

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 16:39:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1f679172803da5b70559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«11» марта 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Организация оздоровительной деятельности
и медицинского обслуживания детей

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом _____
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой _____
/Тытар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в Модуль "Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления" в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей» является формирование актуальных управленческих и организационно-методических компетенций по созданию оздоровительной среды, сохранению и укреплению здоровья детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и систематизировать нормативно-правовые знания слушателей в области стратегических подходов к сохранению и укреплению здоровья детей в организации отдыха и оздоровления детей;
- применение компетенций проектного управления и стратегического менеджмента в решении задач по созданию эффективной оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование в профессиональном сообществе единых подходов к реализации государственных задач в области здоровьесбережения детей и молодежи.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Модуль "Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления" в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей» необходимо изучение таких дисциплин, как «Методология и методы комплексных исследования проблем детства», «Нормативные правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации», «Государственная политика в сфере отдыха детей и их оздоровления».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,3
Лекции	18 ¹
Практические занятия	36 ¹
Из них в форме практической подготовки	32

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Рекреационный потенциал организаций отдыха детей и их оздоровления	8	18
Тема 1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Здоровье детей как приоритет государственной политики. Данные исследований в области охраны здоровья детей и подростков. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект». Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления. Методические рекомендации специалистов. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления. Методика оценки эффективности оздоровления. Теория и практика. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.	4	8
Тема 2. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления. Современные виды рекреации и оздоровления. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни. Психологическая поддержка. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности. Волонтеры здорового образа жизни. Ответственность и профессиональные компетенции педагогического коллектива по организации оздоровительной деятель-	4	10

ности.		
Раздел II. Качество и безопасность медицинской деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления	10	18
Тема 3. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей. Вопросы лицензирования медицинской деятельности. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. Требования к медицинскому персоналу. Проблемы подготовки медицинских кадров для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Медицинский пункт и медицинская документация. Стандарты профилактических мероприятий. Стандарты оказания первой помощи. Проведение противоэпидемических мероприятий. Требования санитарного законодательства. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления. Контроль организации и качества питания. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг. Программы страхования. Диагностика и оценивание оздоровительного эффекта. Проблемы и противоречия в применении методики оценки эффективности оздоровительной деятельности.	10	18
Итого:	18²	36²

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности	Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления. Методические рекомендации специалистов. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.	4	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления	Современные виды рекреации и оздоровления. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности. Волонтеры здорового образа жизни.	2	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Итого:		6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового за-

			Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг		дания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг Владеет: навыком контроля выполнения планов и программ организации; стандартов оказания медицинских услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания до-

			для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления Владеет: навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и анализа научных источников		клада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в	7

оформлении	
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Здоровье детей как приоритет государственной политики.
4. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».
5. Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
6. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
7. Методика оценки эффективности оздоровления.
8. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
9. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
10. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
11. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
12. Психологическая поддержка детей.
13. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
14. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
15. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.

16. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
17. Требования к медицинскому персоналу.
18. Медицинский пункт и медицинская документация.
19. Стандарты профилактических мероприятий.
20. Стандарты оказания первой помощи.
21. Проведение противоэпидемических мероприятий.
22. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
23. Контроль организации и качества питания.
24. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
25. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.

Примерная тематика докладов:

1. Психологическая поддержка детей.
2. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.
4. Волонтеры здорового образа жизни.
5. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.

Примерная тематика презентаций

1. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
2. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
4. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.

Примерные тестовые задания:

1. Какое исследование охватывает любые социальные проблемы общества, отражает широкий взгляд на общество и может быть организовано специалистом социальной сферы?

- а. социологическое
- б. социальное
- в. научное
- г. прикладное

3. В качестве предварительного этапа глубоких и масштабных исследований выступает

- а. разведывательное исследование
- б. описательное исследование
- в. аналитическое исследование
- г. пилотажное исследование

4. Какой вид исследования ставит своей целью выяснение причин, которые обуславливают характер изучаемого явления?
- разведывательное исследование
 - описательное исследование
 - аналитическое исследование
 - пилотажное исследование
5. Какое исследование дает информацию о состоянии какого-либо явления или процесса в момент его изучения?
- точечное исследование
 - моментальное исследование
 - оперативное исследование
 - статичное исследование
6. Какое исследование предполагает неоднократное изучение одних и тех же лиц через заданные интервалы времени?
- трендовое исследование
 - когортное исследование
 - панельное исследование
 - сравнительное исследование

Перечень примерных вопросов к экзамену:

- Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.
- Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Здоровье детей как приоритет государственной политики.
- Данные исследований в области охраны здоровья детей и подростков.
- Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».
- Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
- Методические рекомендации специалистов.
- Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
- Методика оценки эффективности оздоровления.
- Теория и практика оценки эффективности оздоровления.
- Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
- Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
- Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.
- Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
- Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
- Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- Психологическая поддержка детей.
- Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
- Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.

20. Волонтеры здорового образа жизни.
21. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
22. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
23. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.
24. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
25. Требования к медицинскому персоналу.
26. Медицинский пункт и медицинская документация.
27. Стандарты профилактических мероприятий.
28. Стандарты оказания первой помощи.
29. Проведение противоэпидемических мероприятий.
30. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
31. Контроль организации и качества питания.
32. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
33. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.
34. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
35. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
36. Программы страхования.
37. Диагностика и оценивание оздоровительного эффекта.

Примерные задания для практической подготовки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллам. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038>
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в детском оздоровительном лагере / В.С. Макеева, М.А. Соломченко // Учебное пособие для вузов. - Орел: ОрелГТУ. - 2009. - 244 с.
3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
4. Седова А.С. Анализ современных подходов к оценке эффективности отдыха детей и их оздоровления (научный обзор). Сообщение I / А.С. Седова // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. - 2020. - № 2. -С. 24-37.

6.2. Дополнительная литература:

- 1.Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник-практикум для академического бакалавриата/М.И. Рожков, Л.В. Бейбородова; рец.: А.В. Волохов, В.М. Басова. - М.: Юрайт, 2019. - 331 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. – 07.01.2025.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>. – 07.01.2025.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.01.2025.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.01.2025.
 5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.01.2025.
 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>. – 07.01.2025.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.