

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 17:10:45
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b315c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 14 » 04 2026 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

Этногеография

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Географическое образование и этнографический туризм

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета естественных наук
Протокол « 14 » 04 2026 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования
Протокол от « 26 » 03 2026 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____
/Евдокимова Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Птуха Н.И.. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Этногеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с основами этногеографии и формирование у студентов понимания роли этнографической географии в контексте развития отечественного социально-культурного пространства, значения ее в развитии музейного дела, этнографического туризма, а также формирование устойчивого представления об исторических аспектах расселения этносов на территории нашей страны.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями этнографической географии;
- дать представление об этнографической географии как о науке;
- изучить основные тенденции научно-практического взаимодействия этногеографии с другими социально-значимыми сферами общественной жизни.
- научить применять этнографические знания в практической педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1 . Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географического образования и этнографического туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин по бакалавриату

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения последующих дисциплин: Основы проектирования этнотуристского продукта, Разработка этнографических экскурсионных маршрутов, а также прохождения производственной практики (педагогической практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	26,3
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (модулей) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Место этнографии в системе наук. Сущность и специфика этногеографии как системы специальных географических знаний.	2	4
Тема 2. Этногеография в системе социокультурной деятельности. Исторические вехи развития этногеографии. Этногеография в туристской деятельности. Этногеография в системе музейного дела. Этногеография как элемент исторических событийных реструктуризаций. Этногеография в системе формирования современных этнокультурных проявлений.	2	4
Тема 3. Этнографическое наследие и этнографические объекты. Этнографическое наследие. Специфика этнографических объектов. Этнографический потенциал. Прикладное и практическое предназначение этногеографии в системе этнографического туризма. Комплексный подход этногеографии и этнографического туризма к структурированию и моделированию социокультурного развития разных народов.	2	4
Тема 4. Этногеография и этнографический туризм в системе комплексного развития личности. Познавательная и рекреационная составляющие этнографического туризма. Этногеографические знания в системе развития личности. Особенности получения этногеографических знаний посредством реализации этнотуристских познавательных программ.	2	4
Итого:	8	16

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол- во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Этнокультурный потенциал России	Особенности формирования этнокультурного потенциала России на основе историко-археологических данных	18	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема 2. Исторические особенности формирования этногеографических знаний	Роль и значение Русского географического общества в формировании этногеографических знаний	18	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест

Тема 3. Этногеографические объекты	Система определения историко-культурной ценности этногеографических объектов и особенности организации их охраны.	18	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Тема 4. Этногеография и этнографический туризм.	Специфика и особенности формирования познавательных этнографических маршрутов.	18	Подготовка реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тест
Итого:		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
СПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) в области географического образования и этнографического туризма в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области географического образования и этнографического туризма	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2.Самостоятельная работа	методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма		я тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: предметные знания для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); основы методики преподавания, основные принципы деятельностного	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Умеет: проводить учебные занятия, соответствующие образовательной программе, может осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии при решении профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма Владет навыками: организации, контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; формирования универсальных учебных действий при решении		оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			профессиональных задач в области географического образования и этнографического туризма		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы проектирования, проектные технологии в области географического образования и этнографического туризма Умеет: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся, оказывать научно-методическую помощь обучающимся в выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ в области географического образования и этнографического туризма	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы проектирования, проектные технологии в области географического образования и этнографического туризма	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			этнографического туризма Умеет: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся, оказывать научно-методическую помощь обучающимся в выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ в области географического образования и этнографического туризма Владеет навыками: организации проектной деятельности обучающихся в области географического образования и этнографического туризма		оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение

материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Дайте определения следующим понятиям: этнология, этногеография, этнодемография, этноэкология, этнопсихология, этнопедагогика, этнолингвистика.
2. В чем состоит разнообразие подходов в определении понятия «этнос»?
3. Приведите примеры роли различных этнических признаков в формировании этносов.
4. Дайте определение понятиям: языковая семья, языковая группа, мировой язык, локальный язык, международный язык.
5. С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Тропической Африки.
6. С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Зарубежной Европы.
7. С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Зарубежной Азии.
8. Дать комплексную этническую характеристику одного из регионов России.
9. Дать комплексную этническую характеристику одного из этносов России и Республики Алтай.

Примерные темы рефератов

1. Этногеография как система научных знаний об историческом прошлом народов.
2. Культурологические особенности в системе этногеографии.
3. Исторические аспекты развития этногеографии.
4. Роль Русского географического общества в развитии и становлении этногеографии.
5. Этногеография в системе патриотического воспитания молодежи.
6. Историческое восприятие географического пространства в разных этнокультурах.
7. Формирование этногеографического культурного пространства.
8. Русские путешественники, внесшие значительный вклад в развитие этнографии.
9. Развитие этнокультур в различные исторические периоды.
10. Разнообразие источников этногеографических знаний.
11. Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.
12. Этногеографическая картина мира.
13. Народы Африки: Северной, Центральной, Восточной, Южной.
14. Народы Австралии и Океании.
15. Народы Америки: Северной, Латинской.
16. Народы Азии: Западной, Центральной, Восточной, Южной, Юго-Восточной.
17. Народы Европы: Северной, Западной, Южной, Восточной.
18. Этногеографические особенности народов России.

Образец тестового задания

Дайте правильный ответ

10. Этнографическая картина мира — это:
11. Этногеографический объект — это ...
12. Термин «этногеография» структурно включает в себя два понятия: ...

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет изучения этногеографии.
2. Какова этническая и конфессиональная мозаика мира, России?
3. В чем заключается прикладное и практическое предназначение этногеографии?
4. В чем заключаются отличие общностей от этнических групп?
5. Научное понятие этноса, этнических признаков.

6. Основные теории (гипотезы) этногенеза, природы этносов (Л.Н. Гумилева, Ю.В. Бромлея).
7. Основные типы этносов (с учетом уровня развития производительных сил).
8. Понятие этнических процессов, типы этнических процессов
9. Классификации народов мира. Этногеографическая классификация.
10. Этнографическое наследие.
11. Периодизация истории развития этногеографии.
12. Средневековье как период в развитии географических знаний.
13. Эпоха Великих географических открытий в системе формирования этногеографических знаний.
14. Отечественные ученые, внесшие значительный вклад в развитие этногеографии.
15. Взаимосвязь этногеографии и этнографического туризма.
16. Этнографическое наследие Африки.
17. Этнографическое наследие Америки: Южной и Северной.
18. Этнографическое наследие Австралии и Океании.
19. Этнографическое наследие Азии.
20. Этнографическое наследие Европы.
21. Этнографическое наследие России.
22. В чем состоит разнообразие подходов в определении понятия «этнос»?
23. Каково соотношение природных и социальных факторов в формировании этноса?
24. В чем проявляется интегрирующая и дифференцирующая функция основных признаков этноса?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Балл	Описание
25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не

	систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

- Птуха, Н. И. Этногеография и этнотуризм / Н. И. Птуха, С. Р. Гильденскиольд, Т. И. Крылова. – Москва : ООО "Грифон", 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-98862-666-4. – EDN UPGEQR.
- Дворников, Ю. В. Этнология, этногеография и география религий. Практикум / Ю. В. Дворников, А. А. Дмитриева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=395895>
- Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 211с.

6.2.Дополнительная литература

1. Богораз-Тан, В. Г. Распространение культуры на земле. Основы этногеографии. — Москва: Юрайт, 2022. — 283 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495901>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Юрайт, 2022. — 360 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804>
3. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. - 13-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496260.html>
4. Татищев, В. Н. География России. Избранные труды . — Москва : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494662>
5. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 438 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Университет риторики ораторского мастерства // <http://www.orator.biz/library/books/>
 2. Интернет-журнал любителей русской словесности <http://www.ruslit.com/>
 3. Портал культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.