

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 12:49:10

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa79172803da561b9391e6942

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль,

Государственно-правовой профиль,

Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Авторы-составители:

Ермаков Д.Н., профессор кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Правовое регулирование в сфере финансовых активов», в модуль «Дисциплины модуля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционное право» являются формирование у студентов системного представления о правовом регулировании инвестиционной деятельности, знаний о механизмах привлечения инвестиций и защите прав инвесторов в российских и международных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере инвестиционной деятельности;
- изучение прав и обязанностей инвесторов, заказчиков, подрядчиков и государственных органов
- изучение правовых режимов капитальных вложений, концессионных соглашений, государственно-частного партнерства и инвестирования в ценные бумаги
- ознакомление с гарантиями прав инвесторов, защитой от национализации, порядком разрешения инвестиционных споров в судах и международном арбитраже.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Правовое регулирование в сфере финансовых активов», в модуль «Дисциплины модуля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Инвестиционное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», а также необходимы для прохождения преддипломной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

При изучении дисциплины «Инвестиционное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Финансовое право» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	18
Практические занятия	22
Из них в форме практической подготовки	4

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Понятие и источники инвестиционного права Определение инвестиций и инвестиционной деятельности: правовой и экономический подходы. Предмет и методы правового регулирования. Инвестиционное право как комплексная отрасль. Система источников: от Конституции РФ до локальных актов субъектов РФ. Значение международных договоров и обычаев в регулировании инвестиций	2	2	-
Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Правовой статус инвестора: классификация и требования. Иные участники: заказчики, подрядчики, пользователи объектов, инвестиционные консультанты. Объекты инвестиционной деятельности: классические и инновационные (криптоактивы, интеллектуальная собственность). Особенности участия государства в инвестиционных правоотношениях	2	2	-
Тема 3. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ Национальный режим и принцип недискриминации. Правовой статус иностранного инвестора. Ограничения в стратегических отраслях (ФЗ № 57). Виды и формы иностранных инвестиций (прямые, портфельные). Роль двусторонних соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений	2	2	-
Тема 4. Инвестиционные договоры Гражданско-правовая природа инвестиционного контракта. Классификация инвестиционных договоров (договор купли-продажи будущей вещи, договор инвестиционного товарищества). Существенные условия и ответственность сторон за неисполнение обязательств.	2	4	4

Порядок изменения и расторжения инвестиционных соглашений.			
Тема 5. Государственно-частное партнерство и концессии Концессионное соглашение: понятие, правовая природа и структура (ФЗ № 115). Специфика соглашений о ГЧП и МЧП (ФЗ № 224). Процедура заключения соглашений: конкурсный порядок и частная инициатива. Распределение рисков между публичным и частным партнерами	2	2	-
Тема 6. Специальные режимы привлечения инвестиций Правовой статус Особых экономических зон (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР): льготы и требования к резидентам. Свободный порт Владивосток и Арктическая зона РФ как особые площадки. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений и Специнвестконтракты	2	2	-
Тема 7. Коллективное и венчурное инвестирование Правовое регулирование деятельности паевых инвестиционных фондов (ПИФ). Акционерные инвестиционные фонды: особенности создания и управления. Правовые основы венчурного инвестирования и стартапов. Инвестиционные платформы (краудфандинг): правовой режим (ФЗ № 259).	2	2	-
Тема 8. Гарантии и защита прав инвесторов Система государственных гарантий: «стабилизационная оговорка» (дедушкина оговорка). Защита от национализации, экспроприации и реквизиции. Гарантия компенсации. Гарантии использования доходов и перевода платежей за рубеж. Страхование инвестиционных рисков	2	4	-
Тема 9. Разрешение инвестиционных споров Классификация инвестиционных споров: частноправовые и публично-правовые. Судебный порядок защиты в арбитражных судах РФ. Международный инвестиционный арбитраж (МЦУИС/ICSID): процедура и проблемы исполнения решений. Альтернативные способы разрешения споров (медиация в инвестиционной сфере).	2	2	-
Итого:	18	22	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 4. Инвестиционные договоры	Составить проект инвестиционного договора по предложенной фабуле	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и источники инвестиционного права	Определение инвестиций и инвестиционной деятельности: правовой и экономический подходы. Предмет и методы правового регулирования. Инвестиционное право как комплексная отрасль. Система источников: от Конституции РФ до локальных актов субъектов РФ. Значение международных договоров и обычаев в регулировании инвестиций	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	Правовой статус инвестора: классификация и требования. Иные участники: заказчики, подрядчики, пользователи объектов, инвестиционные консультанты. Объекты инвестиционной деятельности: классические и инновационные (криптоактивы, интеллектуальная собственность). Особенности участия государства в	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад

	инвестиционных правоотношениях				
Тема 3. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ	Национальный режим и принцип недискриминации. Правовой статус иностранного инвестора. Ограничения в стратегических отраслях (ФЗ № 57). Виды и формы иностранных инвестиций (прямые, портфельные). Роль двусторонних соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Тема 4. Инвестиционные договоры	Гражданско-правовая природа инвестиционного контракта. Классификация инвестиционных договоров (договор купли-продажи будущей вещи, договор инвестиционного товарищества). Существенные условия и ответственность сторон за неисполнение обязательств. Порядок изменения и расторжения инвестиционных соглашений.	4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Тема 5. Государственно-частное партнерство и концессии	Концессионное соглашение: понятие, правовая природа и структура (ФЗ № 115). Специфика соглашений о ГЧП и МЧП (ФЗ № 224).	4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад

	Процедура заключения соглашений: конкурсный порядок и частная инициатива. Распределение рисков между публичным и частным партнерами		подготовка доклада.		
Тема 6. Специальные режимы привлечения инвестиций	Правовой статус Особых экономических зон (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР): льготы и требования к резидентам. Свободный порт Владивосток и Арктическая зона РФ как особые площадки. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений и Специнвестконтракты	4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Тема 7. Коллективное и венчурное инвестирование	Правовое регулирование деятельности паевых инвестиционных фондов (ПИФ). Акционерные инвестиционные фонды: особенности создания и управления. Правовые основы венчурного инвестирования и стартапов. Инвестиционные платформы (краудфандинг): правовой режим (ФЗ № 259).	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад

Тема 8. Гарантии и защита прав инвесторов	Система государственных гарантий: «стабилизационная оговорка» (дедушкина оговорка). Защита от национализации, экспроприации и реквизиции. Гарантия компенсации. Гарантии использования доходов и перевода платежей за рубеж. Страхование инвестиционных рисков	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Тема 9. Разрешение инвестиционных споров	Классификация инвестиционных споров: частноправовые и публично-правовые. Судебный порядок защиты в арбитражных судах РФ. Международный инвестиционный арбитраж (МЦУИС/ICSID): процедура и проблемы исполнения решений. Альтернативные способы разрешения споров (медиация в инвестиционной сфере).	2	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос, доклад
Итого		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание базовых законов, регулирующих инвестиционную деятельность, а также специальных режимов, отличия прямого инвестирования от портфельного, специфику реальных и финансовых инвестиций, виды государственных гарантий Умеет определять, подпадает ли конкретный проект под режим специального инвестиционного контракта или соглашения о защите и поощрении капиталовложений, выбирать оптимальную организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта, выявлять потенциальные угрозы для инвестора при изменении законодательства или условий концессии	опрос, конспект лекции	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания конспекта лекции
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание базовых законов, регулирующих инвестиционную деятельность, а также специальных режимов, отличия прямого инвестирования от портфельного, специфику реальных и финансовых инвестиций, виды государственных гарантий	опрос, конспект лекции, решение практической задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания конспекта лекции Шкала оценивания решения

			Умеет определять, подпадает ли конкретный проект под режим специального инвестиционного контракта или соглашения о защите и поощрении капиталовложений, выбирать оптимальную организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта, выявлять потенциальные угрозы для инвестора при изменении законодательства или условий концессии Владет техникой составления и экспертизы инвестиционных договоров, концессионных соглашений и соглашений об управлении инвестиционным товариществом, процедурами сопровождения инвестора при взаимодействии с государственными органами для получения статуса резидента особых зон		практической задачи Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания конспекта лекции

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика	8-10

	изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания решения практической задачи

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для опроса

1. В чем заключается юридическое различие между понятиями «инвестиции» и «капитальные вложения»?
2. Какие признаки позволяют квалифицировать деятельность как «инвестиционную»?
3. Входит ли интеллектуальная собственность в состав объектов инвестирования по законодательству РФ?
4. Какова роль международных двусторонних соглашений (БИТ) в системе источников инвестиционного права?
5. ем правовой статус «иностранного инвестора» отличается от статуса национального инвестора в РФ?
6. Кто выступает сторонами в договоре об инвестиционном товариществе и в чем его преимущество для венчурного бизнеса?
7. Каковы полномочия государства как специфического субъекта инвестиционных правоотношений?
8. Какие требования предъявляются к иностранным инвесторам при осуществлении инвестиций в стратегические отрасли РФ (ФЗ № 57)?
9. В чем состоит принципиальное отличие концессионного соглашения (ФЗ № 115) от соглашения о ГЧП (ФЗ № 224)?
10. Какие существенные условия должны быть предусмотрены в инвестиционном контракте на строительство недвижимости?

Примеры практических задач

Задача 1.

Иностранная компания «Global Mining» (зарегистрирована в Канаде) решила приобрести 51% акций российского акционерного общества, имеющего лицензию на геологическое изучение и добычу меди на участке недр федерального значения. Сделка была оформлена договором купли-продажи акций. Однако через месяц Федеральная антимонопольная служба (ФАС) обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной, утверждая, что компания нарушила порядок, установленный ФЗ № 57 «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение...».

Является ли добыча меди в данном контексте стратегическим видом деятельности? Требовалось ли предварительное согласование сделки и с каким государственным органом? Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Иностранный инвестор реализует приоритетный инвестиционный проект в сфере деревообработки на территории РФ. В 2022 году, через два года после начала реализации проекта, в российское налоговое законодательство были внесены изменения, увеличивающие ставку налога на имущество организаций и вводящие новые экологические сборы. Инвестор отказался платить налоги по новым ставкам, сославшись на ст. 9 ФЗ № 160 «Об иностранных инвестициях в РФ», гарантирующую стабильность условий для инвестора на срок окупаемости проекта. Налоговый орган начислил штрафы и пени.

В чем суть «стабилизационной оговорки»? На все ли виды налогов и сборов она распространяется? Имеет ли инвестор право на защиту в данной ситуации?

Задача 3.

Администрация города заключила с ООО «СтройМост» договор аренды земельного участка и находящегося на нем ветхого здания муниципального бассейна сроком на 20 лет. По условиям договора ООО обязано за свой счет провести полную реконструкцию бассейна, после чего оно получает право эксплуатировать его и извлекать прибыль, выплачивая городу арендную плату. Прокуратура опротестовала сделку, заявив, что правоотношения сторон должны оформляться не договором аренды, а концессионным соглашением в соответствии с ФЗ № 115.

Проанализируйте различия между договором аренды с инвестиционными обязательствами и концессионным соглашением. Почему в отношении объектов социальной инфраструктуры законодательство требует именно концессионную форму? Прав ли прокурор?

Задание для практической подготовки

Тема 4. Инвестиционный договор

Задание: составить проект инвестиционного договора по предложенной фабуле.

Между двумя компаниями достигнута договоренность о реализации проекта:

Стороны:

Инвестор: ООО «Капитал-Инвест» (имеет денежные средства).

Заказчик-Застройщик: ООО «СтройТехно» (имеет в долгосрочной аренде земельный участок и разрешение на строительство).

Объект: Строительство двухэтажного административно-делового центра общей площадью 1500 кв. м.

Финансирование: Общий объем инвестиций — 100 млн рублей. График платежей привязан к этапам строительства (нулевой цикл, возведение каркаса, отделка).

Результат: После ввода объекта в эксплуатацию Инвестор получает в собственность 70% площадей, Застройщик — 30%.

Необходимо прописать следующие разделы инвестиционного договора:

Предмет договора, права и обязанности сторон (в частности, обязанность Застройщика предоставлять отчеты о целевом расходовании средств и право Инвестора на аудит), срок

реализации проекта, стабилизационная оговорка, ответственность сторон, порядок раздела имущества.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Понятие «инвестиции» в экономическом и юридическом смыслах. Признаки инвестиций.
2. Объект и предмет инвестиционного права. Место дисциплины в системе российского права.
3. Система источников инвестиционного права: федеральный, региональный и международный уровни.
4. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов.
5. Инвестиционный проект: правовая природа, стадии реализации и оценка эффективности.
6. Классификация инвестиций: по объектам, по формам собственности, по национальному признаку.
7. Правовой режим капитальных вложений: понятие и государственное регулирование.
8. Особенности участия публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ) в инвестиционных отношениях.
9. Инвестиционный договор: понятие, квалификация и основные условия.
10. Юридическая природа договора об инвестиционном товариществе (ФЗ № 335).
11. Договор купли-продажи будущей недвижимой вещи как форма инвестирования.
12. Концессионное соглашение: понятие, стороны, существенные условия (ФЗ № 115).
13. Соглашение о государственно-частном партнерстве: отличия от концессии (ФЗ № 224).
14. Специфика договоров в сфере венчурного инвестирования.
15. Соглашение о разделе продукции как особый вид договора.
16. Порядок изменения и расторжения инвестиционных контрактов: правовые последствия.
17. Правовой статус Особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ.
18. Территории опережающего развития: условия получения статуса резидента и льготы.
19. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений: механизм «стабилизационной оговорки».
20. Специальный инвестиционный контракт: цели и правовые особенности версий 1.0 и 2.0.
21. Правовой режим свободного порта Владивосток и Арктической зоны РФ.
22. Инвестиционные платформы (краудфандинг): правовое регулирование
23. Коллективное инвестирование: правовой статус паевых инвестиционных фондов.
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ: понятие и виды.
25. Национальный режим и исключения из него для иностранных инвесторов.
26. Ограничения иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение
27. Гарантии прав иностранных инвесторов: защита от национализации и экспроприации.
28. Право на репатриацию доходов и перевод платежей за рубеж.
29. Двусторонние международные договоры о взаимной защите и поощрении капиталовложений (БИТ).
30. Роль Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА) в защите капитала.
31. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
32. Государственная экспертиза инвестиционных проектов.
33. Антимонопольный контроль в сфере инвестиционной деятельности.
34. Понятие и виды инвестиционных рисков: правовые способы их минимизации.
35. «Дедушкина оговорка» (стабилизационная оговорка) в инвестиционном праве.
36. Юридическая ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
37. Способы разрешения инвестиционных споров в национальных судах РФ.
38. Международный инвестиционный арбитраж (МЦУИС/ICSID): порядок обращения и

исполнения решений.

39. Защита интересов инвесторов при банкротстве застройщика или заказчика.

40. Экологические и социальные требования при реализации инвестиционных проектов (ESG-стандарты).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение

освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586501>

Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 682 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587588>

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584675>

2. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебник для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587055>

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584240>

4. Международное коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582999>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского»

РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsr.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

