивающей образовательной среды; <i>уметь</i> : анализировать опыт реализации инклюзивного образования;	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : организацию коррекционно-развивающей образовательной среды; <i>уметь</i> : анализировать опыт реализации инклюзивного образования;	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : принципы организации работы команды; стратегии руководства работой команды педагогов <i>уметь</i> : организовывать работу команды педагогов в процессе реализации инклюзивной практики; анализировать опыт реализации инклюзивного образования	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : принципы организации работы команды; стратегии руководства работой команды педагогов <i>уметь</i> : руководить работой команды в организации; транслировать опыт реализации инклюзивного образования <i>владеть</i> : эффективными навыками реализации командного взаимодействия с использованием интерактивной образовательной технологии;	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : коммуникативные технологии, применяемые в академическом и профессиональном взаимодействии; <i>уметь</i> : использовать коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии;	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	<i>знать</i> : коммуникативные технологии, применяемые в академическом и профессиональном взаимодействии; <i>уметь</i> : использовать коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии; <i>владеть</i> : навыками проектирования академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках;	Отчет о прохождении практики обучающегося Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

**Шкала оценивания отчетной документации по производственной практике
(технологической (проектно-технологической) практике)**

Шкалы	Критерии оценивания	Баллы
Шкала оценивания дневника производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)	Дневник включает все разделы, в нем отражены все этапы практики, велся систематически, оформлен эстетически в соответствии с требованиями	55-70
	Дневник включает все разделы, в нем отражены все этапы практики, велся систематически, имеются ошибки в оформлении	41-54
	Дневник включает все разделы, в нем отражены все этапы практики, но велся недостаточно систематически, имеются ошибки в оформлении	21-40
	Дневник не соответствует требованиям	0-20
Шкала оценивания отчета по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практики)	Отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о прохождении практики, подготовлен самостоятельно, включает рефлексивный компонент, оформлен эстетически, без ошибок	16-20
	Отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о прохождении практики, подготовлен самостоятельно, включает недостаточный рефлексивный компонент, оформлен с незначительными ошибками	11-15
	Отчет отражает не все этапы практики и виды деятельности, в нем отсутствует рефлексивный компонент, имеются значительные ошибки в оформлении	6-10
	Отчет не отвечает требованиям	0-5
Шкала индивидуального задания по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практики)	Индивидуальное задание выполнено в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о прохождении практики, подготовлен самостоятельно, включает рефлексивный компонент, оформлен эстетически, без ошибок	8-10
	Индивидуальное задание выполнено в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о прохождении практики, подготовлен самостоятельно, включает недостаточный рефлексивный компонент, оформлен с незначительными ошибками	5-7
	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отражает не все этапы практики и виды деятельности, в нем отсутствует рефлексивный компонент, имеются значительные ошибки в оформлении	3-4
	Индивидуальное задание не отвечает требованиям	0-2
Максимальное количество баллов		100

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для оценки знаний

1. Аналитическая справка. Представить результаты имеющихся методик диагностики психофизического развития лиц с ОВЗ (в том числе иноязычных авторов) и обосновать выбор методики по теме собственного исследования,

2. Типовые задания для оценки умений

Подготовить конспект занятия (реализуемого в ходе академической или профессиональной деятельности), раскрыв возможность командного взаимодействия при решении поставленных задач занятия.

3. Типовые задания для оценки владений

Подберите и изготовьте, используя проектные технологии, стимульный материал для проведения педагогического эксперимента.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) – зачет с оценкой. Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных программой практики форм отчетности отражены в методических рекомендациях к практике.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет по практике. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантом в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается студентом самостоятельно. Структура отчета по практике представлена в приложении 1.

Требования к отчету по практике

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: выполнение плана производственной (технологической (проектно-технологической) практики магистрантом, ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации.

Требования к дневнику практики

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Дневник (см. Приложение 3) по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) включает в себя:

- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики с указанием даты, подписи руководителя и печати;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Дневник (см. Приложение 3) по производственной (технологической практике) включает в себя:

- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики;

- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики с указанием даты, подписи руководителя и печати;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Требования к зачету с оценкой

Зачет с оценкой по итогам производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) выставляется руководителем практики по результатам выполнения каждого этапа практики.

Зачет с оценкой представляет собой отчет по результатам производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) магистрант с докладом, который сопровождается демонстрацией презентации.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада и презентации полностью раскрывает этапы практики, ее результативность, отражает личный вклад магистранта в выполнение индивидуального задания	30-20
В содержании доклада и презентации есть отдельные неточности при отражении этапов практики, ее результативности, ходе выполнения индивидуального задания	20-10
В содержании доклада и презентации есть существенные ошибки при отражении этапов практики, ее результативности, ходе выполнения индивидуального задания	10-0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81 - 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

Шкала оценивания отчетной документации по производственной (технологической (проектно-технологической) практике

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература:

1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 323с. – Текст: непосредственный.
2. Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика: проектирование и реализация педагогического процесса: учеб.пособие для вузов / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. - М. : Юрайт, 2018. - 147с.- Текст: непосредственный.

3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.пособие для вузов / Микляева Н.В.,ред. - М. : Юрайт, 2020. - 362с. – Текст: непосредственный.
4. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510643>

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : учебное пособие. - М. : МГОУ, 2017. - 260с. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 118 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520108>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490933>
4. Колесникова, Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 215с. – Текст: непосредственный.
5. Криницына, Г.М. Коррекция речевых нарушений : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный.
6. Михальчи, Е.В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2020. - 177с. – Текст: непосредственный
7. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 378 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html>
8. Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколина, О. А. Федосова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 171 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_045.html
9. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми / сост. М. С. Дименштейн - Москва: Теревинф, 2019. - 241 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205616.html>
10. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512363>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 269с.
<http://bio-x.ru/books/osnovy-nauchnoy-raboty-i-oformlenie-rezultatov-nauchnoy-deyatelnosti>
2. Ариарский М.А. Прикладная культурология. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: ЭТО, 2001. – 256 с.
<http://www.twirpx.com>
3. Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований: учеб. пособие. – М.: АСВ, 2008. – 112с.

<http://tkknigiunass.ru/?p=4386>

4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 4-е изд. – М.: Наука, 2008. – 288с.

<http://anybook4free.ru/book/3249337.html>

5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2006. – 460с.

<http://www.twirpx.com/file/41508/>

6. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. – Минск.: Сэр-Вит 2000. – 256с.

<http://www.alleng.ru/d/ref/ref001.htm>

7. Майданов А.С. Методология научного творчества. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 512с.

<http://www.razym.ru/naukaobraz/psihfilosofiya/96636-maydanov-as-metodologiya-nauchnogo-tvorchestva.html>

8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280с.

<http://anovikov.ru/books/mni.pdf>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра логопедии

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа подготовки/специализация _____
Курс _____
Форма обучения _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Планируемые результаты практики _____
Сроки прохождения практики _____
Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра логопедии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра логопедии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки/специальность: _____
Профиль/Программа подготовки: _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Москва
20__

-	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность(в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки_____

Руководитель практики от ГУП:

_____/_____
 (подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(Государственный университет просвещения)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Факультет дошкольного, начального и специального образования

Кафедра логопедии

Студент(ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль/программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Период практики

с «__» _____ 202__ г.

по «__» _____ 202__ г.

Преподаватель-руководитель практики: _____

Кафедра логопедии

Телефон 8(495) 780-09-48 доб.19-43 e-mail: kaf-log@guppros.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 202__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 202__ г.

М.П. Руководитель организации _____

(ФИО)

_____ (личная подпись)

Москва

202__

Цель практики _____

Задачи практики _____

График (этапы) прохождения практики
 Наименование организации (места прохождения практики) – _____

№	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения
1			
2			
3			

Руководитель практики от организации _____ / _____

План практики

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)

