

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2025 19:17:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./



Рабочая программа дисциплины

Особенности квалификации преступлений против личности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

Квалификация

Магистр

Форма обучения

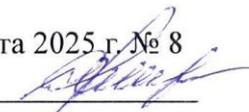
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

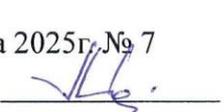


Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /



Москва

2025

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права кафедра, уголовного процесса и криминалистики
ГУП, кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» являются: углубление теоретических знаний обучающихся о системе преступлений против личности; формирование у обучающихся представлений об особенностях квалификации данных преступлений с учетом материалов судебно-следственной практики; закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи дисциплины:

- укрепление теоретических познаний об основных категориях и положениях, касающихся преступлений против жизни и здоровья человека, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- расширение у обучающихся навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного закона о преступлениях против жизни и здоровья человека;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися, при изучении дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму», «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы уголовного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

В рамках дисциплины «Особенности квалификации преступлений личности» изучаются вопросы уголовно-правовой характеристики различных преступлений против жизни и здоровья человека, а также особенности их квалификации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (46) ¹
Контактная работа:	70,5 (46) ²
Лекции	28 (28) ³
Практические занятия	40 (16) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁵
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	56
Контроль	17,5

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и виды преступлений против личности Основные понятия: личность, виды преступлений против личности, квалификация преступлений, состав преступления. Международные стандарты по правам человека (Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.). Гарантии прав и свобод человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против личности. Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления, как юридическая основа квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений	6	8
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья Основные понятия: убийство, вред здоровью, телесные повреждения, причинение смерти, квалификация преступлений, бланкетная диспозиция Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство: понятие и виды. Иные преступления, причиняющие смерть человеку. Вопросы квалификации причинения смерти в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Понятие и виды	6	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>преступлений против здоровья личности. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью с учетом Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522(с последующими изменениями и дополнениями) и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н (с последующими изменениями и дополнениями).</p>		
<p>Тема 3. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности Основные понятия: свобода личности, честь, достоинство, квалификация преступлений, похищение человека, клевета, отграничение от смежных преступлений. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Вопросы квалификации преступлений против свободы личности. Отграничение от смежных преступлений. Честь и достоинство личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Вопросы квалификации преступлений против чести и достоинства личности. Отграничение от смежных преступлений.</p>	4	6
<p>Тема 4. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Основные понятия: половая неприкосновенность, половая свобода, изнасилование, иные насильственные действия сексуального характера, развратные действия, квалификация преступлений Половая неприкосновенность и половая свобода личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые при отсутствии признаков насилия. Особенности квалификации преступлений и учетом постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</p>	4	6 (4) ⁷
<p>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Основные понятия: равенство прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, авторские права, невыплата заработной платы, квалификация</p>	4	6 (6) ⁸
<p>Тема 6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Основные понятия: несовершеннолетний, вовлечение в совершение преступления, вовлечение в совершение антиобщественных действий, подмена ребенка, нарушение тайны усыновления, алименты, квалификация преступлений. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Система преступлений против несовершеннолетних. Роль</p>	4	6 (6) ⁹

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

разъяснений Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Система преступлений против семьи. Особенности квалификации данных преступления и их отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.		
Итого:	28 (28)¹⁰	40 (16)¹¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и виды преступлений против личности	1. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основы уголовно-правовой защиты жизни и здоровья человека. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека. 3. Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления, как юридическая основа квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.	8	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья	Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство: понятие и виды. Другие преступления, причиняющие смерть человеку. Вопросы квалификации причинения смерти в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Понятие и виды преступлений против здоровья личности. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью с учетом Правил определения степени	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522(с последующими изменениями и дополнениями) и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н (с последующими изменениями и дополнениями).</p>				
<p>Тема 3. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Вопросы квалификации преступлений против свободы личности. Отграничение от смежных преступлений. Честь и достоинство личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Вопросы квалификации преступлений против чести и достоинства личности. Отграничение от смежных преступлений.</p>	8	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, доклад</p>
<p>Тема 4. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Половая неприкосновенность и половая свобода личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности,</p>	10	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, доклад</p>

	совершаемые при отсутствии признаков насилия. Особенности квалификации преступлений и учет постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.				
Тема 5. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Основные понятия: равенство прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, авторские права, невыплата заработной платы, квалификация	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Система преступлений против несовершеннолетних. Роль разъяснений Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Система преступлений против семьи. Особенности квалификации данных преступления и их отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада и презентации по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Итого:		56			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень сформ	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------	---------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

компетенции	уровня				
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта. Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта. Публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта. Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта. Публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			<p>Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни.</p>		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни.</p> <p>Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни.</p> <p>Владеть уголовно-правовой терминологией, используемой в законодательстве, регулирующем уголовную ответственность за преступления против жизни; методикой сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм об ответственности за преступления против жизни, и навыками их анализа.</p>	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: - нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы</p> <p>Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного</p>	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			правового акта и акта применения норм права		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: - нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы</p> <p>Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права</p> <p>Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке, используя юридическую технику</p>	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечетко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты	10

проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Убийство. Теория и практика уголовной ответственности.
2. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах: теория и практика уголовной ответственности.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка: Теория и практика уголовной ответственности.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Теория и практика уголовной ответственности.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Теория и практика уголовной ответственности.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.
10. Жизнь как объект убийства. Момент начала уголовно-правовой охраны жизни. Отграничение убийства новорожденного ребенка от незаконного производства аборта (ст. 123 УК РФ).
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.
12. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
13. Отграничение убийства от доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ) по признакам объективной и субъективной стороны.
14. Отграничение убийства от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) по признакам субъективной стороны.
15. Общая характеристика квалифицирующих убийство обстоятельств и их классификация. Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, возможности и пределы их сочетания.
16. Приготовление к убийству и его формы.
17. Покушение на убийство и его отграничение от приготовления.
18. Отграничение покушения на убийство от угрозы убийством (ст. 119 УК РФ).
19. Добровольный отказ от доведения убийства до конца
20. Неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ).
21. Оставление в опасности (ст.125 УК РФ).

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Убийство. Уголовно-правовая характеристика.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Истязание. Уголовно-правовая характеристика.
5. Побои. Уголовно-правовая характеристика.
6. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика.
7. Заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика.
8. Оставление в опасности. Уголовно-правовая характеристика.

9. Похищение человека. Уголовно-правовая характеристика.
10. Незаконное лишение свободы. Уголовно-правовая характеристика.
11. Клевета. Уголовно-правовая характеристика.
12. Торговля людьми. Уголовно-правовая характеристика.
13. Изнасилование. Уголовно-правовая характеристика.
14. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовно-правовая характеристика.

Примерная тематика дискуссии

1. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни
2. Следует ли включать в ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицирующий признак убийства?
3. Следует ли исключить из ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицированный состав убийства?
4. Есть ли смысл сконструировать новый привилегированный состав убийства и если да, то, по Вашему мнению, какой?
5. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
6. Ваши мотивированные предложения по внесению изменений в редакцию главы 16 УК РФ.

Примерные темы для доклада

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Проблемы квалификации убийства, совершенного групповым способом.
3. Ответственность за убийство по найму.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
6. Новорожденный ребенок как специальный потерпевший в составе преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.
7. Хулиганские побуждения как квалифицирующий признак убийства.

Примерные тестовые задания

1. Под «личностью» при характеристике родового объекта преступлений, предусмотренных разделом VII УК РФ понимается...
 - 1) человек как биологический индивид и социальное существо
 - 2) вменяемое, физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста
 - 3) как вменяемое, так и невменяемое лицо
 - 4) любое живое существо
 - 5) гражданин РФ, обладающий всеми правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ
2. Непосредственным объектом убийства является:
 - 1) жизнь человека
 - 2) человек
 - 3) право на жизнь
 - 4) личность
 - 5) гражданин
3. Моментом смерти человека в уголовном праве признается:
 - 1) клиническая смерть
 - 2) остановка сердцебиения
 - 3) прекращение дыхания
 - 4) биологическая смерть
 - 5) смерть мозга
4. Убийство – это:
 - 1) умышленное причинение смерти другому человеку
 - 2) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
 - 3) неосторожное причинение смерти другому человеку

5. К уголовной ответственности за убийство по ст. 105 УК РФ лицо может быть привлечено по достижении возраста:

- 1) 13 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет
- 5) вне зависимости от возраста

6. В уголовном праве России выделяются следующие виды убийств:

- 1) однократное и неоднократное
- 2) простое; квалифицированное; с привилегированным составом
- 3) умышленное, предумышленное и неосторожное
- 4) простое и сложное
- 5) тяжкое; средней тяжести; небольшой тяжести

7. УК РФ не предусматривает ответственность за следующий вид убийства:

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка
- 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны
- 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника
- 5) убийство самого себя

8. Не являются квалифицированными видами убийства: 1) сопряженное с вымогательством 2) сопряженное с насильственными действиями сексуального характера 3) по мотиву кровной мести 4) в ссоре или драке.

9. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б». ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):

- 1) по форме вины
- 2) по объекту
- 3) по месту совершения преступления
- 4) по способу совершения преступления

Примерные темы для презентаций

1. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека.
2. Понятие и виды преступлений против здоровья личности.
3. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.
4. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству.
5. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия.
6. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение	13-19

Критерии оценивания	Баллы
материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Преступления против личности: учебное пособие для магистратуры / ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2023. — 118 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438666>

2. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для магистратуры / ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М.: Юрайт, 2023. — 130 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69d5afd8-7d20-455d-9ac4-37a4c683aa86

3. Уголовное право: учебник для вузов в 2-х ч. / ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33.www.biblio-online.ru/book/2176b398-0097-48bc-bcfe-01910239809b

6.2. Дополнительная литература:

1. Алиев, В. М. Преступления против личности: научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Юрайт, 2018. — 243 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444269>

2. Иванов, Н.Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2018. — 173 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438622>

3. Иванов, Н.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2018. — 160 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0a17483d-d47f-4a0d-aa30-b38efb6bf072>

4. Козаченко, И.Я. Уголовное право [Текст] : общ. часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 373с.

5. Надысева, Э.Х. Преступления против здоровья населения [Текст] : вопросы современного состояния и совершенствования законодательства. - М. : МГОУ, 2016. - 170с.

6. Преступления против личности: учебник для вузов /под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. — М.: Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0c42f927-2b9f-427a-99c0-12252af0091e

7. Преступления против личности : учебник для вузов /под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. — Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433958>

8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для магистратуры /А. В. Наумов [и др.]. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438668>

9. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник /ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, 2017. - 384 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=954290>

10. Уголовное право России. Общая часть : учебник для магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 704 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428526>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)

5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)

6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.