

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности

« » 20 г.  
Начальник управления / М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим  
советом

Протокол « » 20 г.  
№ / Г.Е. Оуслин /



**Программа**  
производственной практики (педагогической практики (практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))  
дополнительное образование)1

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Физическая культура и дополнительное образование

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано учебно-методической<br>комиссией факультета физической культуры<br>Протокол от « » 202 г. №<br>Председатель УМКом / Е. В. Крякина / | Рекомендовано кафедрой теории и<br>методики физического воспитания и<br>спорта<br>Протокол от « » 202 г. №<br>И.о. зав. кафедрой / И.В. Кулишенко / |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мытищи  
2020

Автор-составитель

Крякина Е.В.

К.п.н., доцент

Программа производственной практики (педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125

Год начала подготовки -2020

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                           |  |
| 1.1. Цель практики.....                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.2. Задачи практики.....                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....                                                                                                                                                                |  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                      |  |
| 3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....                                                                                                                                                           |  |
| 4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....                                                                                                                               |  |
| 5. Содержание практики.....                                                                                                                                                                                                       |  |
| 6. Форма отчётности по практике.....                                                                                                                                                                                              |  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                                                                    |  |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                   |  |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                   |  |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... |  |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                            |  |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....                                                                                                                                 |  |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....                                               |  |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....                                                                                                                                               |  |
| Приложения.....                                                                                                                                                                                                                   |  |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель практики**

Целью практики является формирование у обучающихся компетенций, а также профессионально-значимых качеств и психических свойств личности; необходимых умений и навыков ведения образовательной деятельности, учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования.

### **1.2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- приобретение студентами опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей;
- формирование навыка самостоятельного проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми и подростками, в том числе имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;
- выполнение функций бакалавра физической культуры в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения;
- осуществление сотрудничества с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической и тренерской деятельности.

### **1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 входит в блок 2. Практика. Обязательная часть учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения данной практики в образовательных организациях предварительно студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, анатомии, физиологии физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре, базовых физкультурно-спортивных видов и спортивных игр. Обучающиеся должны пройти учебную (ознакомительную) практику. Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательно-воспитательную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

## **3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)».

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – образовательные организации дополнитель-

ного образования Московской области и г. Москвы.

#### 4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: контактная работа с преподавателем – 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ-0, 2 часа; самостоятельная работа - 96 часов, контроль – 7, 8 часа.

Практика проводится на 3 курсе в течение 5-го семестра.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5-м семестре.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики                   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                   | Формы отчетности                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап</b>               | Установочная лекция, инструктаж.                                                                                                         | Записи в дневнике практики                                                                              |
|    |                                            | Составление индивидуального плана практики.                                                                                              | Индивидуальный план практики                                                                            |
| 2. | <b>Организационно-ознакомительный этап</b> | Организационная работа.                                                                                                                  | Записи в дневнике практики (беседы, характеристика МТБ, контингента занимающихся)                       |
|    |                                            | Изучение документов планирования учебно-воспитательной работы                                                                            | Характеристика документов планирования                                                                  |
|    |                                            | Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения занятий по виду спорта, в группах общей физической подготовки) | Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)                                        |
| 3. | <b>Основной этап</b>                       | Проведение учебно-тренировочных занятий                                                                                                  | Конспекты занятий                                                                                       |
|    |                                            | Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)                          | Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ) |
|    |                                            | Воспитательная работа с контингентом обучающихся                                                                                         | Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях                                                         |
|    |                                            | Подготовка и участие в соревнованиях                                                                                                     | Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет                                              |
|    |                                            | Учебно-исследовательская работа                                                                                                          | Протоколы исследований уровня физической подготовленности занимающихся                                  |

|    |                            |                                                            |                              |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4. | <b>Заключительный этап</b> | Подготовка отчёта о практике.                              | Отчет по практике            |
|    |                            | Заполнение дневника по практике                            | Дневник практиканта          |
|    |                            | Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок) | Презентация. Зачет с оценкой |

## 6. Форма отчётности по практике

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для заключительной лекции студент (бригада студентов) готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                          | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                               | Шкала оценивания*                                                           |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>            | пороговый                | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ;<br>взаимодействия участников образовательного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;<br>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;<br>- проектировать современные образовательные технологии;<br>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. | Индивидуальный план практики<br>Характеристика документов планирования<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация | Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)                                   |
|                         | продвинутый              | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ;<br>взаимодействия участников образовательного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальный план практики<br>Характеристика документов планирования<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)<br>-<br>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |



|       |             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;</li> <li>- проектировать современные образовательные технологии;</li> <li>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательных технологий;</li> <li>- навыками определения целей и задач реализации образовательной программы;</li> <li>- навыками планирования реализации образовательной программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| ОПК-3 | пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии;</li> <li>- особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li> </ul> | Индивидуальный план практики<br>Конспекты занятий<br>Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях<br>Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация | оценка 3<br>(удовлетворительно)<br>(41-60 баллов)                           |
|       | продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии;</li> <li>- особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li> </ul> | Индивидуальный план практики<br>Конспекты занятий<br>Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях<br>Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)<br>-<br>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |

|              |             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| <b>ОПК-5</b> | пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- педагогику физической культуры;<br>- теорию и методику физического воспитания;<br>- современные технологии обучения и воспитания;<br>- современные методы диагностики состояния обучающихся;<br>- современные оздоровительные технологии.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;<br>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;<br>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                              | Индивидуальный план практики<br>Протоколы педагогических наблюдений<br>Конспекты занятий<br>Протоколы исследований<br>уровня физической подготовленности занимающихся<br>Дневник практика<br>Отчет по практике<br>Презентация   | оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)                                   |
|              | продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- педагогику физической культуры;<br>- теорию и методику физического воспитания;<br>- современные технологии обучения и воспитания;<br>- современные методы диагностики состояния обучающихся;<br>- современные оздоровительные технологии.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;<br>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;<br>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. | . Индивидуальный план практики<br>Протоколы педагогических наблюдений<br>Конспекты занятий<br>Протоколы исследований<br>уровня физической подготовленности занимающихся<br>Дневник практика<br>Отчет по практике<br>Презентация | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)<br>-<br>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| <b>ОПК-7</b> | пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный                                     | <b>Знать:</b><br>- особенности педагогической коммуникации;<br>- основы управления образовательными учреждениями<br>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляю-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальный план практики<br>Конспекты занятий<br>Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях                                                                                                                            | Оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)                                   |

|             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                                         | отчет, оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | щими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. | Документы, регламентирующие проведение соревнования, отчет<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация |  |
| продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- особенности педагогической коммуникации;<br>- основы управления образовательными учреждениями<br>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками управления педагогическим процессом;<br>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. | Индивидуальный план практики<br>Конспекты занятий<br>Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях<br>Документы, регламентирующие проведение соревнования, отчет<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике<br>Презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)<br>-<br>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)                                           |  |

\* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях; в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики.
- ознакомление с работой базовой образовательной организации;
- ознакомление с документами планирования учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- разработка конспектов занятий;
- проведение педагогических наблюдений;
- проведение учебно-тренировочных занятий
- . подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- подготовка и проведение воспитательного мероприятия;
- изучение физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы;
- подготовка «Отчета» и «Дневника по практике», представление (презентация) полученных результатов.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовлен-

ный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления студентом учебно-воспитательной, научно-исследовательской деятельности, участие в методической работе; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

*Критерии оценки деятельности обучающихся - практикантов:*

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической и тренерской профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и

умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

*Оценка 2 «Неудовлетворительно»* (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В. Разова. – М.: МГОУ, 2012.

2. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты/Л.П. Матвеев. - Санкт-Петербург: «Лань», 2005.

4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
10. Сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»» - <https://ruk.1september.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(педагогической практики (практики по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности)**  
**дополнительное образование) 1**

**обучающийся \_\_\_\_ курса очной формы обучения**  
**направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,**  
**профиль «Физическая культура и дополнительное образование**  
**(спортивная тренировка)»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СРОКИ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о., должность)

Мытищи

20 \_\_\_\_\_

Аналитическая часть отчета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

Обучающийся-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

Отчет о прохождении практики сдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
(от направляющей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,

профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику (педагогическую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1

в \_\_\_\_\_

(организация адрес)

Период практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Прибыл в организацию «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

