Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спорта

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «01» 04 2019г., №9
Зав. кафедрой _____Шустова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВОДНЫЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1: способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2: готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован-ности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценива-ния
ПК-1: разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методику специальных тренировок туриста-водника Уметь: организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие	Устный ответ	42
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методику специальных тренировок туриста-водника Уметь: организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие Владеть: основными элементами техники водного туризма	Реферат Доклад	71
ПК-2 решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: структуру центральных и региональных туристских органов; организацию работы туристских секций и клубов Уметь: качественно выполнять функции руководителя спортивной группы на маршрутах	Устный ответ	42
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: структуру центральных и региональных туристских органов; организацию работы туристских секций и клубов Уметь: качественно выполнять функции руководителя спортивной группы на маршрутах Владеть: навыками оказания первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений на занятиях по водному туризму	Реферат Доклад	70

ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: знать методику организации круглогодичной тренировки туристов-водников; Уметь: организовывать и проводить туристские мероприятия различного масштаба	Устный ответ	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: знать методику организации круглогодичной тренировки туристов-водников; Уметь: организовывать и проводить туристские мероприятия различного масштаба Владеть: Управление в сфере ФКиС ,деловые коммуникации, планирование в организациях сферы физической культуры и спорта; кадровая политика в спортивной индустрии, экономика ФКиС	Реферат Доклад	
				Итого	300/3 100

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1.Тематика рефератов

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании гражданина.
2. История туризма в коллективе физкультуры (районе, городе, области, республике).
3. Туризм и природа Московской области (областей, края, республики).
4.Туризм и охрана окружающей среды в Московской области (в других областях).
5.Туристские возможности Московской области (края и других территорий).
6. Методика организации и проведения походов.
7. Методика организации спортивных мероприятий (слетов, соревнований).
8. Маршруты походов выходного дня и многодневных походов.
9. Туристские объекты Московской области и их описание.
10. Природные рекреационные ресурсы Московской области. Озера и пруды.
11.Особо-охраняемые природные территории как центры экологического туризма
12. Природные рекреационные ресурсы Московской области.

3.2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Этапы становления и развития туризма с 1917 года до Великой Отечественной войны. Образование в стране Всесоюзной секции туризма.
3. Туризм в послевоенные годы. Образование Центрального совета по туризму и экскурсиям, областных советов по туризму, тур клубов, контрольно-спасательной службы.
4. Организация и содержание работы туристской секции.
5. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма
6. Организация и проведение похода выходного дня.
7. Содержание и планирование работы туристской секции.
8. Программа подготовки спортсменов-разрядников и значкистов «Турист России».
9. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
10. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
11. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.
12. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
13. Правила проведения спортивных туристских походов.
14. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
15. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
16. Оформление документов на проведение похода.
17. Права и обязанности руководителя и участников похода.
18. Подготовка к походу, выбор района.
19. Комплектование туристской группы.
20. Оформление маршрутных документов.

21. Личное и групповое снаряжение в водных походах.
22. Подбор продуктов при подготовке к путешествию.
23. Организация и режим питания на маршруте.
24. Хранение, учет и транспортировка продуктов.
25. Приготовление пищи, походное и костровое имущество.
26. Особенности организации питания в водных видах туризма.
27. Тактика водных походов.
28. Техника движений и преодоления препятствий.
29. Организация привалов и ночлегов.
30. Причины травматизма в походах.
31. Врачебный контроль и самоконтроль в походе.
32. Оказание первой помощи при травмах.
33. Транспортировка пострадавшего.
34. Причины возникновения опасностей в походе.
35. Обеспечение безопасности в водных походах.
36. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.
37. Оформление отчетной документации о походе. Присвоение разрядов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговый контроль (5 семестр).

Посещение лекционных, практических занятий 1 балл за 1 занятие – максимум 36 баллов. В случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти МГОУ.

Оценка по устному опросу – максимум 5 баллов.

Оценка практических навыков – максимум 10 баллов.

Подготовка и защита реферата – максимум 10 баллов.

Оценка за выполнение доклада- максимум 3 балла, составление картотек – максимум 3 балла, устный ответ – максимум 3 балла.

Ответ на теоретическом зачёте – максимум 30 баллов.

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Аттестация студентов по дисциплине «Водный туризм» проводится в форме зачета. Для получения зачета студенты 3-го курса должны набрать не менее 71 балла по специальной рейтинговой оценочной шкале.

Шкала оценки успеваемости студентов: от 60 до 100 баллов – «зачет».

Структура реферата:

1.Титульный лист

2.После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3.После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4.Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение

главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5.Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6.Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания

При проверке реферата преподавателем оцениваются:
-Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
-Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
-Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
-Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
-Использование литературных источников.
-Культура письменного изложения материала.
-Культура оформления материалов работы.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. – 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность	- круг, полнота использования литературных источников по

1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	 3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	 3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 3 2 1
	Итого максимальное количество баллов:	**14**

Оценка «5» - от11 до 14 баллов, что соответствует 3 баллам общей аттестации за доклад

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов, что соответствует 2 баллам общей аттестации за доклад

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов .что соответствует 1 баллу общей аттестации за доклад

Оценка «2» -менее 4 баллов, что соответствует 0 баллам общей аттестации за доклад